



แนะแนวอย่างไรให้ได้ใจและได้ผล



Assoc. Prof. Thongchai Somboon, Ph.D.



# Ramkhamhaeng University

Land of knowledge and Morality





# CHANGE

By Changing your Thinking,

You Change Your Beliefs;

When you Change your Beliefs,

You Change Your Expectations;

When you Change Your Expectations,

You Change Your Attitude;

When you Change Your Attitude,

You Change Your Behavior;

When you Change Your Behavior,

You Change Your Performance;

When you Change Your Performance,

You Change Your Life !



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



### EDUCATION

**E = Empowerment** ร่วมแรงแข่งขัน

**D = Democracy** สร้างสรรค์ชีวิตไทย

**U = Unity** ยิ่งใหญ่หนึ่งเดียว

**C = Community** แลเหลียวชุมชน

**A = Academy** สร้างคนนักปราชญ์

**T = Thainess** สร้างชาติคงไทย

**I = Innovation** สร้างไปนวัตกรรม

**O = Opportunity** น้อมนำโอกาส

**N = Nationalism** รักชาติเป็นครู

“Education for itself, For People  
and For the Nation”

รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์ 29 ธันวาคม 2560



## Teacher (ครูผู้สอน) vs Teller (คนผู้สอน)

### ครูผู้สอน

- 1 นำผู้เรียน
- 2 ให้กำลังใจ รอคอย
- 3 ให้ปัญญา
- 4 มั่นใจ
- 5 หนุนจิตใจ
- 6 ชี้ทางสว่าง สงบ

### คนผู้สอน

- 1 ไล่ต้อนผู้เรียน
- 2 เร่งเร้า กดดัน
- 3 ให้ความรู้ความคิดสับสน
- 4 หวาดกลัว ระแวง
- 5 บั่นทอนจิตใจ
- 6 ครอบงำ



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



### TEACHER ความหมายและความลึกซึ้ง

T = Technology ครูต้องทันต่อเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

E = Environment ครูต้องสร้างสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

A = Academic Pursuit ครูต้องเชี่ยวชาญในศาสตร์ ถ่องแท้ ลุ่มลึก

C = Contemporary ครูต้องร่วมสมัย ทันสมัย

H = High Standardization ครูต้องมีมาตรฐานในวิชาชีพที่สูง เป็น Profession

E = Ethics ครูต้องมีจริยธรรมทั้งดงาม

R = Research ครูต้องดำรงตนในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการค้นคว้าอยู่เสมอ

สร้างตนเองเป็นครูไม่ยาก เพียงแต่ถามตนเองว่าจะเป็น

“ครูผู้สอน หรือ คนผู้สอน ( Teacher or Teller)”

ธงชัย สมบูรณ์ 9 เมษายน 2561



## ปรัชญาของการแนะแนว

- 1 บุคคลแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างกันทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- 2 บุคคลแต่ละคนย่อมมีความต้องการที่จะได้รับความช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกัน
- 3 บุคคลมีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน
- 4 พฤติกรรมทุกอย่างของบุคคลย่อมมีสาเหตุ
- 5 บุคคลแต่ละคนย่อมมีศักดิ์ศรีและรับผิดชอบในการดำเนินชีวิตของตนเองได้
- 6 มนุษย์เป็นสิ่งที่มีความค่าและมีศักยภาพ

สถิต วงศ์สวรรค์ (2531)



## ความสำคัญของการแนะแนว

- 1 ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 2 ความจำเป็นด้านอาชีพ
- 3 ความเจริญก้าวหน้าทางด้านอาชีพ
- 4 ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ
- 5 ความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรมความเชื่อ
- 6 การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง
- 7 ความต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



## ประเภทของการแนะแนว

- 1 การแนะแนวการศึกษา
- 2 การแนะแนวอาชีพ
- 3 การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม



ก่อนทำการแนะแนวทุกครั้ง ต้องคิดถึง P เป็นหลัก..นะครับ

1 PLANNING ออกแบบให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน

2 PROCESS ต้องมีกระบวนการที่ถูกต้อง

3 PRODUCTIVITY ผลผลิตของการแนะแนว เช่น ชั่วโมงนั้นเน้นอะไร

เน้นความรู้ KNOWLEDGE เน้นคุณลักษณะ ATTRIBUTES หรือเน้นการ

แสดงออก PERFORMANCES และที่สำคัญ งานของผู้เรียน คือ งานของครู

...ครู คือ ผู้ชี้ทางบรรเทาทุกข์ ชี้สุขเกษมสันต์

รศ.ดร. ชงชัย สมบูรณ์

7 เม.ย. 2562



## **SERVICE MODEL**

**1 SINCERITY**

**2 EMOTION**

**3 REACTION**

**4 VOICE**

**5 IMPRESSION**

**6 COMFORT**

**7 ETHICS**

**THONGCHAI SOMBOON,2018**





## 9 วิธีในการสร้างแรงจูงใจในการใฝ่รู้

- 1 สร้างเนื้อหาความท้าทายที่เหมาะสม
- 2 บ่มเพาะเสนาะหู
- 3 สร้างการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4 ดำรงสไตล์แห่งธรรมะ
- 5 ลดละการลงโทษ
- 6 อย่าโกรธผู้เรียนที่ไม่เข้าใจ
- 7 อธิบายใหม่อย่าสับสน
- 8 แบ่งงาน แบ่งกลุ่ม หรือส่วนตัว
- 9 ประเมินผล ตามงาน ประสานใจ

รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์

28 พ.ย. 2561



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



### อัตลักษณ์ครูแนะแนว

1. มีความสนใจเรื่องการแนะแนว
2. มีความสนใจทุกข์สุขของนักเรียน
3. มีความเข้าใจเรื่องการสอนการเรียนรู้ และทำการสอนได้ผลดีมาแล้ว
4. มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับชีวิตมาแล้วพอสมควร
5. มีความรู้เกี่ยวกับภาวะทางเศรษฐกิจและสังคม ทันท่วงทีเหตุการณ์เสมอ
6. ทรงไว้ซึ่งคุณธรรม เช่น ยุติธรรม มีขันติ มีความจริงใจ รักษาความลับและไว้วางใจได้
7. มีความสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย
8. มีบุคลิกภาพดี เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาของผู้ที่ติดต่อด้วย นักเรียนอยากเข้าใกล้และเกิดความรู้สึกไว้วางใจ



9. ใ้เว้ต่อความต้องการและความรู้สึ่กของคนอื่น สามารถเข้าใจ  
ความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น
10. มีศีลปะในการพูด การฟัง อันจะทำให้การแนะแนวบรรลุผลตาม  
ความมุ่งหมาย
11. มีสุขภาพแข็งแรงและสุขภาพจิตดี
12. มีอารมณ์มั่นคงและมีอารมณ์ขัน
13. มีใจกว้างยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
14. มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความสุขุมรอบคอบ



## คุณลักษณะ 7 ด้านของครูแนะแนว

- 1.บุคลิกลักษณะ
- 2.มนุษยสัมพันธ์
- 3.ความเป็นผู้นำ
- 4.คุณธรรมและความประพฤติ
- 5.ความรู้และประสบการณ์ในการสอน การดำเนินชีวิต
- 6.ประสบการณ์การสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนว
- 7.ทักษะการแนะแนว



## ด้านบุคลิกลักษณะ

1 สุภาพอ่อนโยน

2 มีความพร้อม และกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือนักเรียน

3 มีความมั่นคงทางอารมณ์

4 ใจกว้างเปิดรับข้อมูลจากนักเรียน รับฟังความคิดเห็น

5 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

6 มีความเชื่อมั่นในตนเอง สุขุม ละเอียดรอบคอบ

7 บุคลิกภาพดี ผู้อื่นรู้สึกอยากเข้าใกล้ ไว้วางใจ



## ด้านมนุษยสัมพันธ์

- 1 มีความเป็นกันเอง
- 2 ร่วมงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4 ให้เกียรติและยอมรับผู้อื่น
- 5 เข้าใจ เอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจ
- 6 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 7 ไวต่อความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น
- 8 มีศิลปะการพูดและการฟัง



## ด้านความเป็นผู้นำ

- 1 มีความเสียสละ
- 2 มีความรับผิดชอบ
- 3 ความเป็นประชาธิปไตย
- 4 ใฝ่หาความรู้
- 5 คิดริเริ่ม
- 6 การแสดงความคิดเห็น
- 7 สื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8 ตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ



## ด้านคุณธรรมและความประพฤติ

- 1 ซื่อสัตย์สุจริต
- 2 ยุติธรรม
- 3 รักษาความลับ
- 4 มีหลักการและอุดมคติ
- 5 มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 6 ยึดหลักความถูกต้อง
- 7 เป็นแบบอย่างที่ดีงาม



## ด้านการดำเนินชีวิต

- 1 มีความพึงพอใจในตนเอง ครอบคลุมและอาชีพ
- 2 มีความรู้ความเข้าใจในงาน
- 3 เป็นผู้ทันเหตุการณ์
- 4 มีความยืดหยุ่น



## ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว

- 1 รู้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลระบบการศึกษา และอาชีพ
- 2 รู้กลวิธีการแนะแนว เช่น กิจกรรมกลุ่ม
- 3 รู้ด้านจิตวิทยา
- 4 มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการทดสอบ
- 5 รู้จรรยาบรรณและหน้าที่ของครู



## ด้านทักษะการแนะแนว

### 1 ทักษะในการเก็บข้อมูลรายบุคคล-การใช้เครื่องมือต่างๆ

2 การบริหารงานสนเทศ-การจัดหาข่าวสาร การถ่ายทอดข่าวสาร

3 การให้คำปรึกษา

4 การจัดวางตัวบุคคล

5 การประเมินผลและติดตามผล

6 การประชาสัมพันธ์



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



### จรรยาบรรณวิชาชีพของครูแนะแนว

- 1 ให้บริการด้วยความเต็มใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2 ยอมรับและศรัทธาในวิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนวและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร
- 3 เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ผู้รับบริการ ด้วยความบริสุทธิ์ใจโดยเสมอภาค
- 4 มีวิสัยทัศน์และพัฒนาตนเองด้านอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 5 ปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนว
- 6 รักษามาตรฐานและรับผิดชอบต่อการประกอบวิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนว
- 7 ยุติการให้นอกเหนือความสามารถของตนและส่งต่อไปยังผู้ที่เหมาะสม
- 8 รักษาความลับของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 9 เคารพสิทธิและไม่แสวงหาผลประโยชน์จากผู้รับบริการ



คนบางคน ไม่สอน เขาก็รู้  
คนบางคน ไม่ยอมรู้ แม้ถูกสอน  
คนเป็นครู ไม่มีสิทธิ์ จะเกี่ยงงาน  
คนเป็นครู ต้องรักการสอน ให้คนเรียน



## Perspiration is better than Inspiration.

### A-Z The Great Teacher (ครูที่ดีต้องมี A-Z)

A = Approach มีเทคนิคและวิธีวิทยาการสอนดี

B = Born to Be and Brave to Be เกิดมาเพื่ออาชีพนี้ และหาญกล้าในวิชาชีพ

C = Contemporary ทันสมัย ร่วมสมัย

D = Democracy มีความเป็นประชาธิปไตย

F = Friendship/ Forgiveness มีมิตรภาพ และพร้อมให้อภัยแก่ศิษย์

G = Good looking งามสง่า

H = Hospitality โอบอ้อมอารี

I = Internationalization มีความเป็นสากล

J = Joke มีอารมณ์แจ่มใส

K = Knowledge ความรู้

L = Legitimacy ยุติธรรม



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



**M = Management** บริหารจัดการยอดเยี่ยม

**N = Nationalism** ภูมิใจในชาติ

**O = Opportunity** มอบโอกาสดีๆ ให้ลูกศิษย์เสมอ

**P = Pedagogy/ Profession** เชี่ยวชาญในศาสตร์

**Q = Question** หมั่นสอบถามปัญหาผู้เรียน

**R = Research** ค้นคว้าเป็นนิจ

**S = Sufficiency** มีวิธีพอเพียง

**T = Technology** ก้าวทันเทคโนโลยี

**U = Unity** ต้องมีความกลมเกลียวกัน รักสมัครใจ อย่าอิจฉากัน

**V = Variety of Instructions** หลากหลายในวิธีสอน

**W = Well-rounded Person** เป็นบุคคลรอบรู้

**X = X-Ray** มองทะลุเหตุการณ์

**Y = Yield** ซึ้นชมในงานของศิษย์

**Z = Zone of Dhramma** มีขอบเขตของธรรมะ

รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์ 20 สิงหาคม 2561



อากาศเปลี่ยนแปลงต้องรักษาสุขภาพ

ผู้เรียนก็ต้องได้รับอากาศที่สดชื่นในห้องเรียนด้วย **FRESH AIR**

**A = AUTONOMOUS** สร้างความรู้เองได้บ้างบางโอกาส

**I = INDEPENDENT** มีอิสระในการเรียนรู้

**R = RESPECTIVE** ได้รับการยอมรับจากครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น

ง่ายมากครับการทำให้อากาศในห้องเรียนไม่อับชื้นหรืออับปรีย

ครับ

รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์

18 ธ.ค. 2561



## SMILE MODEL: ทักษะของผู้เรียนในโลกหลังยุคใหม่

โลกหลังยุคใหม่ที่มีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในทุกมิติเช่น ทางด้านเศรษฐกิจ ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นสถานศึกษาและครูมีอาชีพจะต้องทักษะให้ผู้เรียนมีทักษะ “รอยยิ้ม หรือ SMILE ”ในการใช้ชีวิต ซึ่ง SMILE MODEL ประกอบด้วย

### 1 S = SOCIAL SKILL ทักษะทางสังคม ได้แก่

- ทักษะการทำงานเป็นทีม(TEAMWORK)การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ทักษะการประสานสามัคคี(COLLABORATION)
- ทักษะการประสานกับคนอื่น(HOW TO LINE WITH OTHERS)
- ทักษะการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์(CREATIVE

PARTICIPATION)



**2 M = MANAGERIAL SKILL ทักษะการบริหารจัดการ ได้แก่**

- ทักษะการจัดการด้านเวลา(TIME MANAGEMENT)
- ทักษะการจัดการตนเอง(SELF-MANAGEMENT)
- ทักษะการจัดการชีวิต(LIFE MANAGEMENT)
- ทักษะการจัดการบริหารสิ่งแวดล้อม

**(ENVIRONMENTAL MANAGEMENT)**

- ทักษะการจัดการเรียนรู้(LEARNING MANAGEMENT)



**3 I = IMPLEMENT SKILL** ทักษะการปรับประยุกต์ใช้ ได้แก่

- ทักษะการปรับใช้(ADAPTATION)
- ทักษะการประยุกต์ใช้(APPLICATION)

**4 L = LIFE SKILL** ทักษะชีวิต ได้แก่

- ความพอเพียง(SUFFICIENCY)ในความเป็นอยู่และดำรงอยู่
- ความกระตือรือร้น(ASSERTIVENESS)
- ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน(ACTIVENESS)
- ความมีระเบียบวินัย(DISCIPLINE)
- ความโอบอ้อมอารี(HOSPITALITY)
- การแบ่งปัน(SHARING)



**5 E = EARTH SKILL ทักษะเชิงโลก ได้แก่**

- รักสันติภาพ(PEACE)เข้าใจในความต่างทางวัฒนธรรมที่มี

**ความหลากหลาย**

- รักศักดิ์ศรี(DIGNITY)ของตนเองและเคารพศักดิ์ศรีของ

**บุคคลอื่น**

- ลดความรุนแรง(NON-VIOLENCE)โดยเฉพาะความ

**รุนแรงเชิงโครงสร้างที่มีมากขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน**



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



**Table 2: Core skills for employability**

| Broad skill category | Core work skills/abilities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning to learn    | <ul style="list-style-type: none"><li>• think abstractly</li><li>• use learning techniques to acquire and apply new knowledge and skills</li><li>• organize, process, and maintain information</li><li>• interpret and communicate information</li><li>• pursue independent learning</li><li>• conduct systematic inquiry; and follow through to find answers</li><li>• take responsibility for own learning</li><li>• spend time effectively</li><li>• stay on task</li><li>• select the best approach for tasks</li><li>• begin, follow through and complete tasks</li><li>• manage own learning</li><li>• adaptable</li><li>• works safely</li><li>• is willing to learn</li></ul> |



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



### Communication

- competent in reading
- write to the needs of an audience
- write effectively in the languages in which the business is conducted
- listen and communicate effectively
- listen to understand and learn
- read independently
- read, comprehend and use materials, including graphs, charts, displays
- understand and speak the language which the business is conducted
- use numeracy effectively
- articulate own ideas and vision



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



### Team work

- interact with co-workers
- understand and contribute to the organization's goals
- work within the culture of the group
- plan and make decisions with others and support the outcomes
- work in teams or groups
- respect the thoughts and opinions of others in the group
- coach, mentor and give feedback
- lead effectively
- lead when appropriate
- mobilize a group for high performance
- manage oneself at work
- accountability for actions taken
- build partnerships and coordinate a variety of experiences
- work toward group consensus in decision-making
- value others' input
- accept feedback
- resolve conflicts



# Ramkhamhaeng University

## Land of knowledge and Morality



### Problem-solving

- think creatively
- solve problems independently
- test assumptions
- identify problems
- take the context of data and circumstances into account
- adapt to new circumstances
- ability to identify and suggest new ideas to get the job done (initiative)
- collect, analyse and organize information (planning and organization)
- ability to plan and manage time, money and other resources to achieve goals



# Ramkhamhaeng University

Land of knowledge and Morality

“Teacher for All and for the Planet.”

Thank you

