



1. นิยมความจริง R (Realistic)

บุคลิกภาพ

มีแนวโน้มจะเป็นคนพูดน้อย ไม่ชอบเข้าสังคมมากนัก แต่ก็สามารถปรับตัวได้ดี เปิดเผย จริงใจ มักประหม่าอายุเมื่อต้องร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่น ให้ความสำคัญกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมมากกว่านามธรรม ชอบที่จะลงมือทำมากกว่านั่งคิดพิจารณา มีความอดสาหัส พากเพียร อดทน บากบั่น สภาวะทางจิตใจมั่นคง เสมอต้นเสมอปลาย แต่อาจขาดความยืดหยุ่นในบางครั้ง ชอบกิจกรรมที่ใช้แรงกายมากกว่ากิจกรรมที่ต้องคิด วิเคราะห์ ชอบทำกิจกรรมกลางแจ้งและการออกภาคสนาม

อาชีพที่เหมาะสม

ช่างปรับอิเล็กทรอนิกส์ (เครื่องจักรกลสำนักงาน) (Electronics fitter, office machinery) , นักกีฬา (Athlete) , ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าขนสัตว์ (Tailor , pelt) , ช่างปรับไฟฟ้าอื่นๆ , ช่างติดกระจกอื่นๆ , ช่างยนต์ , อินจิเนียร์ (เรือประมง) ; ช่างไฟประจำเรือ (Fireman , ship) , วิศวกรโยธาอื่น ๆ , ทนายความ (Barrister) , ผู้นำตามประเพณี (Traditional chief) , ผู้นำท้องถิ่น/ชุมชนอื่น ๆ , ช่างไม้ทั่วไป (Carpenter, general) , ช่างเชื่อมโลหะด้วยก๊าซ (Welder, gas) , ช่างเชื่อมและช่างตัดโลหะอื่น ๆ , ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ ; ช่างเคาะพ่นสีรถยนต์ (Repairer, auto body) , ช่างปรับไฟฟ้า (ยานยนต์) (Electrical fitter, motor vehicle) , วิศวกรเครื่องกลอื่นๆ , วิศวกรเครื่องกล (ระบบปรับอากาศ) (Mechanical engineer, air conditioning) , วิศวกรคุณภาพ ; วิศวกรควบคุมคุณภาพ (Quality engineer) , ช่างเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมอื่นๆ , ช่างเทคนิคระบบคอมพิวเตอร์ (Technician , computerize system) , เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านการเกษตรกรรม (Agricultural Technician) , ช่างประกอบยานยนต์ (Assembler, motor vehicle) , เจ้าหน้าที่ตำรวจ (Police officer) , นักวิชาการป่าไม้ (Forestry Scientist) , วิศวกรเหมืองแร่ (ปิโตรเลียมและก๊าซ) (Petroleum engineer)

สาขาวิชาที่สอดคล้อง

สาขาก่อสร้าง, สาขาเครื่องกล, สาขาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง, สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์, สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาสำรวจ, สาขาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, สาขาเกษตรศาสตร์, สาขาสัตวศาสตร์, สาขาอุตสาหกรรมเกษตร, สาขาพืชศาสตร์, สาขาช่างกลเกษตร, สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, โรงเรียนกีฬา, โรงเรียนเตรียมทหาร/ตำรวจ

แนวทางการศึกษาต่อ

ระดับปวช./ปวส. สาขาเกษตรศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาพืชศาสตร์ สาขา สัตวศาสตร์ สาขาช่างกลเกษตร สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาก่อสร้าง สาขาเครื่องกล สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาสำรวจ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนกีฬา โรงเรียนเตรียมทหาร/ตำรวจ

ระดับอุดมศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา โรงเรียนนายร้อยทหาร/นายร้อยตำรวจ





2. นักวิทยาศาสตร์ผู้ลงแรง **RI** (Realistic & Investigative type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความอดุสาหะ พากเพียร อดทน บากบั่น สภาวะทางจิตใจมั่นคง เสมอต้นเสมอปลาย ชอบทำงานที่ต้องใช้ความคิดแบบมีเหตุมีผลบนพื้นฐานของตรรกะทางวิทยาศาสตร์ รู้จักวิธีการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผสมผสานกับความมุ่งมั่น ชอบทำงานที่มีลักษณะเป็นโครงการ ชอบคิดโดยลำพังและไม่เน้นสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น มีนิสัยเก็บตัว มุ่งมั่นทำงานในเชิงช่างฝีมือกับกลุ่มงานวิทยาศาสตร์

อาชีพที่เหมาะสม

ช่างมุงหลังคาอื่นๆ , นักโบราณคดี (Archaeologist) , นักประพันธ์ นักหนังสือพิมพ์ และนักเขียนอื่นๆ , นักวิทยาศาสตร์ทางทะเล (Marine Scientist) , นักกายภาพบำบัดอื่นๆ , แพทย์อื่นๆ , ชาวประมงและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ , นักสำรวจทั่วไป (Surveyor, general) , นักวิชาการป่าไม้ (Forestry Scientist) , นักเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educated technologist)

สาขาวิชาที่สอดคล้อง

ช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเครื่องจักรกลเกษตร ช่างสำรวจเทคโนโลยีเกษตรกรรม

แนวทางการศึกษาต่อ

ระดับปวช./ปวส. ช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเครื่องจักรกลเกษตร ช่างสำรวจ เทคโนโลยีเกษตรกรรม

ระดับอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะโบราณคดี
คณะกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์





3 ศิลปินผู้ขยัน RA (Realistic & Artist type)

บุคลิกลักษณะ

เป็นผู้ที่มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ ชอบงานด้านดนตรี กีฬา ศิลป์ รักอิสระ มีแนวคิดเป็นของตนเอง มีความต้องการที่จะสร้างชิ้นงาน ซึ่งจะทำได้สำเร็จในระยะสั้น ไม่ชอบผูกมัดตนเองกับการคิดอะไรที่ซับซ้อนมากนัก งานที่ชอบส่วนใหญ่เน้นงานฝีมือเชิงช่างและเชิงศิลปะควบคู่กัน ในด้านสังคมจะไม่กว้างขวางมากนัก เนื่องจากไม่ชอบสังคมกับบุคคลอื่น

อาชีพที่เหมาะสม

ช่างปั้น ช่างหล่อหุ่นและลาย (Mould sculptor) , นักดนตรี ; ผู้ปฏิบัติเครื่องดนตรี (Musician, instrument) , นักแสดงตลก (Clown) , ผู้กำกับการแสดงภาพยนตร์ (Director, motion picture) , นักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (Designer, industrial and commercial product) , นักออกแบบท่าแสดง , ท่าเต้น (Choreographer) , นักออกแบบเครื่องแต่งกายการแสดง (Designer costume) , ผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ (Producer , television) , ช่างสร้างแบบสำเร็จ (เครื่องแต่งกาย) (Pattern maker , garment) , ประติมากร (Sculptor) , ช่างหัตถกรรมงานหิน (Handicraft worker, stone articles) , ช่างแกะสลัก (Wood carver)

สาขาวิชาที่สอดคล้อง

สารพัดช่าง ช่างศิลป์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ โรงเรียนพระดาบส สาขาวิชาศิลปกรรม โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย)

แนวทางการศึกษาต่อ

ระดับปวช./ปวส. สารพัดช่าง ช่างศิลป์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ โรงเรียนพระดาบส

ระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยทางด้านศิลปะ เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์





4 นักลงมือทำไฟสังคม RS (Realistic & Social type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความวิริยะอุตสาหะสูง ชอบทำงานให้เสร็จสมบูรณ์ และมีผลงานเป็นชิ้นเป็นอัน ในขณะเดียวกันก็มีทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ด้วย แม้ว่าการทำงานมักจะทำงานตามลำพัง แต่ก็สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีลักษณะของการทำงานเป็นทีมแบบร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ ชอบการทำงานเพื่อบริการสังคมมีความต้องการการยอมรับจากสังคม ดังนั้นจึงมักจะเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมกับผู้อื่นด้วย

อาชีพที่เหมาะสม

ช่างจักสาน ช่างทำแปรงและผูปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ , คนงานประจำป่า (Worker, forestry) , คนงานประจำคอกม้า (Skilled farm worker, horse breeding) , เกษตรกรเลี้ยงปศุสัตว์อื่น ๆ , พนักงานบริการอื่น ๆ , ครูผู้ช่วย (อนุบาล) (Assistant teacher , kindergarten) , ช่างซ่อมเครื่องจักรกลยานยนต์อื่น ๆ , ผู้ให้บริการด้านการป้องกันภัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ , นายช่างกล (Third Engineer) , ผู้บริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer – CIO)

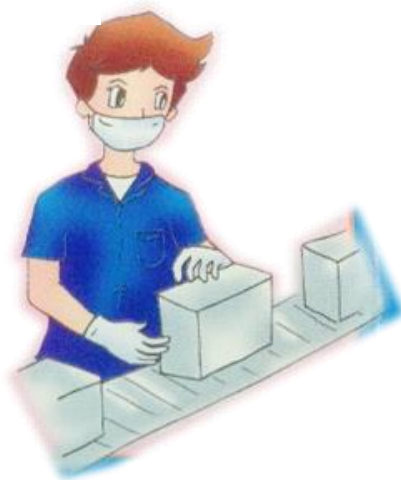
สาขาวิชาที่สอดคล้อง

ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางการศึกษาต่อ

ระดับปวช./ปวส. ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเกษตรกรรม

ระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์





5 นักลงมือทำผู้เคร่งครัด RC (Realistic & Conventional type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในระดับสูง พร้อมทั้งมีระเบียบวินัยสูงด้วย มักจะให้ความใส่ใจในรายละเอียด มีความเข้มงวดและให้ความสำคัญระเบียบปฏิบัติสูง ไม่ชอบความยืดหยุ่นแต่เน้นหลักการและกฎเกณฑ์ในการทำงานและการตัดสินใจ มีวินัยในตนเอง และมีความยึดติดกับกฎ ระเบียบ ชอบทำกิจกรรมและงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกำหนดการแต่ไม่ชอบการเข้าสังคมมากนัก

อาชีพที่เหมาะสม

ช่างปรับแต่งอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ , ผู้ตรวจสอบคุณภาพ (ด้านบริการ) (Inspector , service) , ช่างสร้างแบบสำเร็จ (เครื่องแต่งกาย) (Pattern maker , garment) , ผู้ตรวจสอบด้านความปลอดภัย สุขภาพ และคุณภาพผลิตภัณฑ์อื่น ๆ , พนักงานรักษาความปลอดภัย (Guard, security) , พนักงานควบคุมแผงโทรศัพท์อื่น ๆ , พนักงานพิสูจน์อักษร (ผู้ตรวจปรู๊ฟ) (Clerk, proof reading) , พนักงานเรือชุด , พนักงานเครื่องผลิตกระดาษอื่น ๆ , นักเทคนิคการแพทย์ (Medical Technologist) , นักรังสีเทคนิค (Radiological Technologist) , ช่างเจียรไนเพชร (Grinder, diamonds)

สาขาวิชาที่สอดคล้อง

ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างสำรวจ ช่างโยธา โรงเรียนช่างฝีมือทหาร โรงเรียนขนส่งทหารบก สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แนวทางการศึกษาต่อ

ระดับปวช./ปวส. ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างสำรวจ ช่างโยธา โรงเรียนช่างฝีมือทหาร
โรงเรียนขนส่งทหารบก

ระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมความปลอดภัย สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย





6 ผู้นำภาคสนาม RE (Realistic & Enterprising type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีวาทศิลป์ ชอบใช้อิทธิพลในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น มีลักษณะชอบใช้อำนาจควบคุมสั่งการผู้อื่น ในขณะที่เดียวกันก็มักจะลงมือจัดการปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง ชอบงานที่มีลักษณะเป็นโครงการระยะสั้น ชอบร่วมปฏิบัติงานกับทีมงาน พร้อมทั้งกำกับควบคุมการปฏิบัติงานผู้อื่นด้วย จากการศึกษาที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นทำให้มักจะเป็นผู้นำโดยใช้ความรู้ความชำนาญจากประสบการณ์ในการบริหารทีมงาน

อาชีพที่เหมาะสม

หัวหน้าแผนกจัดการสัมภาระ (Concierge / Head Porter) , หัวหน้าวงหัตถดนตรี (Band master) , หัวหน้าวงซิมโฟนี ออเคสตรา (Orchestrator) , ผู้จัดการฝ่ายก่อสร้าง (Department manager, construction) , ผู้จัดการโครงการ (Project Manager) , ผู้จัดการทั่วไปด้านการก่อสร้าง (General manager , construction) , นักประพันธ์ นักหนังสือพิมพ์ และนักเขียนอื่นๆ , ผู้จัดการสายและผู้ช่วยผู้จัดการสาย ; นายสถานีรถ (Superintendent, clerical/road transport service) , ผู้จัดการฝ่ายผลิตอื่นๆ , ผู้จัดการฝ่ายผลิตอื่นๆ

สาขาวิชาที่สอดคล้อง

ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างเทคโนโลยีการเกษตร

แนวทางการศึกษาต่อ

ระดับปวช./ปวส. ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างเทคโนโลยีการเกษตร

ระดับอุดมศึกษา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโรงงาน วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบริหารงานบุคคล





7 นายช่างนักธุรกิจ **REn** (Realistic & Entrepreneurial type)

บุคลิกภาพ

เป็นคนชอบลงมือทำเลย กล้าเสี่ยง กล้าได้กล้าเสียในการลงทุน ต้องการมีธุรกิจเป็นของตัวเอง รักอิสระ ไม่ต้องการเป็นลูกจ้างใคร มีลักษณะมุ่งมั่นความสำเร็จสูง ชอบคิดค้นอะไรแปลกใหม่ เป็นนักประดิษฐ์ ชอบสร้างสรรค์งานช่างฝีมือในสไตล์ของตนเองในรูปแบบอาชีพอิสระ หรือเชิงพาณิชย์

อาชีพที่เหมาะสม

ผู้ปฏิบัติงานเครื่องจักรในการผลิตพลังงานไฟฟ้าอื่น ๆ , เกษตรกรเลี้ยงปศุสัตว์อื่น ๆ , นักประดิษฐ์ ทำแสดงและผู้แสดงระบำอื่น ๆ , เกษตรกรการเกษตรแบบผสมผสานเชิงพาณิชย์ (Farmer, mixed-farming) , เจ้าของผู้ดำเนินธุรกิจค้าปลีก (Owner , wholesales trade) , ช่างประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย (Dressmaker) , ช่างตัดแต่งผม ช่างเสริมสวย และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกันอื่น ๆ , ผู้ตรวจวัดสายตา ; ผู้เชี่ยวชาญการตรวจวัดสายตา (Optometrist)

สาขาวิชาที่สอดคล้อง

ช่างกลโรงงาน อุตสาหกรรม ไฟฟ้า ช่างเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยเกษตร โรงเรียนหลักสูตรระยะสั้นประเภทสารพัดช่าง

แนวทางการศึกษาต่อ

ระดับปวช./ปวส. ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้า ช่างเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยการเกษตร โรงเรียนหลักสูตรระยะสั้นประเภทสารพัดช่าง

ระดับอุดมศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ





8. ตระหนักรู้ข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Awareness)

ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลมีความเข้าใจ ความยอมรับ และความพร้อมในการเปิดรับบุคคลที่มีแนวคิด ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่แตกต่างจากตนเองในระดับต่ำ กล่าวได้ว่า บุคคลยังไม่เหมาะกับการอาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม บริษัทต่างชาติ รวมทั้งการร่วมงานหรือให้บริการลูกค้าที่มีวัฒนธรรม แตกต่างจากตน ข้อเสนอแนะคือ ควรปรับแนวคิดของตนเองให้มีความเปิดกว้าง ยอมรับความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ให้มากขึ้น ทำความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่น มีความสุข

อยู่ในช่วงค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลมีความเข้าใจ ความยอมรับ และความพร้อมในการเปิดรับบุคคลที่มีแนวคิด ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่แตกต่างจากตนเองในระดับปานกลาง กล่าวคือ บุคคลมีความพร้อมที่จะเปิดรับความแตกต่างหลากหลายของผู้คนได้ พร้อมทั้งจะทำงานร่วมกับคนที่มีวัฒนธรรมแตกต่างจากตนเอง แม้ว่าในบางครั้งอาจรู้สึกอึดอัด คับข้องใจอยู่บ้าง แต่บุคคลก็สามารถแสดงออกทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ คือ บุคคลสามารถประกอบอาชีพท่ามกลางความแตกต่างของวัฒนธรรมได้ระดับหนึ่ง หากเรียนรู้วัฒนธรรมให้หลากหลายยิ่งขึ้น จะสามารถทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างดีเยี่ยม

สูงกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลมีความเข้าใจ ความยอมรับและความพร้อม ในการเปิดรับบุคคลที่มีแนวคิด ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ต่างจากตนเองในระดับสูง บุคคลจะมีบุคลิกที่เปิดกว้าง และยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างจากตนเอง สามารถปรับแนวคิดของตนให้ทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทำให้สามารถประกอบอาชีพได้ในสังคมที่หลากหลาย ทำงานกับกลุ่มคนที่มีความแตกต่างกันได้อย่างยอดเยี่ยม





9. ความสามารถในการปรับตัว (Adaptability)

ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลมีความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองต่ำ ทั้งในด้าน พฤติกรรม แนวคิด และวิถีชีวิตเป็นผู้ที่ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ช้า เป็นผู้ที่ไม่ชอบความท้าทาย ไม่เรียกร้องหาความแปลกใหม่ และมักยึดติดกับแนวคิด หรือ วิธีการทำงานในรูปแบบเดิม นอกจากนี้ ยังมีแนวคิดที่ตนเองไม่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงใดๆดั่งนั้น บุคคลจึงไม่เหมาะที่จะทำงานในองค์กร หรือหน่วยงานสมัยใหม่ หรือสังคมที่ต้องอาศัยความยืดหยุ่นสูง ข้อเสนอแนะคือ ควรปรับแนวคิดให้มีทัศนคติทางบวกต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งฝึกทักษะการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังส่งผลให้เกิดความสุขในการทำงานด้วย

อยู่ในช่วงค่าเฉลี่ย หมายถึงบุคคลมีความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงตนเอง ทั้งในด้านพฤติกรรม แนวคิด และวิถีชีวิต เป็นผู้ที่ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง บุคคลสามารถปรับตัวได้ไม่ยึดติดกับแนวคิด หรือวิธีการทำงานในรูปแบบเดิม ทำให้บุคคลสามารถทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานสมัยใหม่ได้ และสามารถตามความเปลี่ยนแปลงได้อย่างไม่มีปัญหา ข้อเสนอแนะคือ พัฒนาเพิ่มเติมความเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ได้แก่การฝึกตนเองในเรื่องการสร้างวิสัยทัศน์ การคาดการณ์ความเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้

สูงกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลมีความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองทั้งในด้านพฤติกรรม แนวคิด และวิถีชีวิต เป็นผู้ที่ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สามารถปรับตัวได้โดยไม่ยึดติดกับแนวคิด หรือวิธีการทำงานในรูปแบบเดิม ทำให้บุคคลสามารถทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานสมัยใหม่ได้ นอกจากนี้ ยังเป็นบุคคลที่มีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์ สามารถคาดการณ์ความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถกระตุ้นให้บุคคลรอบข้างเกิดความพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้





10. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลมีความต้องการทำงานเป็นทีมต่ำ ชอบการทำงานให้สำเร็จด้วยตัวคนเดียว มีทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีมไม่ดีนัก และมักทำงานแบบแยกตัวมีความคิดเห็นว่าการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจไม่ใช่แนวทางที่จะประสบความสำเร็จได้ และไม่เห็นความสำคัญของการเสียสละเพื่อทีมงาน ทำให้ในบางครั้งเกิดความขัดแย้ง หรือความอึดอัดใจเมื่อจำเป็นต้องทำงานเป็นทีม ข้อเสนอแนะคือ ควรเลือกอาชีพที่สามารถทำได้โดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น ทำงานที่ไม่ต้องทำงานเป็นทีมอย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาทัศนคติต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้มีความเปิดกว้างมากขึ้น เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่จำเป็นจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น

อยู่ในช่วงค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลชอบการทำงานเป็นทีมในระดับปานกลาง มีทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีมในระดับดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างไม่มีปัญหา พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อผลประโยชน์ของทีมงาน และมีความเห็นว่าการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ คือสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้งานประสบความสำเร็จได้ ข้อเสนอแนะคือ พัฒนาภาวะผู้นำ มีคุณสมบัติในการสร้างทีมงาน สามารถบริหารทีมงานและจัดการความขัดแย้งได้ จะทำให้บุคคลทำงานเป็นทีมได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จ และมีความก้าวหน้าในอาชีพได้อย่างรวดเร็ว

สูงกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง บุคคลชอบการทำงานเป็นทีมในระดับสูง มีทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีมในระดับดีมาก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น มีความพร้อมที่จะเสียสละเพื่อผลประโยชน์ของทีมงาน และมีความคิดเห็นว่าการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ คือสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้งานประสบความสำเร็จได้ นอกจากนั้นยังคุณสมบัติเป็นผู้นำ ในการสร้างทีมงาน สามารถบริหารทีมงาน และจัดการความขัดแย้งได้เป็นอย่างดีกล่าวได้ว่า เป็นบุคคลที่เหมาะสมแก่การทำงานร่วมกับผู้อื่น และยังสามารถเป็นผู้นำได้อีกด้วย

