

# การปรับตัวของตลาดแรงงานในยุค “Industry 4.0”

เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

# หัวข้อที่จะพูดคุยกัน

1

Economy 4.0 กับ  
ตลาดแรงงานไทย

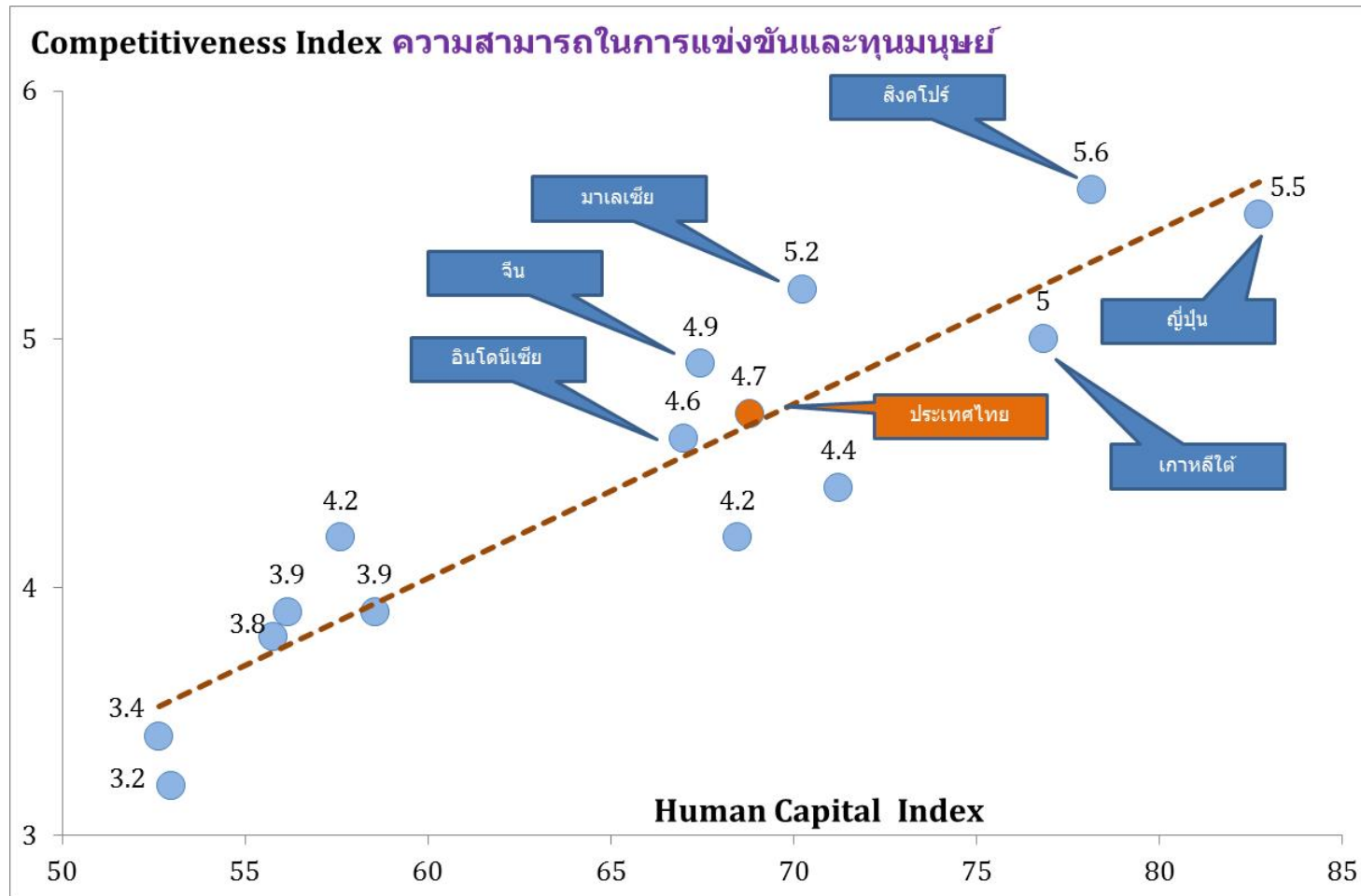
2

เกิดอะไรขึ้นเมื่อเรามุ่งหน้าสู่ Economy 4.0  
ด้วย Education 2.0?

# Economy 4.0 กับตลาดแรงงานไทย

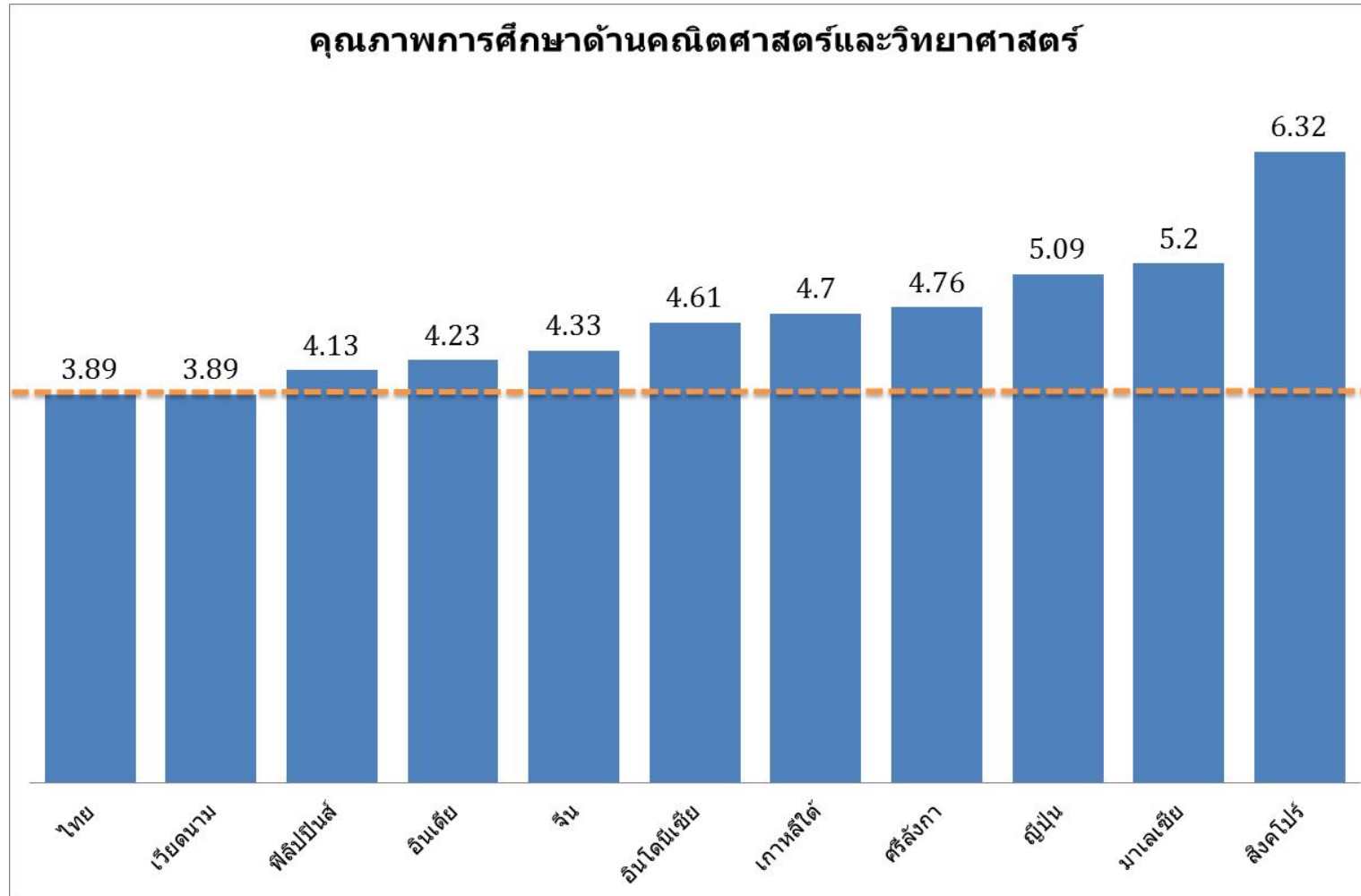
**disrupt**

# ทุนมนุษย์ช่วยประเทศไทยได้แค่ไหน?



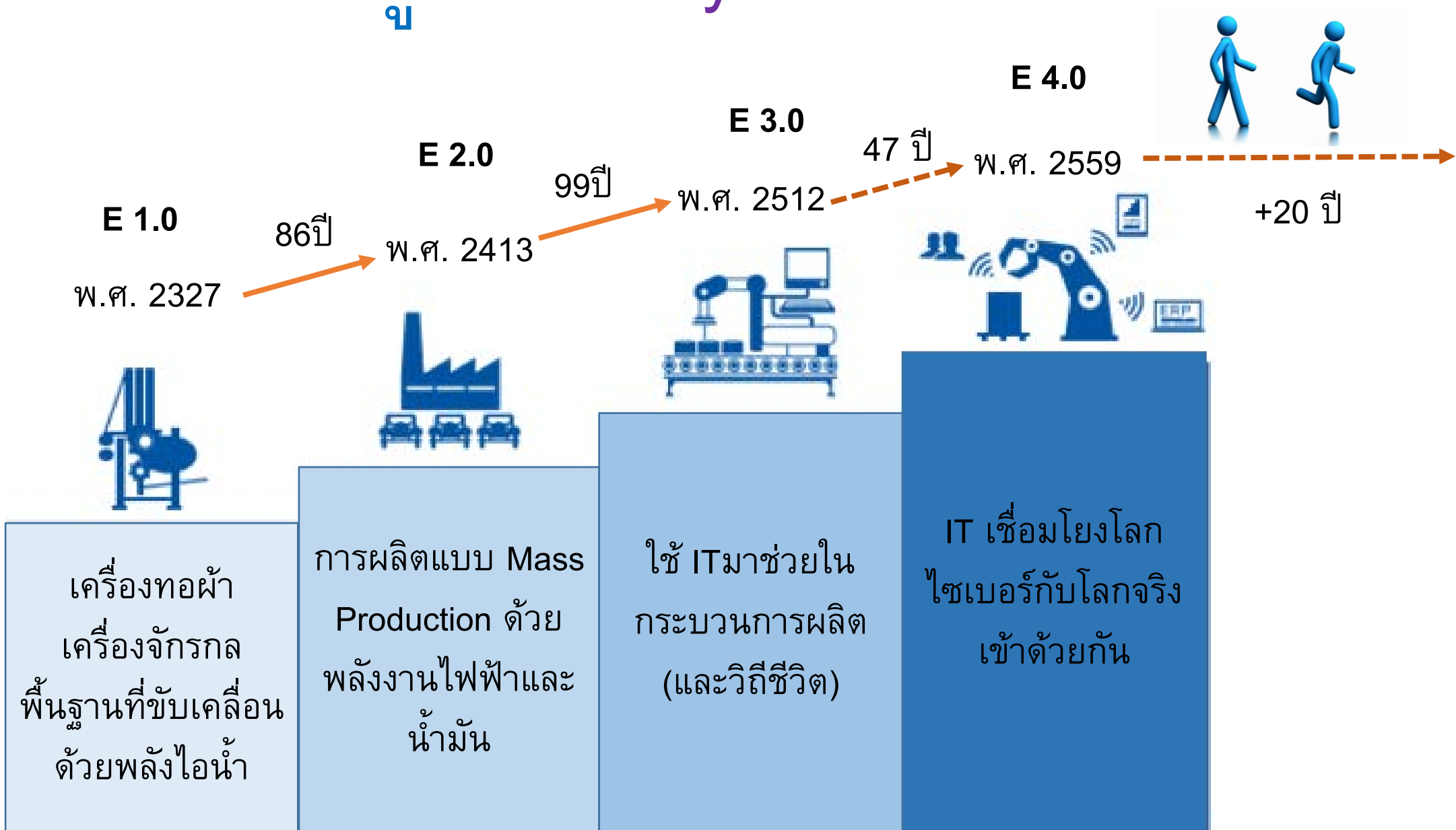
เมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ ในเอเชีย พบว่า ทุนมนุษย์ที่ประเทศไทยมี ยังไม่ได้ถูกใช้ไปในการสร้างความสามารถในการแข่งขันได้ดีเท่าประเทศมาเลเซีย จีน และสิงคโปร์

# ความเห็นของนักธุรกิจเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา

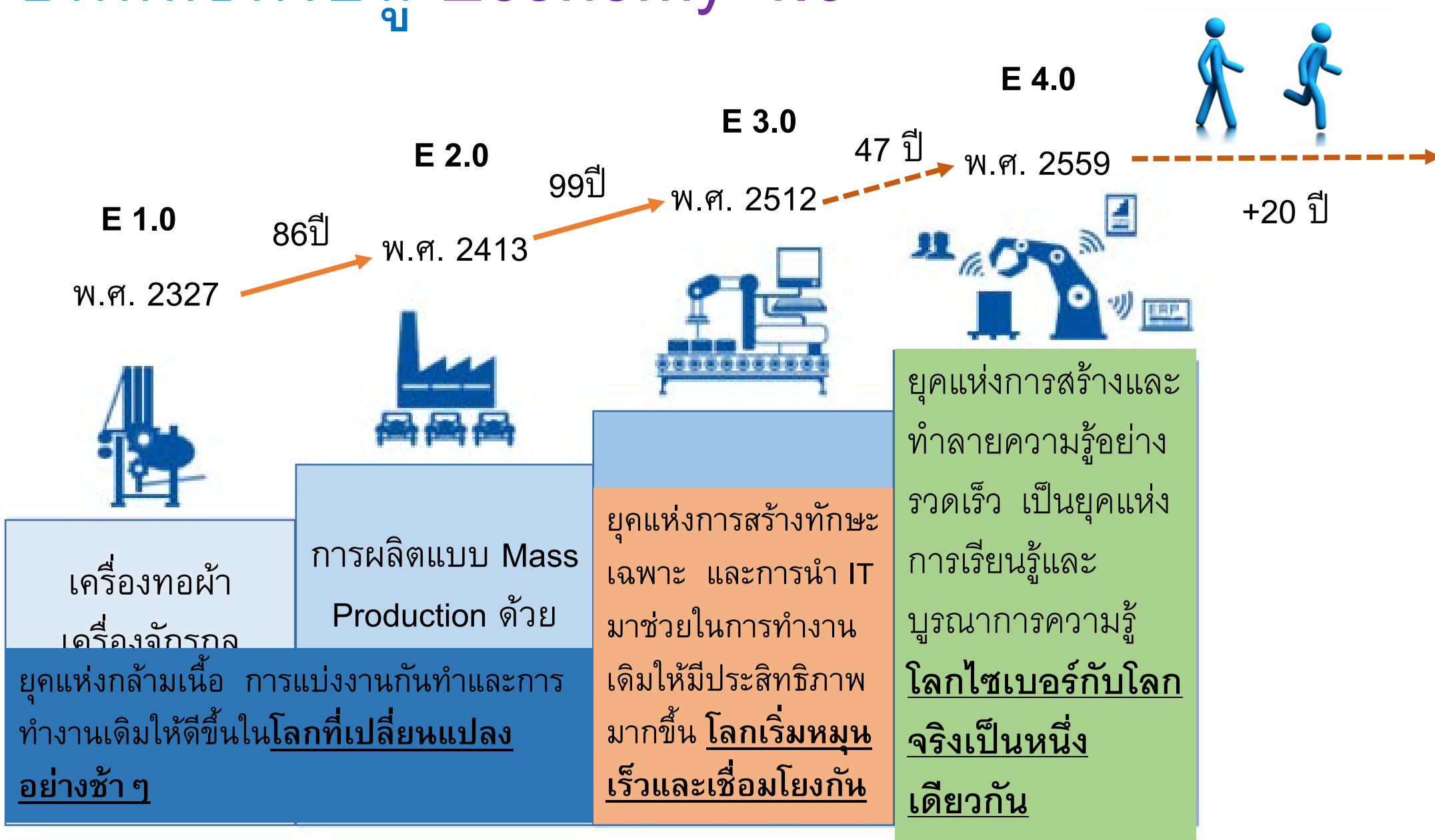


ประเทศไทยได้คะแนนคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าประเทศที่มีระดับทุนมนุษย์ใกล้เคียงกัน

# ยินดีต้อนรับสู่ Economy 4.0



# ยินดีต้อนรับสู่ Economy 4.0



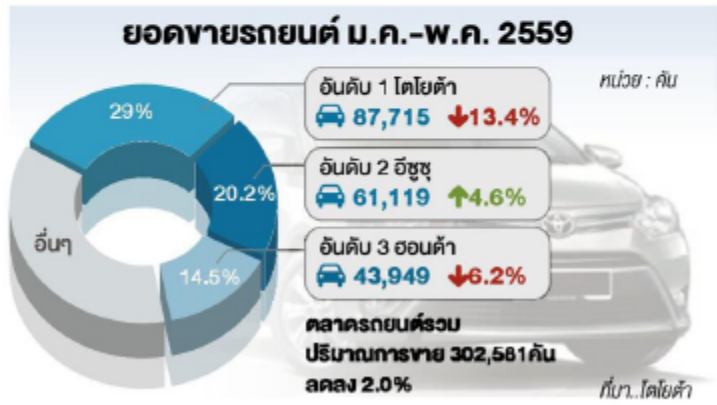
# เศรษฐกิจไม่ดีหรือ สัญญาณของ Economy 4.0?



<b>กรุงเทพธุรกิจ</b> Kraengtop Terakij Circulation: 200,000 Ad Rate: 2,400	<b>Section:</b> First Section/วิเคราะห์			
	<b>วันที่:</b> พุธที่ 7 กรกฎาคม 2559			
	<b>ปีที่:</b> 29	<b>ฉบับที่:</b> 10150	<b>หน้า:</b> 1(กลาง), 3	
	<b>Col.Inch:</b> 69.96	<b>Ad Value:</b> 167,904	<b>PRValue (x3):</b> 503,712	<b>คลิป:</b> ซีซี
<b>หัวข้อข่าว:</b> ค่ายรถไร้ไขมัน ปลดล็อกหรือปลดลอค มุม 4.0				

## >3 ค่ายรถไร้ไขมัน ปลดล็อก หรือ ปลดลอค มุม 4.0

# ค่ายรถไร้ไขมัน ปลดล็อกหรือปลดลอค มุม 4.0



• **สินธุ์ชัย กนุสวา**  
พื้นที่ที่มีรายงานข่าวถึงการเลิกจ้าง  
ภายใต้โครงการ "จากกันด้วยใจ" และ

**จรัญจุมตชยานยนต์**  
ชะลอตัวแต่ปลายปีที่แล้ว

ถนนแทบไม่มีวิ่ง อุตสาหกรรมรถยนต์ไทย  
เริ่มหันไปส่งออก เพราะตลาดในประเทศ  
ย่ำแย่

ต่อมาตลาดรถยนต์ไทยก็ต้อง  
รับศึกหนักในวิกฤติแฮมเบอร์เกอร์  
ไทยที่มุ่งส่งออก เลยรับผลกระทบเต็มๆ  
จากตลาดส่งออก สดลง

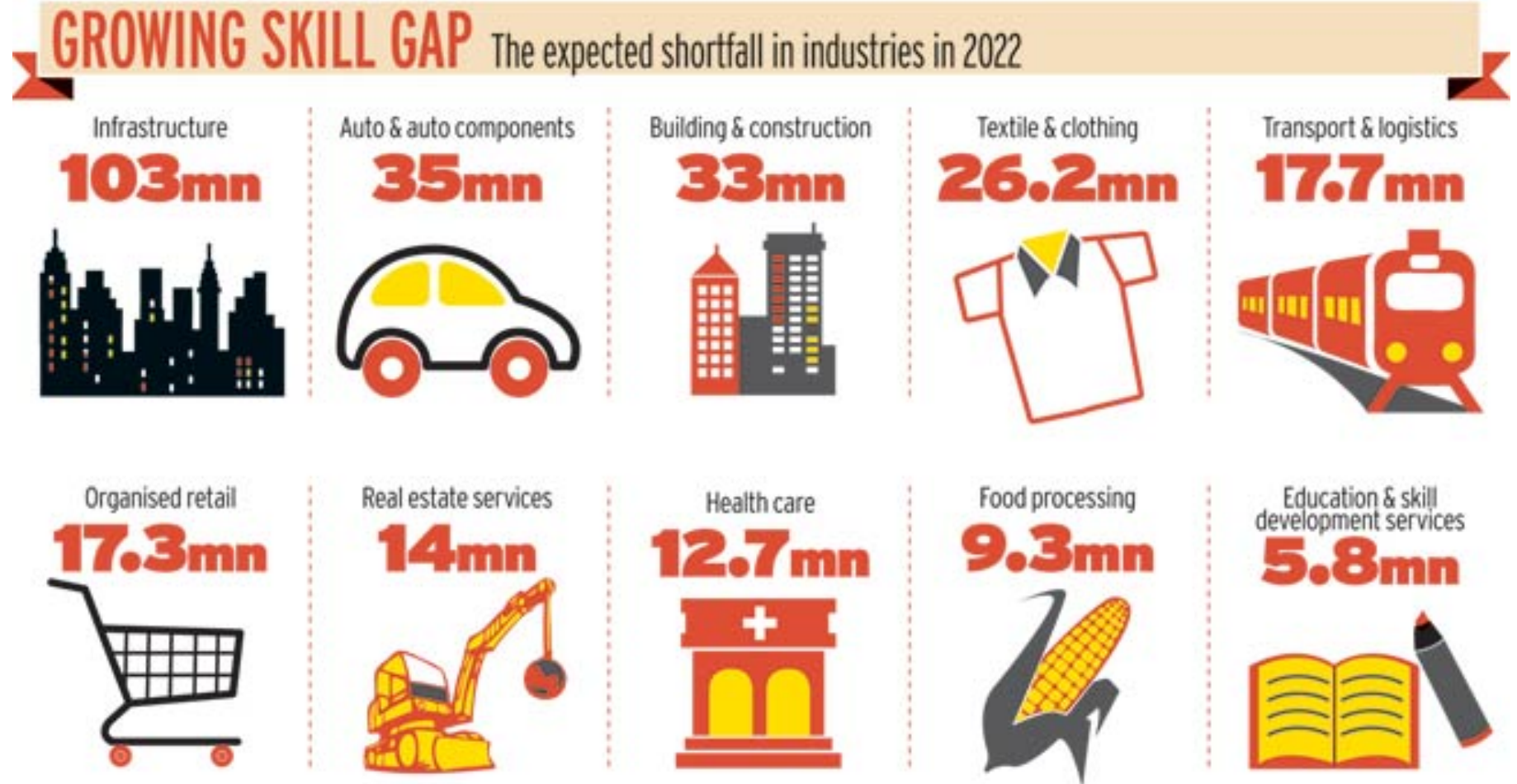
ตัวเลขการเลิกจ้างแรงงานใน  
อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนในช่วง  
วิกฤติแฮมเบอร์เกอร์ ที่เป็นช่วงของพนักงาน  
รับเหมาช่วง ประมาณ 20,000-30,000 คน  
ส่วนช่วงวิกฤติเต็มๆก็มีแรงงานถูกเลิก  
จ้าง 80,000 คน จากที่มีแรงงานที่เกี่ยวข้อง  
ในอุตสาหกรรมยานยนต์ 350,000 คน

การเลิกจ้างในช่วงวิกฤติแฮมเบอร์เกอร์  
คงจำได้ว่ามีโมเดลการบริหารการจัดการ  
แรงงานที่ยืดหยุ่นมาก เพราะมองว่าอีกไม่

# เกิดอะไรขึ้นเมื่อเรามุ่งหน้าสู่ Economy 4.0 ด้วย Education 2.0?: Skill Gaps



# ทำไมช่องว่างทักษะ (Skill Gaps) ถึงสำคัญ: กรณีศึกษาจากอินเดีย



**WELL BELOW THE TARGET**  
The National Skill Development Corporation and various ministries met about 16.5% of their skilling target for 2012/13

**8.5mn**  
people need training

**1.4mn**  
people trained

Source: ImaCS, Aon Hewitt & NSDC

# Vietnam: Skill Gaps

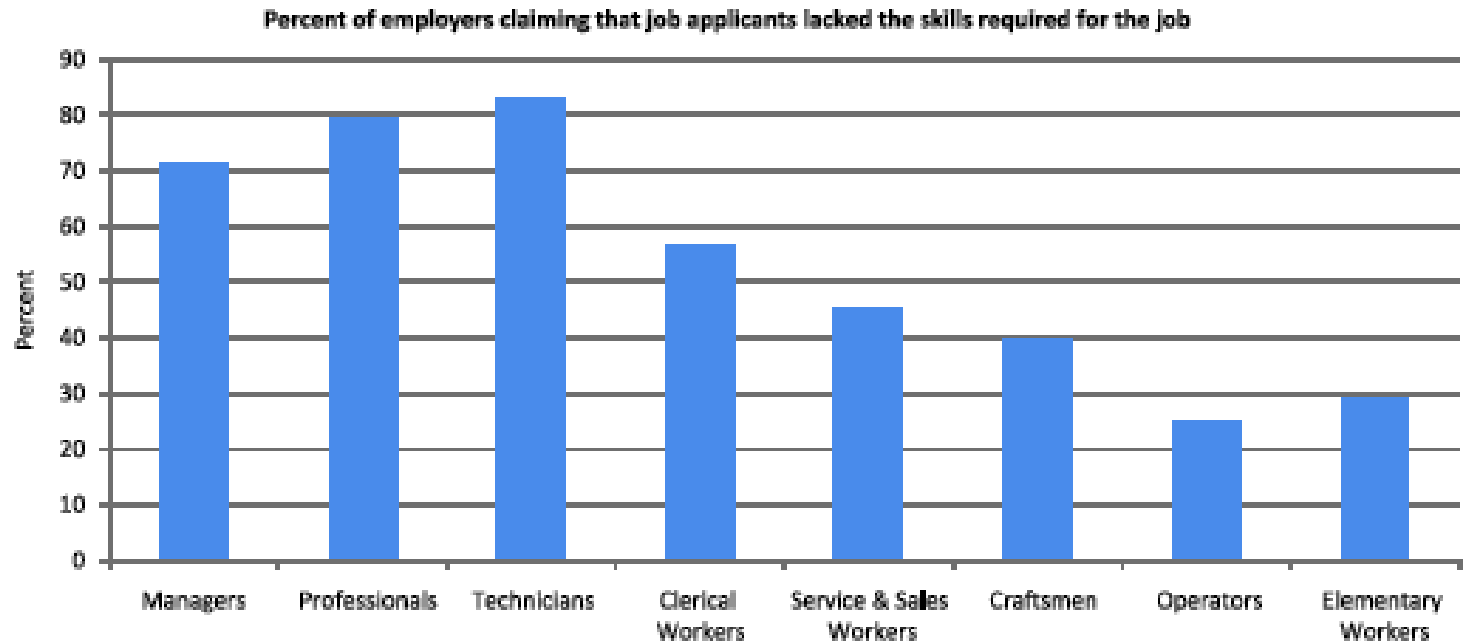
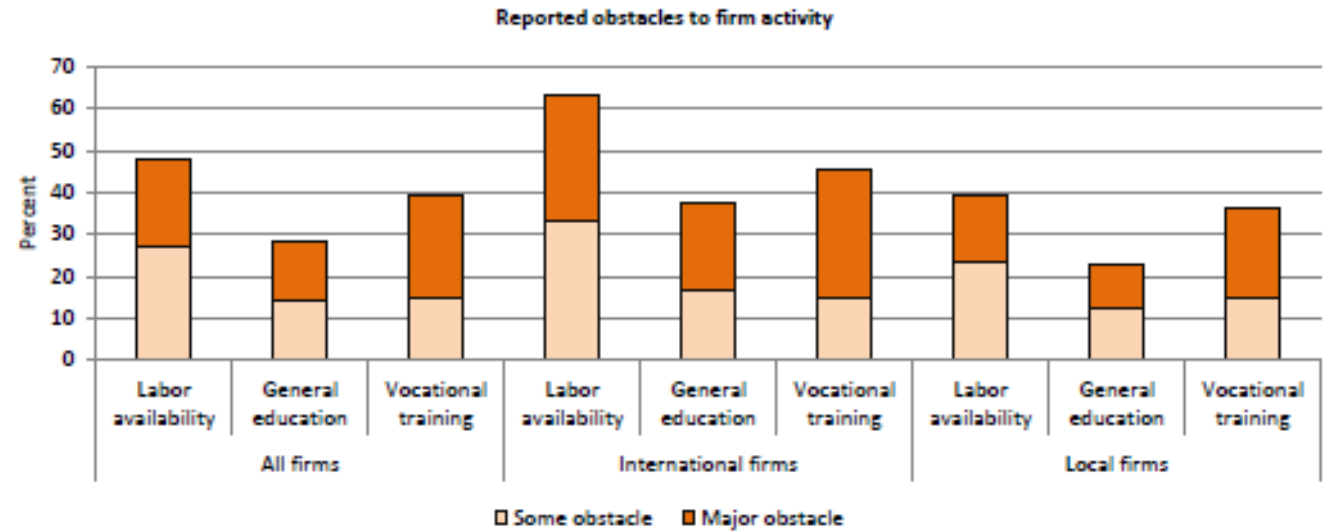
82940 v2

Skilling up Vietnam:  
Preparing the workforce for a modern  
market economy

Vietnam Development Report 2014

Main Report

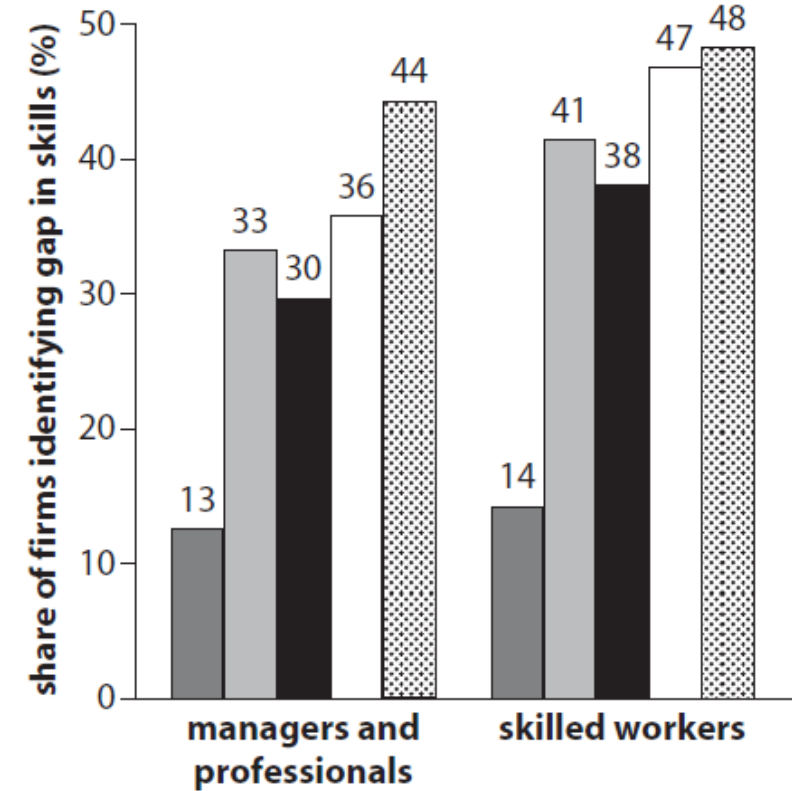
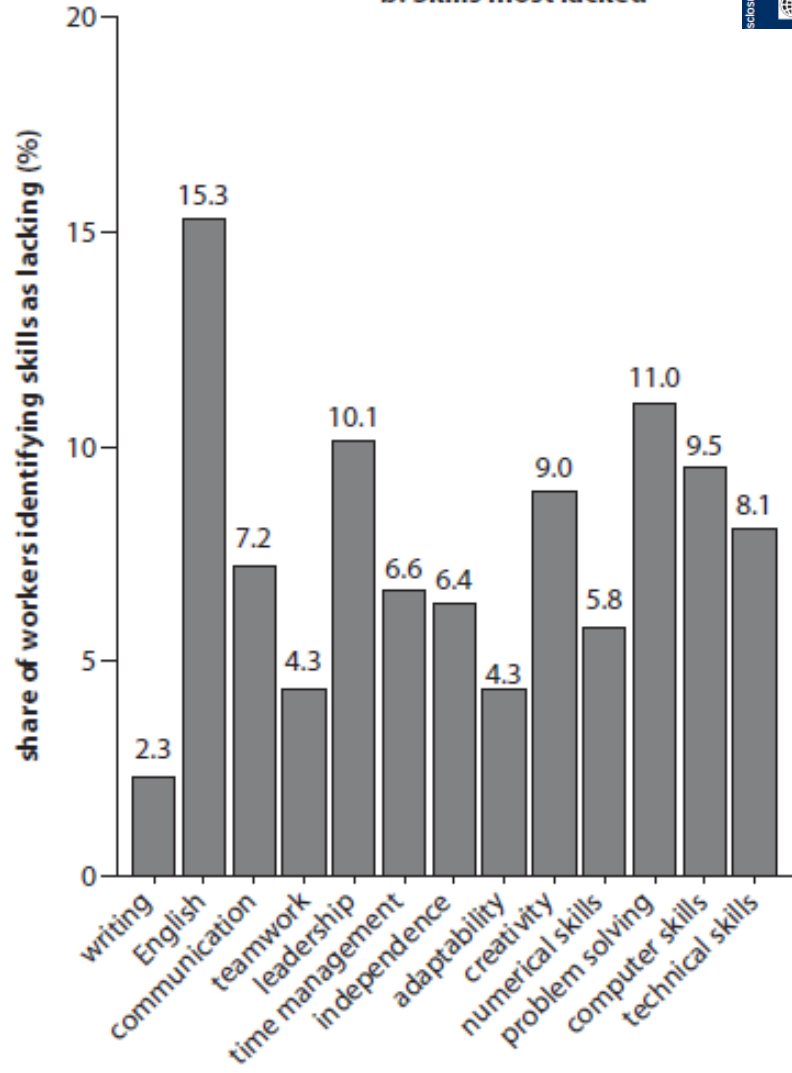
November 2013



# Indonesia: Skill Gaps



**b. Skills most lacked**



- basic skills (math and literacy)
- thinking skills
- behavioral skills
- computer skills
- ▤ English skills

# Ukraine: Skill Gaps



OECD Eurasia  
Competitiveness Programme

by the european union

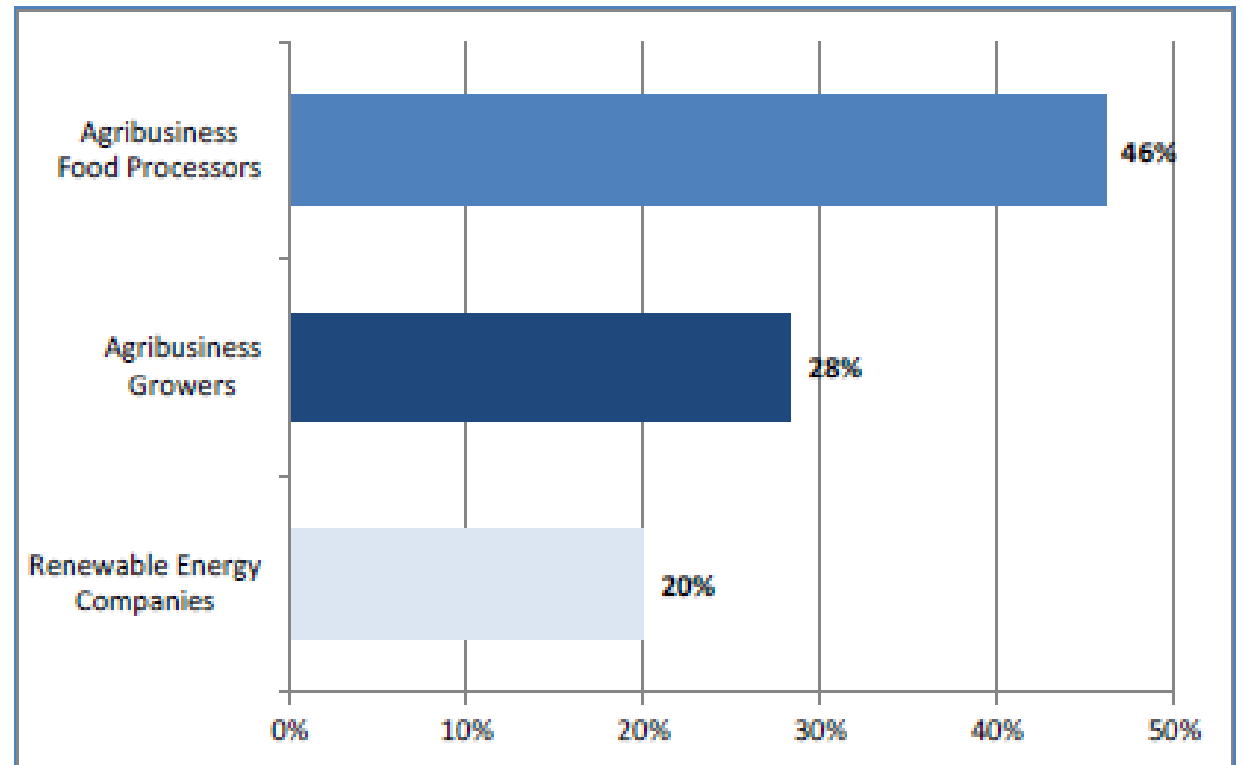


SECTOR COMPETITIVENESS STRATEGY  
FOR UKRAINE – PHASE III

## Identifying and Addressing Skills Gaps in Ukraine

Project Summary  
Working Group on Skills Development for Agribusiness  
December 2015

Percentage of respondents indicating that there is a significant skills gap between the type of skills that their employees have now, and those they need to achieve current business objectives



Source: OECD-WB SGS, 2015

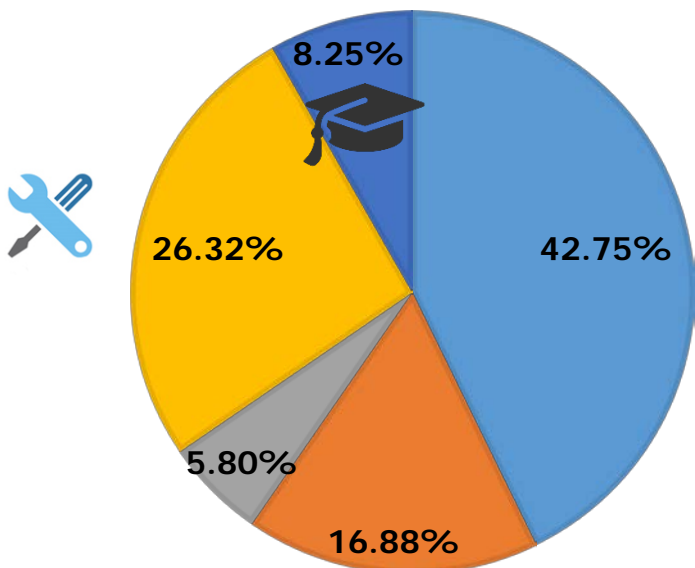
# ทำไมต้อง Area-Based? เพราะเรามี 67 ล้านคน



# ภาครวมความต้องการตลาดแรงงานปี 2560: เชียงใหม่ ภูเก็ต ตราด

## เชียงใหม่

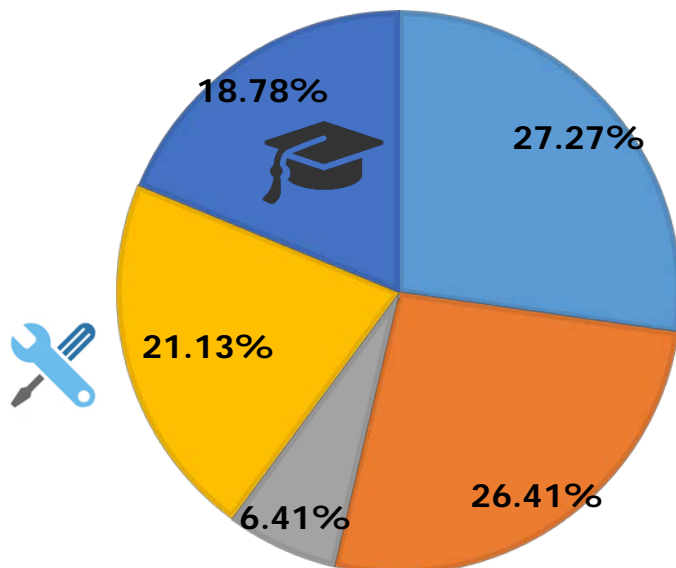
■ ต่ำกว่า ม.3 ■ ม.3 ■ ม.6 ■ ปวช/ปวส ■ปริญญาตรี



+11,888 คน

## ภูเก็ต

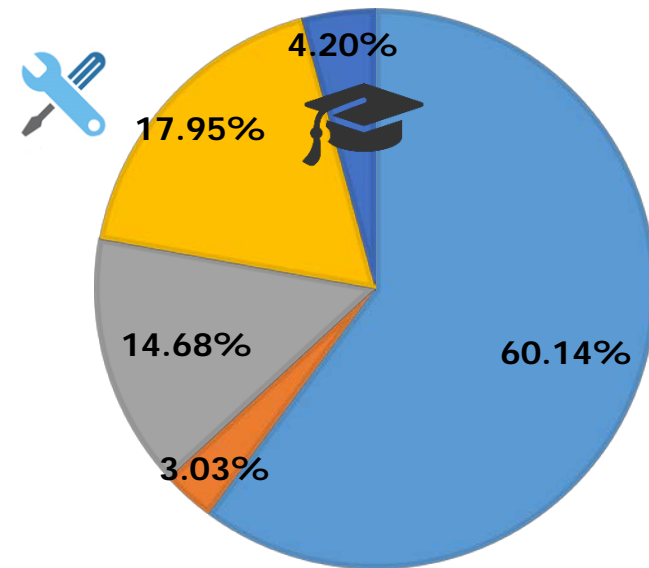
■ ต่ำกว่า ม.3 ■ ม.3 ■ ม.6 ■ ปวช/ปวส ■ปริญญาตรี



+9,480 คน

## ตราด

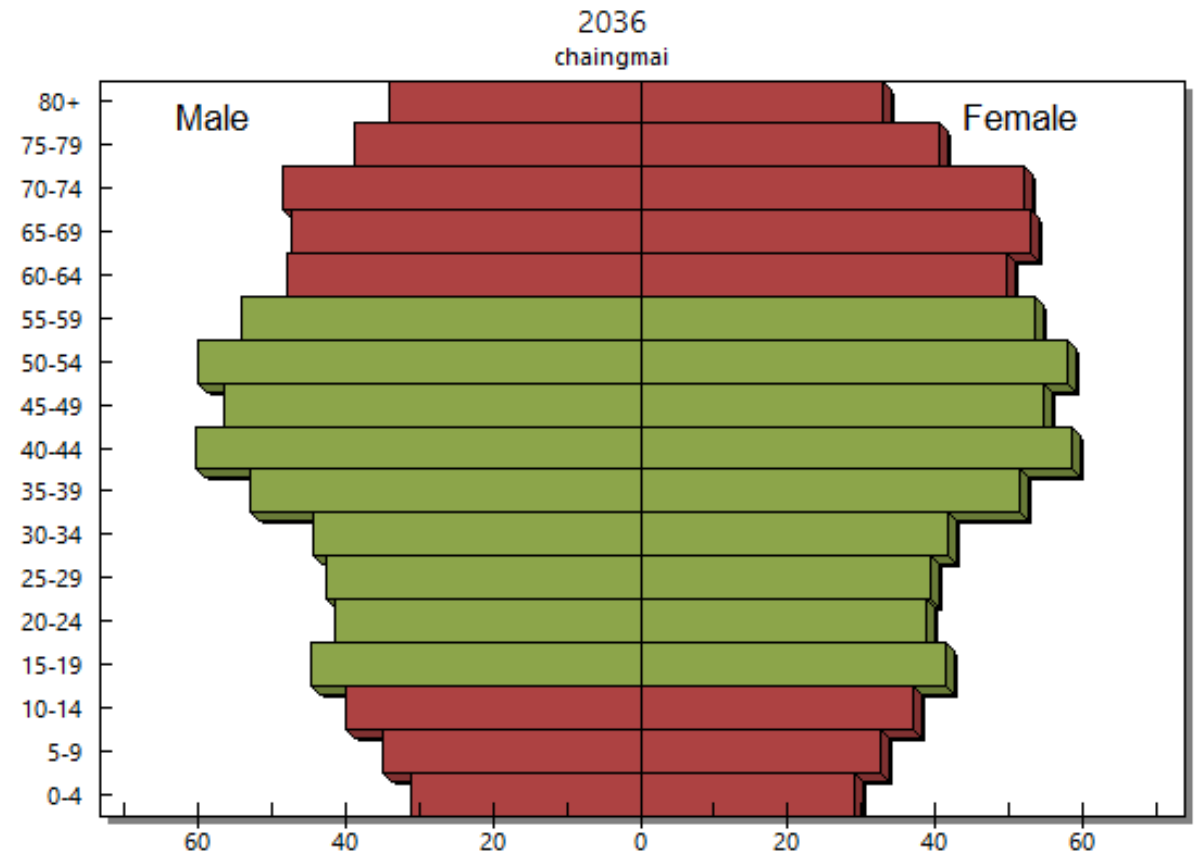
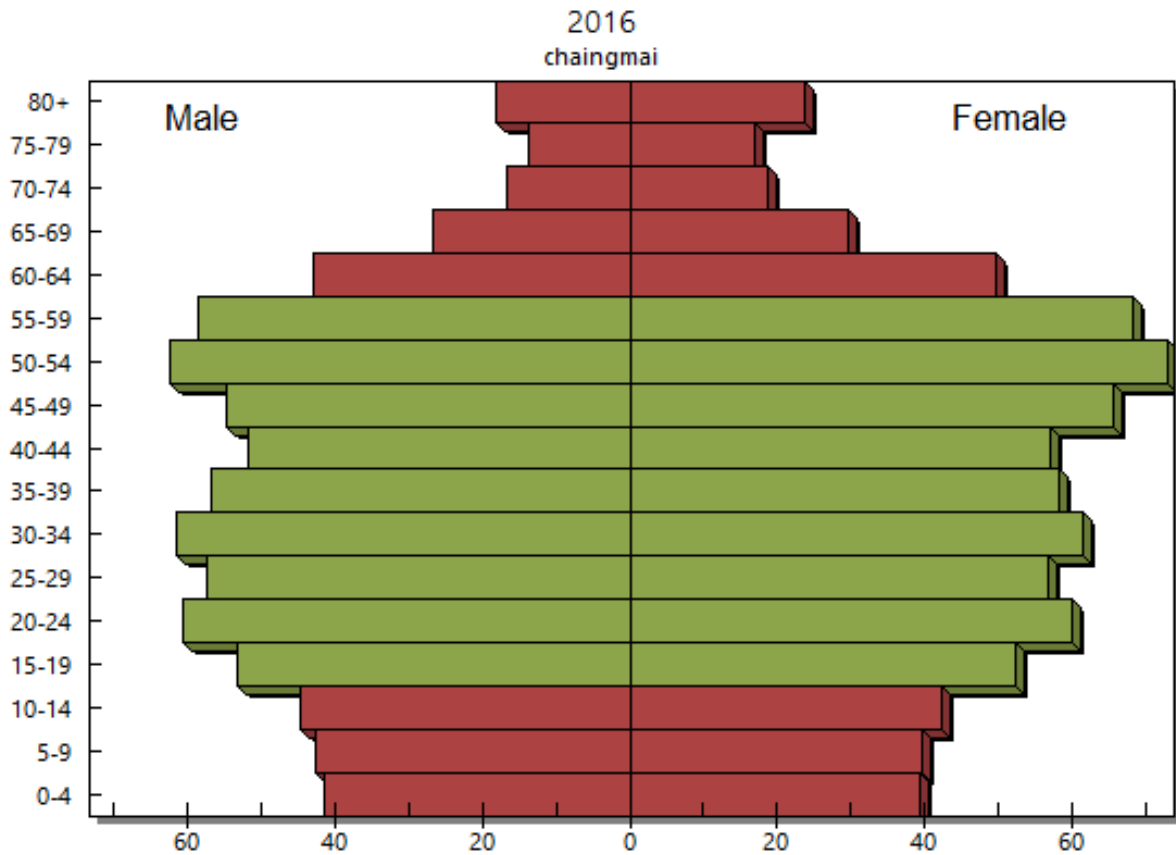
■ ต่ำกว่า ม.3 ■ ม.3 ■ ม.6 ■ ปวช/ปวส ■ปริญญาตรี



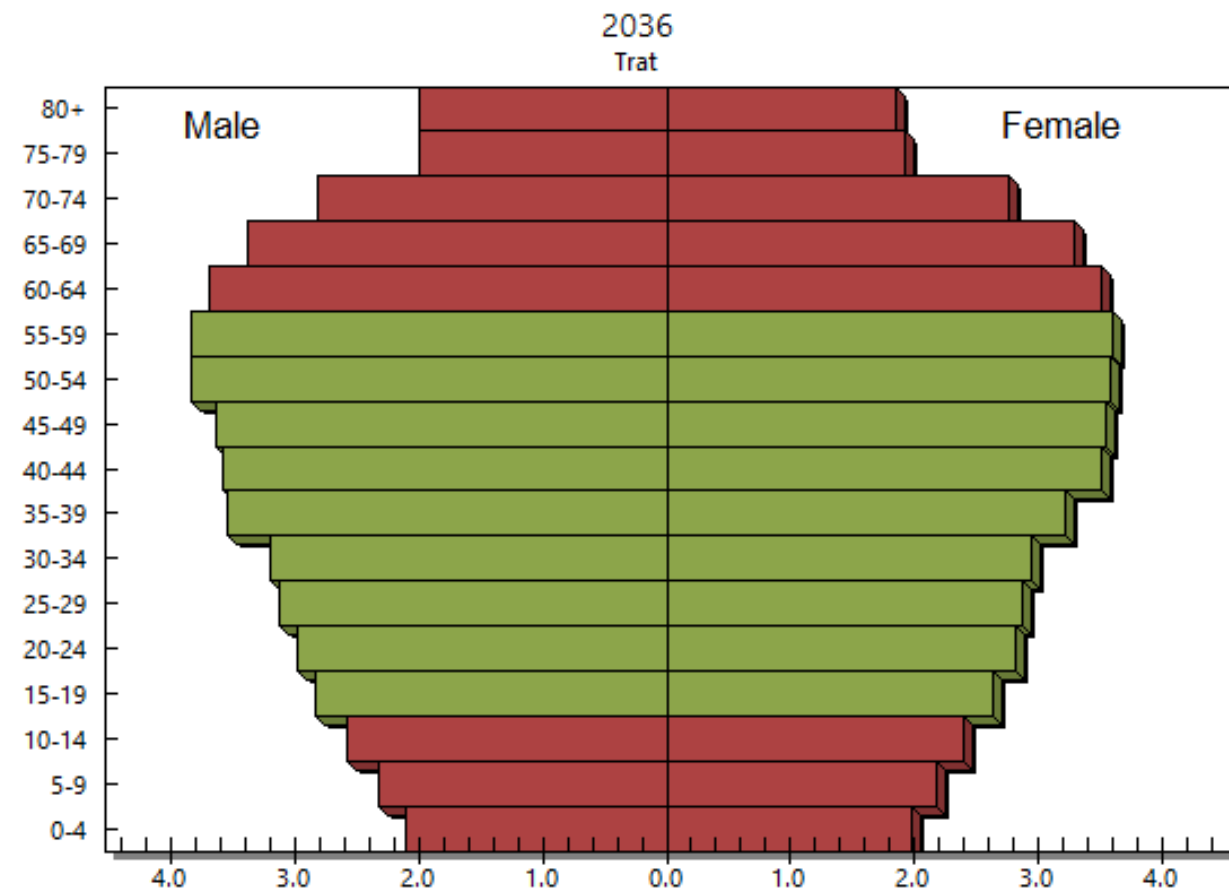
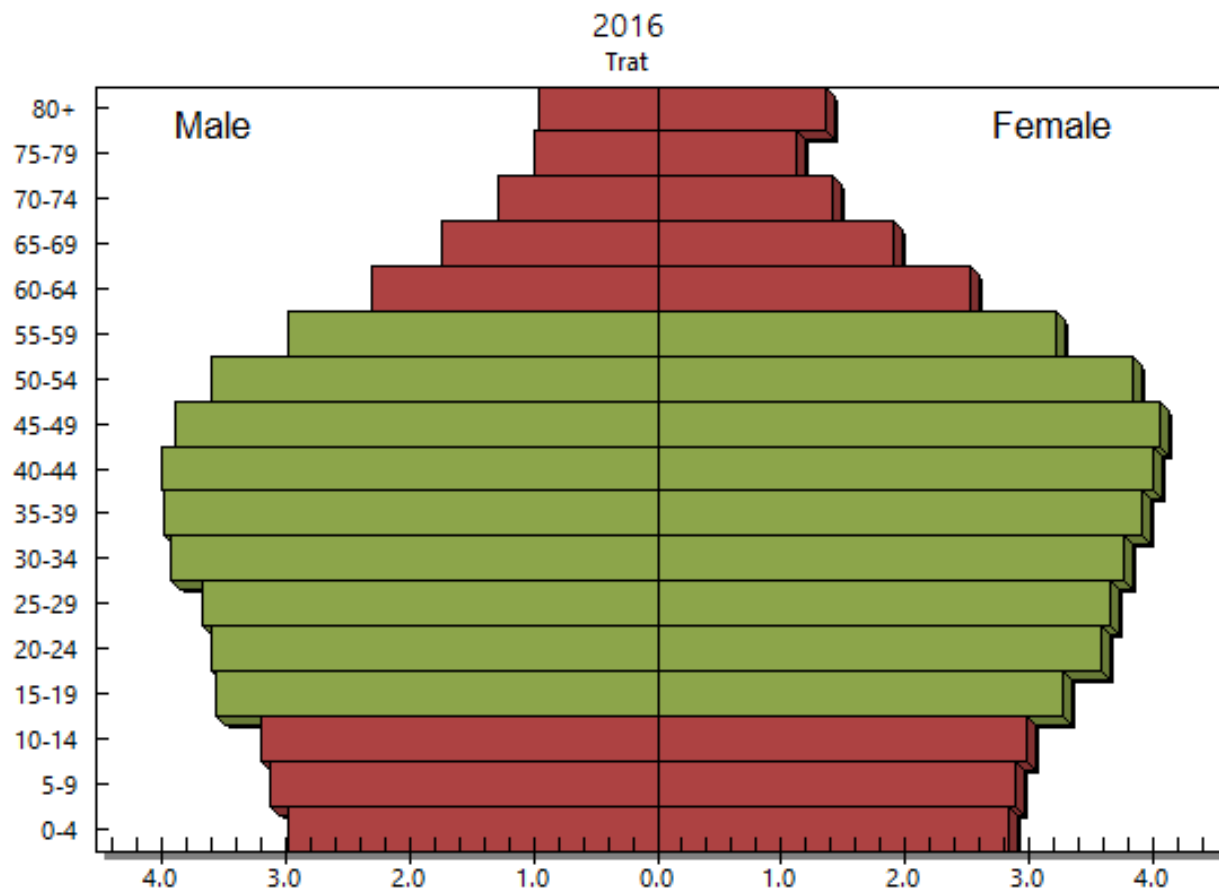
+11,276 คน

**EMPLOYMENT Opportunities**

# โครงสร้างประชากรเชียงใหม่: 20 ปีข้างหน้า



# โครงสร้างประชากรจังหวัดตราด: 20 ปีข้างหน้า



Configure

Total - Male+Female

Base year

2016



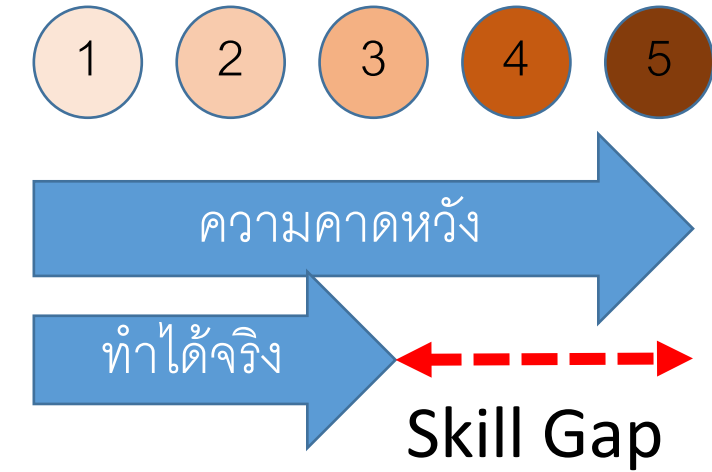
Prev Year

Next Year

First Year

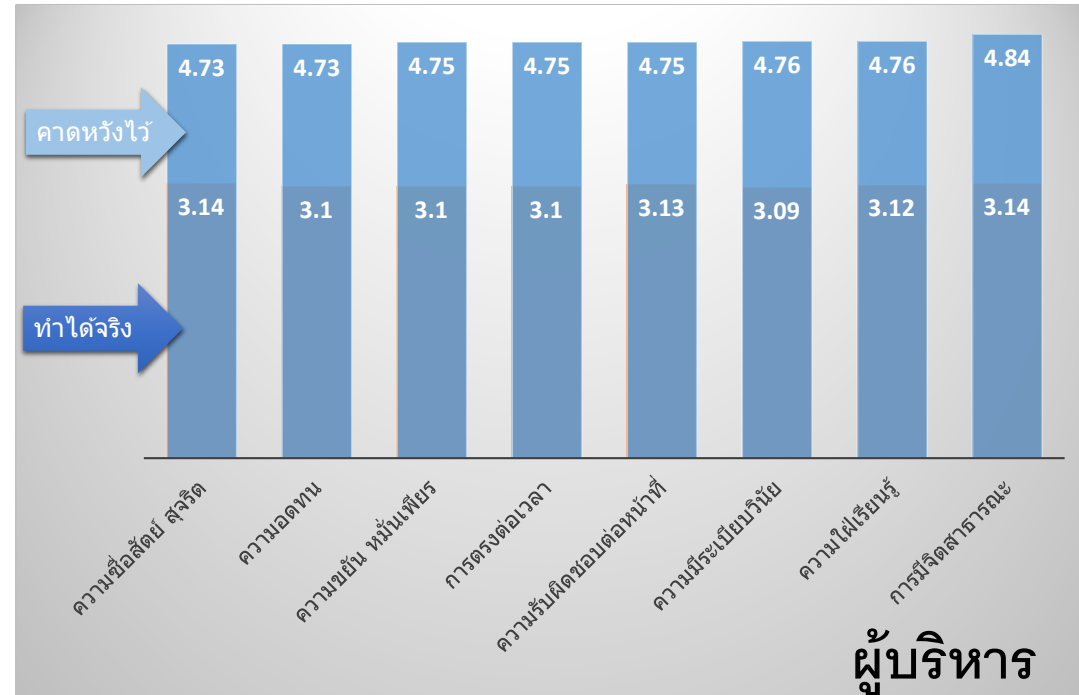
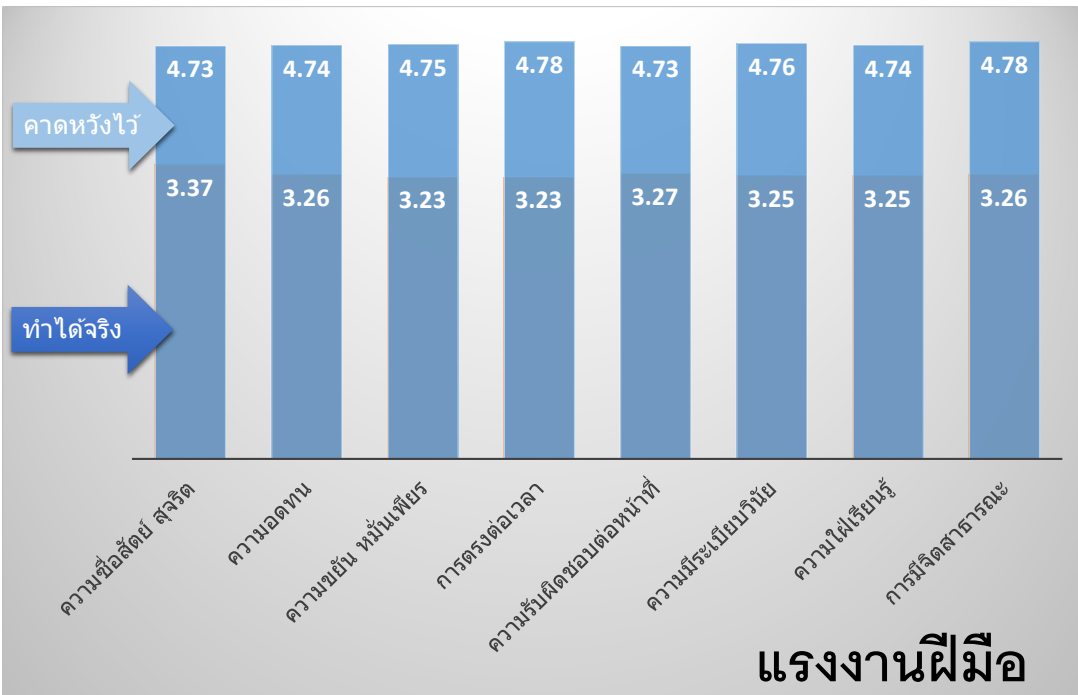
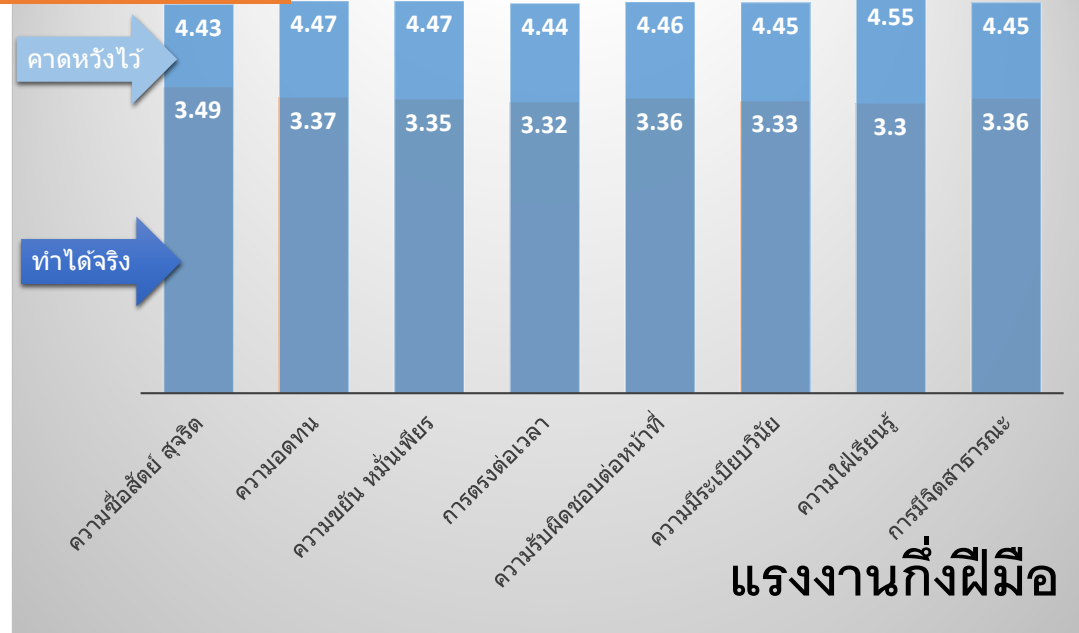
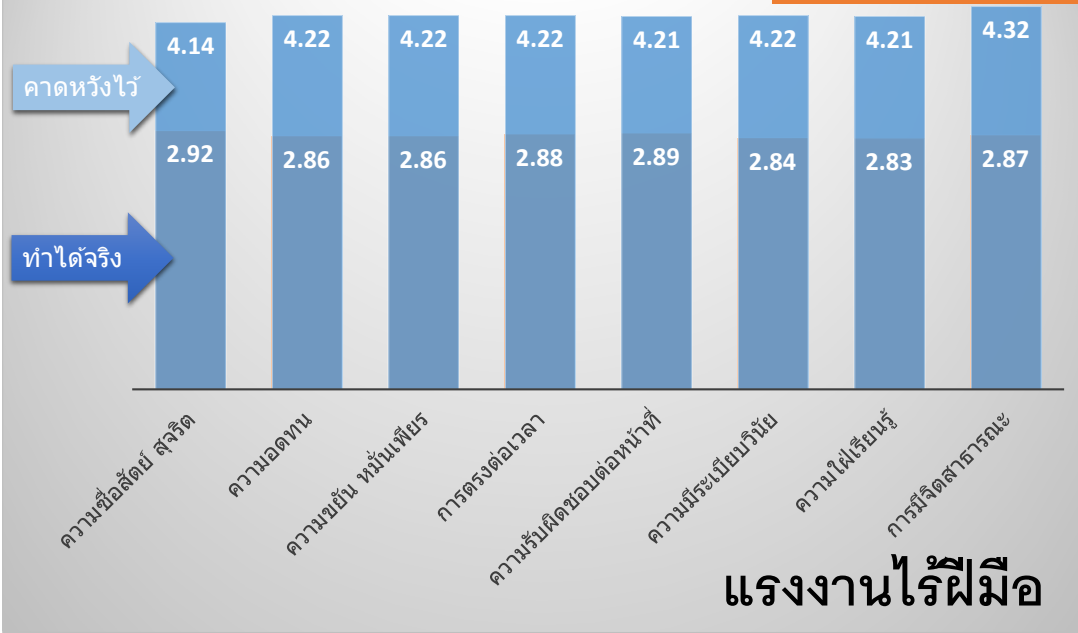
Last Year

# Skill Gaps ของแรงงานในจังหวัดเชียงใหม่ ปี 2558: ภาพรวม

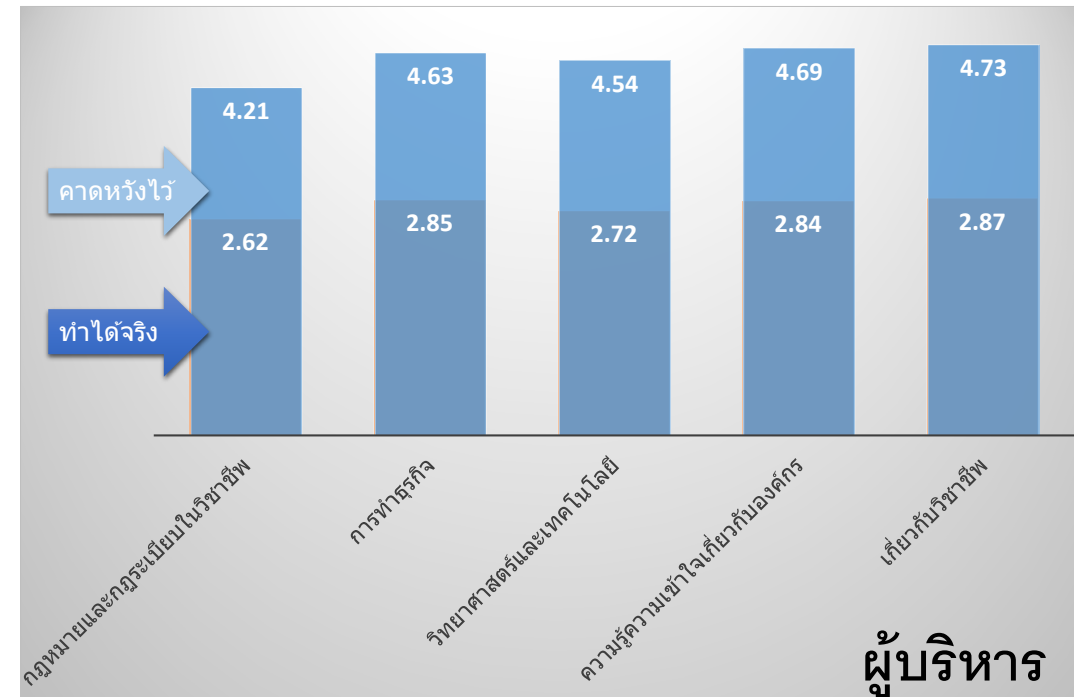
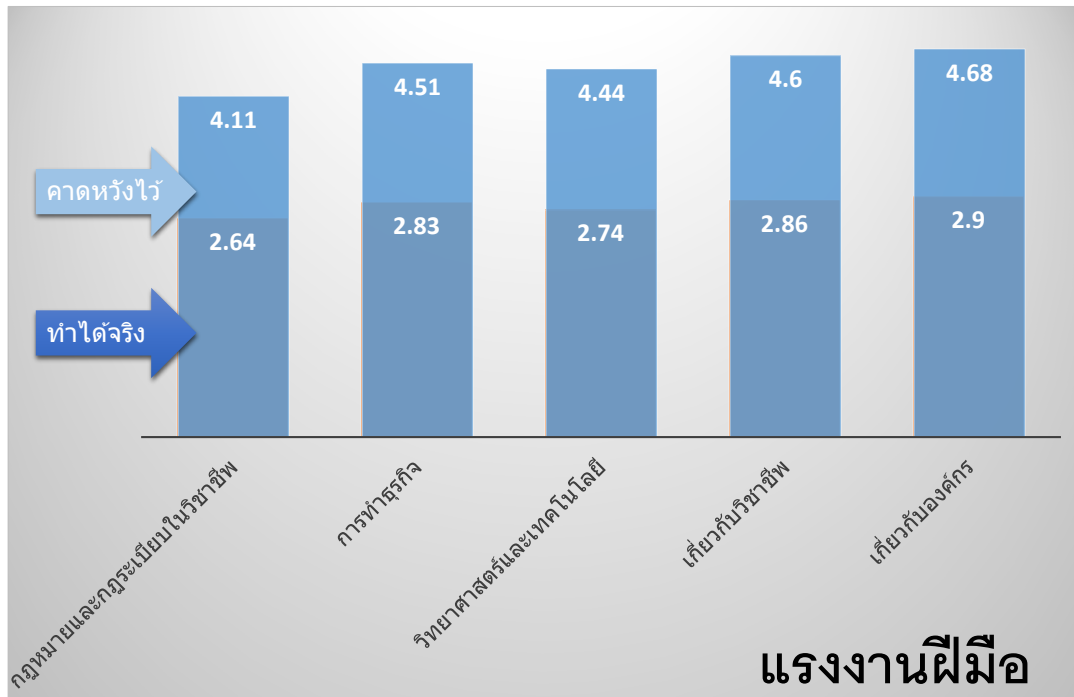
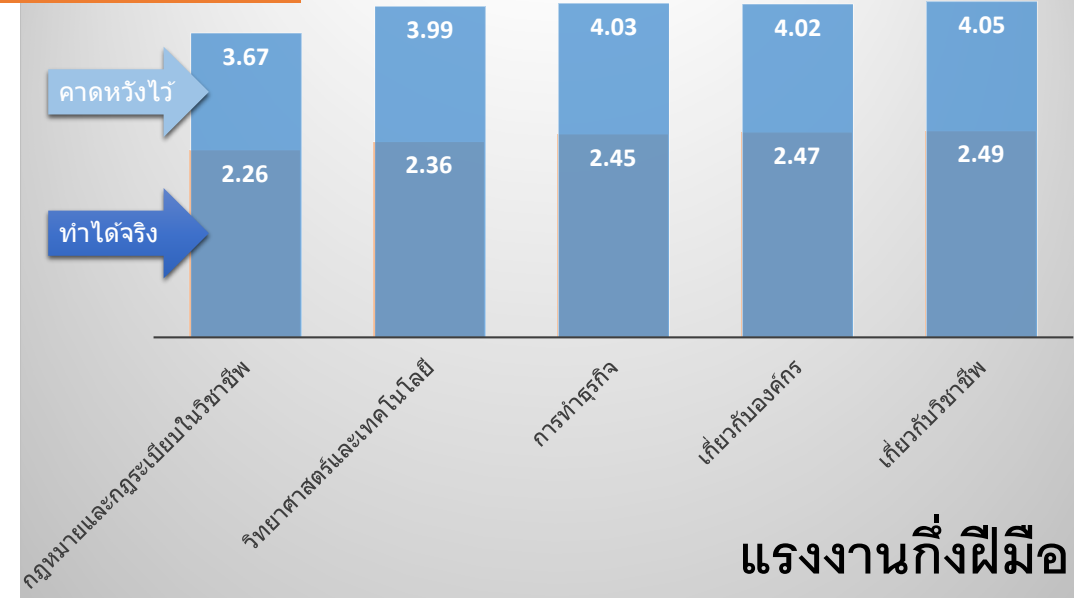
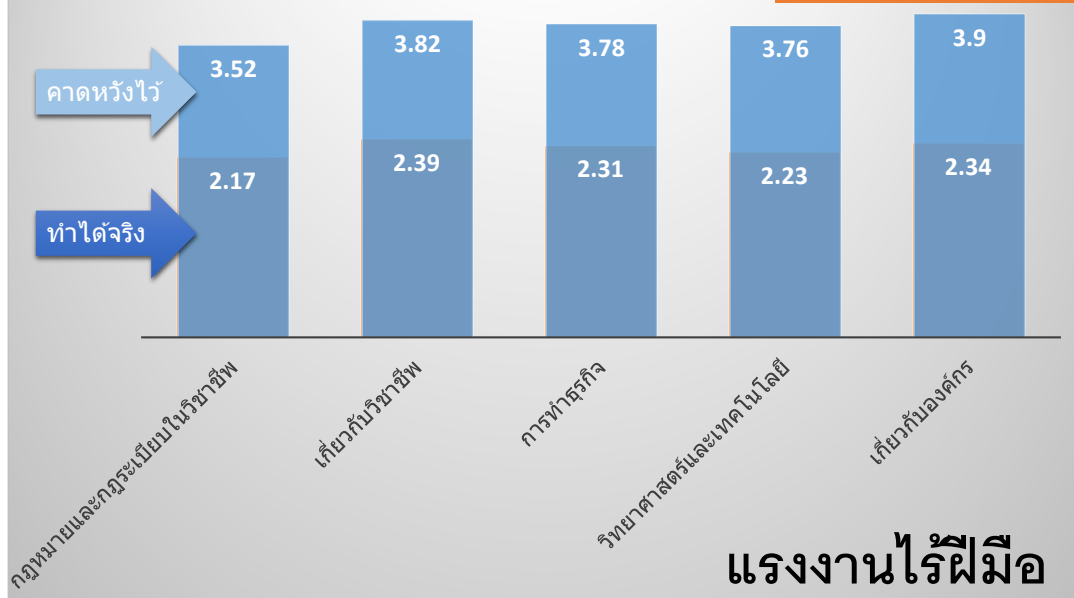


ที่มา: คำนวณจากข้อมูลการสำรวจความต้องการแรงงานและการขาดแคลนแรงงาน กระทรวงแรงงาน

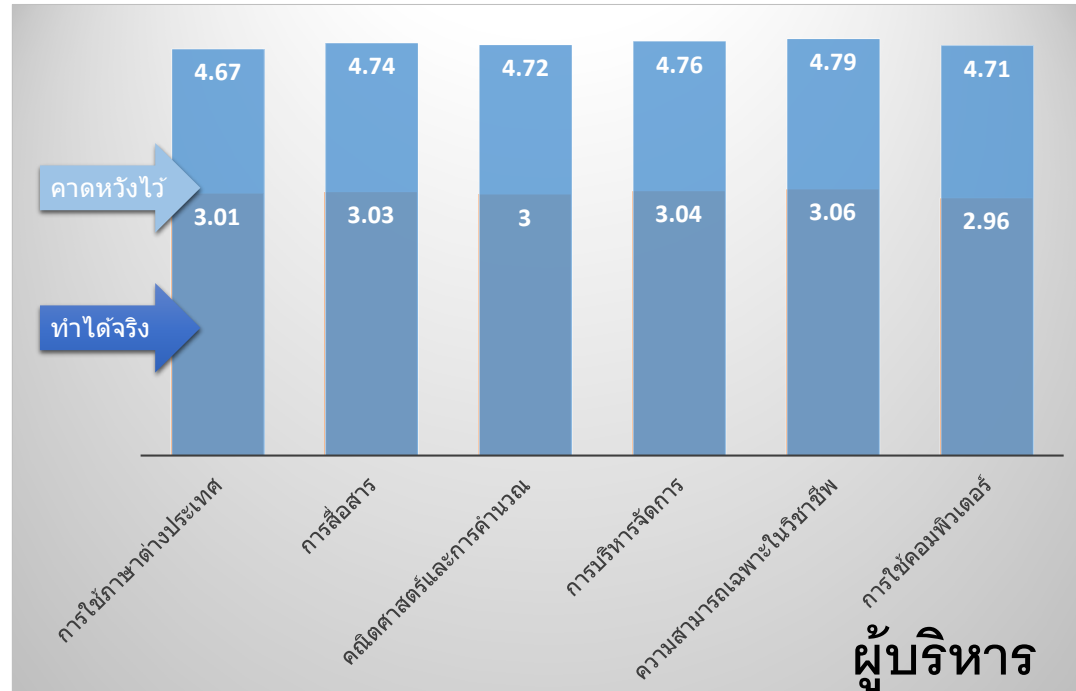
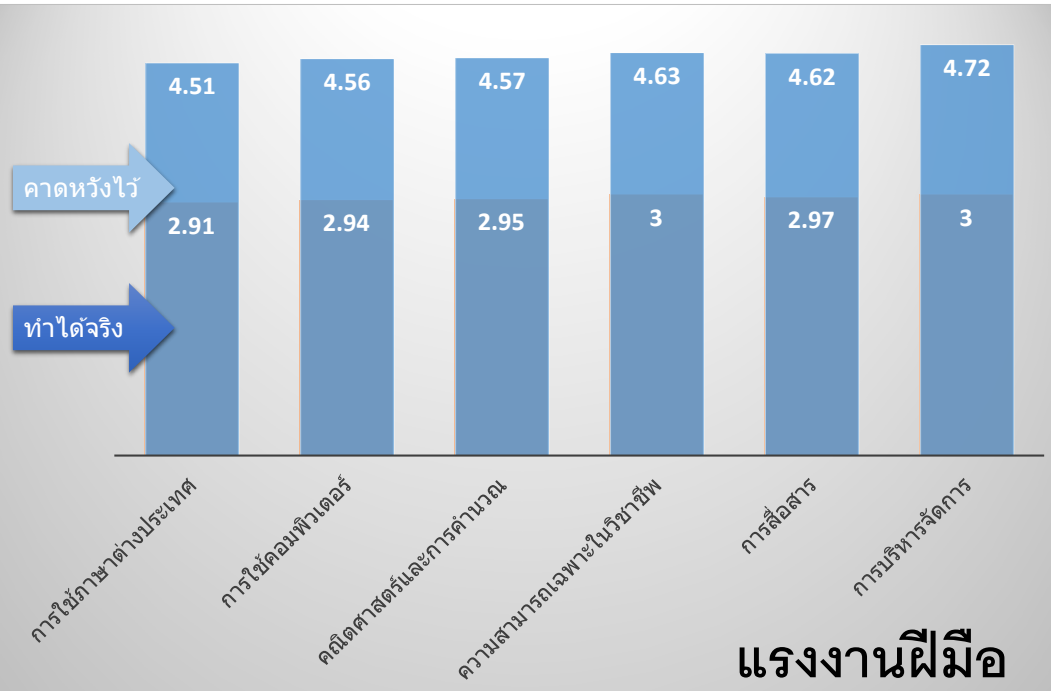
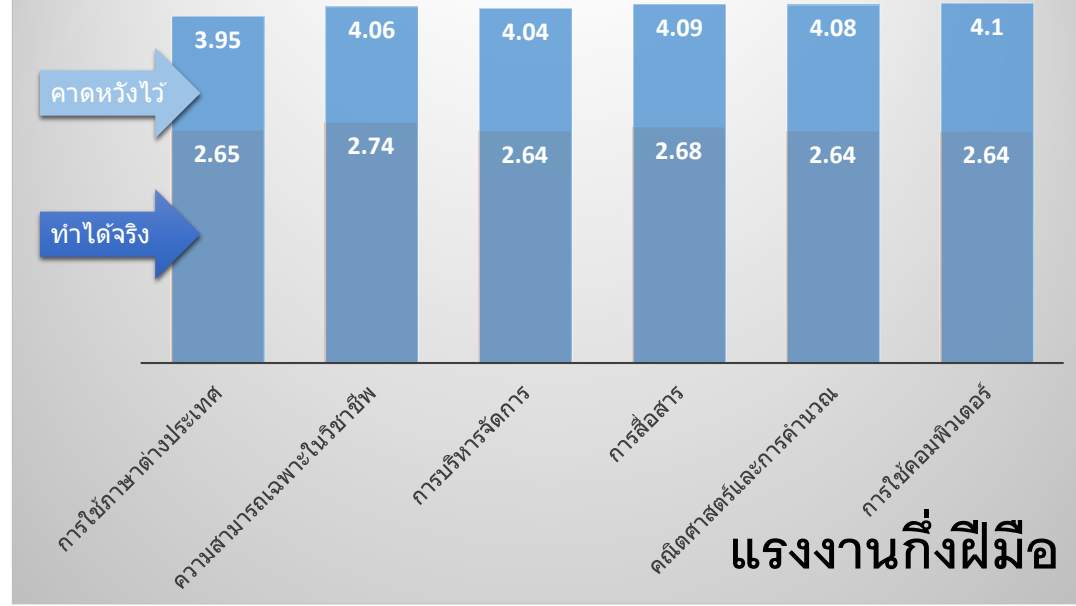
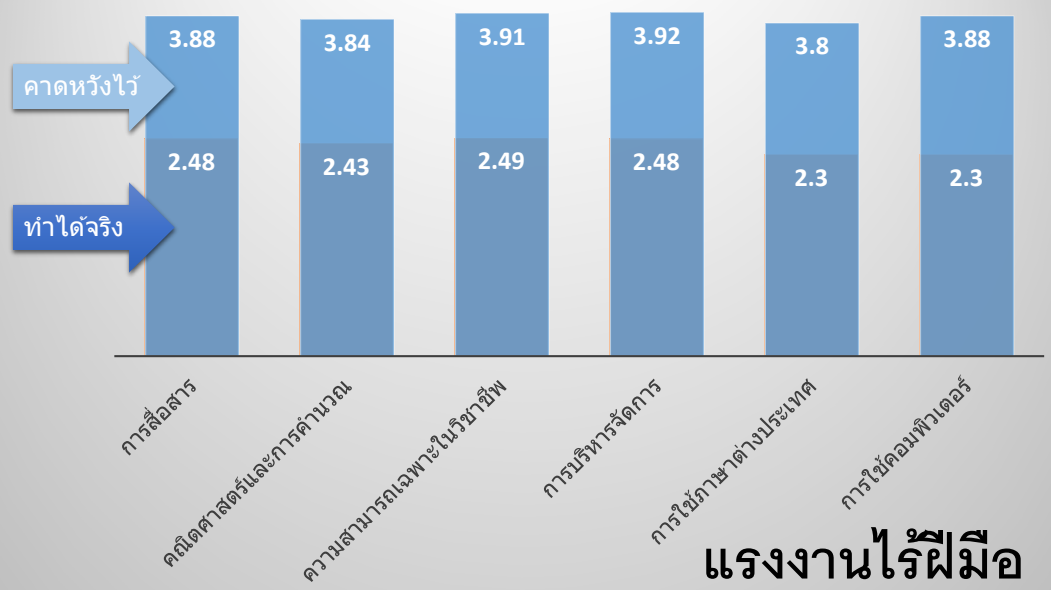
# คุณลักษณะส่วนบุคคล



## ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน



## ทักษะในการทำงาน



# “ช่องว่างทักษะ เป็นปัญหาใหญ่ของ Economy 2.0/3.0 และจะรุนแรงขึ้นใน Economy 4.0!!!

ประเด็นที่มีปัญหา	14 จังหวัด	ตราด	ภูเก็ต	เชียงใหม่	UK	Canada
	<b>2559</b>	<b>2559</b>	<b>2559</b>	<b>2558</b>	<b>2558</b>	<b>2556</b>
การสื่อสารด้วยการพูด	7.8%	17.2%	61.0%	60.0%	34.0%	46.0%
การสื่อสารด้วยการเขียน	10.0%	20.4%	53.0%	50.0%	32.0%	41.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ	54.1%	47.8%	78.0%	81.8%	-	-
การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	65.7%	52.2%	81.4%	83.3%	14.0%	-
ความสามารถในการอ่าน	9.7%	19.1%	52.3%	50.0%	28.0%	41.0%
ความสามารถในการคำนวณ	16.5%	13.2%	41.4%	37.5%	24.0%	22.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	19.8%	27.0%	43.2%	45.5%	18.0%	28.0%
การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	7.5%	10.5%	44.7%	40.0%	-	-
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.2%	9.0%	72.6%	75.0%	-	27.0%
การทำงานเป็นทีม	7.8%	9.2%	70.8%	69.2%	31.0%	37.0%
ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ	5.0%	8.7%	75.3%	76.5%	66.0%	-
การวางแผนการทำงาน	8.3%	12.5%	64.5%	66.7%	37.0%	-
การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	10.6%	13.1%	72.8%	68.8%	33.0%	71.0%
<b>จำนวนผู้ประกอบการที่สำรวจ</b>	<b>1,202</b>	<b>678</b>	<b>455</b>	<b>1,124</b>	<b>91,000</b>	<b>1,300</b>

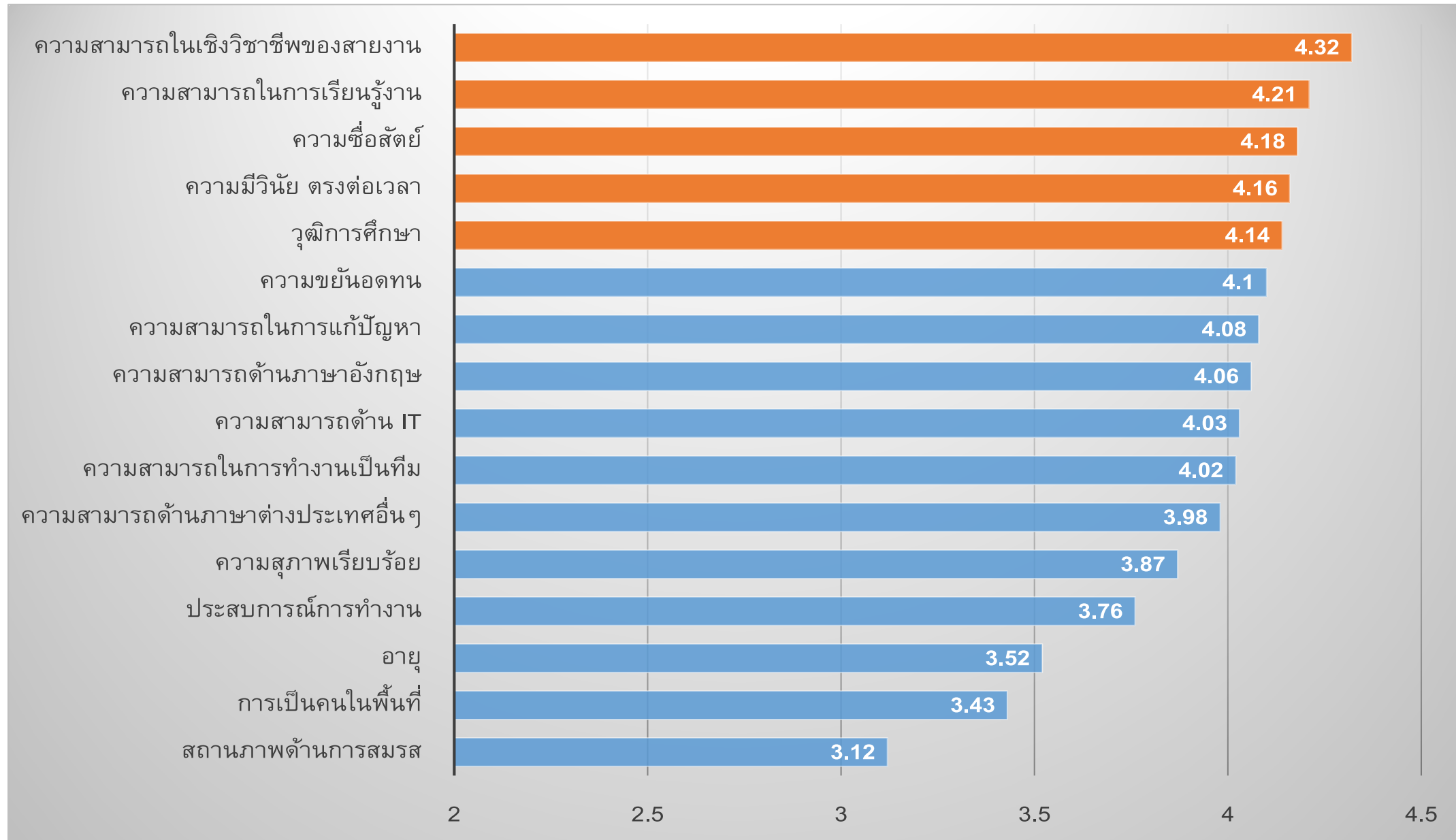
# “ช่องว่างทักษะ เป็นปัญหาใหญ่ของ Economy 2.0/3.0 และจะรุนแรงขึ้นใน Economy 4.0!!!

ประเด็นที่มีปัญหา	Economy 2.0		Economy 3.0		Economy 4.0	
	Economy 2.0/3.0	Economy 3.0	Economy 3.0	Economy 4.0	Economy 3.0/4.0	Economy 4.0
การสื่อสารด้วยการพูด	7.8%	17.2%	61.0%	60.0%	34.0%	46.0%
การสื่อสารด้วยการเขียน	10.0%	20.4%	53.0%	50.0%	32.0%	41.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ	54.1%	47.8%	78.0%	81.8%	-	-
การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	65.7%	52.2%	81.4%	83.3%	14.0%	-
ความสามารถในการอ่าน	9.7%	19.1%	52.3%	50.0%	28.0%	41.0%
ความสามารถในการคำนวณ	16.5%	13.2%	41.4%	37.5%	24.0%	22.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	19.8%	27.0%	43.2%	45.5%	18.0%	28.0%
การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	7.5%	10.5%	44.7%	40.0%	-	-
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.2%	9.0%	72.6%	75.0%	-	27.0%
การทำงานเป็นทีม	7.8%	9.2%	70.8%	69.2%	31.0%	37.0%
ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ	5.0%	8.7%	75.3%	76.5%	66.0%	-
การวางแผนการทำงาน	8.3%	12.5%	64.5%	66.7%	37.0%	-
การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	10.6%	13.1%	72.8%	68.8%	33.0%	71.0%
<b>จำนวนผู้ประกอบการที่สำรวจ</b>	<b>1,202</b>	<b>678</b>	<b>455</b>	<b>1,124</b>	<b>91,000</b>	<b>1,300</b>

# “ช่องว่างทักษะ เป็นปัญหาใหญ่ของ Economy 2.0/3.0 และจะรุนแรงขึ้นใน Economy 4.0!!!

ประเด็นที่มีปัญหา	Economy 2.0		Economy 3.0		Economy 4.0	
	Economy 2.0/3.0	Economy 3.0	Economy 3.0	Economy 4.0	Economy 3.0/4.0	Economy 4.0
การสื่อสารด้วยการพูด	7.8%	17.2%	61.0%	60.0%	34.0%	46.0%
การสื่อสารด้วยการเขียน	10.0%	20.4%	53.0%	50.0%	32.0%	41.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ	54.1%	47.8%	78.0%	81.8%	-	-
การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	65.7%	52.2%	81.4%	83.3%	14.0%	-
ความสามารถในการอ่าน	9.7%	19.1%	52.3%	50.0%	28.0%	41.0%
ความสามารถในการคำนวณ	16.5%	13.2%	41.4%	37.5%	24.0%	22.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	19.8%	27.0%	43.2%	45.5%	18.0%	28.0%
การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	7.5%	10.5%	44.7%	40.0%	-	-
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.2%	9.0%	72.6%	75.0%	-	27.0%
การทำงานเป็นทีม	7.8%	9.2%	70.8%	69.2%	31.0%	37.0%
ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ	5.0%	8.7%	75.3%	76.5%	66.0%	-
การวางแผนการทำงาน	8.3%	12.5%	64.5%	66.7%	37.0%	-
การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	10.6%	13.1%	72.8%	68.8%	33.0%	71.0%
<b>จำนวนผู้ประกอบการที่สำรวจ</b>	<b>1,202</b>	<b>678</b>	<b>455</b>	<b>1,124</b>	<b>91,000</b>	<b>1,300</b>

# นายจ้างมองหาอะไรจากผู้สมัครงาน (เชียงใหม่, 2559)



# “ช่องว่างทักษะ เป็นปัญหาใหญ่ของ Economy 2.0/3.0 และจะรุนแรงขึ้นใน Economy 4.0!!!

ประเด็นที่มีปัญหา	14 จังหวัด	ตราด	ภูเก็ต	เชียงใหม่	UK	Canada
	<b>2559</b>	<b>2559</b>	<b>2559</b>	<b>2558</b>	<b>2558</b>	<b>2556</b>
การสื่อสารด้วยการพูด	7.8%	17.2%	61.0%	60.0%	34.0%	46.0%
การสื่อสารด้วยการเขียน	10.0%	20.4%	53.0%	50.0%	32.0%	41.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ	54.1%	47.8%	78.0%	81.8%	-	-
การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	65.7%	52.2%	81.4%	83.3%	14.0%	-
ความสามารถในการอ่าน	9.7%	19.1%	52.3%	50.0%	28.0%	41.0%
ความสามารถในการคำนวณ	16.5%	13.2%	41.4%	37.5%	24.0%	22.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	19.8%	27.0%	43.2%	45.5%	18.0%	28.0%
การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	7.5%	10.5%	44.7%	40.0%	-	-
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.2%	9.0%	72.6%	75.0%	-	27.0%
การทำงานเป็นทีม	7.8%	9.2%	70.8%	69.2%	31.0%	37.0%
ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ	5.0%	8.7%	75.3%	76.5%	66.0%	-
การวางแผนการทำงาน	8.3%	12.5%	64.5%	66.7%	37.0%	-
การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	10.6%	13.1%	72.8%	68.8%	33.0%	71.0%
<b>จำนวนผู้ประกอบการที่สำรวจ</b>	<b>1,202</b>	<b>678</b>	<b>455</b>	<b>1,124</b>	<b>91,000</b>	<b>1,300</b>

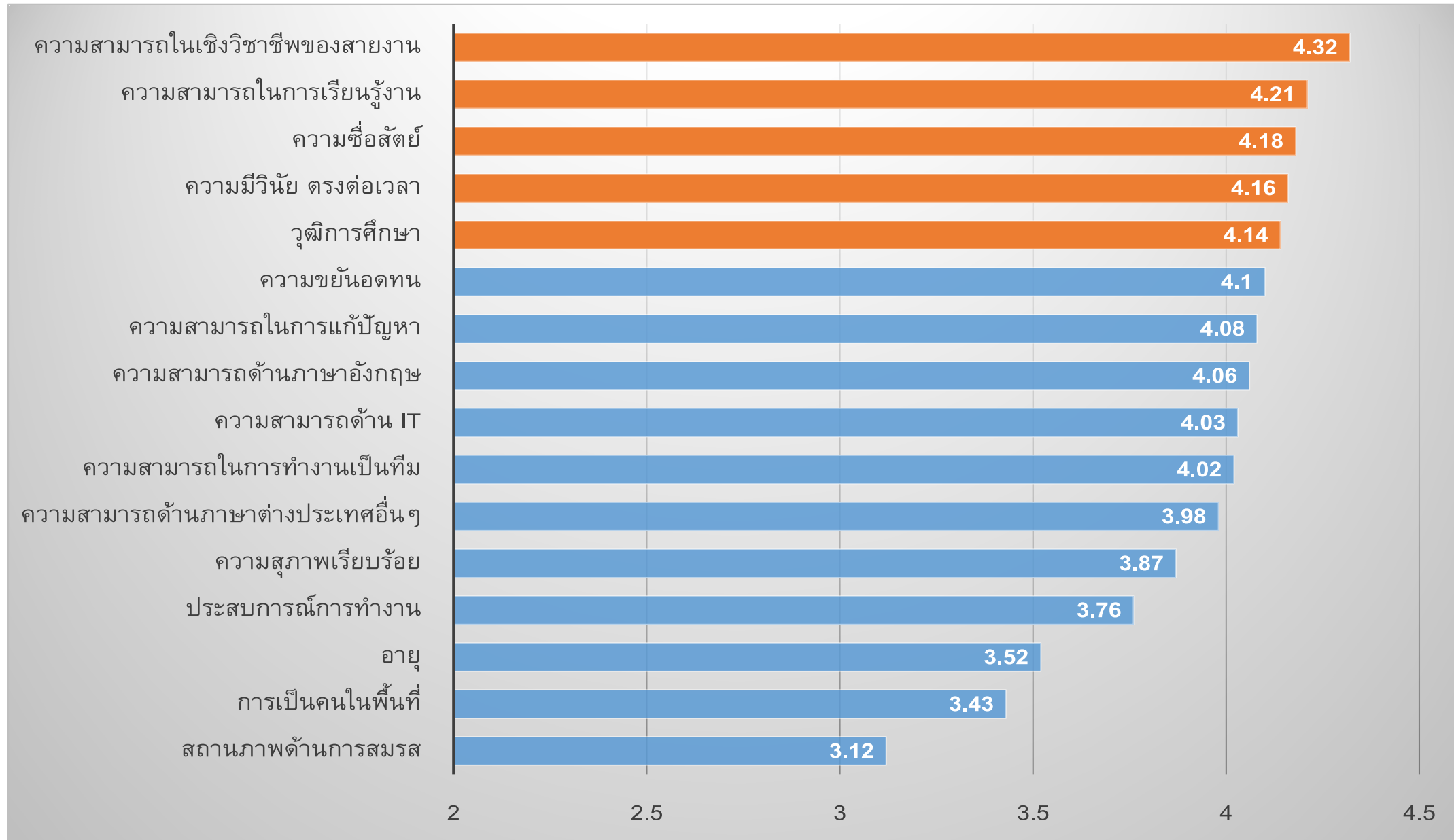
# “ช่องว่างทักษะ เป็นปัญหาใหญ่ของ Economy 2.0/3.0 และจะรุนแรงขึ้นใน Economy 4.0!!!

ประเด็นที่มีปัญหา	Economy 2.0		Economy 3.0		Economy 4.0	
	Economy 2.0/3.0	Economy 3.0	Economy 3.0	Economy 4.0	Economy 3.0/4.0	Economy 4.0
การสื่อสารด้วยการพูด	7.8%	17.2%	61.0%	60.0%	34.0%	46.0%
การสื่อสารด้วยการเขียน	10.0%	20.4%	53.0%	50.0%	32.0%	41.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ	54.1%	47.8%	78.0%	81.8%	-	-
การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	65.7%	52.2%	81.4%	83.3%	14.0%	-
ความสามารถในการอ่าน	9.7%	19.1%	52.3%	50.0%	28.0%	41.0%
ความสามารถในการคำนวณ	16.5%	13.2%	41.4%	37.5%	24.0%	22.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	19.8%	27.0%	43.2%	45.5%	18.0%	28.0%
การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	7.5%	10.5%	44.7%	40.0%	-	-
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.2%	9.0%	72.6%	75.0%	-	27.0%
การทำงานเป็นทีม	7.8%	9.2%	70.8%	69.2%	31.0%	37.0%
ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ	5.0%	8.7%	75.3%	76.5%	66.0%	-
การวางแผนการทำงาน	8.3%	12.5%	64.5%	66.7%	37.0%	-
การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	10.6%	13.1%	72.8%	68.8%	33.0%	71.0%
<b>จำนวนผู้ประกอบการที่สำรวจ</b>	<b>1,202</b>	<b>678</b>	<b>455</b>	<b>1,124</b>	<b>91,000</b>	<b>1,300</b>

# “ช่องว่างทักษะ เป็นปัญหาใหญ่ของ Economy 2.0/3.0 และจะรุนแรงขึ้นใน Economy 4.0!!!

ประเด็นที่มีปัญหา	Economy 2.0		Economy 3.0		Economy 4.0	
	Economy 2.0/3.0	Economy 3.0	Economy 3.0	Economy 4.0	Economy 3.0/4.0	Economy 4.0
การสื่อสารด้วยการพูด	7.8%	17.2%	61.0%	60.0%	34.0%	46.0%
การสื่อสารด้วยการเขียน	10.0%	20.4%	53.0%	50.0%	32.0%	41.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ	54.1%	47.8%	78.0%	81.8%	-	-
การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	65.7%	52.2%	81.4%	83.3%	14.0%	-
ความสามารถในการอ่าน	9.7%	19.1%	52.3%	50.0%	28.0%	41.0%
ความสามารถในการคำนวณ	16.5%	13.2%	41.4%	37.5%	24.0%	22.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	19.8%	27.0%	43.2%	45.5%	18.0%	28.0%
การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	7.5%	10.5%	44.7%	40.0%	-	-
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	8.2%	9.0%	72.6%	75.0%	-	27.0%
การทำงานเป็นทีม	7.8%	9.2%	70.8%	69.2%	31.0%	37.0%
ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ	5.0%	8.7%	75.3%	76.5%	66.0%	-
การวางแผนการทำงาน	8.3%	12.5%	64.5%	66.7%	37.0%	-
การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	10.6%	13.1%	72.8%	68.8%	33.0%	71.0%
<b>จำนวนผู้ประกอบการที่สำรวจ</b>	<b>1,202</b>	<b>678</b>	<b>455</b>	<b>1,124</b>	<b>91,000</b>	<b>1,300</b>

# นายจ้างมองหาอะไรจากผู้สมัครงาน (เชียงใหม่, 2559๗)



ปริญญาตรียังสำคัญไหม?...สำคัญ...แต่...ต้องตระหนักว่า  
เรากำลังอยู่ในโลกใบใหม่ ที่มีแต่ “โลก”



เราอยู่ในยุคที่ต้องการสายอาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อให้มีคนจบปริญญาเพิ่มขึ้นในอนาคต

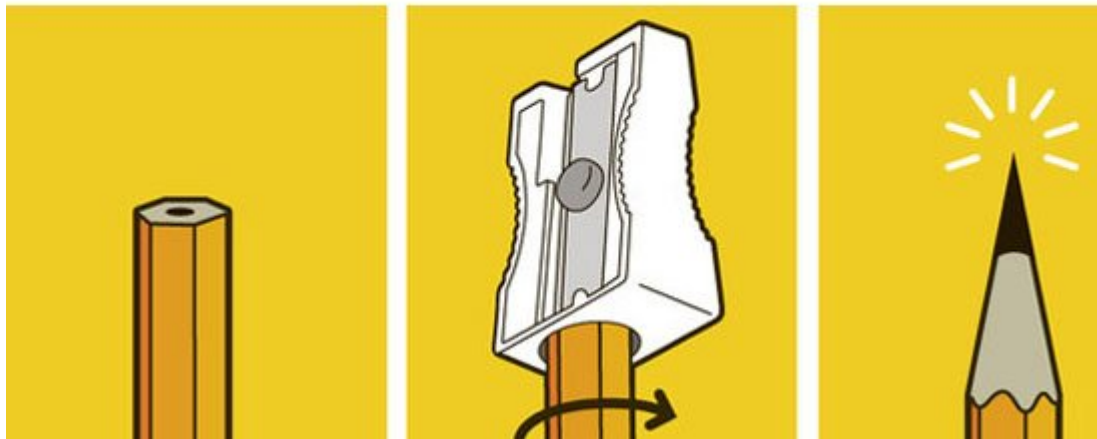
# แล้วเราจะทำยังไงดี?



simplilearn



## THE NEED TO RE-SKILL



A futuristic space scene featuring a bright sun in the center, casting a strong glow. To the left, a large blue planet with a white atmosphere is visible. To the right, a smaller, dark planet is seen. The background is a deep blue space with some faint light trails.

Say “HI” to Economy 4.0 and  
say “BYE” to Education 2.0

k\_lounkaew