



ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567

และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570



กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

WEBSITE : 

<https://www.doe.go.th/prd/lmia>



คำนำ

กรมการจัดหางาน โดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงานได้จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2567 (ปีการศึกษา 2566) และผู้เข้าศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 ของสถาบันการศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และข้อมูลประมาณการผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570 ซึ่งนายจ้าง/สถานประกอบการสามารถใช้เป็นข้อมูลกำลังแรงงาน ในการวางแผนประกอบธุรกิจ/ขยายกิจการ นักเรียน/นักศึกษา หรือผู้สนใจสามารถใช้อ้างอิง หรือเป็นข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาในการศึกษาต่อ และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สามารถใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถสืบค้นข้อมูล รายละเอียดได้จากเว็บไซต์ www.doe.go.th/lmia

กรมการจัดหางานขอขอบคุณผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงาน การศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกรุงเทพมหานคร ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา ซึ่งทำให้การจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการวิเคราะห์ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570” จะเป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาค้นคว้าและเป็นข้อมูลอ้างอิงแก่หน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้ หากมีข้อคิดเห็นประการใด ขอได้โปรดแจ้งกรมการจัดหางานทราบ เพื่อจะได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการใช้ประโยชน์ต่อไป



(นายสมชาย มรกตศรีวรรณ)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570” เป็นการรวบรวมข้อมูลจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา สถาบันการบินพลเรือน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ ซึ่งดำเนินการสำรวจในช่วงเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567 (ปีการศึกษา 2566) และผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 2) จัดกลุ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2567 และผู้กำลังศึกษาปี 2567 - 2568 ในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ 3) เพื่อประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2569 และปี 2570 ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบการแนะนำการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย สรุปผลการสำรวจ ดังนี้

ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2567 มีจำนวน 2,763,137 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) มากที่สุด จำนวน 694,763 คน คิดเป็นร้อยละ 25.14 เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาตามกลุ่มสาขาวิชา เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดของทั้ง 2 ระดับชั้นอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 729,469 คน โดยเป็นระดับอาชีวศึกษา 602,245 คน และระดับปริญญาตรี 127,224 คน คิดเป็นร้อยละ 82.56 และร้อยละ 17.44 ตามลำดับ สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 2,337,046 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,344,803 คน คิดเป็นร้อยละ 57.54 รองลงมาคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 623,283 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 368,960 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 โดยส่วนใหญ่ของผู้ที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 720,104 คน คิดเป็นร้อยละ 72.57 ส่วนผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 659,270 คน คิดเป็นร้อยละ 49.02

เมื่อพิจารณาผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพบว่า เป็นผู้ที่อยู่ในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 716,898 คน คิดเป็นร้อยละ 72.25 โดยอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve มากถึง 443,905 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74 และสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 272,993 คน คิดเป็นร้อยละ 27.51 ส่วนกำลังแรงงานระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 491,690 คน คิดเป็นร้อยละ 36.56 ซึ่งอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 140,538 คน คิดเป็นร้อยละ 10.45 และสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 351,152 คน คิดเป็นร้อยละ 26.11

สำหรับประมาณการผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2569 คาดว่ามีจำนวน 528,777 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 154,903 คน และส่วนใหญ่เป็นระดับ ปวส. จำนวน 115,332 คน คิดเป็นร้อยละ 21.81 สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีจำนวน 297,654 คน คิดเป็นร้อยละ 56.29 ส่วนในปี 2570 คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 603,318 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 165,375 คน ส่วนใหญ่เป็นระดับ ปวส. จำนวน 119,206 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีจำนวน 357,833 คน คิดเป็นร้อยละ 59.31 ตามลำดับ

จากประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน คาดว่าในปี 2569 จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 216,478 คน โดยเป็นกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 96,035 คน และ New S-curve จำนวน 120,443 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 107,399 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 109,079 คน

ส่วนประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2570 คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 245,678 คน โดยเป็นกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 107,440 คน และ New S-curve จำนวน 138,238 คน ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 114,326 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 131,352 คน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570

แหล่งรวบรวมข้อมูล

1. สพฐ.	29,152	แห่ง
2. สก.	437	แห่ง
3. สช.	3,946	แห่ง
4. สอศ.	865	แห่ง
5. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	17	แห่ง
6. สถาบันการบินพลเรือน	1	แห่ง
7. ม.เทคโนโลยีราชมงคล	31	แห่ง
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	36	แห่ง
9. มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน	85	แห่ง
รวม	34,570	แห่ง

ผลการสำรวจ

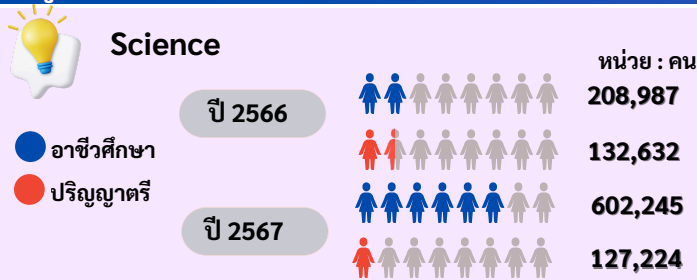
ระดับการศึกษา

- ผลรวม
- ประถมศึกษา
- มัธยมต้น
- มัธยมปลาย
- ปวช.
- ปวส.
- ป.ตรี
- สูงกว่าป.ตรี

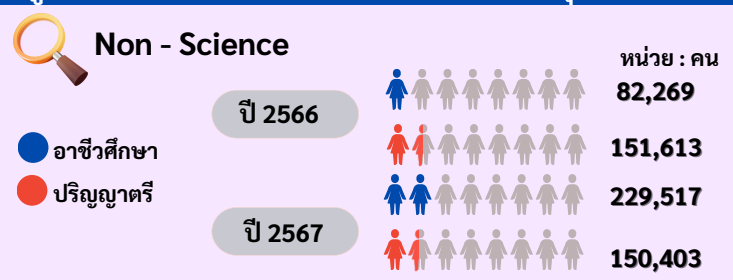
ระดับการศึกษา	ผู้กำลังศึกษา ปีการศึกษา 2567	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษาปี 2567)	ประมาณการ ผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569	ประมาณการ ผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2570
	ผลรวม	6,622,885	2,763,137	528,777
ประถมศึกษา	885,438	694,763	-	-
มัธยมต้น	2,042,578	565,581	32,666	35,475
มัธยมปลาย	1,273,638	364,262	43,554	44,636
ปวช.	623,283	525,250	39,571	46,169
ปวส.	368,960	306,512	115,332	119,206
ป.ตรี	1,344,803	277,627	297,654	357,833
สูงกว่าป.ตรี	84,185	29,142	-	-

หน่วย : คน

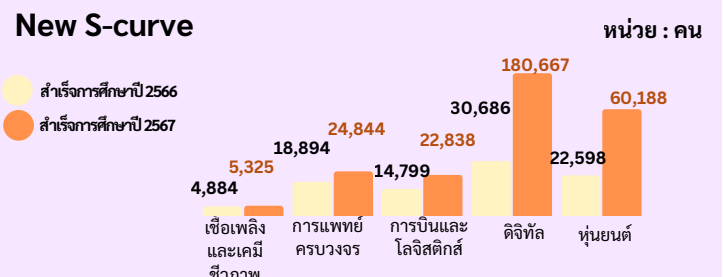
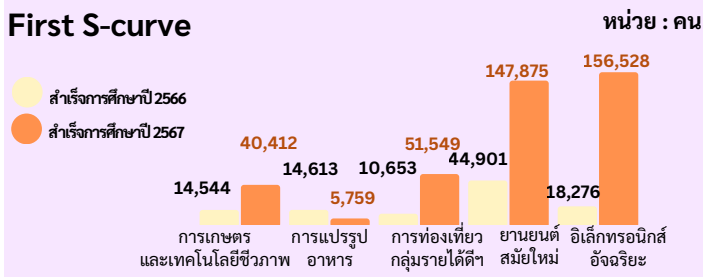
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



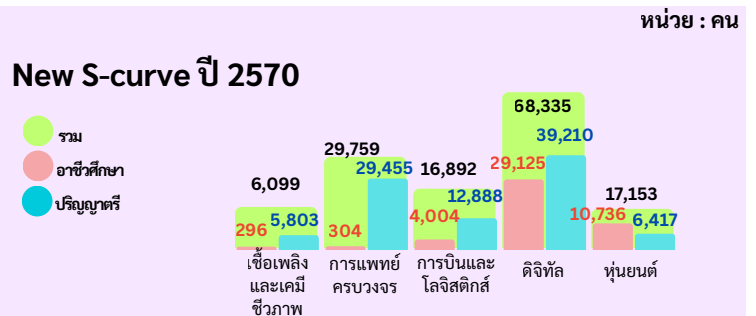
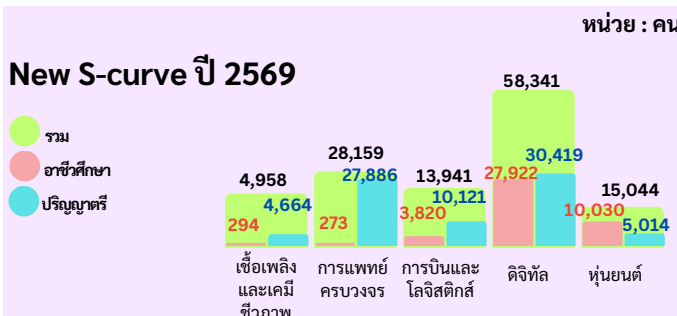
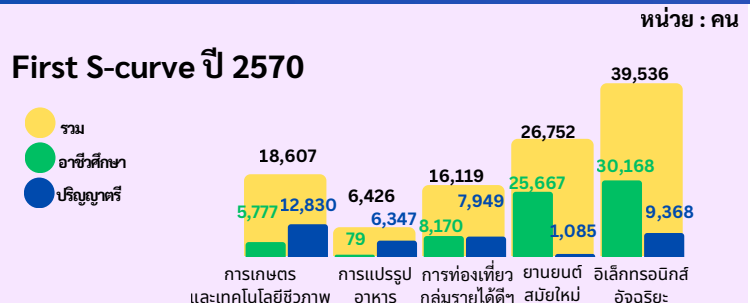
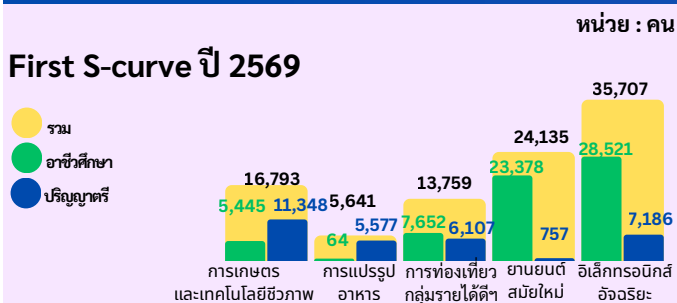
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2566 - 2567 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย



ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย และระดับการศึกษา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทสรุปผู้บริหาร	(2)
Infographic ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569-2570	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญแผนภูมิ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของการสำรวจ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ระเบียบวิธีทางสถิติ	3
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง	3
2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
2.5 การประมวลผลและนำเสนอข้อมูล	4
2.5.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชา	4
2.5.2 การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน	5
2.5.3 การสรุปข้อมูลในตารางผลการสำรวจ	7
บทที่ 3 ผลการสำรวจ	8
3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567)	8
3.1.1 ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาปี 2566 (จบการศึกษา ปี 2567)	8
3.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9
3.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	10
3.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน STEM	12
3.2 ผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567	12
3.2.1 ภาพรวมผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567	12
3.2.2 ผู้กำลังศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	13
3.2.3 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	15
3.2.4 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาด้าน STEM	28
3.3 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2569 และปี 2570	28

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ตัวอย่างสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	31
ภาคผนวก ข	ตัวอย่างอุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-curve / New S-curve ระดับอาชีวศึกษา และปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	33

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาตัวอย่าง และจำนวนสถานศึกษาตัวอย่างที่ได้จากการเก็บข้อมูล	4
ตารางที่ 2	จำนวนผู้จบการศึกษา เรียงต่อ และอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2566	5
ตารางที่ 3	สถานะของผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ติดตามได้ ปีการศึกษา 2562 - 2566	6
ตารางที่ 4	ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 - 2566	7
ตารางที่ 5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา	11
ตารางที่ 6	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับปริญญาตรี	18
ตารางที่ 7	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับปริญญาตรี	19
ตารางที่ 8	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด ระดับปริญญาตรี	20
ตารางที่ 9	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี	21
ตารางที่ 10	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ระดับปริญญาตรี	22
ตารางที่ 11	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี	23
ตารางที่ 12	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี	24
ตารางที่ 13	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี	25
ตารางที่ 14	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาตรี	26
ตารางที่ 15	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี	27
ตารางที่ 16	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 และ ปี 2570 จำแนกตามระดับการศึกษา	29
ตารางที่ 17	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 และ ปี 2570 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา	30

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) จำแนกตามระดับการศึกษา	8
แผนภูมิที่ 2	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	9
แผนภูมิที่ 3	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	9
แผนภูมิที่ 4	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	10
แผนภูมิที่ 5	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	10
แผนภูมิที่ 6	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	11
แผนภูมิที่ 7	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชาด้าน STEM	12
แผนภูมิที่ 8	ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา	13
แผนภูมิที่ 9	ร้อยละผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	14
แผนภูมิที่ 10	ร้อยละผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	14
แผนภูมิที่ 11	ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา	15
แผนภูมิที่ 12	จำนวนและร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย	16
แผนภูมิที่ 13	จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย	16
แผนภูมิที่ 14	จำนวนและร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย	17
แผนภูมิที่ 15	จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย	17
แผนภูมิที่ 16	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	18

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 17 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับปริญญาตรี	18
แผนภูมิที่ 18 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับอาชีวศึกษา	19
แผนภูมิที่ 19 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับปริญญาตรี	19
แผนภูมิที่ 20 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับอาชีวศึกษา	20
แผนภูมิที่ 21 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับปริญญาตรี	20
แผนภูมิที่ 22 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา	21
แผนภูมิที่ 23 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี	21
แผนภูมิที่ 24 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับอาชีวศึกษา	22
แผนภูมิที่ 25 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับปริญญาตรี	22
แผนภูมิที่ 26 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับอาชีวศึกษา	23
แผนภูมิที่ 27 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี	23
แผนภูมิที่ 28 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร ระดับอาชีวศึกษา	24
แผนภูมิที่ 29 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี	24
แผนภูมิที่ 30 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา	25
แผนภูมิที่ 31 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี	25

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 32 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับอาชีวศึกษา	26
แผนภูมิที่ 33 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาตรี	26
แผนภูมิที่ 34 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับอาชีวศึกษา	27
แผนภูมิที่ 35 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี	27
แผนภูมิที่ 36 ร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาด้าน STEM	28
แผนภูมิที่ 37 แสดงประมาณการจำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2568 และปี 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา	29

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของการสำรวจ

กรมการจัดหางานมีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีงานทำ และคุ้มครองคนหางาน โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาวะตลาดแรงงานและแนวโน้มตลาดแรงงาน เป็นศูนย์กลางข้อมูลตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริการด้านการส่งเสริมการมีงานทำ เพื่อให้ประชากรมีงานทำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัด และไม่ถูกหลอกลวง ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมและเป็นธรรม นอกจากนี้กรมฯ ยังมีภารกิจในการจัดระบบการทำงานของคนต่างด้าวเพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนแรงงานของประเทศ ซึ่งจากภารกิจที่กล่าวมานั้น การส่งเสริมการมีงานทำเป็นภารกิจสำคัญของกรมการจัดหางาน ที่จะช่วยสนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีงานทำ และมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีพ

การวิเคราะห์สถานการณ์ และแนวโน้มของตลาดแรงงานจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงแนวโน้มนโยบายด้านต่างๆ ซึ่งในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นโมเดลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้เป็นไทยแลนด์ 4.0 เพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางของประเทศ (Middle Income Trap) กับดักรายได้สูง (Inequality Trap) และกับดักรายได้ไม่สมดุลของการพัฒนา (Imbalance Trap) ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่จะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีรายได้สูง มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาในส่วนของภาคอุตสาหกรรม ต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอุตสาหกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตเป็นอุตสาหกรรมที่มีการพัฒนาในด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ต้องใช้แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย คือ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตต้องเป็นอุตสาหกรรมและบริการที่พร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว โดยกระทรวงอุตสาหกรรมได้กำหนดอุตสาหกรรมที่จะมีการพัฒนาเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้มีศักยภาพในการดำเนินการ ประกอบด้วย 10 อุตสาหกรรม โดยแบ่ง 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อุตสาหกรรมต่อยอดอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) คือ อุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีศักยภาพความเชี่ยวชาญในการผลิต และเป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สร้างมูลค่าการค้าเป็นจำนวนมาก แต่หากขาดการพัฒนาต่อยอดด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ อุตสาหกรรมกลุ่มนี้จะถึงจุดอิ่มตัว และมีความสามารถในการเติบโตต่ำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยพัฒนาให้กลุ่มอุตสาหกรรมนี้เติบโตต่อไปได้ ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 4) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และ 5) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ

กลุ่มที่ 2 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) คือ กลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างเข้มข้น กลุ่มนี้มีความสามารถในการเติบโตต่อไปในอนาคตสูง แต่เนื่องจากเป็นอุตสาหกรรมใหม่ ยังมีผู้ประกอบการน้อย กลุ่มอุตสาหกรรมยังไม่เข้มแข็ง มูลค่าทางเศรษฐกิจยังไม่มากนักเมื่อเทียบกับกลุ่มแรก ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ผู้ประกอบการในกลุ่มนี้ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมดิจิทัล

- 2) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 3) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 4) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร และ 5) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิง ชีวภาพและเคมีชีวภาพ

จากการที่ภาครัฐได้มีแนวนโยบายในการพัฒนาอุตสาหกรรม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่ประเทศไทยมีศักยภาพ ซึ่งนอกจากปัจจัยด้านทุนแล้วภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์เพื่อใช้ในการดำเนินการผลิต จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเพื่อให้สามารถทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยีขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น กรมการจัดหางานโดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน จึงดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 และปี 2570 เพื่อให้มีข้อมูลสนับสนุนการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

- 1.2.1 เพื่อสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) และผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567
- 1.2.2 เพื่อจัดกลุ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) และผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.2.3 เพื่อประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2569 และปี 2570

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 มีข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.3.2 มีข้อมูลประกอบการแนะนำการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.3.3 มีข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการด้านตลาดแรงงาน
- 1.3.4 ลดปัญหาความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน

บทที่ 2

ระเบียบวิธีทางสถิติ

2.1 ประชากรเป้าหมาย

การสำรวจ “ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 - 2570 ” ประชากรเป้าหมายคือ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และปริญญาตรี ในสังกัดหน่วยงานด้านการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันการบิณฑพลเรือน มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.2 เวลาอ้างอิง

หมายถึง ช่วงเวลาของการสำรวจระหว่างเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568

2.3 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง

แผนแบบการสุ่มตัวอย่างใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified One-Stage Sampling โดยแบ่งกลุ่มสถาบันการศึกษาเป็น 9 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร 3) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 4) สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 6) สถาบันการบิณฑพลเรือน 7) มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยภาครัฐและเอกชน 8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏ แล้วทำการเลือกสถาบันการศึกษาตัวอย่างจากแต่ละกลุ่มสถาบันการศึกษา ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systematic Random Sampling) โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

$$n = \frac{N k^2 V^2}{k^2 V^2 + N E'^2}$$

โดยที่ n คือขนาดของตัวอย่างที่ควรสุ่มจากที่มีอยู่ทั้งหมด N หน่วย

N = ขนาดประชากร = 34,787 แห่ง

K = ค่าจากตาราง z ที่ระดับความเชื่อมั่น ในการสำรวจครั้งนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95% $k = 1.96$

$V = CV$ = ค่าสัมประสิทธิ์ความผันแปร ในการวิจัยครั้งนี้ใช้สัมประสิทธิ์ความผันแปรเท่ากับ 1

E' = % ความเคลื่อนที่ยอมรับได้ ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5

จากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่างดังกล่าวได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 3,653 แห่ง เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 34,570 แห่ง รายละเอียดตาม ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาตัวอย่าง และจำนวนสถานศึกษาตัวอย่างที่ได้จากการเก็บข้อมูล

	กลุ่มสถาบันการศึกษา	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง) (N)	จำนวน สถานศึกษา ตัวอย่าง (แห่ง) (n)	จำนวน สถานศึกษา ตัวอย่างที่ได้จาก การเก็บข้อมูล
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	29,312	1,460	29,152
2	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	437	340	437
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	3,968	1,108	3,946
4	สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	875	558	865
5	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*	17	17	17
6	สถาบันการบินพลเรือน	1	1	1
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล*	36	35	31
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	38	37	36
9	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ภาครัฐและ เอกชน	103	97	85
	รวม	34,787	3,653	34,570

หมายเหตุ : * มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มี 1 แห่ง (17 วิทยาเขต) / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มี 9 แห่ง (36 วิทยาเขต)

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศระหว่างเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568 สำหรับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการส่งแบบสำรวจทางไปรษณีย์ถึงสถาบันการศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด และติดตามผลการตอบแบบสำรวจโดยการโทรศัพท์ติดตามเพื่อให้ได้จำนวนสถาบันการศึกษาครบตามขนาดตัวอย่างที่กำหนดไว้

2.5 การประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

2.5.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชา

การประมวลผลการสำรวจครั้งนี้ เป็นการประมวลผลให้ได้ภาพของกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทย โดยการจัดกลุ่มกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย อ้างอิงจากเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ โดยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้จัดกลุ่มสาขาวิชา/หลักสูตรที่ตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายประกอบด้วย

5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 4) อุตสาหกรรมดิจิทัล และ 5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

2.5.2 การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน

การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2569 และปี 2570 คำนวณจากส่วนต่างของอัตราการเรียนต่อในแต่ละระดับการศึกษา โดยใช้อัตราการเรียนต่อเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี (ปี 2562 – 2566) โดยข้อมูลอัตราการเรียนต่อในแต่ละระดับการศึกษาสืบค้นจากเว็บไซต์สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบด้วย

1) ข้อมูลอัตราการเรียนต่อระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 จากตารางที่ 2 อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566 โดยสถิติการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 2 จำนวนผู้จบการศึกษา เรียนต่อ และอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนผู้จบชั้น ป.6 (คน)	793,613	788,350	774,635	773,201	773,227
- เรียนต่อชั้น ม.1	790,042	783,188	771,500	768,640	760,775
จำนวนผู้จบชั้น ม.3 (คน)	731,569	741,904	733,712	742,991	742,966
- เรียนต่อชั้น ม.4 / ปวช.1	679,933	708,606	707,595	707,897	713,415
- เรียนต่อชั้น ม.4	434,143	455,611	471,939	484,598	493,467
- เรียนต่อชั้น ปวช.1	245,790	252,995	235,656	223,299	219,948
จำนวนผู้จบชั้น ม.ตอนปลาย (คน)	580,416	565,099	577,578	593,995	594,024
- เรียนต่อชั้นอุดมศึกษาปีที่ 1 / ปวส.1	498,575	549,983	492,811	520,577	532,985
- เรียนต่อชั้น ปวส.1	180,582	183,788	172,415	171,013	180,362
- เรียนต่อชั้นปริญญาตรีปีที่ 1	317,993	366,195	320,396	349,564	352,623

อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)					
- ป.6 เรียนต่อชั้น ม.1	99.55	99.35	99.60	99.41	98.39
- ม.3 เรียนต่อชั้น ม.4 / ปวช.1	92.94	95.51	96.44	95.28	96.02
- ม.3 เรียนต่อชั้น ม.4	59.34	61.41	64.32	65.22	66.42
- ม.3 เรียนต่อ ปวช.1	33.60	34.10	32.12	30.05	29.60
- ม.ปลาย เรียนต่อชั้นอุดมศึกษาปีที่ 1 / ปวส.1	85.90	97.33	85.32	87.64	89.72
- ม.ปลาย เรียนต่อ ปวส. 1	31.11	32.52	29.85	28.79	30.36
- ม.ปลาย เรียนต่อปริญญาตรีปีที่ 1	54.79	64.80	55.47	58.85	59.36

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

https://www.nesdc.go.th/info/statistics_social/

2) ข้อมูลอัตราการเรียนต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของระดับอาชีวศึกษา จากตารางที่ 3 แสดงสถานะของผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ติดตามได้ ปีการศึกษา 2562 - 2566 จากระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 3 สถานะของผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ติดตามได้ ปีการศึกษา 2562 - 2566

จำนวนผู้จบการศึกษา และเรียนต่อ (คน)					
ระดับการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนผู้จบชั้น ปวช.	84,528	99,591	96,716	126,260	105,976
จำนวนผู้เรียนต่อ	61,357	76,919	72,125	88,819	76,924
จำนวนผู้จบชั้น ปวส.	85,321	91,433	85,310	96,563	98,623
จำนวนผู้เรียนต่อ	20,549	25,519	24,114	25,609	27,399

อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)					
ระดับการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
ปวช.	72.59	77.23	74.57	70.35	72.60
ปวส.	24.08	27.91	28.27	26.52	27.80

จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน (คน)					
ระดับการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนผู้จบชั้น ปวช.	84,528	99,591	96,716	126,260	105,978
จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน	16,635	13,184	6,744	9,518	7,231
จำนวนผู้จบชั้น ปวส.	85,321	91,433	85,310	96,563	98,623
จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน	51,227	46,469	13,395	16,865	15,752

อัตราการเข้าสู่ตลาดแรงงาน (ร้อยละ)					
ระดับการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
ปวช.	19.68	13.24	6.97	7.54	6.80
ปวส.	60.04	50.82	15.70	17.47	16.00

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

https://www.nesdc.go.th/info/statistics_social/

3) ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี คำนวณจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 - 2566

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)					
ปีการศึกษา	รวม	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้วและกำลังเรียนต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้เรียนต่อ	กำลังเรียนต่อ
2562	166,359	103,405	1,995	54,168	6,791
2563	149,053	97,249	2,419	43,233	6,152
2564	157,779	108,244	2,021	41,687	5,827
2565	164,642	111,943	2,330	44,747	5,622
2566	171,754	116,892	2,377	46,504	5,981

อัตราการเรียนต่อระดับปริญญาตรี (ร้อยละ)				
ปีการศึกษา	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้วและกำลังเรียนต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้เรียนต่อ	กำลังเรียนต่อ
2562	62.16	1.20	32.56	4.08
2563	65.24	1.62	29.01	4.13
2564	68.60	1.28	26.42	3.69
2565	67.99	1.42	27.18	3.41
2566	68.06	1.38	27.08	3.48

ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

<https://employ.mhesi.go.th/index.php/MDV8fG1haW4vZGV0YWlsc3ViMmxldmVsMi8yNTYxLzI1NjU>

ก่อนจัดทำการประมาณการผู้สำเร็จการศึกษา ได้มีการปรับค่าความคลาดเคลื่อนโดยนำผลประมาณการของปีก่อนมาเทียบกับข้อมูลจริง ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เผยแพร่ในเว็บไซต์ และนำไปประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นการประมาณการในภาพรวมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งไม่ได้ประมาณการการเข้าสู่ตลาดแรงงานรายสาขา เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องข้อมูลอัตราการเรียนต่อในแต่ละรายสาขาวิชา ดังนั้นในการประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานจำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม จึงใช้วิธีการกระจายสัดส่วนจากภาพรวมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งผลการประมาณการดังกล่าวอาจมีความคลาดเคลื่อนผู้ใช้ข้อมูลจึงควรระมัดระวังในการนำข้อมูลไปใช้อ้างอิง

2.5.3 การสรุปข้อมูลในตารางผลการสำรวจ

1) การประมวลผลข้อมูลผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา จะประมวลผลรวมระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้กำลังศึกษาในระดับปวช. และปวส.

2) การประมวลผลข้อมูลระดับปริญญาตรี จะประมวลผลรวมระหว่างผู้กำลังศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ยกเว้นในอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรที่ประมวลผลรวมระหว่างผู้กำลังศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 เนื่องจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมนี้หลายสาขาวิชากำหนดให้มีการเรียนการสอน 5 ปี หรือ 6 ปี

บทที่ 3

ผลการสำรวจ

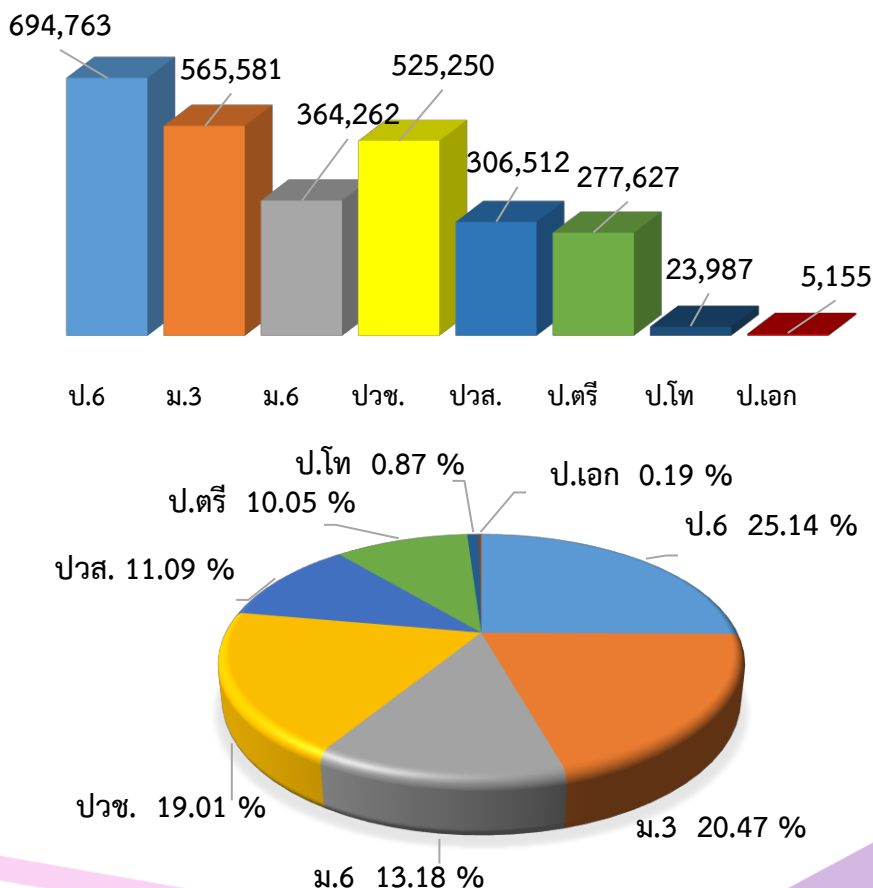
การสำรวจ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 – 2570” เป็นการรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการศึกษารัฐบาลกรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันการบินพลเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ ซึ่งดำเนินการสำรวจในช่วงเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568 ปรากฏผลการสำรวจ ดังนี้

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2566 (จบการศึกษา ปี 2567)

3.1.1 ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาปี 2566 (จบการศึกษา ปี 2567)

ในปี 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,763,137 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) มากที่สุด จำนวน 694,763 คน คิดเป็นร้อยละ 25.14 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จำนวน 565,581 คน คิดเป็นร้อยละ 20.47 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 364,262 คน คิดเป็นร้อยละ 13.18 ตามลำดับปรากฏตามแผนภูมิที่ 1

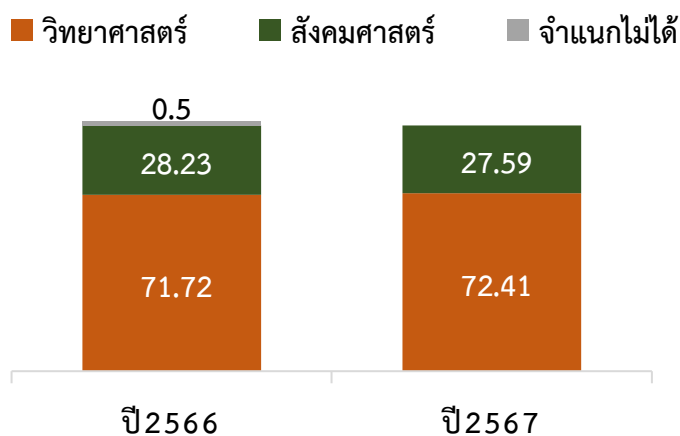
แผนภูมิที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษาปี 2567) จำแนกตามระดับการศึกษา



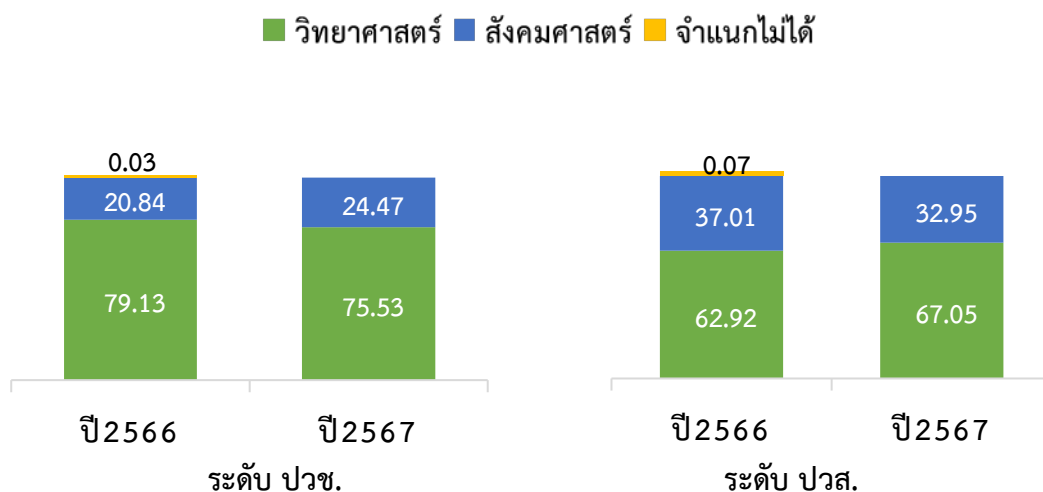
3.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาตามกลุ่มสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) **ระดับอาชีวศึกษา** เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (science) มากที่สุด จำนวน 602,245 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 และสำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ (non-science) จำนวน 229,517 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 เมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาปี 2566 สามารถจำแนกได้ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 2 และแผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบ การศึกษา ปี 2566) ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



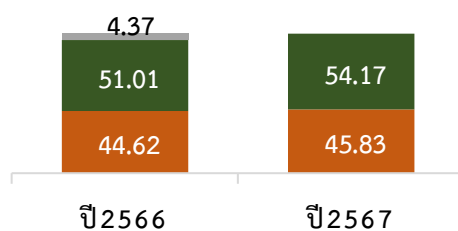
แผนภูมิที่ 3 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 127,224 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และสำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 150,403 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 เมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) กับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) สามารถจำแนกได้ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษา ปี 2566) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

■ วิทยาศาสตร์ ■ สังคมศาสตร์ ■ จำแนกไม่ได้

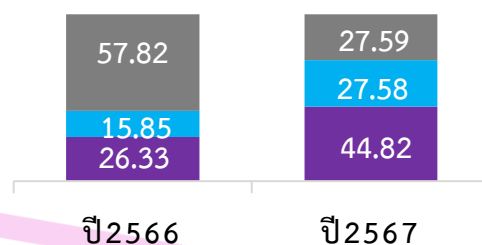


3.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ส่วนใหญ่ระดับอาชีวศึกษาสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 229,517 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 และระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 183,887 คน คิดเป็นร้อยละ 66.24 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในแต่ละระดับการศึกษาพบว่า ระดับอาชีวศึกษา มีจำนวน 602,245 คน และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 93,740 คน โดยกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาในระดับ **อาชีวศึกษา** สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) จำนวน 372,815 คน คิดเป็นร้อยละ 44.82 (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 247,774 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 125,041 คน) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) จำนวน 229,430 คน คิดเป็นร้อยละ 27.58 (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 148,941 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 80,489 คน)

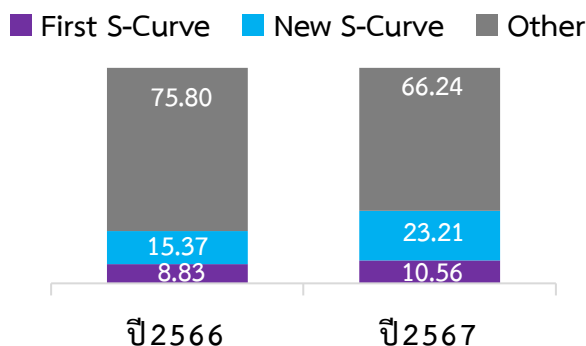
แผนภูมิที่ 5 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษาปี 2566) ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

■ First S-Curve ■ New S-Curve ■ Other



ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอนาคต New S-curve จำนวน 64,432 คน คิดเป็นร้อยละ 23.21 และกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ First S-curve จำนวน 29,308 คน คิดเป็นร้อยละ 10.56

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) เทียบกับ ปีการศึกษา 2565 (จบการศึกษาปี 2566) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย



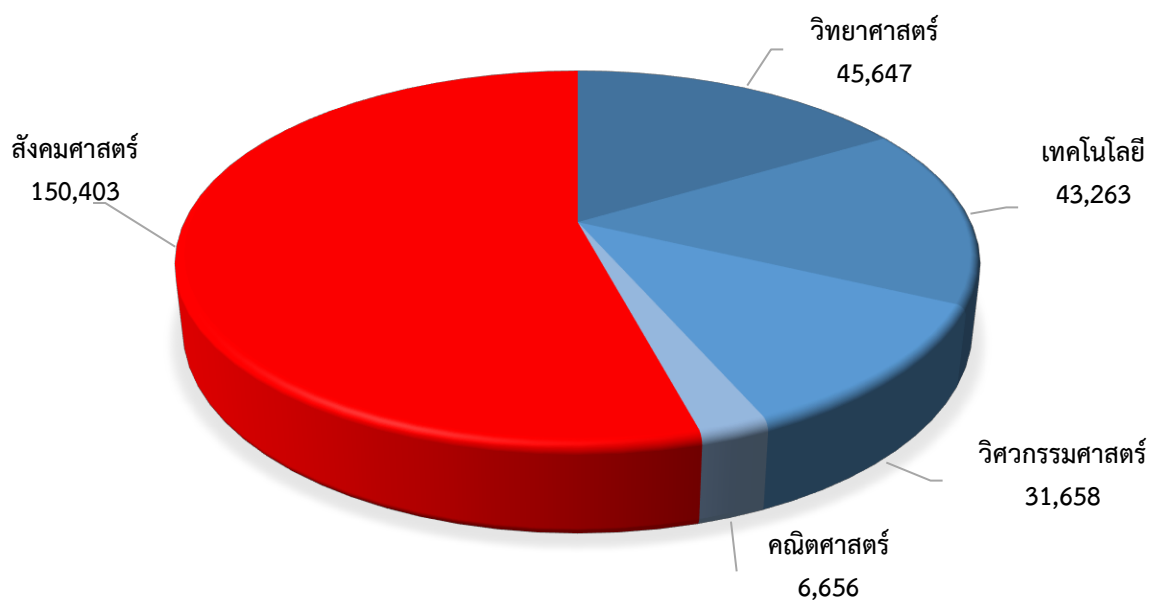
ตารางที่ 5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย และระดับการศึกษา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับการศึกษา			
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
หน่วย : คน				
รวมอุตสาหกรรมเป้าหมาย	396,715	205,530	93,740	695,985
First S-curve	247,774	125,041	29,308	402,123
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	22,122	9,344	8,946	40,412
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	155	103	5,501	5,759
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	29,522	14,148	7,879	51,549
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	102,479	44,736	660	147,875
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	93,496	56,710	6,322	156,528
New S-curve	148,941	80,489	64,432	293,862
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	1,112	475	23,257	24,844
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	39	763	4,523	5,325
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	5,345	8,834	8,659	22,838
อุตสาหกรรมดิจิทัล	106,016	51,116	23,535	180,667
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	36,429	19,301	4,458	60,188
อุตสาหกรรมอื่น ๆ	128,535	100,982	183,887	413,404
รวมทั้งหมด	525,250	306,512	277,627	1,109,389

3.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาด้าน STEM

เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 277, 627 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาด้าน STEM จำนวน 127,224 คน โดยอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) จำนวน 45,647 คน คิดเป็นร้อยละ 16.44 สาขาเทคโนโลยี (Technology) จำนวน 43,263 คน คิดเป็นร้อยละ 15.58 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) จำนวน 31,658 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 และสาขาคณิตศาสตร์ (Mathematics) จำนวน 6,656 คน คิดเป็นร้อยละ 2.40 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 (จบการศึกษา ปี 2567) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชาด้าน STEM



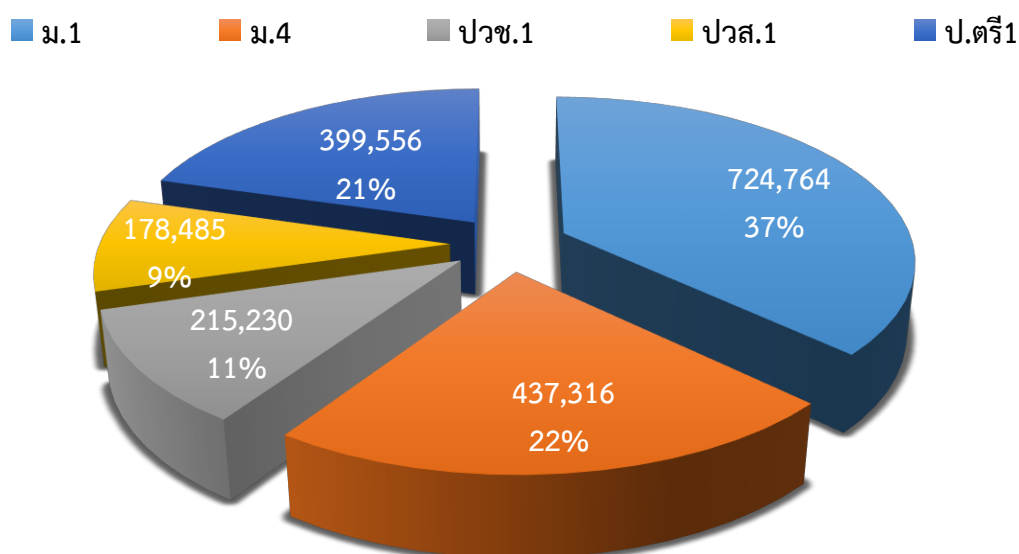
3.2 ผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567

3.2.1 ภาพรวมผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 มีผู้กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาถึงระดับปริญญาเอก จำนวน 5,737,447 คน โดยจำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) จำนวน 2,042,578 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) จำนวน 1,273,638 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1 - ปวช.3) จำนวน 623,283 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1 - ปวส.2) จำนวน 368,960 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,344,803 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 62,429 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 21,756 คน

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้าศึกษาใหม่ในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับปริญญาตรีมีจำนวน 1,955,351 คน โดยจำแนกเป็นผู้เข้าศึกษาใหม่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) จำนวน 724,764 คน (ร้อยละ 37.07) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) จำนวน 437,316 คน (ร้อยละ 22.37) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ปี1) จำนวน 215,230 คน (ร้อยละ 11.01) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ปี1) จำนวน 178,485 คน (ร้อยละ 9.13) และระดับปริญญาตรี (ปริญญาตรีปี 1) จำนวน 399,556 คน (ร้อยละ 20.43) ตามลำดับ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 8

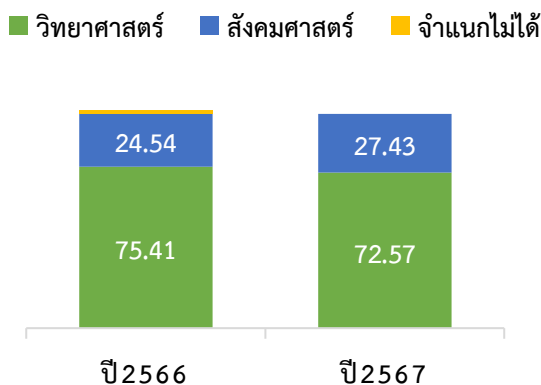
แผนภูมิที่ 8 ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา



3.2.2 ผู้กำลังศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

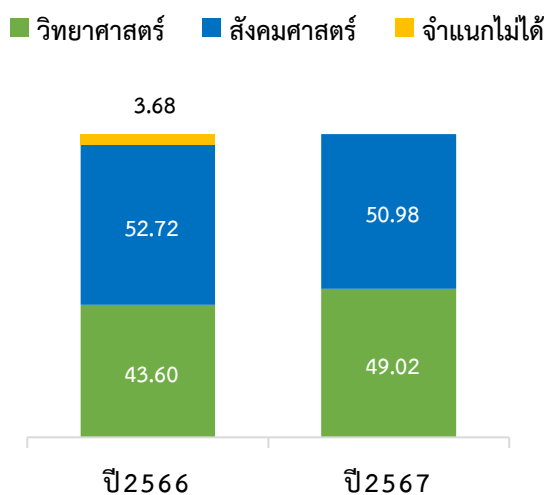
เมื่อพิจารณาผู้กำลังศึกษาตามกลุ่มสาขาวิชาที่กำลังศึกษาพบว่า ผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ได้ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 720,104 คน คิดเป็น ร้อยละ 72.57 และกำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 272,139 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 27.43 ปรากฏตามแผนภูมิที่ 9

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



ระดับปริญญาตรี ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 659,270 คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 49.02 และกำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 685,533 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 50.98 ปรากฏตามแผนภูมิที่ 10

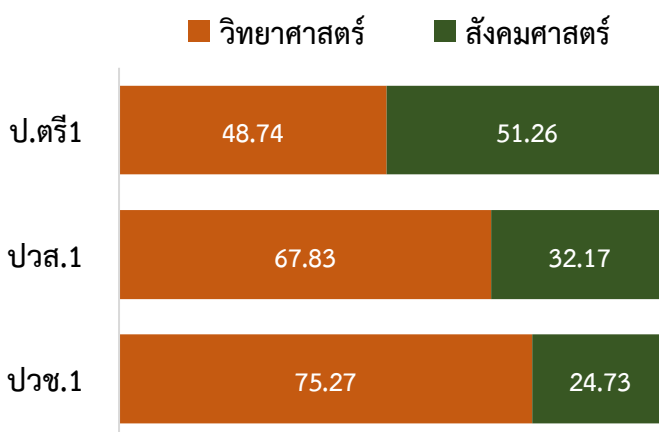
แผนภูมิที่ 10 ร้อยละผู้กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรีจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้าศึกษาใหม่พบว่าในระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 มีผู้เข้าศึกษาใหม่ จำนวน 215,230 คน เข้าศึกษาในสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 162,010 คน คิดเป็นร้อยละ 75.27 ส่วนสาขาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีจำนวน 53,220 คน คิดเป็นร้อยละ 24.73 สำหรับระดับปวส.ชั้นปีที่ 1 มีผู้เข้าศึกษาใหม่ จำนวน 178,485 คน เข้าศึกษาในสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 121,059 คน คิดเป็นร้อยละ 67.83 ส่วนสาขาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีจำนวน 57,426 คน

คิดเป็นร้อยละ 32.17 คน สำหรับระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มีผู้เข้าศึกษาใหม่ จำนวน 399,556 คน ศึกษาด้าน สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มากที่สุด จำนวน 204,832 คน คิดเป็นร้อยละ 51.26 ส่วนสาขาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 194,724 คน คิดเป็นร้อยละ 48.74 ปรากฏตามแผนภูมิที่ 11

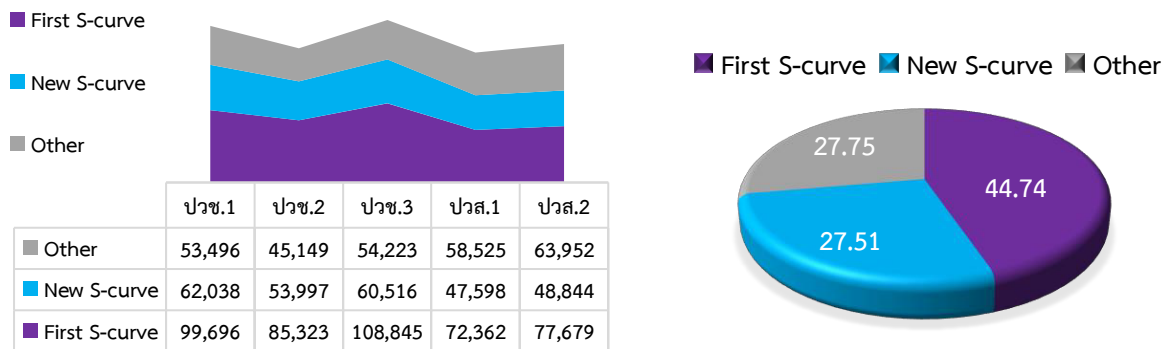
แผนภูมิที่ 11 ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา



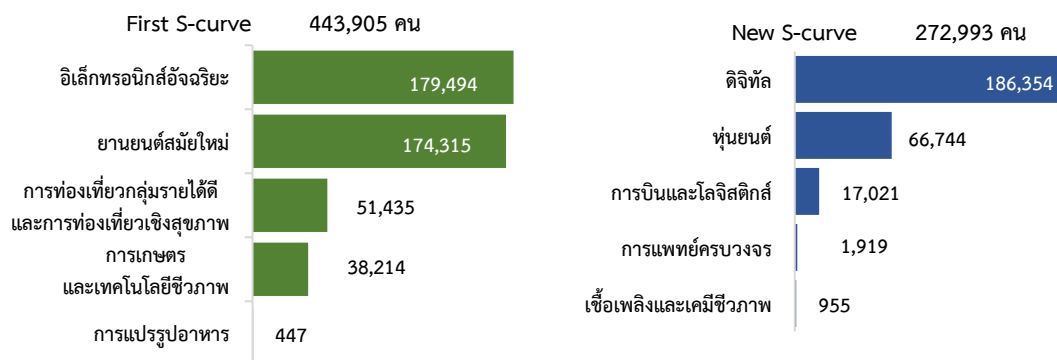
3.2.3 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 992,243 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 716,898 คน คิดเป็นร้อยละ 72.25 อยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 443,905 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74 และกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 272,993 คน คิดเป็นร้อยละ 27.51 ทั้งนี้พบว่าผู้กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด จำนวน 179,494 คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จำนวน 174,315 คน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จำนวน 51,435 คน อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 38,214 คน และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร จำนวน 447 คน ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve เป็นผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด จำนวน 186,354 คน รองลงมาคืออุตสาหกรรมหุ่นยนต์ จำนวน 66,744 คน อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ จำนวน 17,021 คน อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร จำนวน 1,919 คน และอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ จำนวน 955 คน ตามลำดับ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 12 และแผนภูมิที่ 13

แผนภูมิที่ 12 จำนวนและร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย

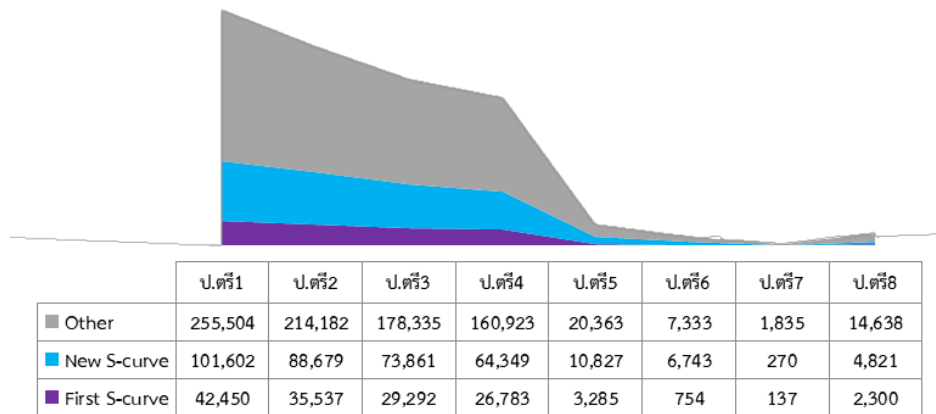


แผนภูมิที่ 13 จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

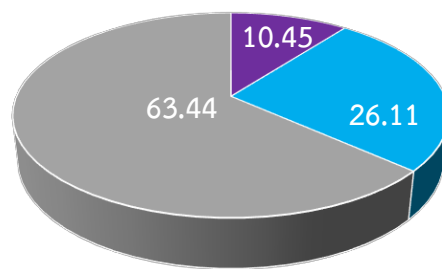


ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนรวม 1,344,803 คน โดยเป็นผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 853,113 คน คิดเป็นร้อยละ 63.44 และกำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 491,690 คน คิดเป็นร้อยละ 36.56 โดยกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 351,152 คน คิดเป็นร้อยละ 26.11 และกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 140,538 คน คิดเป็นร้อยละ 10.45 ผู้ที่กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพมากที่สุด จำนวน 48,224 คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จำนวน 33,753 คน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จำนวน 30,222 คน อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร จำนวน 24,458 คน และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จำนวน 3,881 คน สำหรับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด จำนวน 136,781 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด จำนวน 122,967 คน อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ จำนวน 46,046 คน อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ จำนวน 23,659 คน และอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ จำนวน 21,699 คน ตามลำดับ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 14 และแผนภูมิที่ 15

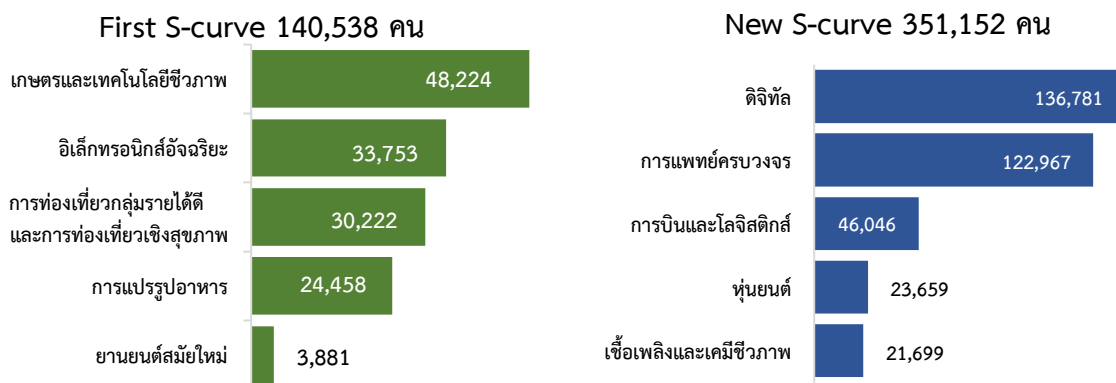
แผนภูมิที่ 14 จำนวนและร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย



■ First S-curve ■ New S-curve ■ Other



แผนภูมิที่ 15 จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

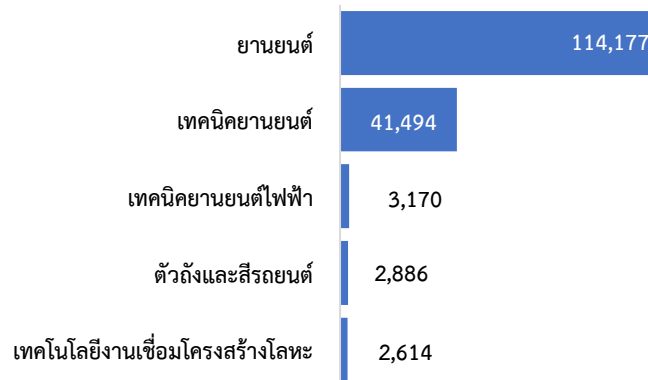


3.2.3.1 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

1) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

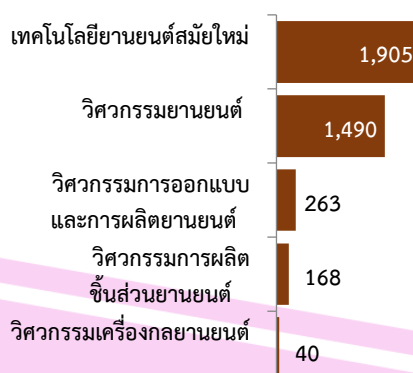
มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่จำนวนรวมทั้งสิ้น 174,315 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 121,215 คน และระดับ ปวส. จำนวน 53,100 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขายานยนต์ จำนวน 114,177 คน สาขาเทคนิคยานยนต์ จำนวน 41,494 คน สาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า 3,170 คน สาขาตัวถังและสีรถยนต์ จำนวน 2,886 คน สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ จำนวน 2,614 คน และอื่น ๆ จำนวน 9,974 คน ตามแผนภูมิที่ 16

แผนภูมิที่ 16 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 3,881 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด จำนวน 1,905 คน (แผนภูมิที่ 17) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปรากฏตามตารางที่ 6

แผนภูมิที่ 17 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ระดับปริญญาตรี



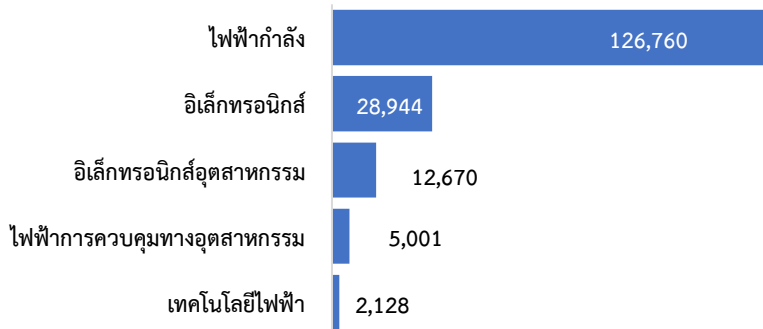
ตารางที่ 6 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

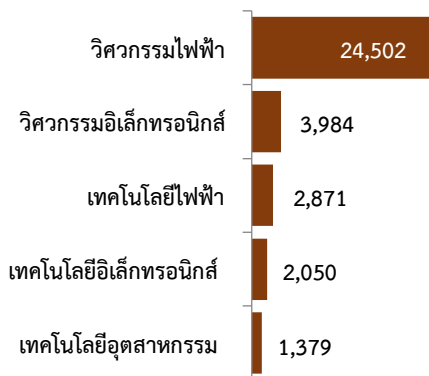
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะจำนวนรวมทั้งสิ้น 179,494 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 111,233 คน และระดับ ปวส. จำนวน 68,261 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 126,760 คน สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 28,944 คน สาขาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จำนวน 12,670 คน สาขาไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม จำนวน 5,001 คน สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน 2,128 คน และอื่น ๆ จำนวน 3,991 คน ตามแผนภูมิที่ 18

แผนภูมิที่ 18 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 33,753 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ามากที่สุด จำนวน 24,502 คน (แผนภูมิที่ 19) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปรากฏตามตารางที่ 7

แผนภูมิที่ 19 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะระดับปริญญาตรี



ตารางที่ 7 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับปริญญาตรี

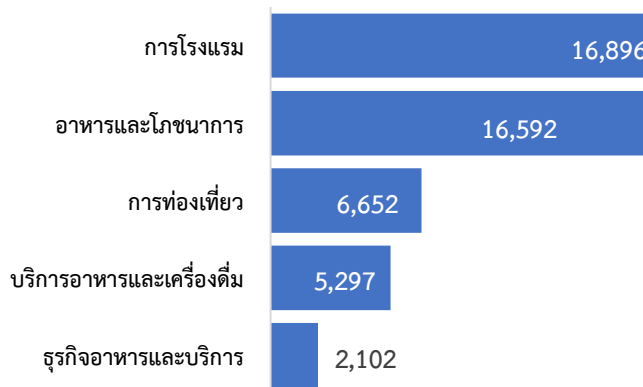
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

3) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี

และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

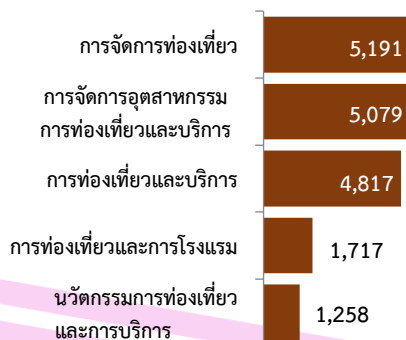
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จำนวนรวมทั้งสิ้น 51,435 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 34,704 คน และระดับ ปวส. จำนวน 16,731 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขา การโรงแรม จำนวน 16,896 คน สาขาอาหารและโภชนาการ จำนวน 16,592 คน สาขาการท่องเที่ยว จำนวน 6,652 คน สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 5,297 คน สาขาธุรกิจอาหารและบริการ จำนวน 2,102 คน และอื่น ๆ จำนวน 3,896 คน ตามแผนภูมิที่ 20

แผนภูมิที่ 20 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 30,222 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาการจัดการท่องเที่ยวมากที่สุด จำนวน 5,191 คน (แผนภูมิที่ 21) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 8

แผนภูมิที่ 21 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับปริญญาตรี



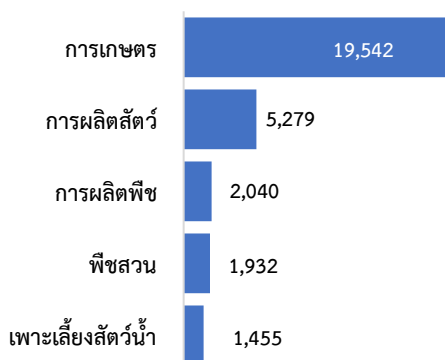
ตารางที่ 8 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
4	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

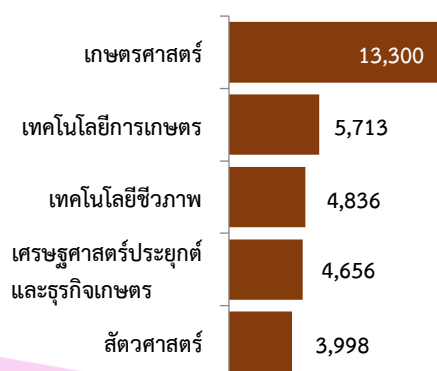
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 38,214 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 26,439 คน และระดับ ปวส. จำนวน 11,775 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาการเกษตร จำนวน 19,542 คน สาขาการผลิตสัตว์ จำนวน 5,279 คน การผลิตพืช จำนวน 2,040 คน สาขาพืชสวน จำนวน 1,932 คน สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 1,455 คน และอื่น ๆ จำนวน 7,966 คน ตามแผนภูมิที่ 22

แผนภูมิที่ 22 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 48,224 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาเกษตรศาสตร์มากที่สุด จำนวน 13,300 คน (แผนภูมิที่ 23) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 9

แผนภูมิที่ 23 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี



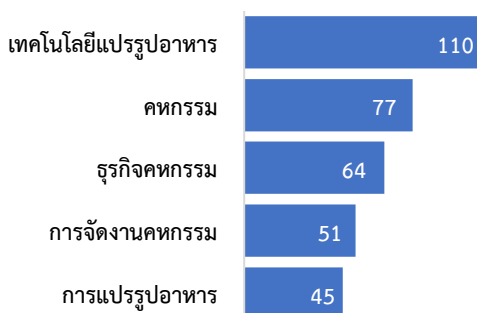
ตารางที่ 9 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5) ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

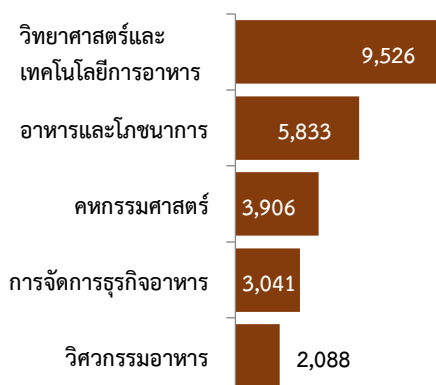
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 447 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษา ในระดับ ปวช. จำนวน 273 คน และระดับ ปวส. จำนวน 174 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร จำนวน 110 คน คหกรรม จำนวน 77 คน สาขาธุรกิจคหกรรม จำนวน 64 คน สาขาการจัดงานคหกรรม จำนวน 51 คน สาขาการแปรรูปอาหาร จำนวน 45 คน และอื่น ๆ จำนวน 100 คน ตามแผนภูมิที่ 24

แผนภูมิที่ 24 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร มีจำนวนรวมทั้งสิ้น จำนวน 24,458 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มากที่สุด 9,526 คน (แผนภูมิที่ 25) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 10

แผนภูมิที่ 25 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารระดับปริญญาตรี



ตารางที่ 10 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับปริญญาตรี

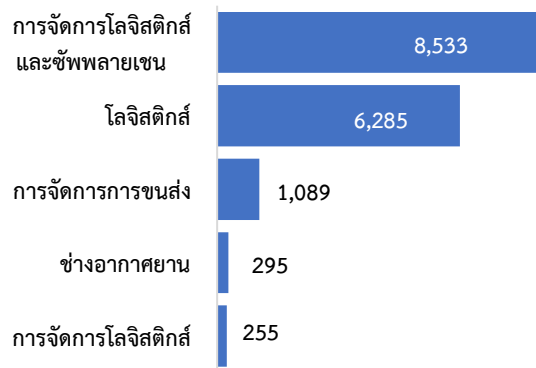
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3	สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
4	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.2.3.2 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

1) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

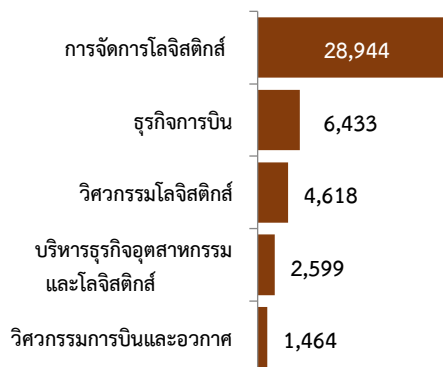
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 17,021 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 6,441 คน และระดับ ปวส. จำนวน 10,580 คน โดยสาขา 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 8,533 คน สาขาโลจิสติกส์ จำนวน 6,285 คน สาขาการจัดการการขนส่ง จำนวน 1,089 คน สาขาช่างอากาศยาน จำนวน 295 คน สาขาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 255 คน และอื่น ๆ จำนวน 564 คน ตามแผนภูมิที่ 26

แผนภูมิที่ 26 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 46,046 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานมากที่สุด จำนวน 28,944 คน (แผนภูมิที่ 27) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปรากฏตามตารางที่ 11

แผนภูมิที่ 27 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี



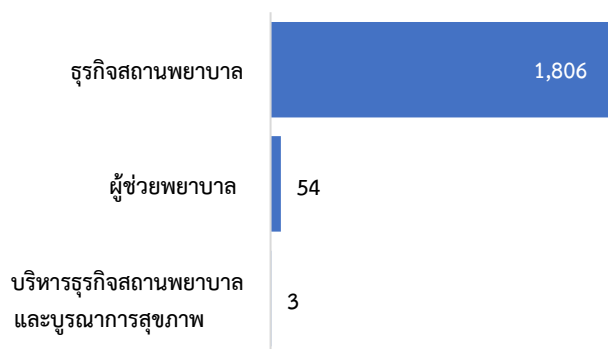
ตารางที่ 11 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
5	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

2) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

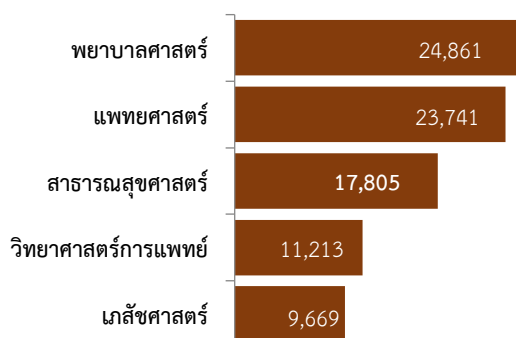
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,919 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 1,305 คน และระดับ ปวส. จำนวน 614 คน โดยสาขา 3 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาธุรกิจสถานพยาบาล จำนวน 1,806 คน ผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 54 คน และสาขาบริหารธุรกิจสถานพยาบาลและบูรณาการสุขภาพ จำนวน 3 คน ตามแผนภูมิที่ 28

แผนภูมิที่ 28 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 122,967 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาพยาบาลศาสตร์มากที่สุด จำนวน 24,861 คน (แผนภูมิที่ 29) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยมหิดล ปรากฏตามตารางที่ 12

แผนภูมิที่ 29 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี



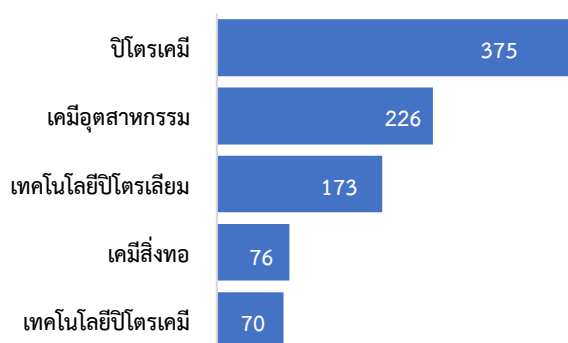
ตารางที่ 12 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยมหิดล
2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3	มหาวิทยาลัยพะเยา
4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

3) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

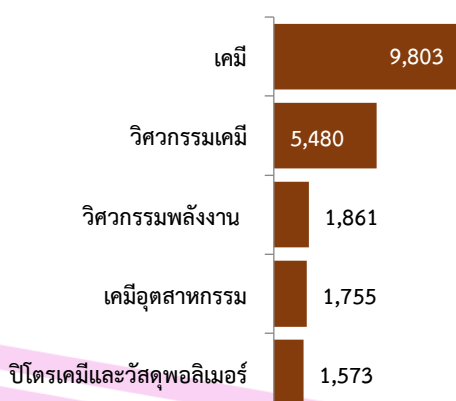
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 955 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 46 คน และเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวส. จำนวน 909 คน โดยสาขา 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาปิโตรเคมี จำนวน 357 คน สาขาเคมีอุตสาหกรรม จำนวน 226 คน สาขาเทคโนโลยีปิโตรเลียม จำนวน 173 คน สาขาเคมีสิ่งทอ จำนวน 76 คน สาขาเทคโนโลยีปิโตรเคมี จำนวน 70 คน และอื่น ๆ จำนวน 35 คน ตามแผนภูมิที่ 30

แผนภูมิที่ 30 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ พบว่า มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 21,699 คน โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาวิชาเคมี จำนวน 9,803 คน (แผนภูมิที่ 31) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 13

แผนภูมิที่ 31 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี



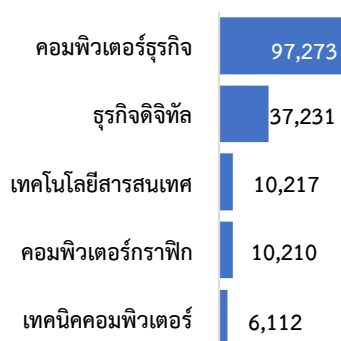
ตารางที่ 13 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	มหาวิทยาลัยศิลปากร

4) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล

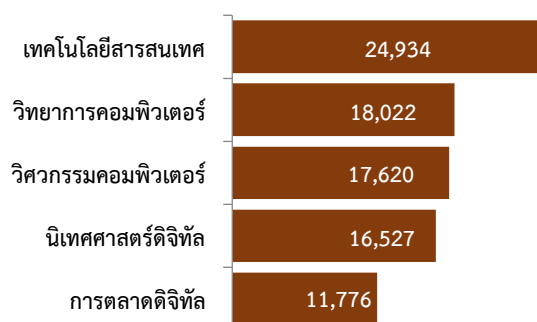
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 186,354 คน โดยมีผู้กำลังศึกษาระดับ ปวช. มีจำนวน 125,271 คน ระดับ ปวส. จำนวน 61,083 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษา ได้แก่ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 97,273 คน สาขาธุรกิจดิจิทัล จำนวน 37,231 คน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 10,217 คน สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 10,210 คน สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน 6,112 คน และอื่น ๆ จำนวน 25,311 คน ตามแผนภูมิที่ 32

แผนภูมิที่ 32 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล พบว่า มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 136,781 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด จำนวน 24,934 คน (แผนภูมิที่ 33) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปรากฏตามตารางที่ 14

แผนภูมิที่ 33 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาตรี

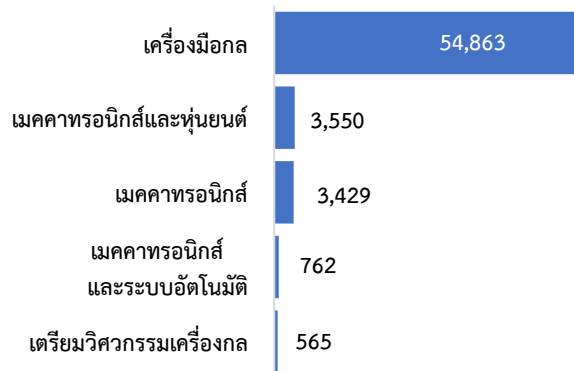


ตารางที่ 14 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

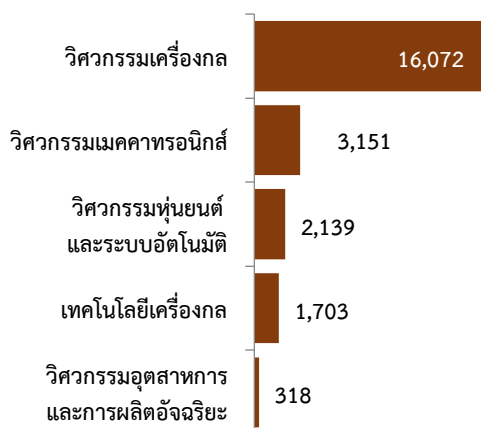
5) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 66,744 คน โดยมีผู้กำลังศึกษาระดับ ปวช. มีจำนวน 43,488 คน ระดับ ปวส. จำนวน 23,256 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษา ได้แก่ สาขาเครื่องมือกล จำนวน 54,863 คน สาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวน 3,550 คน สาขาเมคคาทรอนิกส์ จำนวน 3,429 คน สาขาเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ จำนวน 762 คน สาขาเตรียมวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 565 คน และอื่น ๆ จำนวน 3,575 คน ตามแผนภูมิที่ 34



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ พบว่า มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 23,659 คน โดยกำลังศึกษา ในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลมากที่สุด จำนวน 16,072 คน (แผนภูมิที่ 35) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 15

แผนภูมิที่ 35 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรก ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี



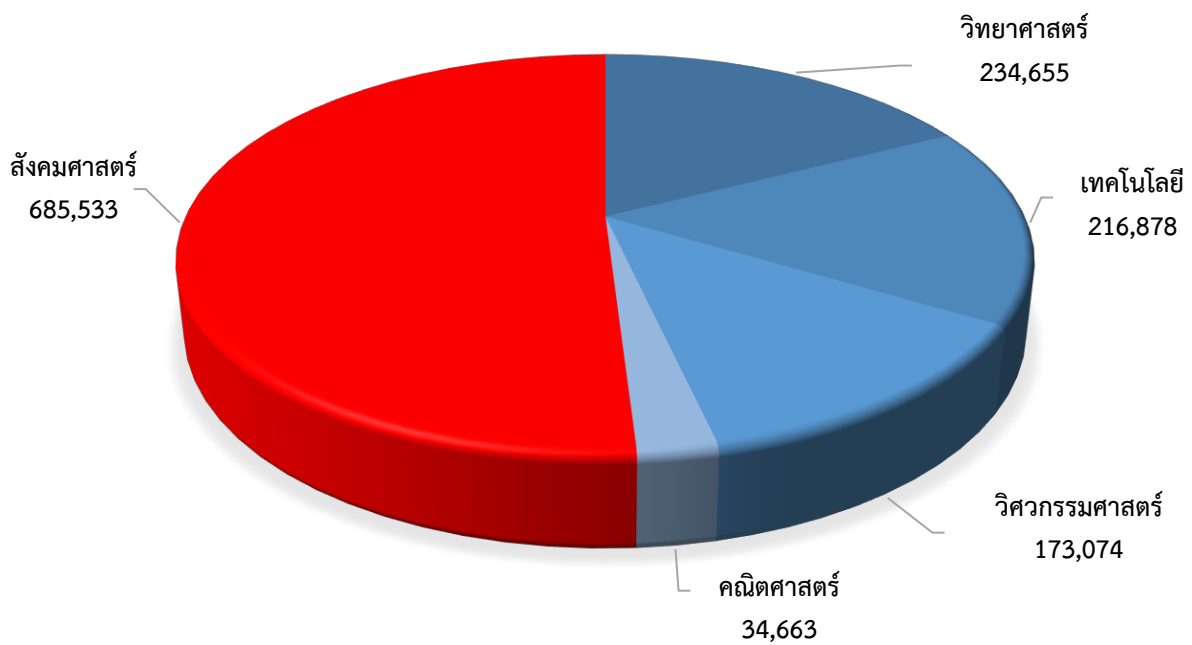
ตารางที่ 15 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี

1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.2.4 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาด้าน STEM

สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,344,803 คน เป็นผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาด้าน STEM จำนวน 659,270 คน โดยอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) จำนวน 234,655 คน คิดเป็นร้อยละ 17.45 สาขาเทคโนโลยี (Technology) จำนวน 216,878 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) จำนวน 173,074 คน คิดเป็นร้อยละ 12.87 และสาขาคณิตศาสตร์ (Mathematics) จำนวน 34,663 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 36 ร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาด้าน STEM



3.3 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 และปี 2570

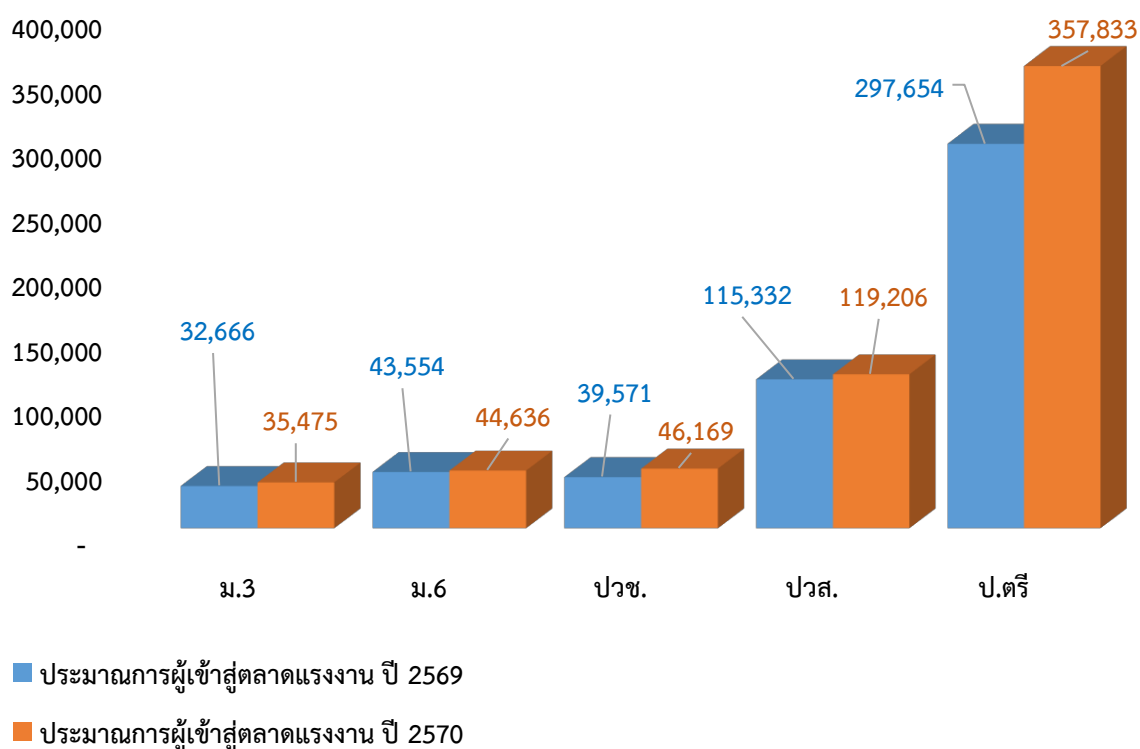
จากการประมาณการคาดว่าในปี 2569 จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 528,777 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 154,903 คน และระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 297,654 คน

ส่วนประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2570 จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 603,318 คน โดยคาดว่าจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 165,375 คน และระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 357,833 คน ปรากฏตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 และปี 2570 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569		ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2570	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งหมด	528,777	100	603,318	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32,666	6.18	35,475	5.88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	43,554	8.24	44,636	7.40
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	39,571	7.48	46,169	7.65
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	115,332	21.81	119,206	19.76
ปริญญาตรี	297,654	56.29	357,833	59.31

แผนภูมิที่ 37 แสดงประมาณการจำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2569 และปี 2570 จำแนกตามระดับการศึกษา



นอกจากนี้คาดว่าในปี 2569 จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 216,478 คน โดยเป็นกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 96,035 คน และกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 120,443 คน หากจำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา พบว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 107,399 คน และระดับปริญญาตรี คาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 109,079 คน

ส่วนประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2570 คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 245,678 คน โดยเป็นกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 107,440 คน และกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 138,238 คน โดยคาดว่าจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 114,326 คน และระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 131,352 คน ปรากฏตามตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2569 และปี2570 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา

หน่วย : คน

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน					
	2569			2570		
	อาชีวศึกษา	ปริญญาตรี	รวม	อาชีวศึกษา	ปริญญาตรี	รวม
รวมอุตสาหกรรมเป้าหมาย	107,399	109,079	216,478	114,326	131,352	245,678
First S-curve	65,060	30,975	96,035	69,861	37,579	107,440
อุตสาหกรรมการเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ	5,445	11,348	16,793	5,777	12,830	18,607
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	64	5,577	5,641	79	6,347	6,426
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	7,652	6,107	13,759	8,170	7,949	16,119
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	23,378	757	24,135	25,667	1,085	26,752
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	28,521	7,186	35,707	30,168	9,368	39,536
New S-curve	42,339	78,104	120,443	44,465	93,773	138,238
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ	294	4,664	4,958	296	5,803	6,099
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	273	27,886	28,159	304	29,455	29,759
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	3,820	10,121	13,941	4,004	12,888	16,892
อุตสาหกรรมดิจิทัล	27,922	30,419	58,341	29,125	39,210	68,335
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	10,030	5,014	15,044	10,736	6,417	17,153
อุตสาหกรรมอื่นๆ	47,504	188,575	236,079	51,049	226,481	277,530
รวมทั้งหมด	154,903	297,654	452,557	165,375	357,833	523,208

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษา และปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับอาชีวศึกษา
	สาขาวิชา
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	การบัญชี
	การตลาด
	ธุรกิจดิจิทัล
	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
	ภาษาต่างประเทศ
	การจัดการ
	ผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง
	การออกแบบ
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ
	วิจิตรศิลป์

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี
	สาขาวิชา
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	นิติศาสตร์
	รัฐศาสตร์
	การจัดการ
	การบัญชี
	ภาษาอังกฤษ
	การตลาด
	บริหารธุรกิจ
	เศรษฐศาสตร์
	พลศึกษา
	ภาษาไทย

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับอาชีวศึกษา
	สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไฟฟ้ากำลัง
	ยานยนต์
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	เครื่องมือกล
	เทคนิคยานยนต์
	อิเล็กทรอนิกส์
	ก่อสร้าง
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	เทคนิคคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี
	สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พยาบาลศาสตร์
	วิศวกรรมโยธา
	วิศวกรรมไฟฟ้า
	วิทยาการคอมพิวเตอร์
	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
	วิศวกรรมศาสตร์
	วิศวกรรมเครื่องกล
	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	การจัดการโลจิสติกส์
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างอุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-curve / New S-curve ระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรี
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับอาชีวศึกษา
First S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	เกษตรศาสตร์
	พืชศาสตร์
	เทคโนโลยีชีวภาพ
	อุตสาหกรรมเกษตร
	เครื่องจักรกลเกษตร
	สัตวศาสตร์
	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พืชสวน / พืชไร่
	ประมง
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
	อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร
การแปรรูปอาหาร	
เทคโนโลยีการอาหาร	
คหกรรม	
ธุรกิจอาหาร	
เซฟอาหาร(ไทย)	
อาหารและเครื่องดื่ม	
อุตสาหกรรมอาหาร	
การประกอบอาหาร	
ธุรกิจร้านอาหารและภัตตาคาร	

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับอาชีวศึกษา
First S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	การท่องเที่ยว
	การโรงแรม
	เทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
	การบริการส่วนหน้าโรงแรม
	คหกรรมเพื่อการโรงแรม
	การจัดการการท่องเที่ยว
	การจัดประชุมและนิทรรศการ
	บริการบนเรือสำราญ
	การจัดการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ
	แม่บ้านโรงแรม
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	ยานยนต์
	ช่างยนต์
	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
	เทคนิคยานยนต์
	ยานยนต์ไฟฟ้า
	จักรยานยนต์
	ธุรกิจการบริการยานยนต์
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	ไฟฟ้ากำลัง
	ช่างไฟฟ้า
	อิเล็กทรอนิกส์
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
	เทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า
	ไฟฟ้าควบคุม
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	ไฟฟ้าในระบบขนส่งราง

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับอาชีวศึกษา
New S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ	ปิโตรเคมี
	เคมีอุตสาหกรรม
	เทคโนโลยียาง
	เคมีสิ่งทอ
	การจัดการพลังงาน
	เทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน
	เทคนิคซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมพลังงาน
	เทคโนโลยีปิโตรเลียม
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	ธุรกิจสถานพยาบาล
	อิเล็กทรอนิกส์การแพทย์
	ผู้ช่วยพยาบาล
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	ช่างอากาศยาน
	การจัดการโลจิสติกส์
	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
	นายช่างภาคพื้นดิน
	โลจิสติกส์และการขนส่ง
	เทคโนโลยีระบบอากาศยาน
อุตสาหกรรมดิจิทัล	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
	ธุรกิจดิจิทัล
	เครือข่ายคอมพิวเตอร์
	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
	ดิจิทัลมีเดีย
	แอนิเมชัน

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับอาชีวศึกษา
New S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	เครื่องมือกล
	เขียนแบบเครื่องกล
	ช่างจักรกล
	ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที
	เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
	ผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกล
	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
	งานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ
อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับปริญญาตรี
First S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	เกษตรศาสตร์
	อุตสาหกรรมเกษตร
	เทคโนโลยีชีวภาพ
	ทรัพยากรการเกษตร
	สัตวศาสตร์
	ประมง
	ธุรกิจการเกษตร
	เครื่องจักรกลเกษตร
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	อาคารและโภชนาการ
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร
	วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร
	อุตสาหกรรมอาหาร
	การกำหนดอาหาร
	การประกอบอาหาร
	คหกรรมศาสตร์
	ธุรกิจอาหารและภัตตาคาร

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับปริญญาตรี
First S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	การท่องเที่ยว
	การโรงแรม
	การจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม
	การท่องเที่ยวและการบริการ
	การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
	การจัดการโรงแรมและไมซ์
	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	ธุรกิจบริการสุขภาพเพื่อการท่องเที่ยว
	เทคโนโลยียานยนต์
	เทคโนโลยีเครื่องกล
	วิศวกรรมยานยนต์
	เทคโนโลยีการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
	ช่างยนต์
	วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
	วิศวกรรมไฟฟ้า
	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
	ไฟฟ้ากำลัง
	อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
	เทคโนโลยีไฟฟ้า
	อิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับปริญญาตรี
New S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ	เคมี
	วิศวกรรมเคมี
	เคมีชีวภาพ
	เคมีอุตสาหกรรม
	ปิโตรเคมี
	พอลิเมอร์
	วิศวกรรมพลังงาน
	เคมีสิ่งทอและเส้นใย
	อุตสาหกรรมยางพารา
	เคมีประยุกต์
	อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
พยาบาลศาสตร์	
สาธารณสุขศาสตร์	
เทคนิคการแพทย์	
เภสัชศาสตร์	
ทันตแพทยศาสตร์	
การแพทย์แผนไทย	
การส่งเสริมสุขภาพ	
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
สัตวแพทยศาสตร์	
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	ธุรกิจการบิน
	การจัดการการบิน
	การจัดการโลจิสติกส์
	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
	วิศวกรรมโลจิสติกส์
	ธุรกิจการขนส่ง
	วิศวกรรมการบิน
	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
การปฏิบัติการการบิน	

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับปริญญาตรี
New S-curve	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมดิจิทัล	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ดิจิทัลมีเดีย
	เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย
	การตลาดดิจิทัล
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	สื่อดิจิทัล
	ธุรกิจดิจิทัล
	การออกแบบดิจิทัล
	วิทยาการคอมพิวเตอร์
	ดิจิทัลคอนเทนต์
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	วิศวกรรมเครื่องกล
	วิศวกรรมหุ่นยนต์
	เมคคาทรอนิกส์และอัตโนมัติขั้น
	เมคคาทรอนิกส์
	วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมชาย	มรกตศรีวรรณ	อธิบดีกรมการจัดหางาน
นายมงคล	สงคราม	รองอธิบดีกรมการจัดหางาน
นายวิชิต	อินทรเจริญ	รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

หัวหน้าคณะผู้จัดทำ

นางสาวสุจิตรา	ขจรกิตติการ	ผู้อำนวยการกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
---------------	-------------	--------------------------------------

คณะผู้จัดทำ

นางสาวสลิลา	สวัสดีคุ้ม	หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลตลาดแรงงาน
นายฐิติกร	บุญทอง	นักวิชาการแรงงานชำนาญการ
นางสาวจริยา	มณีรัตน์	นักวิชาการแรงงานชำนาญการ
นายณัฐพงศ์	วิชัยศรี	นักสถิติ
นางสาวศุภาพิชญ์	ศรีสา	นักวิชาการแรงงาน
นางสาววาสนา	ตรงสิน	นักวิชาการแรงงาน (ด้านการออกแบบสื่อ)
นางสาวจิราธรณ์	แสงเนตร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาววิรัชชานา	สันทัด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวธัญชนก	รัตนกุล	เจ้าพนักงานแรงงาน
นางสาวนิภาพร	คำมณี	เจ้าพนักงานแรงงาน
นายวรเชษฐ์	ดนตรี	เจ้าพนักงานแรงงาน

หน่วยงานผู้จัดทำ/ผู้แต่ง

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลตลาดแรงงาน กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ถนนมิตรไมตรี ดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

โทร / โทรสาร 0 2245 0960 lmi.data1@gmail.com

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2567 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2569 - 2570

กกจ. 28/2568 กบต.1



PHONE NUMBER : 02-245-0960



Website: <https://www.doe.go.th/lmia>