



การเตรียมความพร้อม การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ

จังหวัด เชียงใหม่

ความท้าทายปัจจุบันและการเดินทางสู่อนาคต

“นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง”



เชียงใหม่ เป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุน การเกษตร และการท่องเที่ยว ระดับโลก มีขนาดเศรษฐกิจ 162,030 ล้านบาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และสูงเป็นอันดับหนึ่งของภาคเหนือ แต่กลับพบว่ารายได้ต่อหัวประชากร 100,942 บาท/คน/ปี ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (128,245 บาท/คน/ปี) ร้อยละ 21.29 เนื่องจากประชากรของเชียงใหม่มีจำนวนมาก ส่วนหนึ่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ความเจริญ และประกอบอาชีพทางการเกษตรซึ่งมีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่เป็นส่วนใหญ่มากทั้งที่เป็นภาคเศรษฐกิจที่มีสัดส่วนและการขยายตัวของจังหวัด นอกเหนือไปจากธุรกิจโรงแรม ภัตตาคารและการค้าส่งค้าปลีก ประเด็นดังกล่าวสะท้อนถึงสถานการณ์พัฒนาากำลังคนของจังหวัดที่ยังไม่สามารถทำให้เศรษฐกิจก้าวไปข้างหน้าได้อย่างเต็มที่ วิเคราะห์จากคุณวุฒิ การศึกษาที่มีการจ้างงานมากที่สุดในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็นแรงงานทักษะต่ำ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ ต่ำกว่า ถึงร้อยละ 61.85 ซึ่งสวนทางกับทิศทางการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องการแรงงานระดับวิชาชีพถึงร้อยละ 55 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20

กลไกขับเคลื่อนของจังหวัดเล็งเห็นถึงปัญหานี้จึงร่างแผนพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของจังหวัด โดยเน้นประเด็นขับเคลื่อนสำคัญ คือ

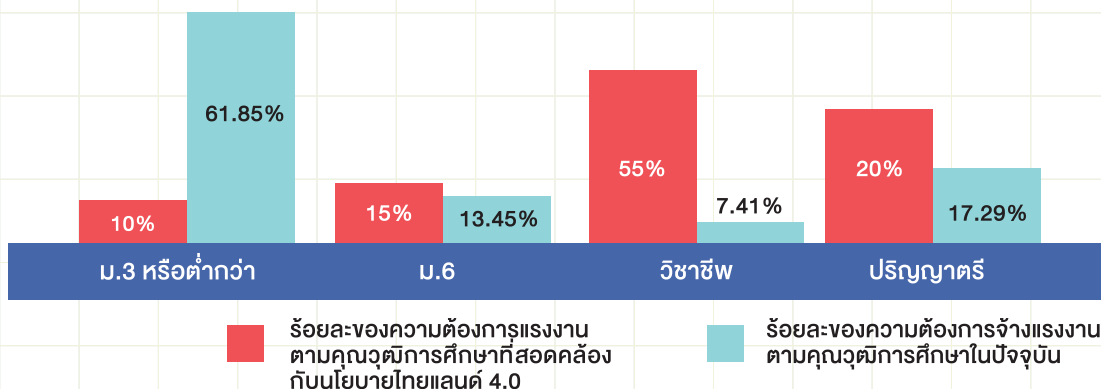
1. เมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสากล
2. เมืองศูนย์กลางการค้า การลงทุนและการคมนาคมขนส่ง

3. เมืองแห่งเกษตรปลอดภัย
4. เมืองศูนย์กลางการศึกษา ระดับภูมิภาค

5. เมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
6. เมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม

ภายใต้กลยุทธ์สำคัญคือ พัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาและจัดตั้งเครือข่ายการศึกษาอาชีพ ระดับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในจังหวัดให้เป็นรูปธรรม และเร่งผลิตพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาสู่วิทยาลัยระดับชุมชน อำเภอ เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงในการเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของอาชีวศึกษา

ตัวอย่างโครงการเพื่อเดินทางสู่การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพแบบบูรณาการของจังหวัด เช่น โครงการฝึกอบรมหลักสูตรด้านวัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศแก่นักเรียน / นักศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานตลาดแรงงานให้เชียงใหม่เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล



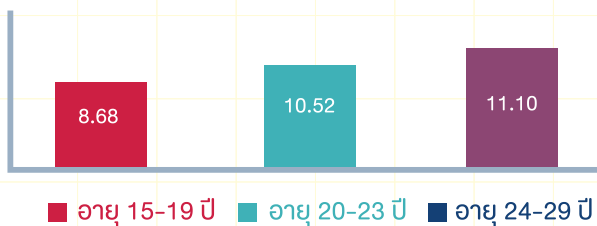
สถิติสำคัญด้านการศึกษา

จำนวน
นักเรียน
457,890 คน

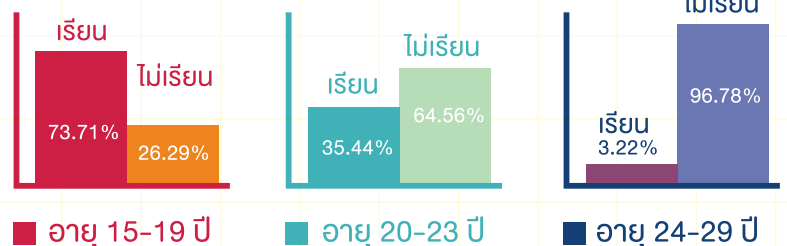
จำนวนโรงเรียน
1,854 แห่ง

จำนวนครู
24,569 คน

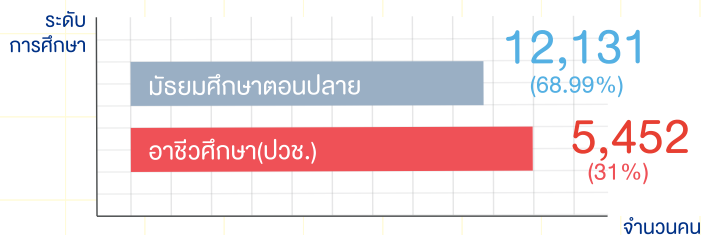
จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร (ปี)



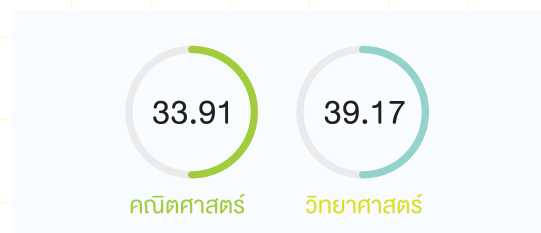
อัตราการเรียนและไม่เรียนของเยาวชน (ร้อยละ)



อัตราการเรียนต่อประชากรวัยเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา



คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ม. 3 ปี 2558 (คะแนน)



สถิติสำคัญด้านประชากร

จำนวนประชากร
ตามทะเบียนราษฎร์
(จำนวนคน)

1,728,242

จำนวนประชากรอายุ 15 ปี
ขึ้นไป ตามทะเบียนราษฎร์
(จำนวนคน/ร้อยละ)

1,509,705
(87.4%)

จำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป
ตามผลสำรวจของสำนักงาน
สถิติแห่งชาติ ปี 2559 (จำนวนคน)

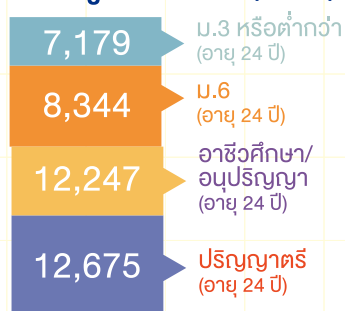
1,461,888

จำนวนผู้มีงานทำของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป
ตามผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี 2559
(จำนวนคน/ร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป)

1,019,317 คน
(69.73%)

สถิติสำคัญและภาพรวมตลาดแรงงาน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของผู้มีงานทำ (บาท)



ร้อยละของความต้องการแรงงาน ตามคุณวุฒิการศึกษาที่สอดคล้อง กับนโยบายไทยแลนด์ 4.0



อัตรา
การว่างงาน
(อายุ 15-60 ปี)

0.76%

ภาคเศรษฐกิจที่มีศักยภาพสูงสุด (จากการขยายตัวและสัดส่วนใน GPP)

1. โรงแรม และภัตตาคาร	2. เกษตรกรรม	3. การค้าส่ง การค้าปลีก การซ่อมแซม ยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและ ของใช้ในครัวเรือน	4. การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า และการคมนาคม	5. บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า และบริการทางธุรกิจ
ขยายตัวสูง 3.54%, สัดส่วนสูง 15.51%	ขยายตัวต่ำ 2.44%, สัดส่วนสูง 15.31%	ขยายตัวต่ำ 1.51%, สัดส่วนสูง 15.51%	ขยายตัวต่ำ 1.79%, สัดส่วนสูง 8.25%	ขยายตัวสูง 1.48%, สัดส่วนต่ำ 9.24%

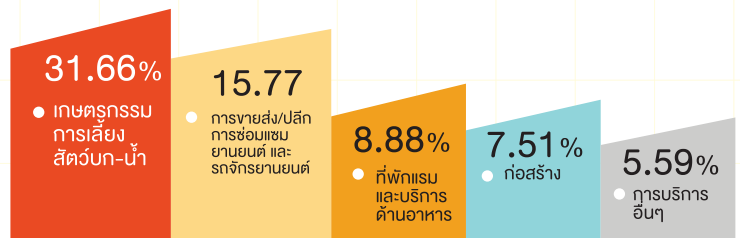
*ภาคเศรษฐกิจที่มีอัตราการเติบโตสูง คือ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ (Health Care)

สถิติสำคัญและภาพรวมตลาดแรงงาน

ร้อยละของความต้องการจ้างแรงงานตามคุณวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า	61.85%
อุดมศึกษา	17.29%
มัธยมศึกษาตอนปลาย	13.45%
วิชาชีพ (ปวช.-ปวส.)	7.41%

สาขาอาชีพที่มีการจ้างงานสูงสุด



สาขาอาชีพที่มีรายได้เฉลี่ยสูงสุด

การศึกษา	รายได้ 20,008 บาท / เดือน	การเงินและการประกันภัย	รายได้ 18,253 บาท / เดือน
การขนส่ง, และสถานที่เก็บสินค้า	รายได้ 17,437 บาท / เดือน	ยานยนต์ และ ชิ้นส่วน	รายได้ 16,562 บาท / เดือน
การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ	รายได้ 16,477 บาท / เดือน		

สาขาอาชีพที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำสุด



การจับเคลื่อน
การศึกษา
เพื่ออาชีพ
ของจังหวัด
เชียงใหม่

วิสัยทัศน์

“นครแห่งชีวิตและความมั่นคง”

ยุทธศาสตร์ของจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างสมดุล และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างสังคมแห่งวัฒนธรรม ความรู้ ภูมิปัญญา จิตสาธารณะ และพัฒนาศักยภาพคนให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และความสงบสุขของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐและการให้บริการประชาชนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรม

กลยุทธ์ของจังหวัดในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ

- พัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาและจัดตั้งเครือข่ายการศึกษาอาชีพระดับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในจังหวัดให้เป็นรูปธรรม
- เร่งผลิตและพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาสู่วิทยาลัยระดับชุมชน อำเภอ เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงในการเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของอาชีวศึกษา
- ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยมของผู้เรียน ผู้ปกครอง และร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการอาชีพการมีงานทำตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
- ส่งเสริมโครงการด้านอาชีพในท้องถิ่นและพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการส่งเสริมวิชาชีพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและใช้ในชีวิตประจำวัน
- ส่งเสริมกิจกรรมด้านการแนะแนวอาชีพ การฝึกประสบการณ์ของนักเรียน และให้ความรู้โลกของอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ
- จัดหาการบริการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ต้องการศึกษาในสาขาหลักสูตรที่ตลาดแรงงานต้องการ

6 ประเด็น ขับเคลื่อนสำคัญ

1. เมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการ
สากล : MICE CITY, Wellness City

2. เมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
: Northern Landport

3. เมืองแห่งเกษตรปลอดภัย
: Northern Food Valley

4. เมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค
: Education Hub

5. เมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
: Medical and Health Hub

6. เมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม
: Diversity of Nature and Culture

เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนเชียงใหม่ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และได้รับการฝึกอาชีพตามทักษะงานซึ่งเป็นที่ต้องการของ
ตลาดแรงงานในจังหวัด

แนวทางพัฒนากำลังคน ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพและเพิ่มขีดความสามารถ

กลุ่มที่ 1 วัยเรียน แนวทาง

- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาแต่ละระดับชั้น
- เสริมสร้างทัศนคติ และสนับสนุนการศึกษาสายอาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
ปรับค่านิยมของผู้เรียน ผู้ปกครอง และร่วมกันพัฒนาหลักสูตรเพื่อการมีงานทำตั้งแต่มัธยมศึกษา
- เร่งผลิตและพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาสู่วิทยาลัยระดับชุมชนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมโครงการด้านอาชีพในท้องถิ่นและพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพที่สามารถ
นำไปปฏิบัติได้จริง และใช้ในชีวิตประจำวัน
- ส่งเสริมกิจกรรมด้านแนะแนวอาชีพ การฝึกประสบการณ์ของนักเรียนและให้ความรู้โลกของอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ
- พัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาและจัดตั้งเครือข่ายการศึกษาอาชีพระดับจังหวัด
- จัดหาการบริการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ต้องการศึกษาใน
สาขาหลักสูตรที่ตลาดแรงงานต้องการ

ตัวอย่างแผนงานและโครงการเพื่อเดินหน้าสู่ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพแบบบูรณาการของจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา :
เพื่อพัฒนากำลังแรงงานในภาค
การท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ
ในตำแหน่งงานพนักงานต้อนรับ

ตัวอย่างโครงการ :
การฝึกอบรมหลักสูตรด้านวัฒนธรรมและ
ภาษาต่างประเทศแก่นักเรียน / นักศึกษา เพื่อ
ยกระดับมาตรฐานตลาดแรงงานให้เชียงใหม่
เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการ
สากล

กลุ่มเป้าหมาย :
คือ นักเรียน/นักศึกษาในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ถึงอุดมศึกษา

ประเด็นการพัฒนา :
การขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาเชิงใหม่
เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสัมมาชีพ

ตัวอย่างโครงการ :
การอบรมสัมมนาและขยาย
ผลการพัฒนารูปแบบการ
จัดการเรียนรู้สัมมาชีพ



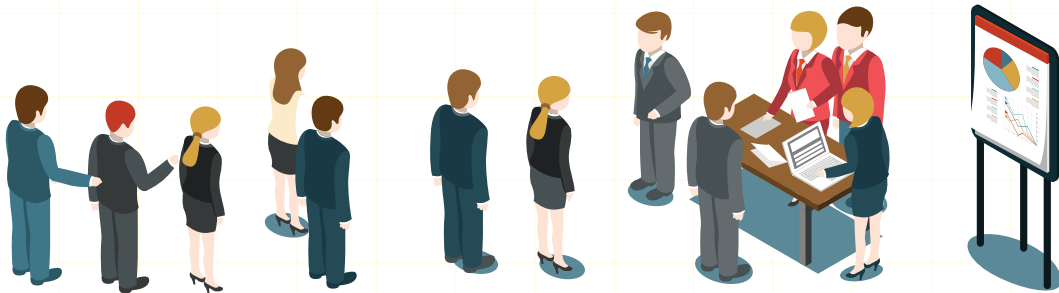
เป้าหมาย เชิง คุณภาพ

- ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 250 แห่ง
- Workshop คณะทำงานศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต, ครูโรงเรียนต้นแบบ, กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสัมมาชีพเชียงใหม่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน



เป้าหมาย เชิง ปริมาณ

- ภาควิชาใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษา มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสัมมาชีพ สำหรับเด็ก และเยาวชนได้เองในระยะยาว ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามแผน “ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเชิงใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562)”
- ผู้บริหารด้านต้นสังกัดของสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากร กรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน สถานประกอบการ ผู้บริหารท้องถิ่น หัวหน้าส่วนราชการ ระดับจังหวัด ภาคประชาสังคมในพื้นที่เกิดความตระหนักรู้ ถึงความจำเป็นและความสำคัญ ในการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพของนักเรียน



คณะทำงาน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่

แหล่งข้อมูล

- ข้อมูลสถิติการศึกษา พ.ศ. 2558 สารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ http://www.mis.moe.go.th/MIS2015/index.php?option=com_content&view=article&id=141&Itemid=241
- ข้อมูลผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- รายงานการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร พ.ศ. 2558 สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- รายงานผลสำรวจความต้องการแรงงาน พ.ศ. 2558 กระทรวงแรงงาน
- โครงการศึกษาความต้องการตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพในกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2558- 2560 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
- แผนพัฒนาระดับจังหวัด กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด