

แนะนำอาชีพสู่

# ไทยแลนด์

# 4.0



กองส่งเสริมการมีงานทำ  
กรมการจัดหางาน [www.doe.go.th/vgnew](http://www.doe.go.th/vgnew)



# ไทยแลนด์ 4.0

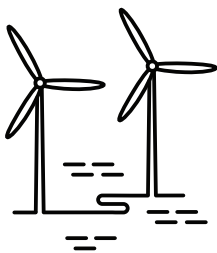
## วิวัฒนาการการพัฒนาเศรษฐกิจ

### ● ไทยแลนด์ 1.0 สังคมเกษตรกรรม



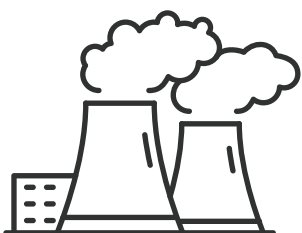
เน้นผลผลิตทางการเกษตร รวมถึงหัตถกรรมเป็นหลัก  
ประชากรมีรายได้ค่อนข้างต่ำ

### ● ไทยแลนด์ 2.0 สังคมมุ่งเน้นอุตสาหกรรมเบา



เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและแรงงานราคาถูก  
ประชากรมีรายได้ปานกลาง

### ● ไทยแลนด์ 3.0 มุ่งสู่อุตสาหกรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น



ใช้อุตสาหกรรมหนักเป็นตัวขับเคลื่อน มีการลงทุน  
จากต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีในการผลิตมากขึ้น  
เศรษฐกิจขยายตัวต่อเนื่อง

# ก้าวสู่ยุค ไทยแลนด์ 4.0

## เศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

ขับเคลื่อนด้วย 3 มิติสำคัญ

5 กลุ่มมุ่งเน้นพัฒนา

- กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ
- กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์
- กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ
- กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง

4.0 มุ่งเปลี่ยนระบบ  
4 เป้าหมาย

เกษตรดั้งเดิม



เกษตรสมัยใหม่

SMEs ดั้งเดิม



Smart Enterprises และ Startups

บริการมูลค่าต่ำ



บริการมูลค่าสูง

แรงงานทักษะต่ำ



แรงงานทักษะสูง

เปลี่ยนจากผลิตสินค้า

“โภคภัณฑ์” → “นวัตกรรม”

เปลี่ยนจาก การขับเคลื่อนประเทศด้วย

“ภาคอุตสาหกรรม” → “เทคโนโลยี”

เปลี่ยนจากการเน้น

“ภาคผลิต” → “ภาคบริการ”

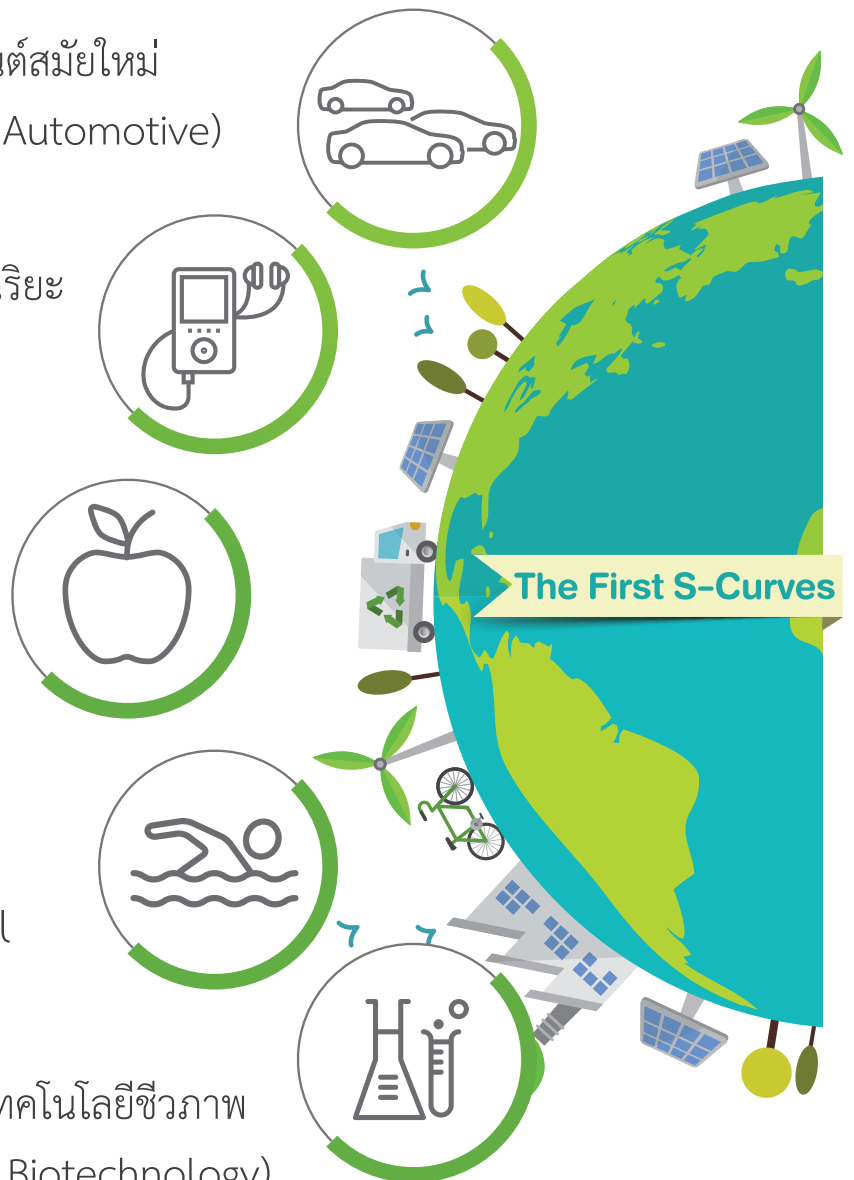
# 10 อุตสาหกรรมแห่งอนาคต

ประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ซึ่งถือเป็นความได้เปรียบเมื่อเทียบกับหลายประเทศในขณะเดียวกันก็เป็นโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบดังกล่าวให้เป็นความได้เปรียบเชิงแข่งขันผ่านองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการพัฒนา 10 อุตสาหกรรมแห่งอนาคต ดังต่อไปนี้

## การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม (The First S-Curves)


เป็นอุตสาหกรรมซึ่งมีฐานที่แข็งแกร่งอยู่แล้วในระดับหนึ่งแต่จำเป็นต้องต่อยอดให้มีการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และรังสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ประกอบไปด้วย

1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่  
(Next-Generation Automotive)
2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
(Smart Electronics)
3. อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต  
(Food for the Future)
4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
5. การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  
(Agriculture & Biotechnology)



## การสร้าง 5 อุตสาหกรรมใหม่ (The New S-Curves)

เป็นอุตสาหกรรมใหม่เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ  
ให้มีศักยภาพรองรับการแข่งขันในอนาคต  
ประกอบไปด้วย




6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม  
(Robotics)



7. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์  
(Aviation & Logistics)



8. อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)



9. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร  
(Medical Hub)



10. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ  
(Biofuels & Biochemicals)



The New S-Curves

# อาชีพ ซึ่งเป็นที่ต้องการ ใน 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย



## กลุ่มที่ 1 เกษตรและอาหาร ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ (Food & Agriculture - Biotech)

1. วิศวกรการเกษตร
2. วิศวกร/นักวิทยาศาสตร์อาหาร
3. นักเกษตรศาสตร์สมัยใหม่
4. นักเศรษฐศาสตร์การเกษตร/การตลาด
5. นักวิชาการเกษตร/นักวิชาชีฟเกษตร



## กลุ่มที่ 2 สุขภาพ ใช้เทคโนโลยีชีวการแพทย์ (Health & Wellness – Biomedical)



1. วิศวกรชีวการแพทย์
2. วิศวกรหุ่นยนต์การแพทย์
3. เภสัชกรผลิตยาและวัคซีน
4. นักออกแบบอุปกรณ์การแพทย์
5. ช่างซ่อมหุ่นยนต์การแพทย์

### กลุ่มที่ 3 เครื่องมืออัจฉริยะและหุ่นยนต์ ใช้เทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ (Smart Devices & Robotics – Mechatronics)



1. วิศวกรแมคคาทรอนิกส์
2. วิศวกรระบบราง
3. วิศวกรอากาศยาน
4. ช่างรถไฟฟ้า/ระบบราง
5. ช่างซ่อมอากาศยาน
6. ช่างซ่อมหุ่นยนต์

### กลุ่มที่ 4 ดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตออฟติง ใช้เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital & IOT - Embedded Technology)

1. วิศวกรคอมพิวเตอร์
2. นักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
3. วิศวกรเชิงระบบ
4. ช่างซ่อมระบบคอมพิวเตอร์



### กลุ่มที่ 5 สร้างสรรค์และวัฒนธรรม ใช้ความรู้ด้านการบริการเพิ่มมูลค่า (Creative & Culture - High Value Services)



1. Cultural Designer
2. Fashion Designer
3. Graphic Designer
4. Industrial Designer
5. Universal Designer
6. Travel Technology

# เส้นทางสู่อาชีพ

# 1 อุตสาหกรรมแห่งอนาคต



**1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่** เป็นอุตสาหกรรมยานยนต์ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิต เช่นการผลิตเครื่องยนต์และชิ้นส่วนต่างๆ การผลิตชิ้นส่วนเพื่อความปลอดภัยและประหยัดพลังงาน เป็นต้น

## ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

### 1. ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ

เป็นผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ โดยทำงานด้วยการตั้งโปรแกรม ตามลักษณะงาน



เส้นทาง  
ที่ 1

- มัธยมศึกษาปีที่ 3
- ระดับ ปวช./ปวส. แผนกอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า

เส้นทาง  
ที่ 2

- มัธยมศึกษาปีที่ 6 (สายวิทย์-คำนวณ)
- ระดับอุดมศึกษา
  - ภาควิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
  - วิศวกรรมไฟฟ้า
  - คณะวิศวกรรมศาสตร์

### 2. วิศวกรขนส่งทางราง

วางแผนควบคุมการติดตั้งการทดสอบ การใช้ และการซ่อมบำรุงระบบรางมีความชำนาญ เกี่ยวกับการขนส่งด้วยระบบราง

มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์-คณิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
ด้านโยธา เครื่องกล ไฟฟ้า

ระดับ  
อุดมศึกษา

- เน้นวิชาในระบบราง
- อาณัติสัญญาณ
- ออกแบบเส้นทาง
- ระบบรถไฟความเร็วสูง







**2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ** เป็นอุตสาหกรรม ที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องใช้เทคโนโลยีระดับสูงในการออกแบบและผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีขนาดเล็กและมีความซับซ้อนมากขึ้น

### ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

#### 1. วิศวกรคอมพิวเตอร์

ทำงานด้านการวิจัย ออกแบบ พัฒนาระบบงานด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ศึกษาและกำหนดคุณลักษณะการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์



มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์-คณิต

ระดับ  
อุดมศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
• ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

#### 2. นักพัฒนาซอฟต์แวร์

ทำงานวิเคราะห์และประเมินข้อมูลความต้องการซอฟต์แวร์ของลูกค้า หรือผู้ใช้งาน ประยุกต์ หรือพัฒนาระบบปฏิบัติการของซอฟต์แวร์ให้มีประสิทธิภาพ

มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์-คณิต

ระดับ  
อุดมศึกษา

- สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- ภาควิชาคอมพิวเตอร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น





### 3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เป็นอีกกลุ่มอุตสาหกรรมหนึ่งที่สำคัญที่เน้นในเรื่องของการท่องเที่ยวในเชิงต่างๆ เป้าหมายการพัฒนา คือ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพการท่องเที่ยวแบบพำนักระยะยาว เป็นต้น

#### ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

#### 1. ตัวแทนการท่องเที่ยว

วางแผนและจัดทำรายการท่องเที่ยว โดยกำหนดสถานที่ เส้นทางการเดินทาง รวมถึงการจัดหาที่พักและอาหารสำหรับลูกค้าทั้งแบบกลุ่มและส่วนตัว



ระดับ  
ปวช. ปวส.

- สาขาการตลาด
- สาขาพาณิชยกรรมบริหารธุรกิจ
- สาขาการท่องเที่ยว การบริหารโรงแรม

ระดับ  
อุดมศึกษา

- สาขาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

#### 2. มัคคุเทศน์

เป็นผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการให้ข้อมูล ความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และเหตุการณ์ร่วมสมัยต่างๆ แก่บุคคลที่อยู่ในกลุ่มท่องเที่ยว

มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายศิลป์-ภาษา

ระดับ  
อุดมศึกษา

- คณะศิลปศาสตร์ สาขาการจัดการท่องเที่ยว
- คณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว
- คณะพัฒนาการท่องเที่ยว สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว





**4. การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ** เป็นกลุ่มที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุดในประเทศจึงต้องนำเทคโนโลยีทางการเกษตรใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนา

**ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ**

**1. เกษตรกรรุ่นใหม่**

การทำเกษตร ปลูกพืชไร่ พืชสวน เลี้ยงสัตว์โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาร่วม

- เป็นอาชีพอิสระ ไม่ว่าจะจบการศึกษาในสาขาหรือระดับใด สามารถเข้าสู่อาชีพนี้ได้
- มีใจรักและสนใจศึกษาหาข้อมูล
- มีความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจและธุรกิจของประเทศ
- มีองค์ความรู้ทางนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในงานเกษตร

**2. นักกีฏวิทยา**

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับแมลงที่เป็นศัตรูทางการเกษตรเพื่อหาวิธีการในการควบคุม กำจัดหรือป้องกันการแพร่ระบาดของแมลง

**มัธยมศึกษาปีที่ 6**

สายวิทย์-คณิต

**ระดับอุดมศึกษา**

- สาขากีฏวิทยา
- คณะเกษตรและภาควิชาสัตววิทยา
- โดยจะแบ่งการเรียนเป็น 2 ทาง คือ
  - กีฏวิทยาสิ่งแวดล้อม - กีฏวิทยาชุมชน



**5. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร** เป็นอุตสาหกรรมที่มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในตลาดอาหารทั่วโลก มีมูลค่าการลงทุน ด้านการวิจัยและพัฒนาสูง

**ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ**

**1. นักเคมีปรงยา**

ค้นคว้าและวิจัยตัวยาเพื่อใช้รักษาโรคควบคุมดูแลการผลิตยาและเภสัชภัณฑ์ต่างๆ

**มัธยมศึกษาปีที่ 6**

สายวิทย์-คณิต

**ระดับอุดมศึกษา**

- ภาควิชาเคมี
- ชีวะโมเลกุล
- วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่เกี่ยวข้อง

**2. นักเทคโนโลยีการอาหาร**

ศึกษาและวิจัยการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมอาหารเพื่อใช้และบริโภค

**มัธยมศึกษาปีที่ 6**

สายวิทย์-คณิต

**ระดับอุดมศึกษา**

- คณะวิทยาศาสตร์ สาขาชีวเคมี
- สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



**6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์** เป็นกลุ่มที่พัฒนาในเรื่องหุ่นยนต์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น หุ่นยนต์ทางการแพทย์ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หุ่นยนต์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นต้น

### ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

#### 1. ช่างเทคนิคควบคุมหุ่นยนต์

ออกแบบและติดตั้งโปรแกรมการทำงานของหุ่นยนต์ที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตต่างๆ หรือในภาคการบริการที่ใช้หุ่นยนต์ในการทำงาน



ระดับ  
ปวช. ปวส.

- สาขาเครื่องกลหุ่นยนต์
- ช่างยนต์ ไฟฟ้า คอมพิวเตอร์
- แมคคาทรอนิกส์

ระดับ  
อุดมศึกษา

- สาขาช่างยนต์ ช่างเครื่องกล
- คอมพิวเตอร์ ไฟฟ้า
- แมคคาทรอนิกส์ ฯลฯ

#### 2. นักวิทยาศาสตร์ด้านหุ่นยนต์

ศึกษาค้นคว้าวิจัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์สำหรับการทำงานในกิจกรรมต่างๆ

มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์-คำนวณ

ระดับ  
อุดมศึกษา

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- สาขาด้านหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์
- ไฟฟ้า เครื่องกล คอมพิวเตอร์
- คณะวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม
- สาขาด้านการประดิษฐ์หุ่นยนต์





## 7. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ เป็นอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบทางด้านภูมิศาสตร์จึงมีการพัฒนาอุตสาหกรรมการบินและการขนส่ง

### ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

#### 1. วิศวกรวางแผนการซ่อมบำรุง

##### อากาศยาน

วางแผนการทำงาน กำหนดวิธีการ ตลอดจนกำหนดระยะเวลาร่วมกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง



- สาขาช่างเครื่องกล หรือช่างฝีมือทหารของทหารอากาศ



- สาขาวิศวกรรมศาสตร์เครื่องกล
- สาขางานบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีเพื่อการเป็นนักวางแผน
- สาขาบริหารจัดการอากาศยาน

#### 2. นักวางแผนการขนส่งและโลจิสติกส์

วิเคราะห์และวางแผนการจัดโลจิสติกส์และบริหารจัดการ การรวมถึงห่วงโซ่อุปทานของสินค้าและบริการให้มีประสิทธิภาพ



- ระดับ ปวช./ปวส.
  - สาขาบริหารธุรกิจการตลาดและการจัดการ
- ระดับอุดมศึกษา
  - สาขาการจัดการโลจิสติกส์



- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ระดับอุดมศึกษา
  - สาขาการจัดการโลจิสติกส์



## 8. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่คาดการณ์ว่าจะเติบโตเร็วในอนาคต ได้แก่อุตสาหกรรมเคมีชีวภาพครบวงจร เคมีชีวภาพและพลาสติกชีวภาพ

### ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

#### 1. นักธรณีฟิสิกส์

สำรวจหาโครงสร้างกักเก็บปิโตรเลียม ในพื้นที่ที่สำรวจโดยอาศัยหลักคุณสมบัติทางฟิสิกส์



สายวิทย์-คณิต



- คณะวิศวกรรมศาสตร์
  - ภาควิชาเหมืองแร่และปิโตรเลียม
- คณะวิทยาศาสตร์
  - ภาควิชาฟิสิกส์

#### 2. นักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดมลพิษ



สายวิทย์-คณิต



- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม



**9. อุตสาหกรรมดิจิทัล** กลุ่มดิจิทัลถือเป็นแนวโน้มของโลกอนาคต ทั้งต่อภาคการผลิต และผู้บริโภค เช่น ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจพัฒนาและให้บริการซอฟต์แวร์ เป็นต้น

## ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

### 1. นักพัฒนาแอปพลิเคชันบนแพลตฟอร์มเคลื่อนที่

ออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันบนแพลตฟอร์ม iOS หรือ Android เพื่อใช้ในอุปกรณ์เคลื่อนที่ประเภทต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ iPad Tablet



มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์-คณิต

ระดับ  
อุดมศึกษา

- สาขาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์
- หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 2. ผู้ดูแลและบริหารระบบเครือข่าย

ดูแลและบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานและมีความปลอดภัยสูงสุด

มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์-คณิต

ระดับ  
อุดมศึกษา

- สาขาคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิศวกรรมศาสตร์  
แขนงอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า  
คอมพิวเตอร์
- วิศวกรรมระบบเครือข่าย





**10. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร** เป็นการสร้างอุตสาหกรรมใหม่ที่ต่อยอดจากรุกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น การผลิตเครื่องมือแพทย์ การบริการทางการแพทย์ทางไกลผ่าน ICT เป็นต้น

### ตัวอย่างเส้นทางอาชีพ

#### 1. วิศวกรชีวการแพทย์

ออกแบบ สร้าง หรือพัฒนาซอฟต์แวร์ อุปกรณ์หรือเครื่องมือทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐาน สามารถใช้งานได้จริง รวมถึงการศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีความซับซ้อนและต้องการขั้นตอนการผลิตที่มีมาตรฐาน



มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์-คำนวณ

ระดับ  
อุดมศึกษา

- วิศวกรชีวการแพทย์
- เมื่อจบแล้วสามารถต่อปริญญาโท ทั้งใน-ต่างประเทศ (โดยเฉพาะต่างประเทศ มีการเปิดสาขานี้มาก)

#### 2. นักทัศนมาตร

ตรวจและทดสอบระบบการมองเห็นของสายตาทดสอบระบบการเคลื่อนไหวของดวงตาคัดกรองสายตาที่ผิดปกติก่อนส่งต่อจักษุแพทย์

มัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

สายวิทย์ หรือศิลป์-คำนวณ

ระดับ  
อุดมศึกษา

- คณะวิทยาศาสตร์
  - สาขาทัศนมาตรศาสตร์
- คณะสหเวชศาสตร์
  - หลักสูตรทัศนมาตรศาสตร์ (เรียน 6 ปี)
- สอบใบประกอบโรคศิลป์



# แนะแนวคน แนะนำงาน สร้างรากฐานการมีงานทำอย่างยั่งยืน



กองส่งเสริมการมีงานทำ กรมการจัดหางาน

[www.doe.go.th/vgnew](http://www.doe.go.th/vgnew) สายด่วน **1694**

