

날씨가 맑아서 기분이 좋아요

I feel good that the weather is clear and sunny

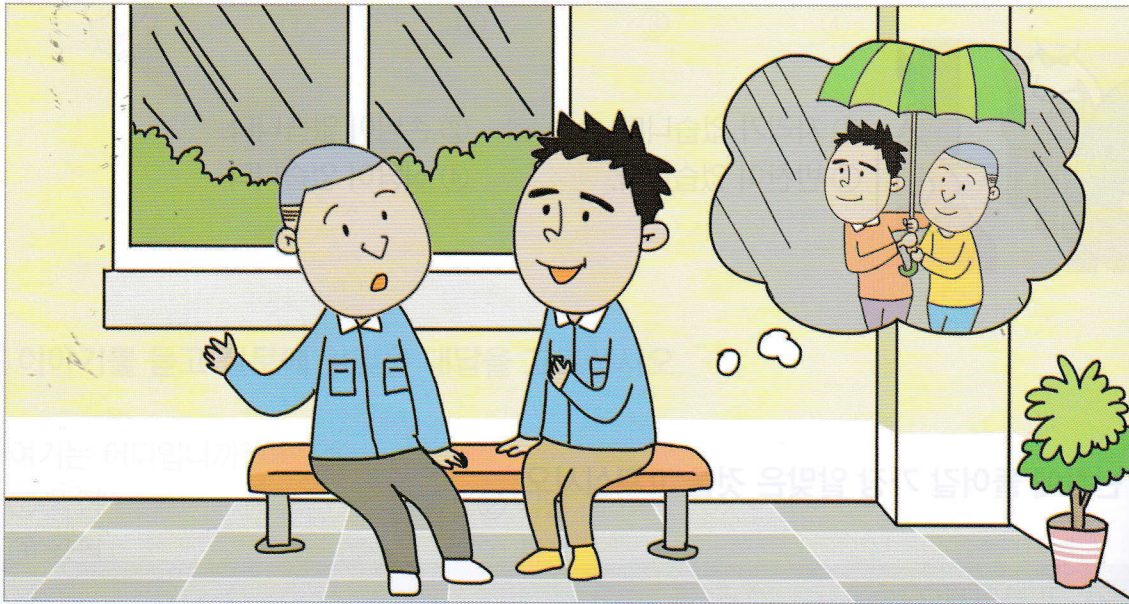
학습 목표 날씨와 기분 이야기하기
To talk about the weather and your feelings

문 법 -네요, -아서/어서

어휘 날씨와 계절 The weather and seasons,
기분과 감정 Feelings and moods

정보·문화 한국의 사계절 Four seasons in Korea

대화 1



투 안 비가 계속 오네요.
It keeps raining.

리 한 네, 안 그치네요.
Yes, it never stops.

투안 씨, 우산 있어요?
Tu'an, do you have an umbrella?

투 안 아니요, 없어요. 리한 씨는요?
No, I don't. Do you?

리 한 저는 있어요. 이따가 저하고 같이 집에 가요.
Yes, I do. Let's go home together later.



비가 오다
to rain



눈이 오다
to snow



바람이 불다
to be windy



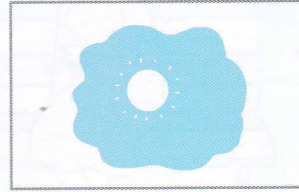
그치다
to stop



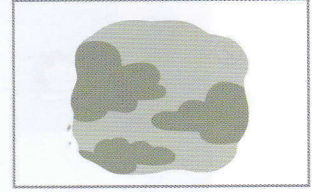
날씨가 좋다
the weather is good



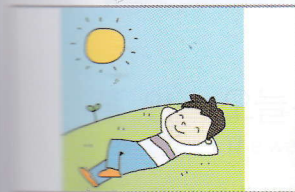
날씨가 나쁘다
the weather is bad



맑다
clear



흐리다
cloudy



따뜻하다
warm



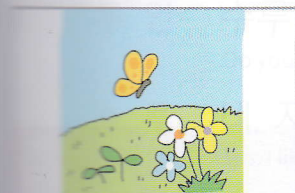
덥다
hot



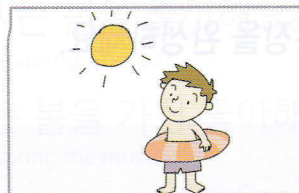
시원하다
cool



춥다
cold



봄
spring



여름
summer



가을
fall/ autumn



겨울
winter

Track 49

문법 1

-네요

동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 놀람이나 감탄을 나타낸다.
예컨대 ≒ 받침이 있는 경우에는 'ㄹ'이 탈락하고 '-네요'가 붙는다.

1) 가: 지금 추워요?
나: 네, 좀 춥네요.

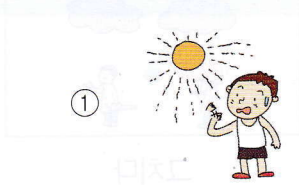
2) 가: 오늘은 날씨가 참 덥네요.
나: 맞아요. 너무 더워요.

3) 가: 모니카 씨는 한국 음식을 참 잘 만드네요.
나: 그래요? 감사합니다.

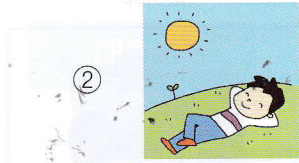
-네요 attached to a verb or an adjective, expresses a speaker's surprise or exclamation.
For the ≒ ending stem, ≒ is dropped and -네요 is added.

연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



㉠ 따뜻하다



㉡ 덥다



㉢ 시원하다

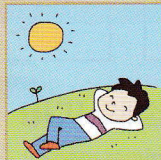


㉣ 춥다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-네요'를 사용해서 문장을 완성하세요.

Complete the sentences using '-네요.'

보기



오늘은 날씨가 정말 따뜻하네요.



오늘은 날씨가 너무 _____.



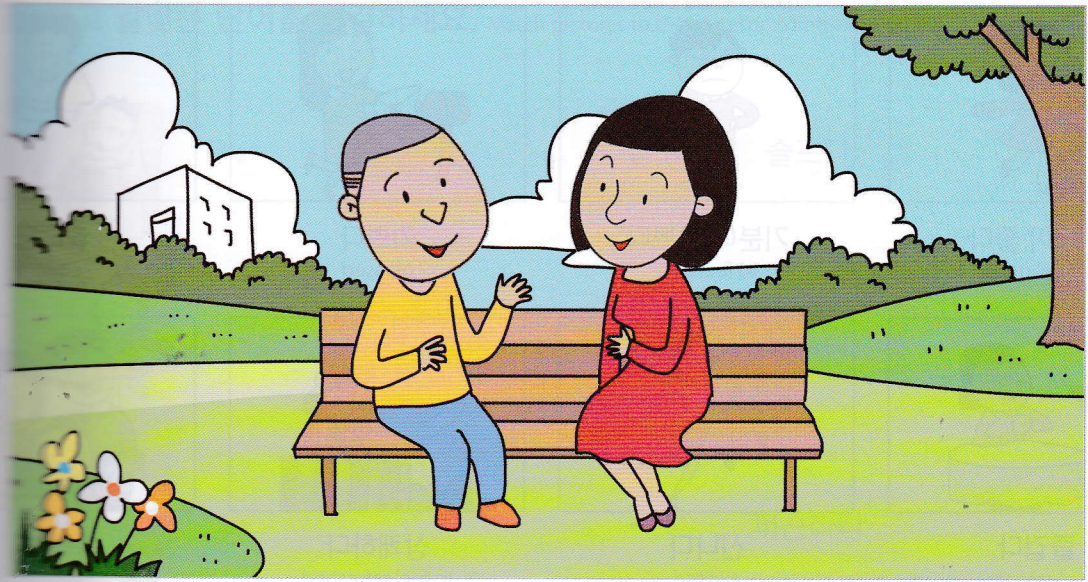
오늘은 날씨가 정말 _____.



오늘은 날씨가 너무 _____.



오늘은 비가 정말 많이 _____.



투안 오늘은 날씨가 참 좋네요.
The weather is so nice today.

수루 네, 요즘은 날씨가 따뜻해서 기분이 정말 좋아요.
Yes, I feel good that the weather has been warm lately.

투안 수루 씨는 봄을 좋아해요?
Do you like spring, Sooroo?

수루 네. 저는 봄을 가장 좋아해요.
Yes. I like spring the most.

투안 씨는 무슨 계절을 가장 좋아해요?
What is your favorite season, Tuan?

투안 저는 겨울을 가장 좋아해요.
I like winter the most.

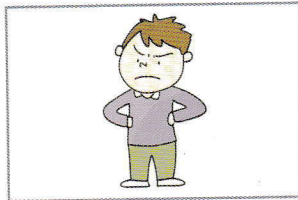
Track 50

Tip 루사 Adverbs

정말 really/truly	진짜 really	아주 very	너무 too much
가장(제일) the most, the best	특히 especially	많이 many/much/a lot	조금 few/little



기분이 좋다
to feel good



기분이 나쁘다
to feel bad



기쁘다
pleased



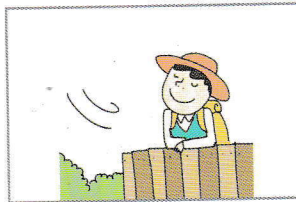
슬프다
sad



즐겁다
pleasant



신나다
excited



상쾌하다
to feel refreshed



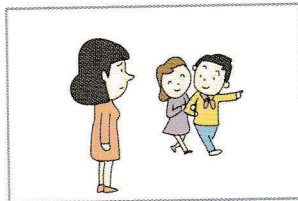
행복하다
happy



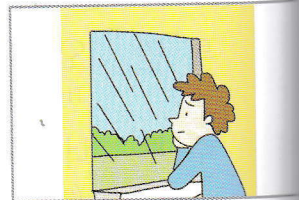
피곤하다
tired



졸리다
sleepy



외롭다
lonely



우울하다
depressed

문법 2

-아서/어서

동사나 형용사에 붙어서 앞의 이유가 됨을 나타낸다.

어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’일 때: -아서

‘ㅏ, ㅑ’가 아닐 때: -어서

‘하다’가 있을 때: -해서

- 1) 가: 어제 운동했어요?
나: 아니요. 비가 많이 와서 안 했어요.
- 2) 가: 겨울을 왜 안 좋아해요?
나: 너무 추워서 안 좋아해요.
- 3) 가: 오늘 기분 어때요?
나: 날씨가 시원해서 기분이 좋아요.

아서/어서, attached to a verb or an adjective, expresses a reason or a cause for an action or a state.

If the last vowel of the stem is ㅏ or ㅑ, -아서 is added.

If the last vowel of the stem is a vowel other than ㅏ or ㅑ, -어서 is added.

If the verb ends with 하다, -하다 becomes -해서.

연습 2

그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding expressions.



슬프다
sad



㉠

슬프다



㉡

외롭다



복하다
happy



㉢

피곤하다



㉣

기분이 좋다



우울하다
depressed

그림을 보고 <보기>처럼 '-아서/어서'를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using '-아서/어서.'

㉠



가: 무슨 계절을 좋아해요?

나: 날씨가 따뜻해서 봄을 좋아해요.



가: 무슨 계절을 좋아해요?

나: 날씨가 _____ 가을을 좋아해요.



가: 무슨 계절을 좋아해요?

나: 눈이 _____ 겨울을 좋아해요.



가: 오늘 기분이 어때요?

나: 날씨가 _____ 기분이 좋아요.



가: 오늘 기분이 어때요?

나: 비가 _____ 기분이 안 좋아요.

<보기>처럼 여러분 나라의 계절과 날씨를 소개해 보세요.

Following the example, introduce the seasons and the weather patterns of your country.

보기

한국의 계절

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다. 봄은 날씨가 따뜻합니다. 여름은 날씨가 덥습니다. 그리고 비가 많이 옵니다. 가을은 날씨가 시원합니다. 겨울은 날씨가 춥습니다. 그리고 눈이 옵니다.

의 계절

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



B-2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.



- ① 더워요.
- ② 추워요.
- ③ 흐려요.
- ④ 시원해요.



- ① 슬프습니다.
- ② 외롭습니다.
- ③ 행복합니다.
- ④ 피곤합니다.

B-5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 베트남에는 겨울이 없어요. 그래서 _____.

- ① 너무 추워요
- ② 눈이 안 와요
- ③ 겨울이 있어요
- ④ 날씨가 흐려요

4. 가: _____ ?

나: 아주 좋아요. 맑아요.

- ① 가을이 없어요
- ② 비가 많이 와요
- ③ 오늘 날씨가 어때요
- ④ 무슨 계절을 좋아해요

5. 여름은 날씨가 _____ 저는 여름을 안 좋아해요.

- ① 없어서
- ② 있어서
- ③ 더워서
- ④ 추워서

시간이 있을 때 주로 테니스를 치러 가요

I usually go play tennis when I have time

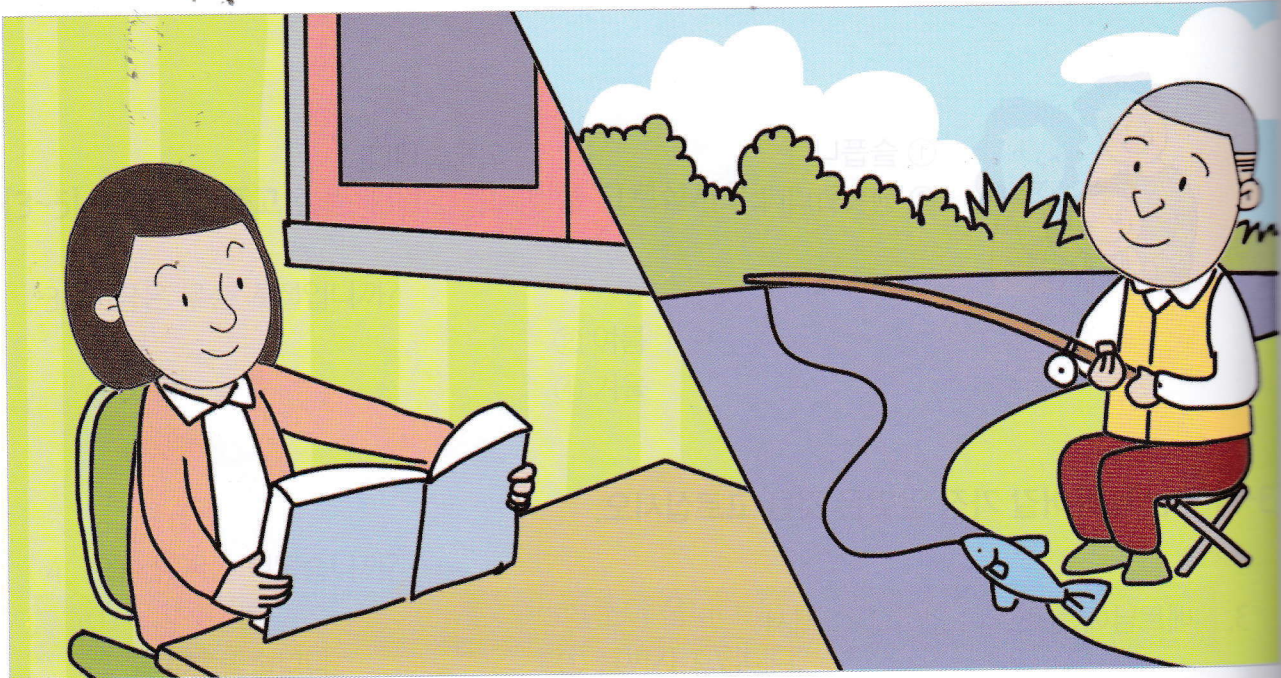
학습 목표 취미 이야기하기
To talk about your hobbies

문 법 -(으)ㄹ 때, -(으)러 가다

어휘 취미 Hobbies, 운동 Sports

정보·문화 취미 활동 프로그램
Community support programs regarding hobbies

대화 1



투 안 수루 씨는 취미가 뭐예요?
What is your hobby, Sooroo?

수 루 제 취미는 독서예요.
My hobby is reading.

투안 씨는 취미가 뭐예요?
What about you, Tuan?

투 안 전 낚시를 좋아해요.
I like fishing.

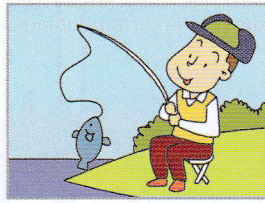
그래서 시간이 있을 때 낚시하러 자주 가요.
So, I go fishing when I have time.

Tip 빈도 부사 Adverbs of frequency

항상/언제나 always 주로/보통 usually 자주 often 가끔 occasionally



독서하다
to read



낚시하다
to go fishing



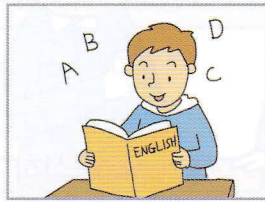
여행하다
to travel



등산하다
to hike



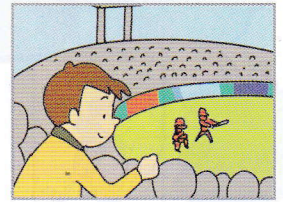
사진을 찍다
to take pictures



외국어를 배우다
to learn foreign languages



콘서트를 보다
to go for a concert



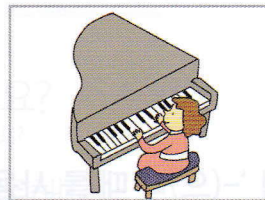
운동 경기를 보다
to watch sports games



음악을 듣다
to listen to music



기타를 치다
to play the guitar



피아노를 치다
to play the piano



춤을 추다
to dance

‘ㄷ’ 불규칙: 어간의 끝 음절 자음 ‘ㄷ’이 다른 모음을 만나면 ‘ㄹ’로 바뀐다.
□ irregular: If ㄷ as the final consonant of the stem meets another vowel, ㄷ becomes ㄹ.

예) 듣(다) + 어요 = 들어요
걸(다) + 을래요 = 걸을래요

동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 일이 계속되는 동안이나 시간을 나타낸다.

동사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때: -ㄹ 때

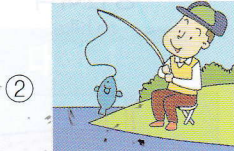
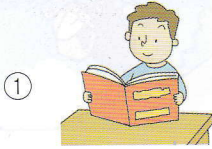
‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때: -을 때

- 1) 가: 운동을 매일 해요?
나: 아니요. 시간이 있을 때 해요.
- 2) 가: 언제 기분이 좋아요?
나: 음악을 들을 때 기분이 좋아요.
- 3) 가: 그 사람을 언제 만났어요?
나: 제주도를 여행할 때 만났어요.

-(으)ㄹ 때 attached to a verb or an adjective, expresses the duration of time when something takes place. When a stem ends in a vowel or ㄹ, ㄹ-때 is added. When a stem ends in a consonant other than ㄹ, -을 때 is added.

연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. Match pictures to the corresponding expressions.



㉠ 낚시하다

㉡ 독서하다

㉢ 등산하다

㉣ 여행하다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-(으)ㄹ 때'를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using '-(으)ㄹ 때.'

보기



가: 날씨가 좋을 때 뭐 해요?

나: 등산해요.

1)



가: _____ 뭐 해요?

나: 집에서 책을 읽어요.

2)



가: _____ 뭐 해요?

나: 노래를 불러요.

3)



가: _____ 뭐 해요?

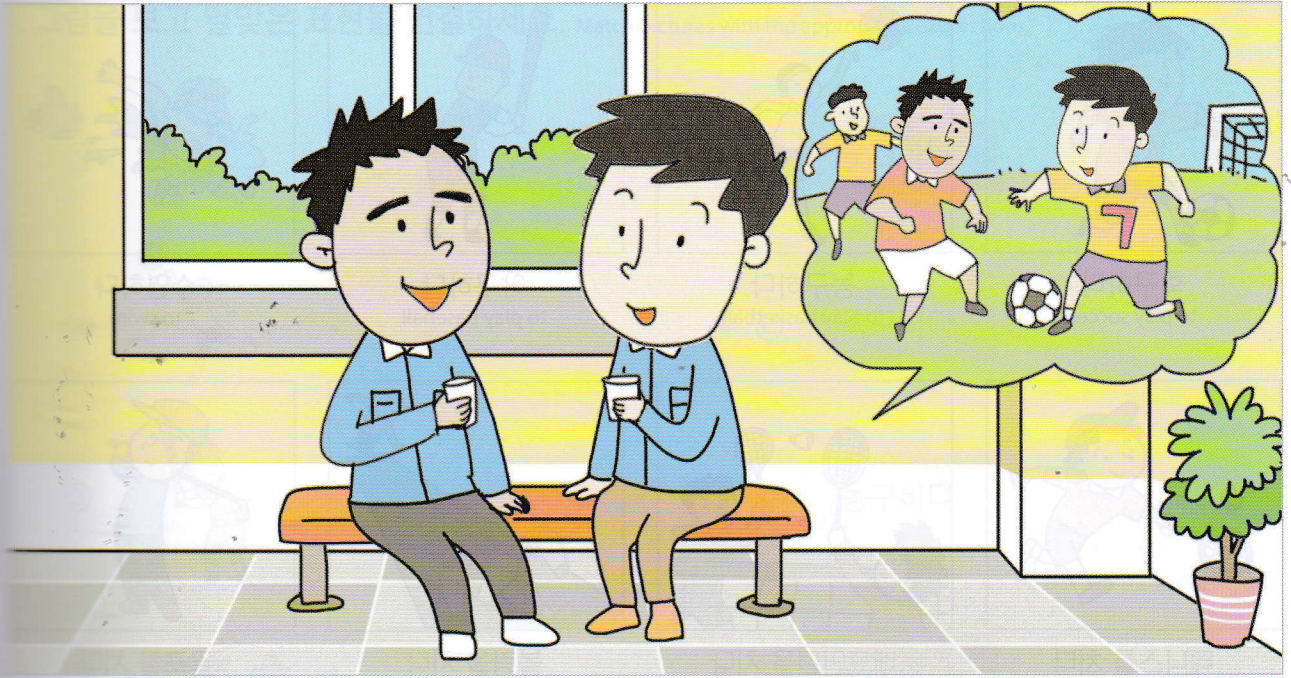
나: 음악을 들어요.

4)



가: _____ 뭐 해요?

나: 많이 자요.



민 수 리한 씨는 주말에 보통 뭐 해요?

Leehan, what do you usually do on weekends?

리 한 전 운동을 좋아해서 주로 운동해요.

I like sports, so I usually play sports.

민 수 무슨 운동을 가장 좋아해요?

What is your favorite sport?

리 한 축구를 가장 좋아해요.

I like soccer best.

민 수 그래요? 그러면 내일 저하고 같이 축구하러 갈래요?

Oh, really? Do you want to go play soccer with me tomorrow?

리 한 좋아요. 같이 가요. 저도 축구를 하고 싶었어요.

That sounds good. Let's go together. I have wanted to play soccer as well.

Track 53

Tip 취미 활동 동호회 Clubs for people with shared interests

같은 취미를 가진 사람들이 취미 활동을 같이 하는 모임입니다.
There are clubs for those who enjoy shared hobbies and interests.



축구 동호회
soccer club



등산 동호회
hiking club



사진 동호회
photography club



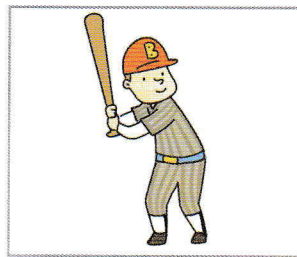
요리 동호회
cooking club



축구하다
to play soccer



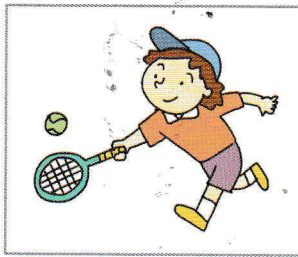
농구하다
to play basketball



야구하다
to play baseball



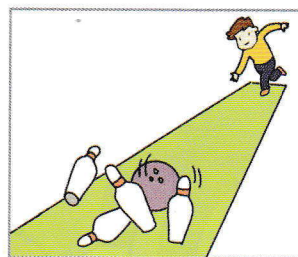
수영하다
to swim



테니스를 치다
to play tennis



배드민턴을 치다
to play badminton



볼링을 치다
to bowl



골프를 치다
to play golf



스케이트를 타다
to skate



스키를 타다
to ski



자전거를 타다
to bike

문법 2

-(으)러 가다





동사 뒤에 붙어서 어떤 장소에 가는 목적을 나타낸다.
동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때: -러 가다
'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때: -으러 가다

- 1) 가: 어디 가요?
나: 운동하러 가요.
- 2) 가: 주말에 보통 뭐 해요?
나: 전 주로 테니스를 치러 가요.
- 3) 가: 시간 있을 때 뭐 해요?
나: 저는 사진 찍으러 자주 가요.

-(으)러 가다 attached to a verb, expresses a speaker's intention of going to a certain place.
If a verb stem ends in a vowel or the consonant ㄹ, -러 가다 is added.
If a verb stem ends in all consonants other than ㄹ, -으러 가다 is added.


연습 2


1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. Match pictures with the appropriate expressions.


①		㉠	수영하다
②		㉡	축구하다
③		㉢	농구하다
④		㉣	야구하다


2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)러 가다’를 사용해서 대화를 완성하세요.


Complete the conversations using ‘-(으)러 가다.’

보기  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: 축구하러 가요.

1)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.

2)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.

3)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.

4)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.

<보기>처럼 친구들의 취미를 조사해 보세요.

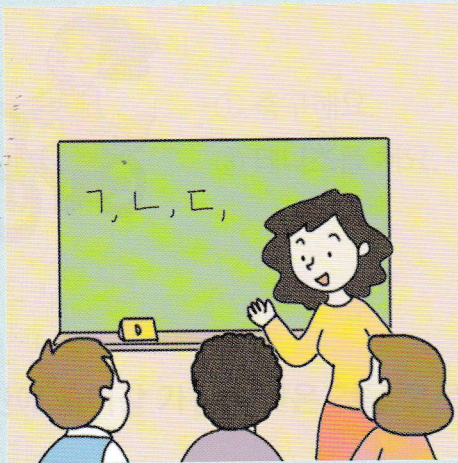
Research your friends' hobbies as follows.

보기 가: 리한 씨는 취미가 뭐예요?
 나: 제 취미는 요리예요.
 가: 언제 요리해요?
 나: 시간이 있을 때 가끔 요리해요.

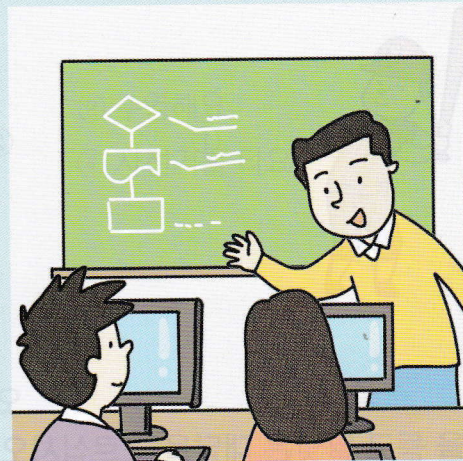
	이름	취미	언제
보기	리한	요리	시간이 있을 때 가끔
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

각 지역의 복지관, 외국인근로자센터, 외국인력지원센터, 다문화지원센터 등에서는 외국인들의 즐거운 한국생활을 위해 다양한 교육 프로그램을 지원하고 있습니다. 한국어교육, 컴퓨터, 태권도 프로그램을 통하여 취미 활동을 즐길 수 있습니다.

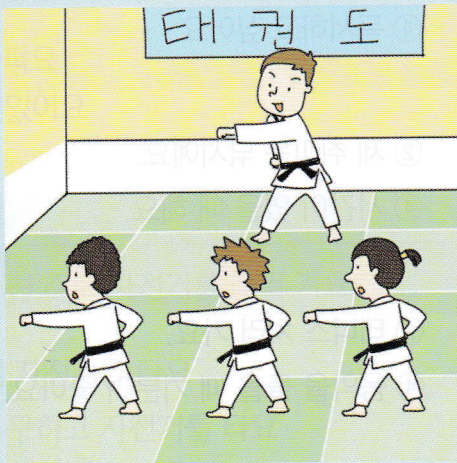
Community centers, Global Migrant Centers, Korean Support Centers for Foreign Workers, and Supporting Multicultural Households Center (Danuri) offer various educational programs including Korean language education, computer lessons, and taekwondo lessons, so that foreigners can enjoy a better life in Korea.



한국어 수업



컴퓨터 수업



태권도 수업



요리 수업

[1~2] 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.



- ① ② ③ ④



- ① ② ③ ④

[3~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 독서예요.

② 독서할래요.

③ 독서 안 해요.

④ 독서하고 싶어요.

4. ① 낚시하러 가요.

② 제 취미는 낚시예요.

③ 친구하고 같이 해요.

④ 시간이 있을 때 해요.

5. ① 일요일에 해요.

② 테니스 치러 가요.

③ 내일이 주말이에요.

④ 음악을 들을 때 기분이 좋아요.

[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.

1.



- ① 피아노를 쳐요.
- ③ 사진을 찍어요.

- ② 음악을 들어요.
- ④ 외국어를 배워요.

2.



- ① 축구해요.
- ③ 테니스를 쳐요.

- ② 수영해요.
- ④ 자전거를 타요.

[3~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 제 취미는 낚시예요. 저는 낚시가 정말 _____ . 그래서 시간이 있을 때 항상 낚시를 하러 가요.

- ① 슬퍼요
- ③ 맛있어요

- ② 좋아요
- ④ 재미없어요

4. 가: _____ ?

나: 전 주로 자전거를 타러 가요.

- ① 왜 자전거를 타요
- ③ 누구하고 자전거를 타요

- ② 주말에 보통 뭐 해요
- ④ 이번 주말에 시간 있어요

5. 가: 무슨 _____ 을 좋아해요?

나: 전 축구를 좋아해요.

- ① 음식
- ③ 요일

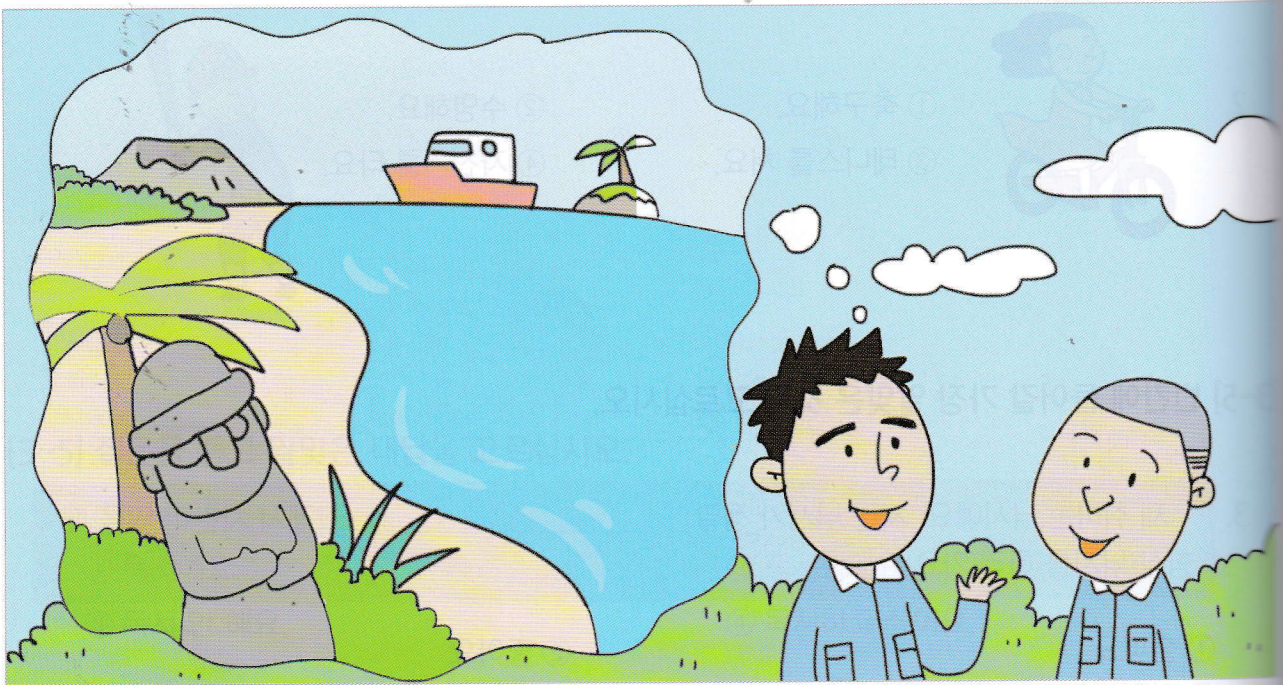
- ② 계절
- ④ 운동

휴가 때 제주도에 다녀올 거예요

I will go visit Jeju-do over the break

학습 목표	여행 경험 및 계획 이야기하기 To discuss past experiences and planning of trip
문법	-아/어 보다, -(으)ㄹ 거예요
어휘	여행지 Tourist attractions, 여행 준비와 활동 Planning a trip and activities
정보·문화	한국의 관광지 Tourist sites in Korea

대화 1



투안 리한 씨는 제주도에 가 봤어요?
Leehan, have you ever been to Jeju-do before?

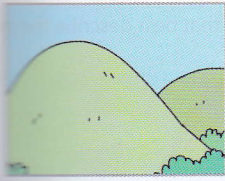
리한 네, 가 봤어요.
Yes, I have.

투안 제주도가 어땠어요? 좋았어요?
How was it? Did you like it?

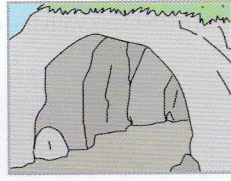
리한 네, 정말 좋았어요. 특히 바다가 너무 아름다웠어요.
Yes, I really enjoyed it. The sea was especially so beautiful.

투안 그래요? 저도 제주도에 가 보고 싶어요.
Really? I would love to go to Jeju-do as well.

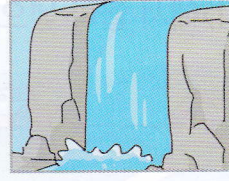
Track 5



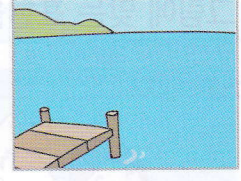
산
mountain



동굴
cave



폭포
fall



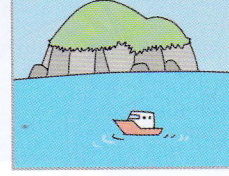
호수
lake



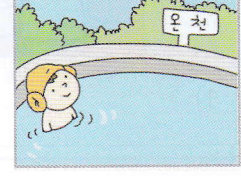
강
river



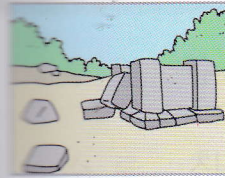
바다
sea



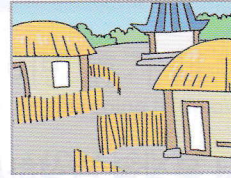
섬
island



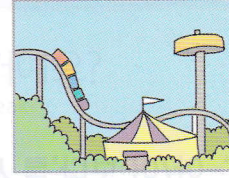
온천
hot spring



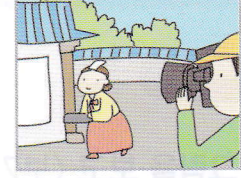
유적지
historic site



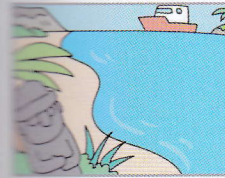
민속촌
folk village



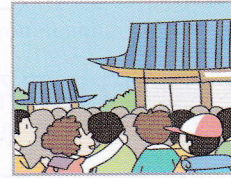
놀이공원
amusement park



드라마 촬영지
film (K-drama) shooting location



아름답다
beautiful



유명하다
famous



경치가 좋다
to have a great scenery



사람들이 친절하다
people are kind/nice

문법 1

-아/어 보다

동사 뒤에 붙어서 경험을 나타낸다.

여간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때: -아 보다

ㅓ, ㅕ가 아닐 때: -어 보다

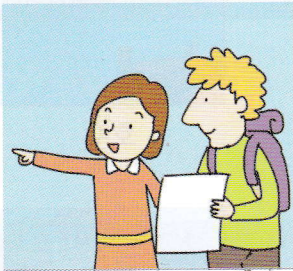
'하다'가 있을 때: -해 보다

- 1) 가: 제주도에 가 봤어요?
나: 아니요, 안 가 봤어요.
- 2) 가: 전주비빔밥을 먹어 봤어요?
나: 네, 먹어 봤어요.
- 3) 가: 투안 씨는 여행을 많이 했어요?
나: 아니요. 한국에 있을 때 여행을 많이 해 보고 싶어요.

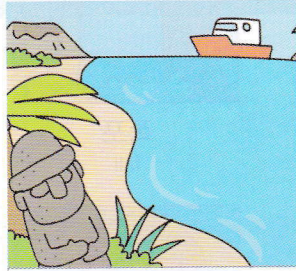
-아/어 보다 attached to a verb, expresses one's experiences.
If the last vowel of the verb stem is ㅏ or ㅑ, -아 보다 is added.
If the last vowel of the verb stem is a vowel other than ㅏ or ㅑ, -어 보세요 is added.
If the verb ends with 하다, -해 보다 is used.

연습 1

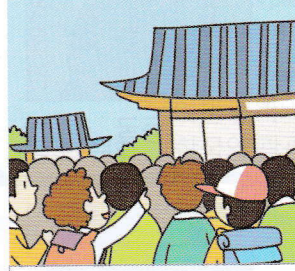
1. 그림에 맞는 표현을 <보기>에서 골라 넣으세요. Fill in each blank with the expression that best describe the picture.



1)



2)



3)



4)

보기

아름답다

유명하다

경치가 좋다

사람들이 친절하다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-아/어 보다'를 사용해서 문장을 완성하세요.

Complete the sentences using '-아/어 보다.'

보기



제주도에 가 봤어요.



1)

바다에서 _____.



2)

불고기를 _____.



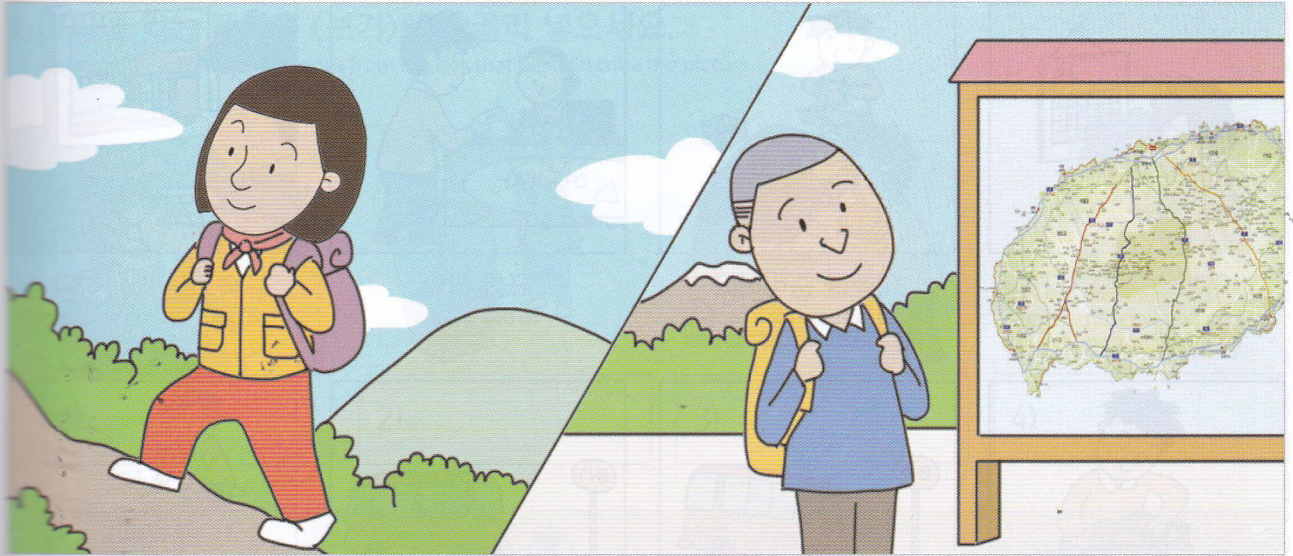
3)

한복을 _____.



4)

김치를 _____.



투 안 수루 씨, 이번 휴가 때 뭐 할 거예요?

Sooroo, what are you going to do over the break?

Track 56

수 루 친구하고 설악산에 갈 거예요.

I will go to Seoraksan with my friends.

투안 씨는 뭐 할 거예요?

What about you, Tuan?

투 안 저는 제주도에 다녀올 거예요.

I will go to Jeju-do.

수 루 비행기 표는 샀어요?

Have you bought the tickets yet?

투 안 네. 숙소도 벌써 다 예약했어요.

Yes, I have. I've already booked the room to stay.

Tip 숙소 Accommodations



호텔
hotel



콘도
membership resort



여관
hostel



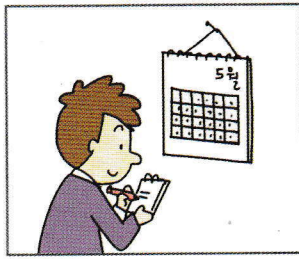
민박
B&B (bed and breakfast)



펜션
pension



유스호스텔
youth hostel



여행을 계획하다
to plan a trip



여행을 준비하다
to prepare for a trip



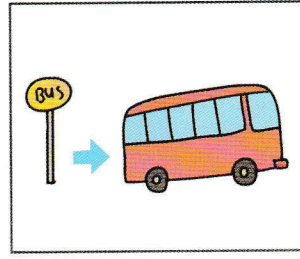
표를 사다
to buy tickets



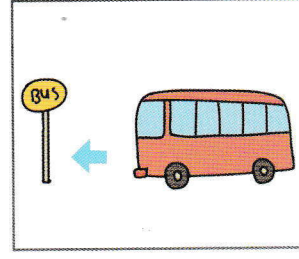
숙소를 예약하다
to book accommodations



짐을 싸다
to pack



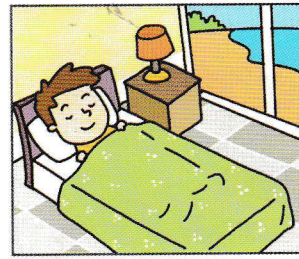
출발하다
to depart



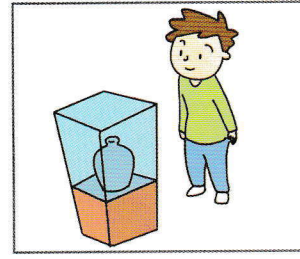
도착하다
to arrive



짐을 풀다
to unpack



묵다
to stay



박물관을 관람하다
to look around a museum



축제를 구경하다
to go for a festival



기념품을 사다
to buy souvenirs

문법 2

-(으)ㄹ 거예요

동사 뒤에 붙어서 미래의 계획을 나타낸다.
동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때: -ㄹ 거예요
'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때: -을 거예요

- 1) 가: 이번 연휴에 뭐 할 거예요?
나: 친구를 만나러 부산에 갈 거예요.
- 2) 가: 오늘 저녁을 어디에서 먹을 거예요?
나: 집에서 먹을 거예요.
- 3) 가: 내일 뭐 할 거예요?
나: 한국 친구하고 김치를 만들 거예요.

-(으)ㄹ 거예요 attached to a verb, expresses a future plan.
If a verb stem ends in a vowel or ㄹ, 거예요 is used.
If a verb stem ends in a consonant other than ㄹ, 을 거예요 is used.

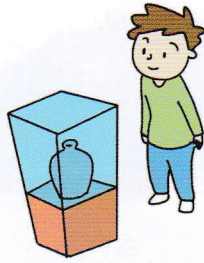
연습 2

1. 그림에 맞는 표현을 <보기>에서 골라 넣으세요.

Choose the words or expressions from the box that best describe the picture



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

보기

표를 사다

집을 싸다

기념품을 사다

박물관을 관람하다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-(으)ㄹ 거예요'를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using '-(으)ㄹ 거예요.'

보기



가: 내일 뭐 할 거예요?

나: 집에서 쉬 거예요.

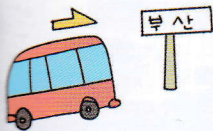
1)



가: 내일 뭐 할 거예요?

나: 친구를 _____.

2)



가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: 부산에 _____.

3)



가: 휴가 때 뭐 할 거예요?

나: 친구하고 같이 _____.

4)



가: 휴가 때 뭐 할 거예요?

나: 제주도에 _____.

<보기>처럼 친구와 이야기해 보세요. Following the example, talk about your trips with your friends.

보기 가: 리한 씨는 어디에 가 봤어요?
 나: 제주도에 가 봤어요.
 가: 어땠어요?
 나: 경치가 정말 아름다웠어요.

	이름	어디에 가 봤어요?	어땠어요?
보기	리한	제주도	경치가 정말 아름다웠어요.
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			



강원도
Gangwon-do



속초
Sokcho



강릉
Gangneung



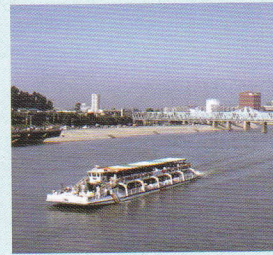
춘천
Chuncheon



서울 시티투어
Seoul City Tour



63빌딩
63 Bldg.



한강 유람선
ferries in Han River



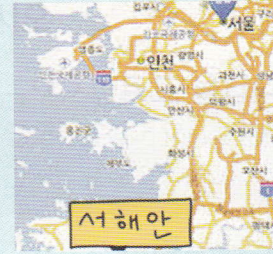
경복궁
Gyeongbokgung



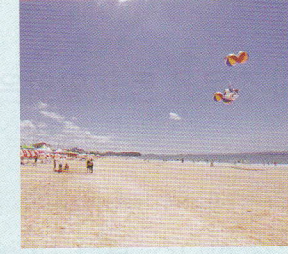
경주
Gyeongju



불국사
Bulguksa



서해안
the west coast



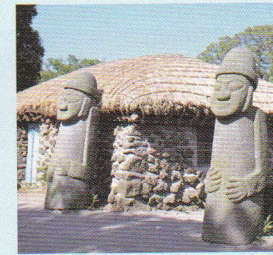
대천 해수욕장
Daecheon Beach



부산
Busan



해운대
Haeundae



제주도
Jeju-do



한라산
Hallasan

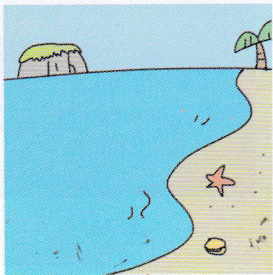
알아 두세요! 외국인력지원센터의 단체 여행

가까운 외국인력지원센터나 외국인상담소의 여행 정보를 이용하면 저렴하고 재미있는 단체 여행을 얻을 수 있습니다.

The Korea Support Center for Foreign Workers and consulting centers for foreign workers in your community provide information about reasonably priced group tours that you can enjoy.

[1~2] 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

1.



Four faded images with labels and numbers:

- ① 동진 (Dongjin) - A tall, thin structure, possibly a lighthouse or monument.
- ② 조수 (Josu) - A view of a bay or harbor with mountains in the background.
- ③ 고운산 (Gounsan) - A view of a mountain range.
- ④ (Label not clearly visible) - A view of a bay or harbor.

2.



Four faded images with labels and numbers:

- ① 남유성 (Namyuseong) - A view of a harbor or bay.
- ② 문별대 (Munbyeoldae) - A tall, thin tower or monument.
- ③ (Label not clearly visible) - A view of a harbor or bay.
- ④ (Label not clearly visible) - A view of a harbor or bay.

[3~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 네, 안 봤어요.

③ 아니요, 보고 싶어요.

② 네, 가 봤어요.

④ 아니요, 작년에 갔어요.

4. ① 작년에 갔어요.

③ 정말 아름다웠어요.

② 많이 바빴어요.

④ 친구하고 같이 갔어요.

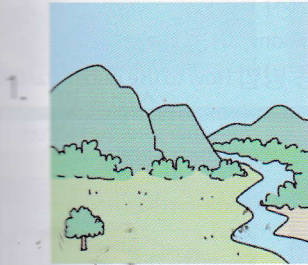
5. ① 내일 할 거예요.

③ 제주도에 다녀올 거예요.

② 동생이 다녀올 거예요.

④ 시간이 있을 때 할 거예요.

1~2 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.



- ① 약속이 있어요.
- ② 기분이 좋아요.
- ③ 경치가 좋아요.
- ④ 시간이 있어요.



- ① 짐을 싸요.
- ② 짐이 같아요.
- ③ 짐이 없어요.
- ④ 짐을 안 봐요.

3~5 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 저는 설악산에 안 가 봤어요. 설악산에 너무 가고 싶어요. 그래서 이번 휴가 때 _____.

- ① 집에서 쉴 거예요
- ② 바다를 볼 거예요
- ③ 친구를 만날 거예요
- ④ 설악산에 갈 거예요

4. 가: 이번 주말에 _____ 할 거예요?

나: 부산에 갈 거예요.

- ① 왜
- ② 뭐
- ③ 누가
- ④ 언제

5. 저는 이번 휴가 때 제주도에 갈 거예요. 그래서 어제 비행기 표를 _____ 오늘 숙소도 예약했어요.

- ① 샀어요
- ② 풀었어요
- ③ 출발했어요
- ④ 참여했어요