



NORTH EASTERN LABOUR MARKET INFORMATION ADMINISTRATION CENTER

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



QR-Code

ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น ชั้น 3 (หลังเก่า)
ถ.ศูนย์ราชการ ต.ในเมือง จ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

โทรศัพท์ 0-4323-9016 , 0-4323-4752

โทรสาร 0-4323-9016 สื่อบริการสาธารณะ 40462

Web Site : www.doe.go.th/lmi-ne

<https://web.facebook.com/lmiKhonkaen>

E-mail : lm_kkn@doe.go.th

**การคาดประมาณการผลิต และ
ความต้องการกำลังคน
เพื่อตอบสนองความต้องการ (5-10 ปี)
เพื่อรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้น
ในอนาคต (2559-2568)**

หัวข้อบรรยาย

- 1.สถานการณ์ด้านการผลิตกำลังคนของประเทศ
2. การคาดประมาณความต้องการแรงงาน พ.ศ.2559-2568
3. การคาดประมาณกำลังแรงงาน
4. การเปรียบเทียบการคาดประมาณกำลังแรงงานและความต้องการแรงงาน
5. แรงงานในอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ
6. ความต้องการแรงงานแยกเป็นอุตสาหกรรม
7. วิชาชีพที่มาแรงในปี 2020
8. ทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ
9. ปัจจัยความเสี่ยงที่จะทำให้ตกงาน



1.สถานการณ์ด้านการผลิตกำลังคนของประเทศ

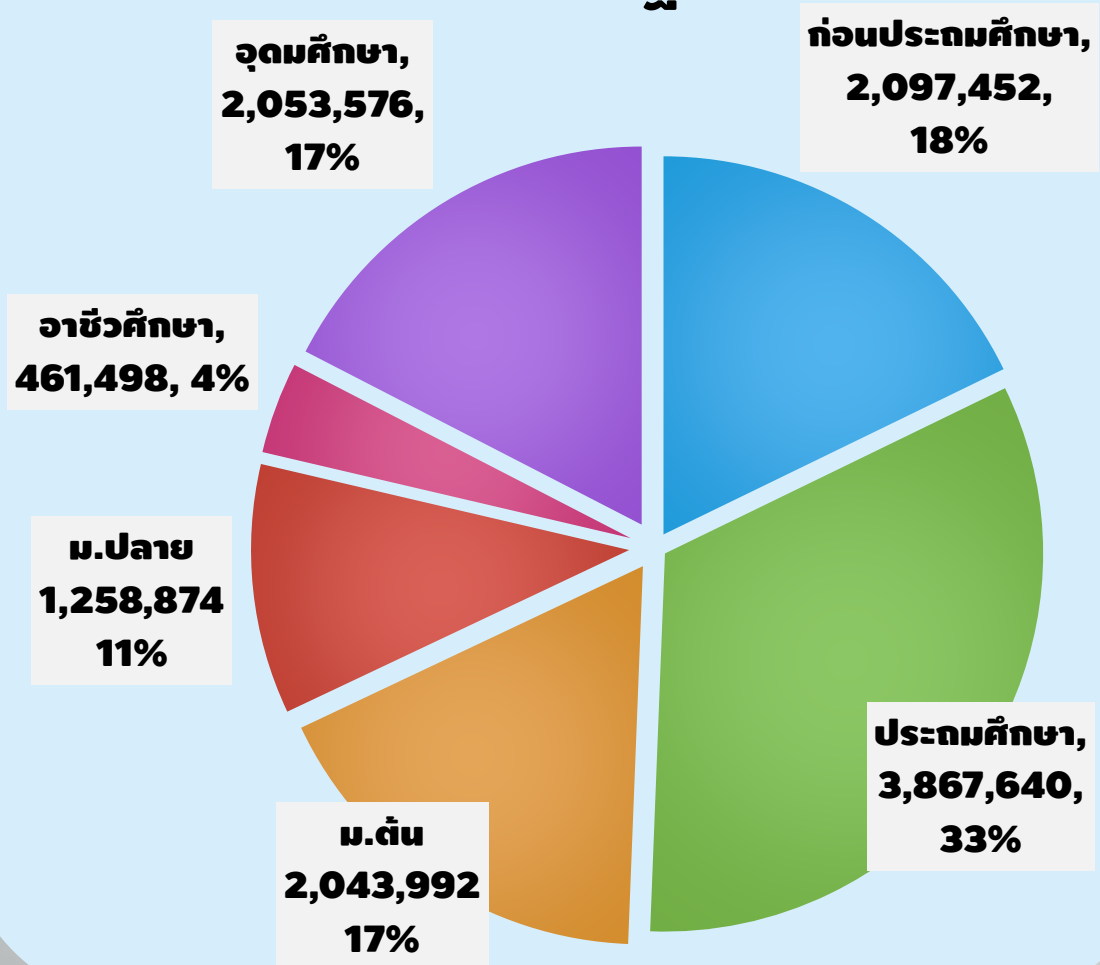
การผลิตกำลังคนในเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดแบ่งตามสังกัด
ปีการศึกษา 2556

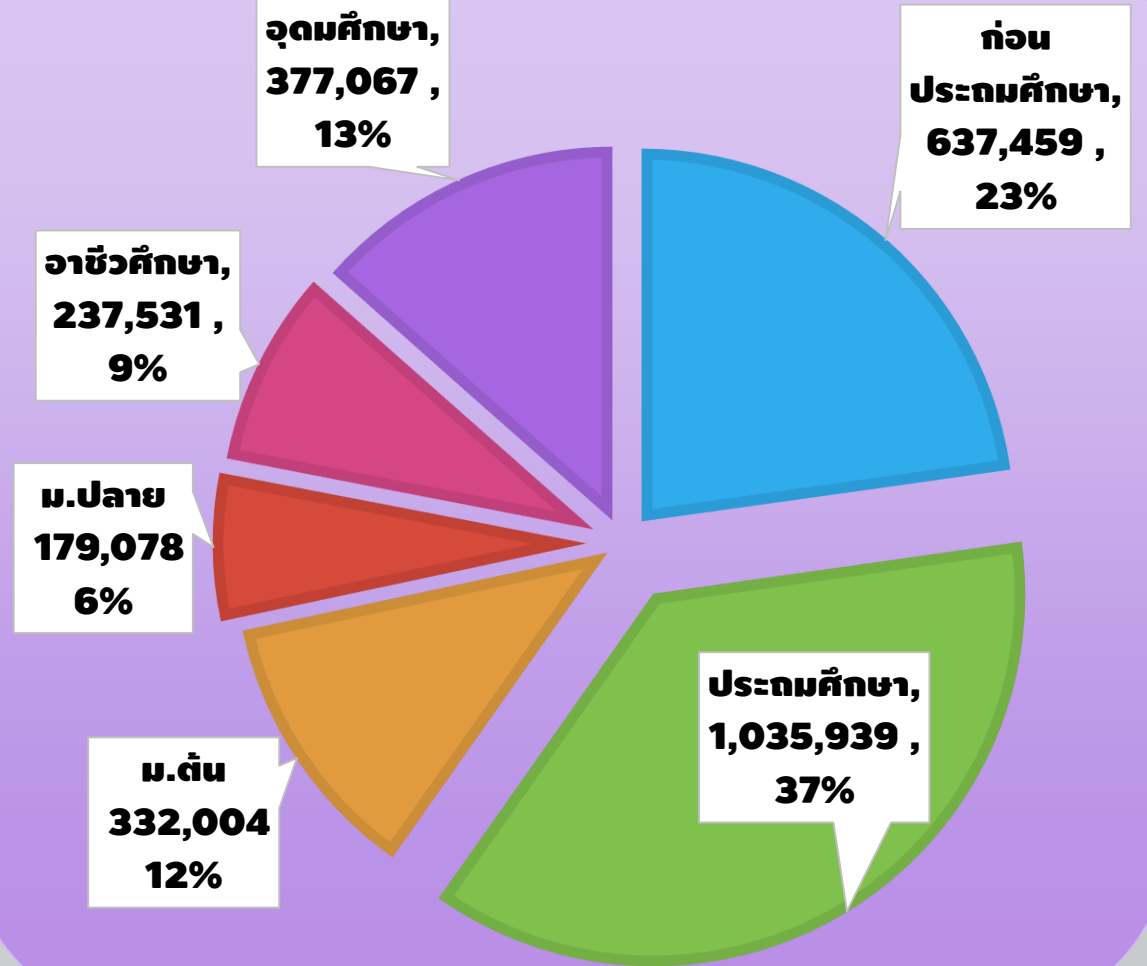
ภาค/ จังหวัด	สพฐ./ แห่ง	สช./แห่ง	สอศ./ แห่ง	สกอ./ แห่ง	รวม/ แห่ง
กทม.	597	733	21	46	1,397
ภูมิภาค	30,862	3,268	400	105	34,635
รวม	31,459	4,001	421	151	36,032


จำนวนนักเรียน นักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

ภาครัฐ



ภาคเอกชน



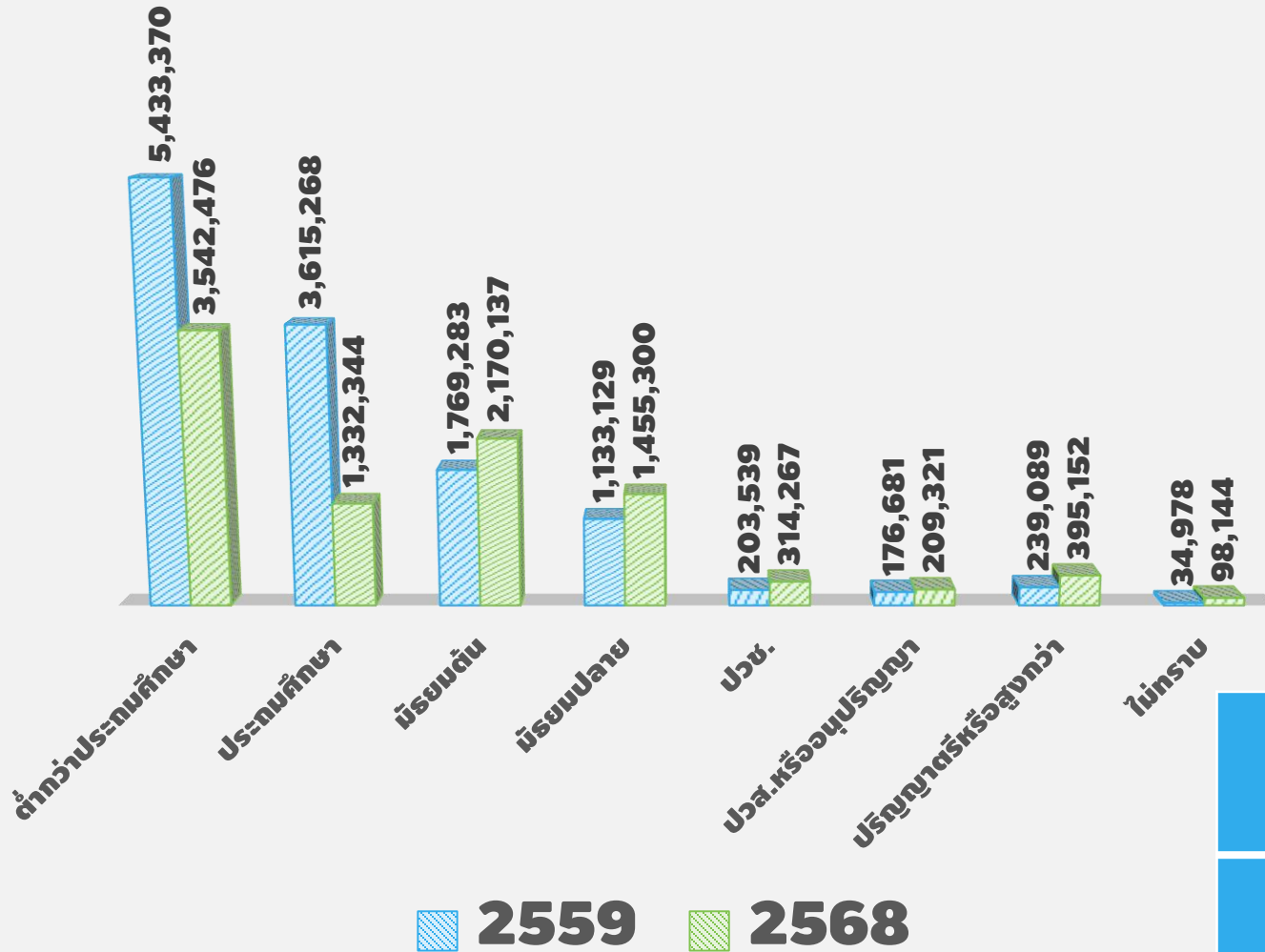


2. การคาดประมาณความต้องการแรงงาน พ.ศ. 2559-2568

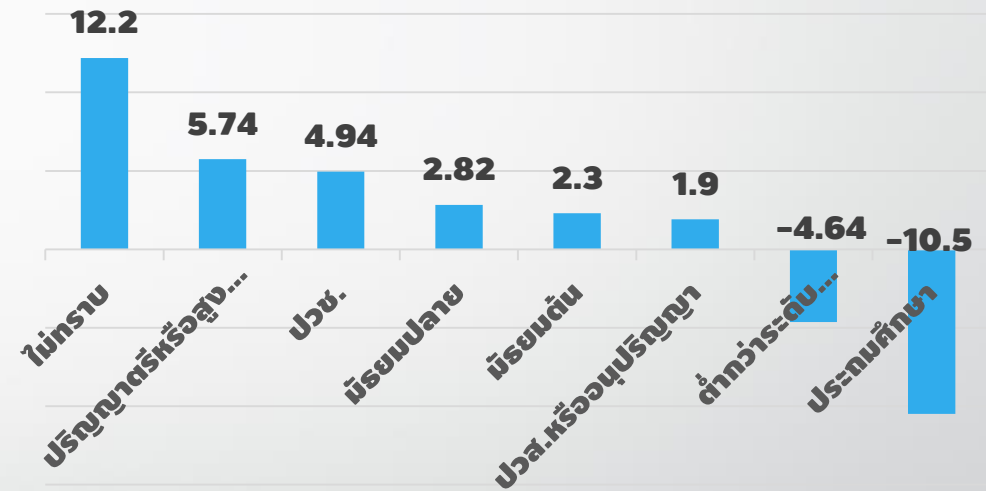


2.1 ความต้องการแรงงาน จำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

ประมาณการความต้องการแรงงานในภาคเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2559-2568



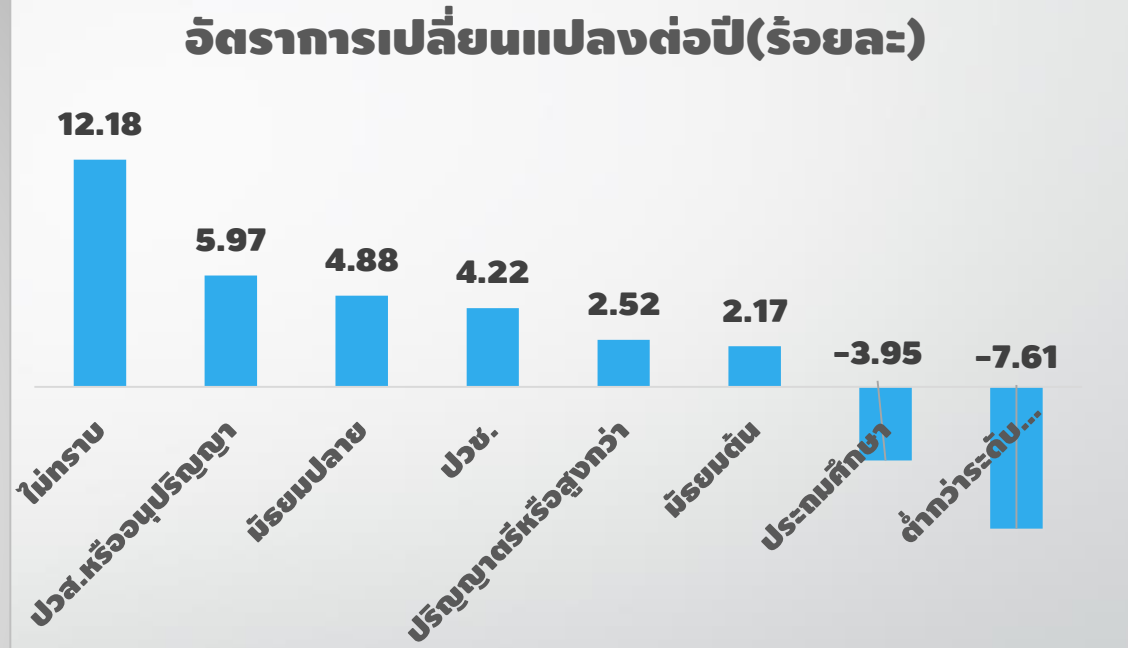
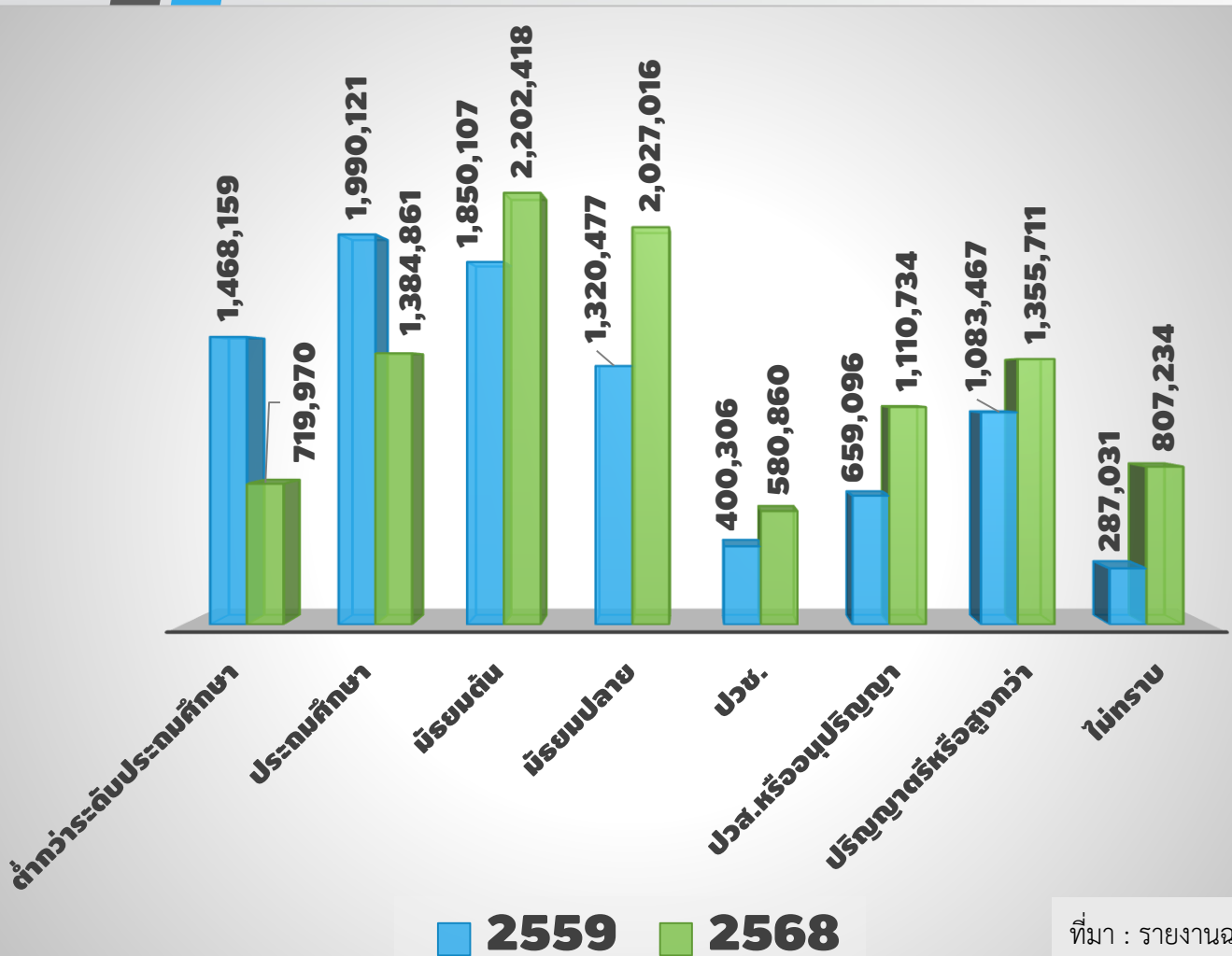
อัตราการเปลี่ยนแปลงต่อปี(ร้อยละ)



	2559	2568	อัตราการเปลี่ยนแปลง
รวม	12,605,337	9,517,564	-3.07

ที่มา : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

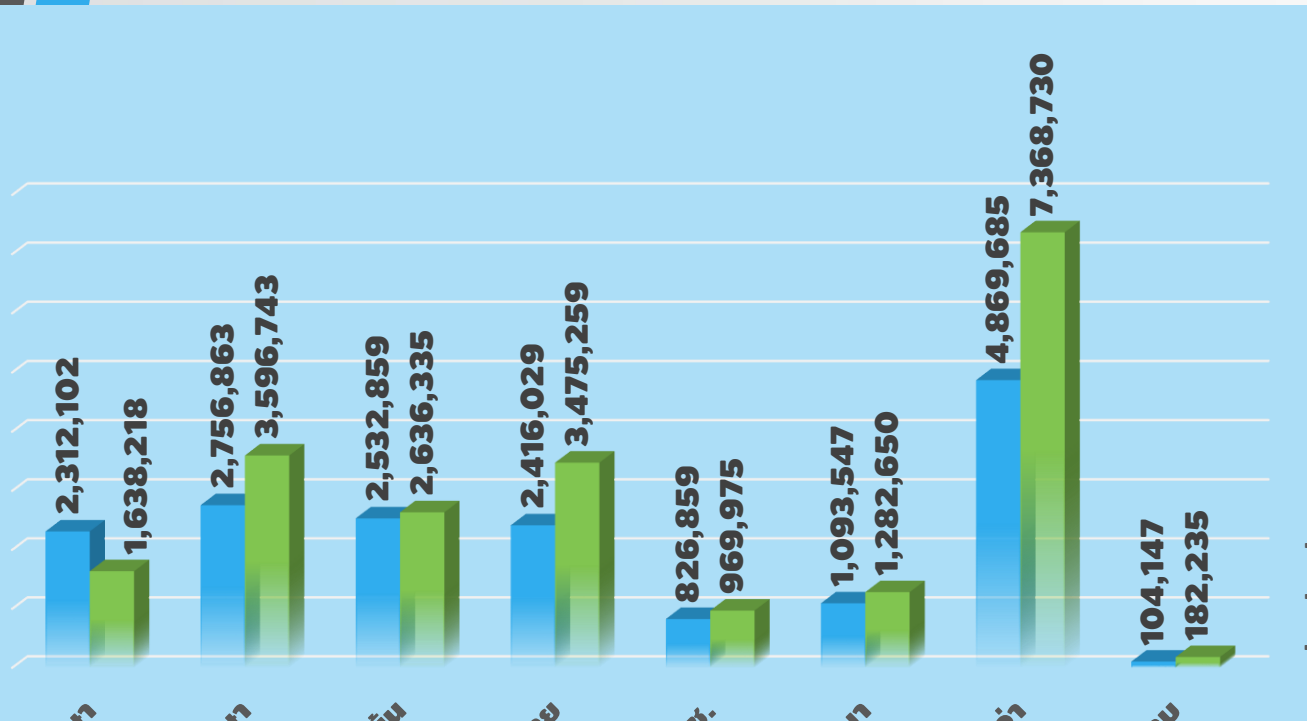
ประมาณการความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2559-2568



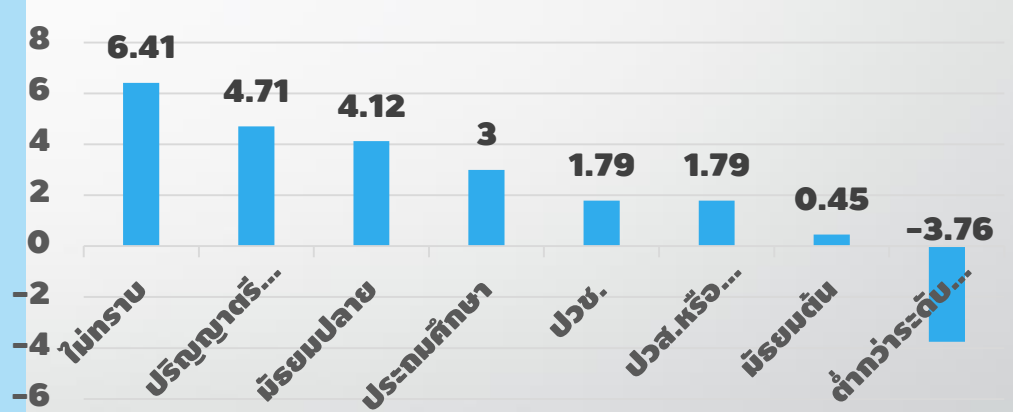
	2559	2568	อัตราการเปลี่ยนแปลง
รวม	9,058,764	10,231,804	1.36

ที่มา : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ประมาณการความต้องการแรงงานในภาคบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2559-2568



อัตราการเปลี่ยนแปลงต่อปี(ร้อยละ)



	2559	2568	อัตราการเปลี่ยนแปลง
รวม	16,912,091	21,150,145	2.52

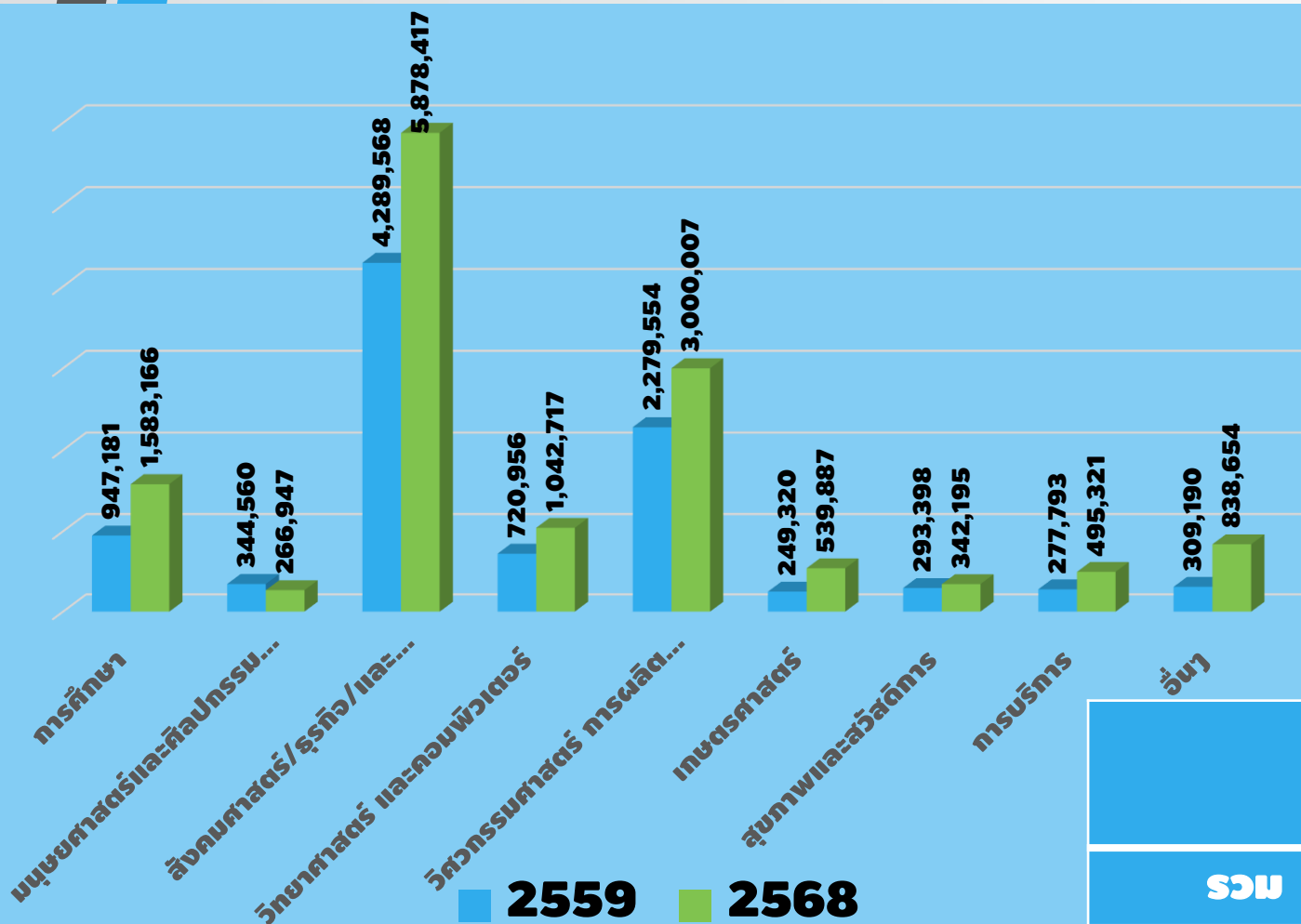
■ 2559 ■ 2568

ที่มา : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

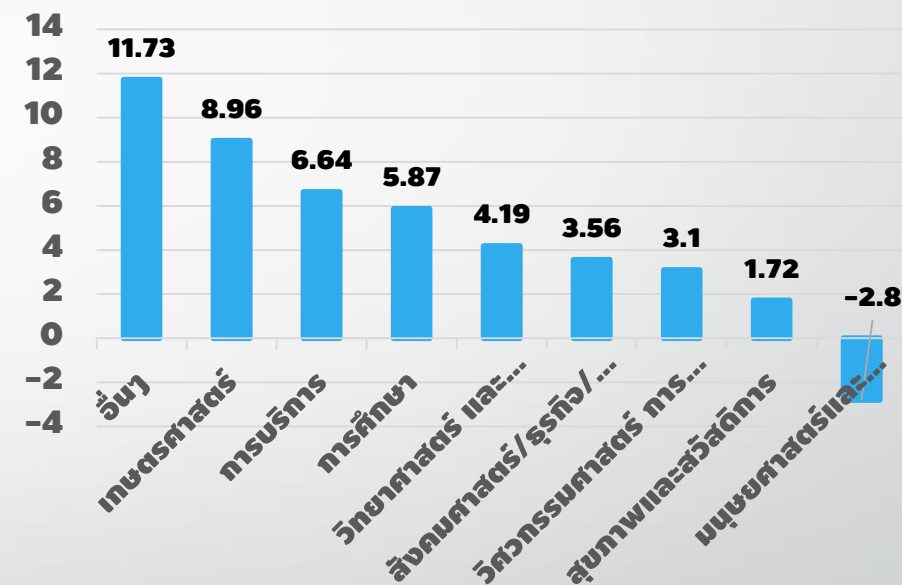


2.2 ความต้องการแรงงานจำแนกตามระดับ การศึกษาและสาขาวิชา

ความต้องการแรงงานทุกระดับการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ. 2559-2568



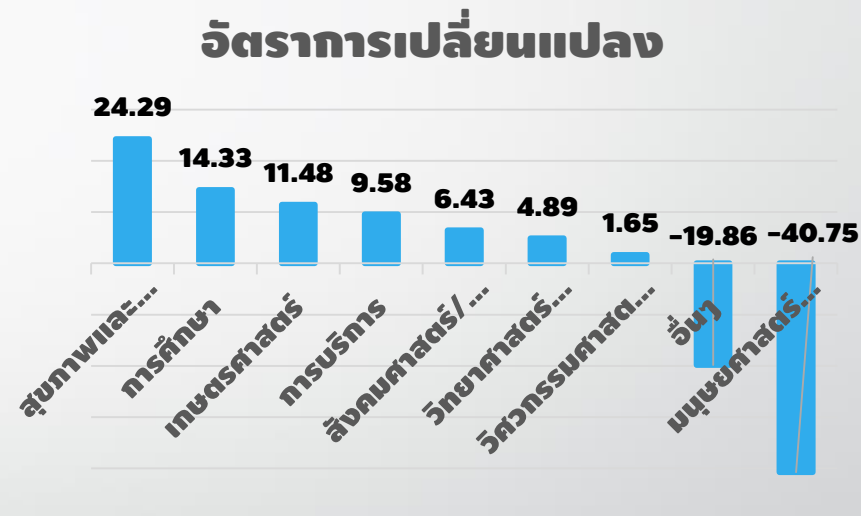
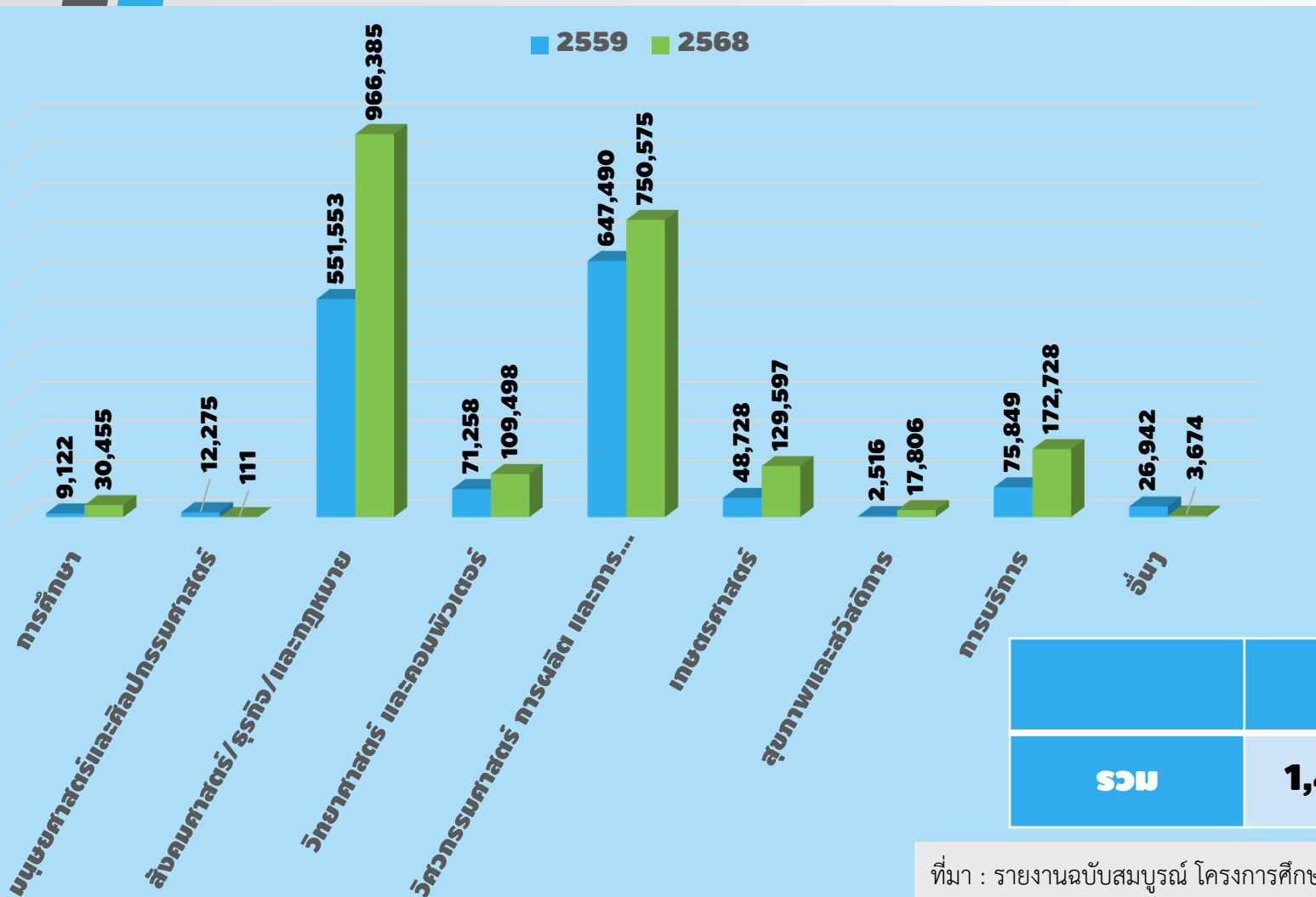
อัตราการเปลี่ยนแปลง



	2559	2568	อัตราการเปลี่ยนแปลง
รวม	9,711,519	13,987,311	4.14

ที่มา : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

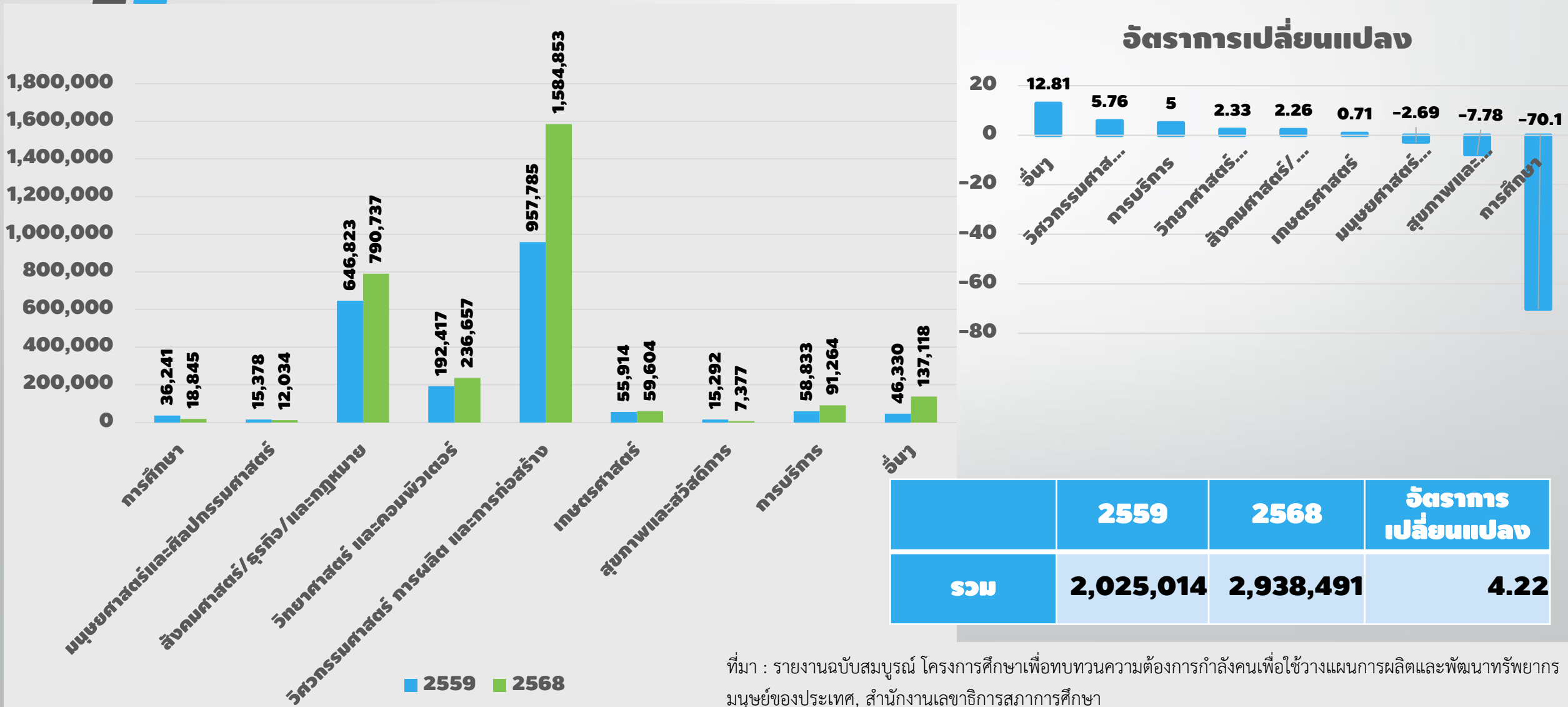
ความต้องการแรงงานระดับ ปวช. จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2559-2568



	2559	2568	อัตราการเปลี่ยนแปลง
รวม	1,445,812	2,180,829	4.67

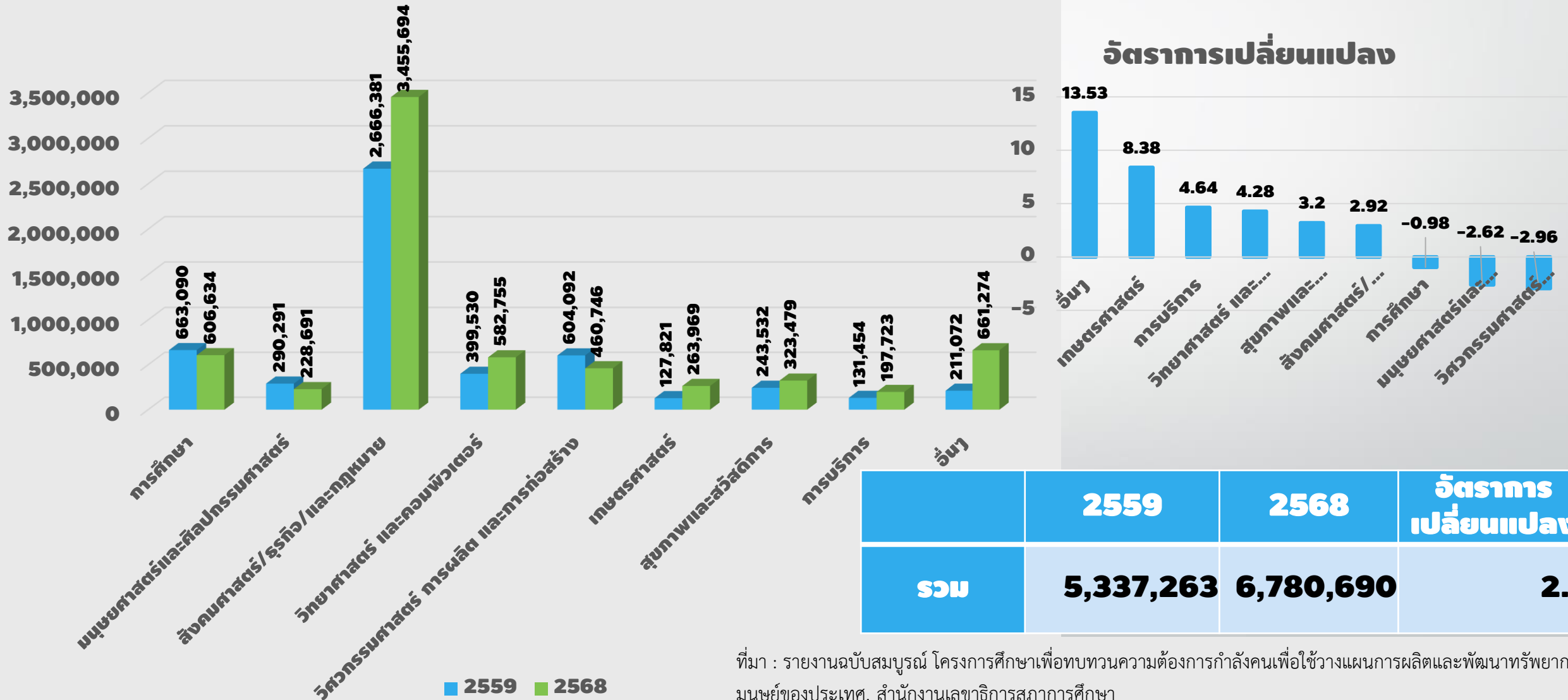
ที่มา : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ความต้องการแรงงานระดับ ปวส.หรืออนุปริญญา จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2559-2568



ที่มา : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2559-2568



ที่มา : รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



2.3 ความต้องการแรงงานจำแนกตาม ระดับการศึกษาในกลุ่ม S&T และ Non S&T

ประมาณการความต้องการแรงงานและ อัตราการเติบโตของจำนวนแรงงานในกลุ่ม S&T

Compare

2559

772,512

1,270,155

1,409,217

125,891

23,891

3,590,181

**อัตราการเปลี่ยนแปลง
ต่อปี (ร้อยละ)**

ปวช. (2.63)

ปวส. (9.65)

ปริญญาตรี (7.29)

ปริญญาโท (3.61)

ปริญญาเอก (9.39)

รวม (6.91)

2568

975,718

2,910,521

2,655,783

172,781

53,581

6,548,947

ประมาณการความต้องการแรงงานและอัตราการเติบโตของจำนวนแรงงานในกลุ่ม Non-S&T

Compare

2559

650,651

802,271

3,905,207

672,254

15,446

6,195,249

**อัตราการเปลี่ยนแปลง
ต่อปี(ร้อยละ)**

ปวช. (-0.48)

ปวส. (2.14)

ปริญญาตรี (3.25)

ปริญญาโท (5.01)

ปริญญาเอก (4.10)

รวม (2.99)

2568

623,086

970,573

5,206,036

1,043,752

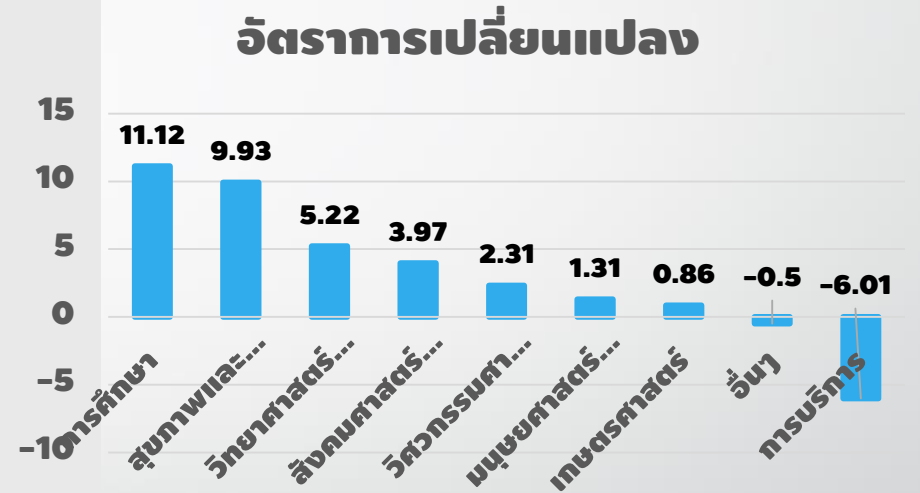
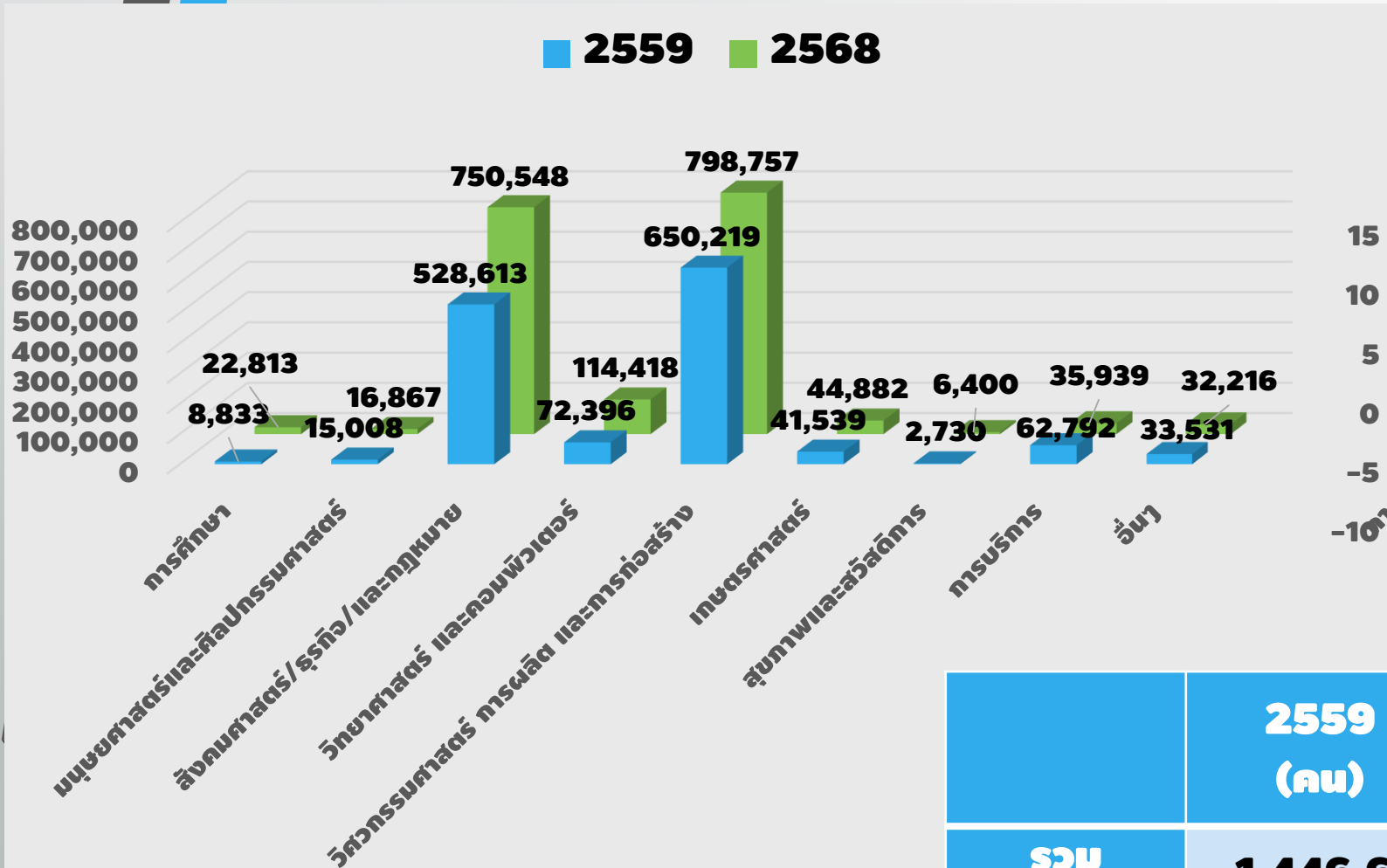
22,167

8,075,988



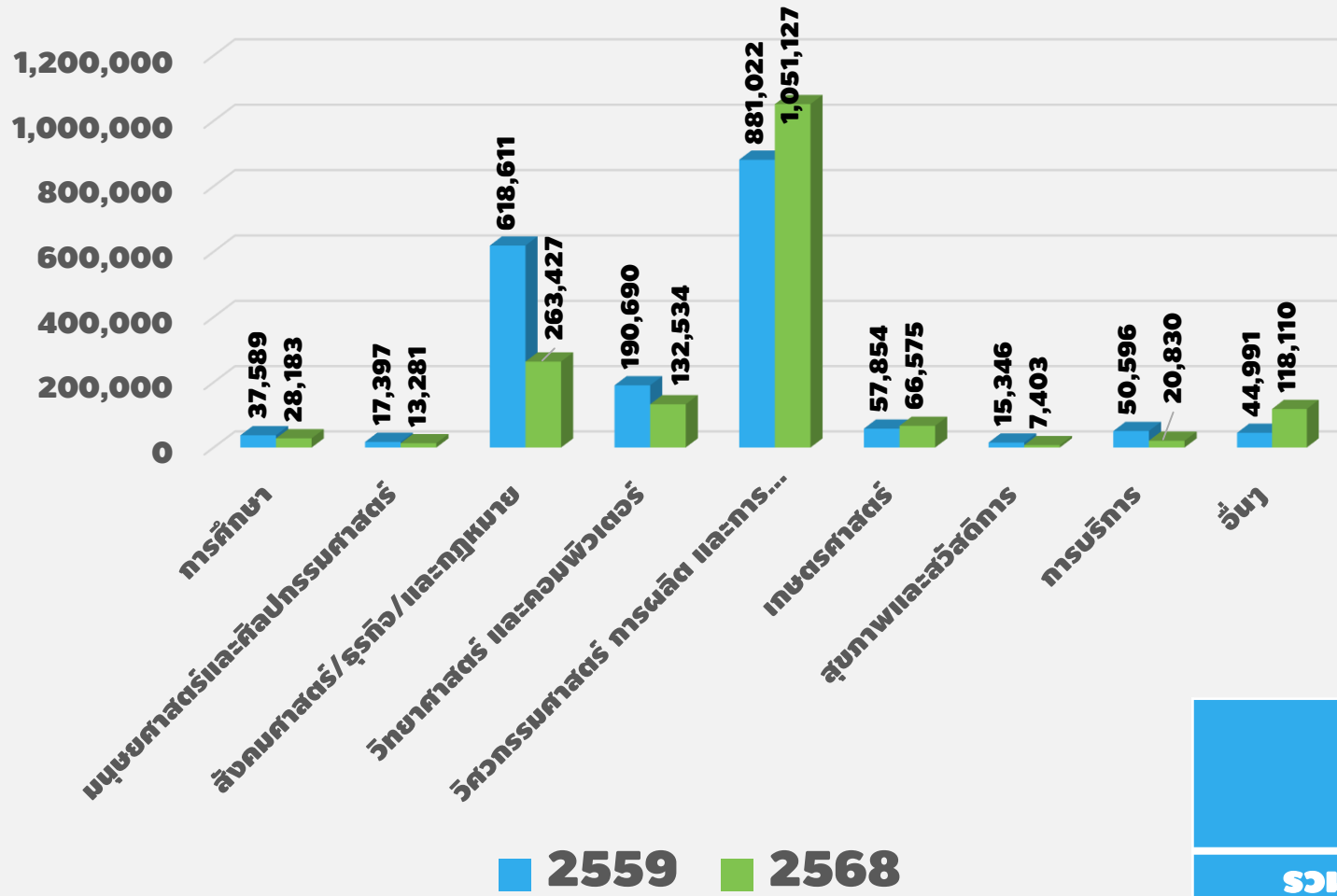
3. การคาดประมาณกำลังแรงงาน

ประมาณการกำลังแรงงานระดับ ปวช. จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2559-2568

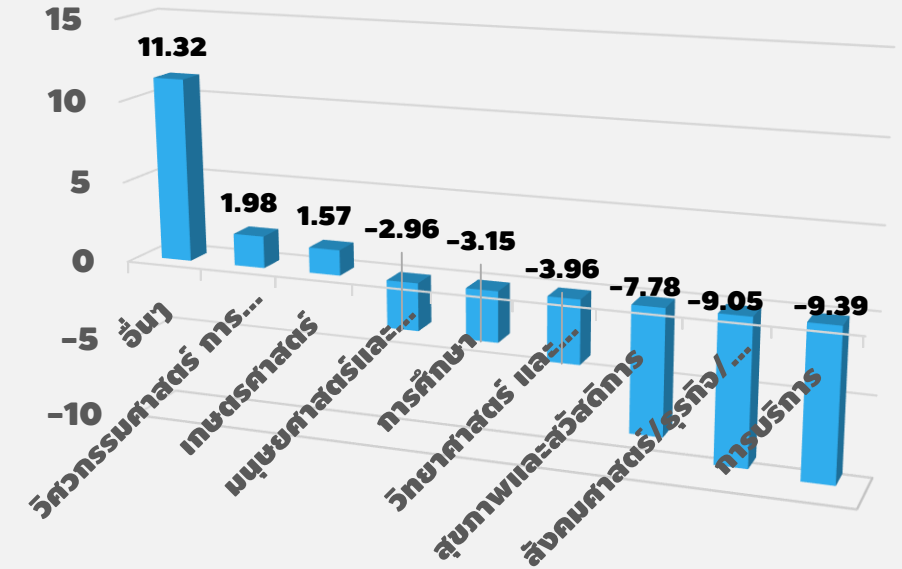


	2559 (คน)	2568 (คน)	อัตราการเปลี่ยนแปลง ต่อปี(ร้อยละ)
รวม	1,446,661	1,822,679	2.85

ประมาณการกำลังแรงงานระดับ ปวส. หรืออนุปริญญา จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2559-2568

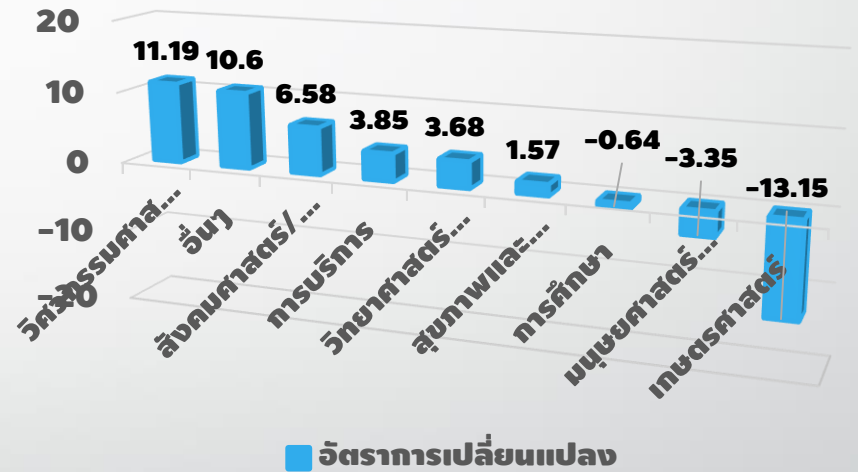
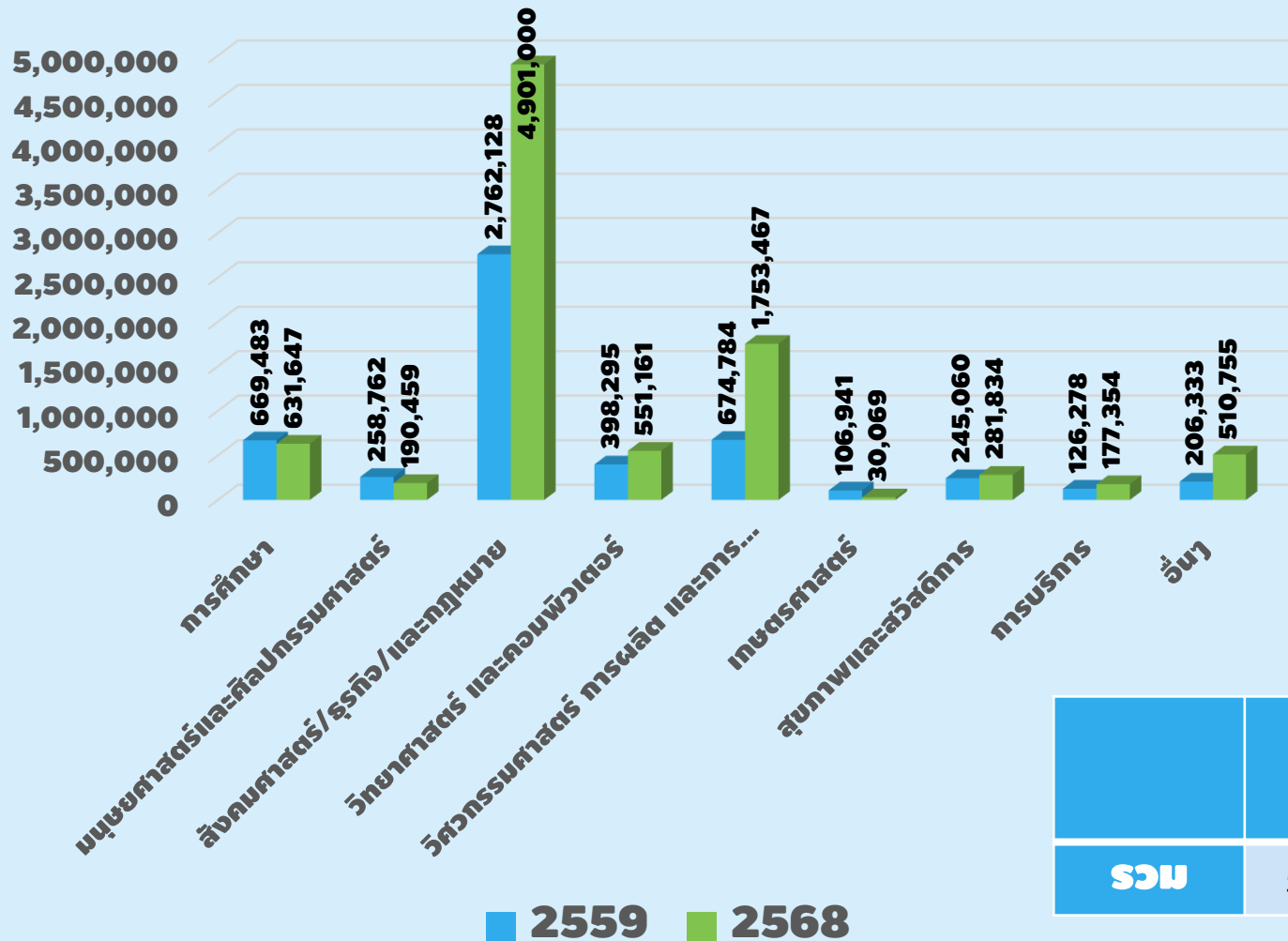


อัตราการเปลี่ยนแปลง



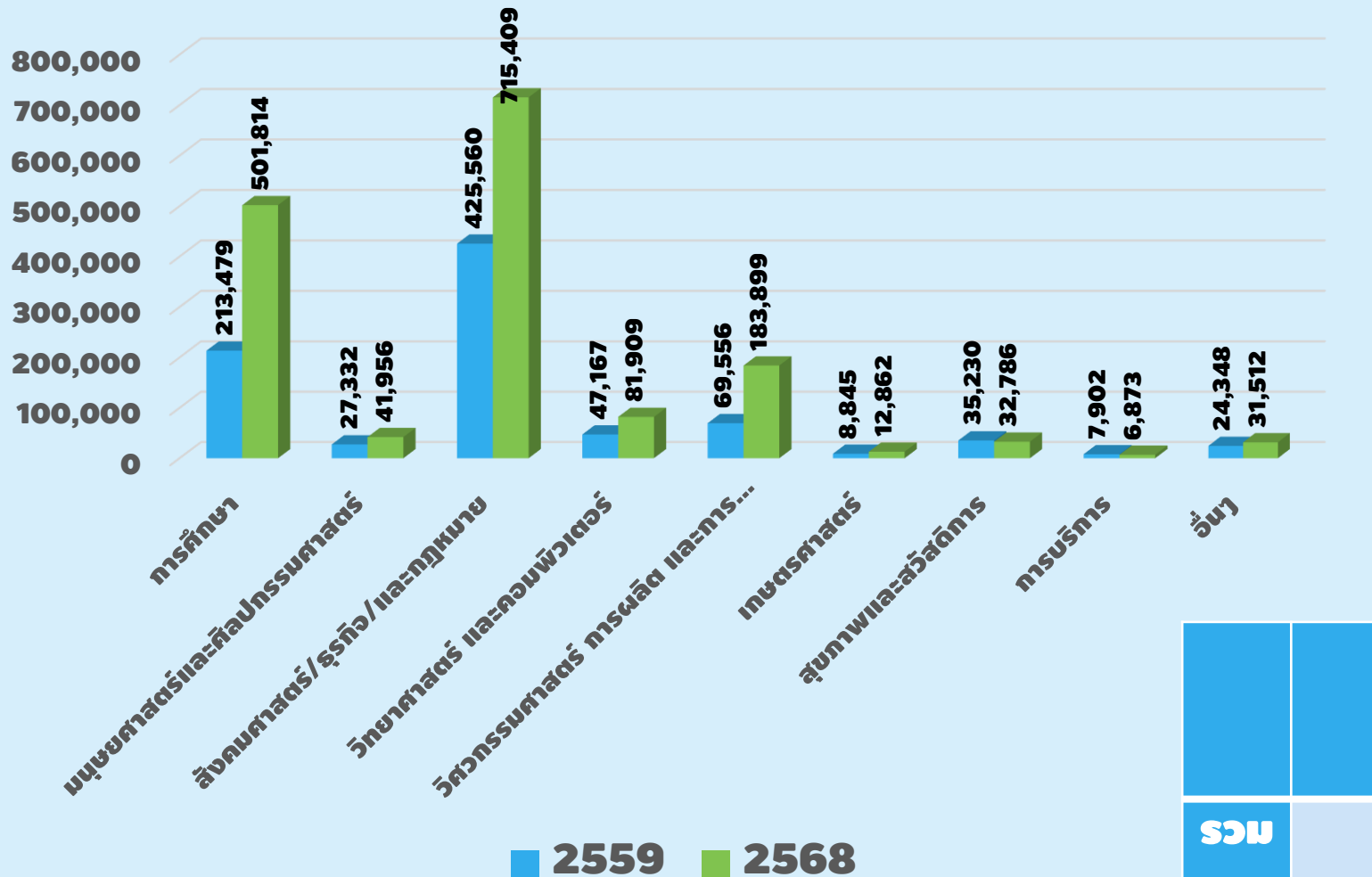
	2559 (คน)	2568 (คน)	อัตราการเปลี่ยนแปลง ต่อปี(ร้อยละ)
รวม	1,914,096	1,701,471	-1.30

ประมาณการกำลังแรงงานระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2559-2568



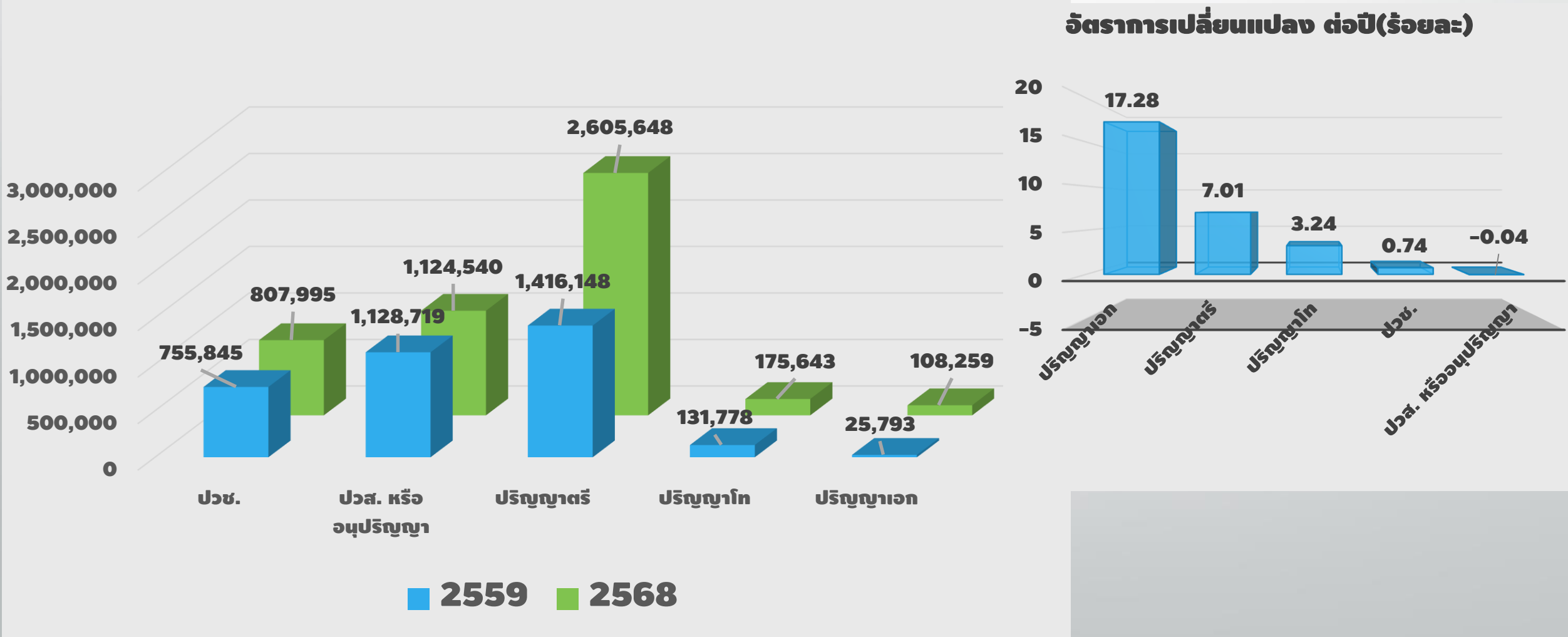
	2559 (คน)	2568 (คน)	อัตราการเปลี่ยนแปลง ต่อปี(ร้อยละ)
รวม	5,448,063	9,027,745	5.77

ประมาณการกำลังแรงงานระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2559-2568

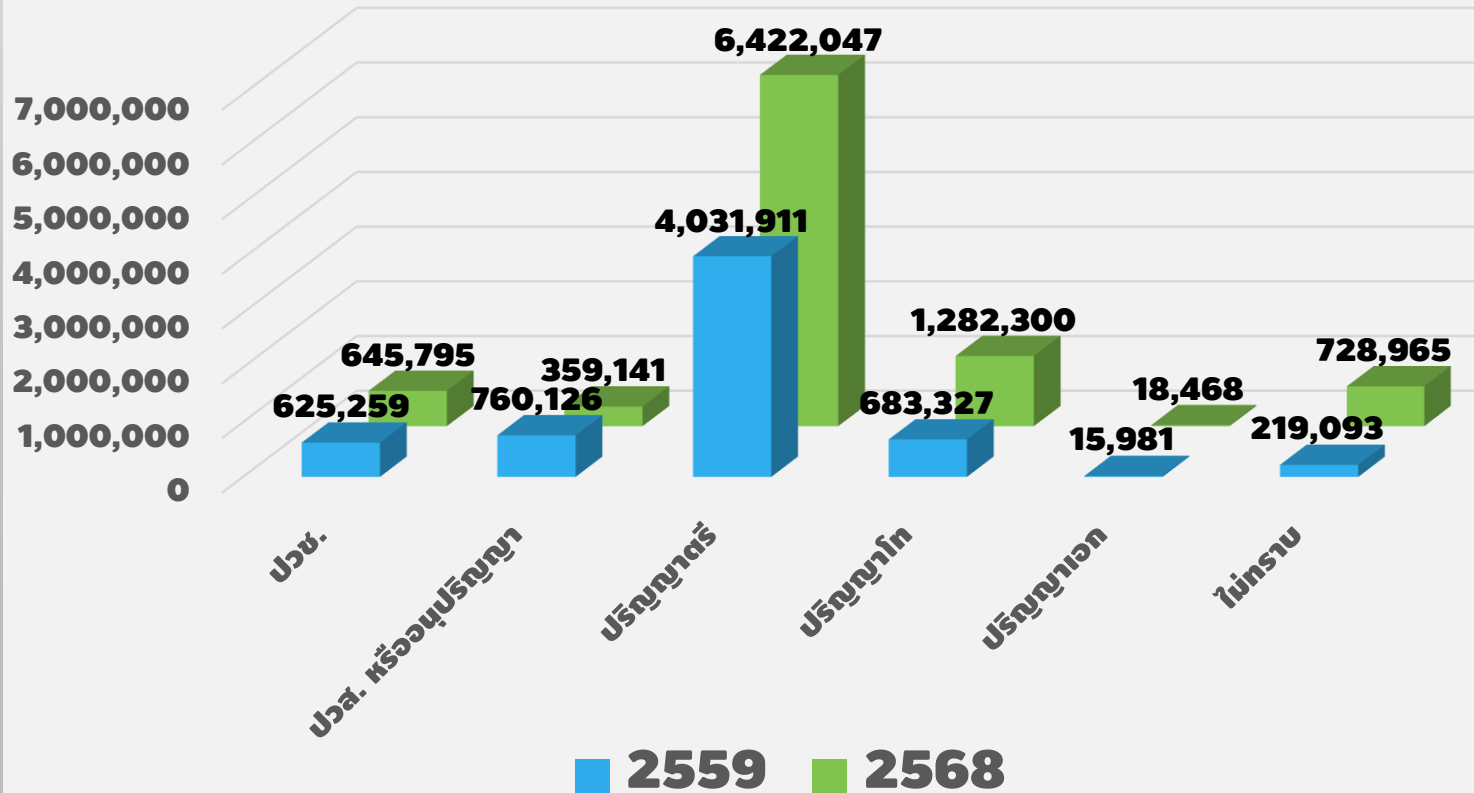


	2559 (คน)	2568 (คน)	อัตราการ เปลี่ยนแปลง ต่อปี(ร้อยละ)
รวม	859,419	1,609,021	7.22

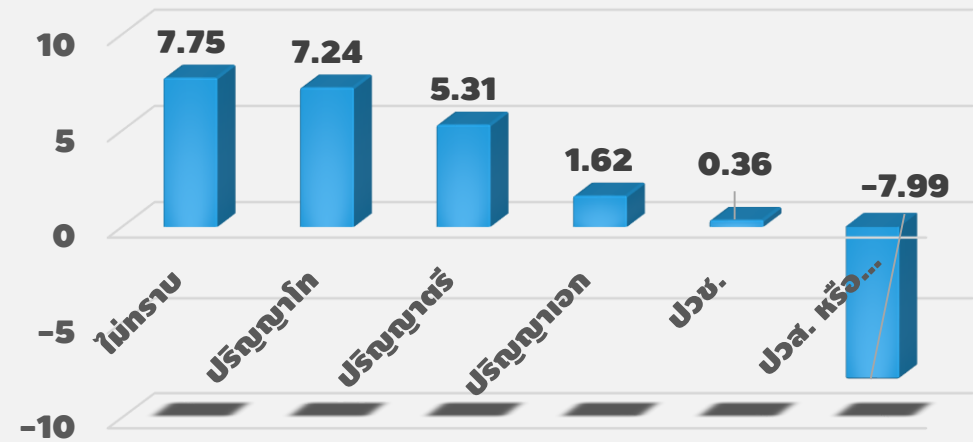
ประมาณการกำลังแรงงานในกลุ่ม S&T จำแนกตามระดับการศึกษา ปี พ.ศ. 2559-2568



ประมาณการกำลังแรงงานในกลุ่ม Non S&T จำแนกตามระดับการศึกษา ปี พ.ศ. 2559-2568



อัตราการเปลี่ยนแปลง ต่อปี (ร้อยละ)





4. การเปรียบเทียบการคาดประมาณกำลังแรงงาน และความต้องการแรงงาน

เปรียบเทียบกำลังแรงงานและความต้องการแรงงาน ในระดับ ปวช.จำแนกสาขาวิชา ปี พ.ศ.2563 และ ปี พ.ศ.2568

2563

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
13,000	16,000	-3,000
15,000	7,000	8,000
610,000	701,000	-91,000
84,000	88,000	-4,000
711,000	698,000	13,000
43,000	77,000	-34,000
3,000	7,000	-4,000
49,000	105,000	-56,000
33,000	19,000	14,000



สาขาวิชา

การศึกษา
มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
สังคมศาสตร์/ธุรกิจ/และกฎหมาย
วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
วิศวกรรมศาสตร์/ผลิต/ก่อสร้าง
เกษตรศาสตร์
สุขภาพและสวัสดิการ
การบริการ
อื่นๆ

2568

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
23,000	30,000	-7,000
17,000	110	16,000
751,000	966,000	-215,000
114,000	109,000	5,000
799,000	751,000	48,000
45,000	130,000	-85,000
6,000	18,000	-12,000
36,000	173,000	-137,000
32,000	4,000	28,000

เปรียบเทียบกำลังแรงงานและความต้องการแรงงาน ในระดับ ปวส. หรือ อนุปริญญา ปี พ.ศ.2563 และ ปี พ.ศ.2568

2563

กำลังแรงงาน	ความต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ขาด แคลน
33,000	28,000	5,000
15,000	14,000	1,000
514,000	711,000	-197,000
177,000	211,000	-34,000
968,000	1,252,000	-284,000
62,000	58,000	4,000
11,000	11,000	-
43,000	73,000	-30,000
70,000	78,000	-8,000



สาขาวิชา

การศึกษา
มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
สังคมศาสตร์/ธุรกิจ/และกฎหมาย
วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
วิศวกรรมศาสตร์/ผลิต/ก่อสร้าง
เกษตรศาสตร์
สุขภาพและสวัสดิการ
การบริการ
อื่นๆ

2568

กำลังแรงงาน	ความต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ขาด แคลน
28,000	19,000	9,000
13,000	12,000	1,000
263,000	791,000	-528,000
133,000	237,000	-104,000
1,051,000	1,585,000	-534,000
67,000	60,000	7,000
7,000	7,000	-
21,000	91,000	-70,000
118,000	137,000	-19,000

เปรียบเทียบกำลังแรงงานและความต้องการแรงงาน ในระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2563 และปี พ.ศ.2568

2563

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
651,000	640,000	11,000
241,000	302,000	-61,000
3,595,000	3,041,000	554,000
466,000	481,000	-15,000
1,070,000	642,000	428,000
83,000	180,000	-97,000
262,000	273,000	-11,000
151,000	165,000	-14,000
320,000	379,000	-59,000



สาขาวิชา

การศึกษา
มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
สังคมศาสตร์/ธุรกิจ/และกฎหมาย
วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
วิศวกรรมศาสตร์/ผลิต/ก่อสร้าง
เกษตรศาสตร์
สุขภาพและสวัสดิการ
การบริการ
อื่นๆ

2568

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
632,000	607,000	25,000
190,000	229,000	-39,000
4,901,000	3,456,000	1,445,000
551,000	583,000	-32,000
1,753,000	461,000	1,292,000
30,000	264,000	-234,000
282,000	323,000	-41,000
177,000	198,000	-21,000
511,000	661,000	-150,000

เปรียบเทียบกำลังแรงงานและความต้องการแรงงานใน ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา ปี พ.ศ.2563 และปี พ.ศ.2568

2563

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
322,000	468,000	-146,000
33,000	26,000	7,000
547,000	532,000	15,000
61,000	87,000	-26,000
111,000	117,000	-6,000
10,000	44,000	-34,000
35,000	29,000	6,000
8,000	19,000	-11,000
28,000	30,000	-2,000



สาขาวิชา

การศึกษา
มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
สังคมศาสตร์/ธุรกิจ/และกฎหมาย
วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
วิศวกรรมศาสตร์/ผลิต/ก่อสร้าง
เกษตรศาสตร์
สุขภาพและสวัสดิการ
การบริการ
อื่นๆ

2568

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
502,000	927,000	-425,000
42,000	26,000	16,000
715,000	666,000	49,000
82,000	114,000	-32,000
184,000	204,000	-20,000
13,000	87,000	-74,000
33,000	1,000	32,000
7,000	34,000	-27,000
32,000	37,000	-5,000

การคาดประมาณการกำลังแรงงานและความต้องการแรงงานตามระดับการศึกษาในกลุ่ม S&T ปี พ.ศ.2563 และปี พ.ศ.2568

2563

กำลังแรงงาน	ความต้องการแรงงาน	ส่วนเกิน/ขาดแคลน
790	860	-70
1,160	1,890	-730
1,870	1,880	-10
150	150	-
50	40	-10



ระดับการศึกษา

ปวช.
ปวส.หรืออนุปริญญา
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก

2568

กำลังแรงงาน	ความต้องการแรงงาน	ส่วนเกิน/ขาดแคลน
810	980	-170
1,120	2,910	-1790
2,610	2,660	-50
180	170	10
110	50	60

การคาดประมาณการกำลังแรงงานและความต้องการแรงงาน ตามระดับการศึกษาในกลุ่ม Non S&T ปี พ.ศ.2563 และปี พ.ศ.2568

2563

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
6,300	6,400	-100
6,400	8,800	-2,400
49,700	44,800	4,900
9,200	8,400	800
15	19	-4



ระดับการศึกษา

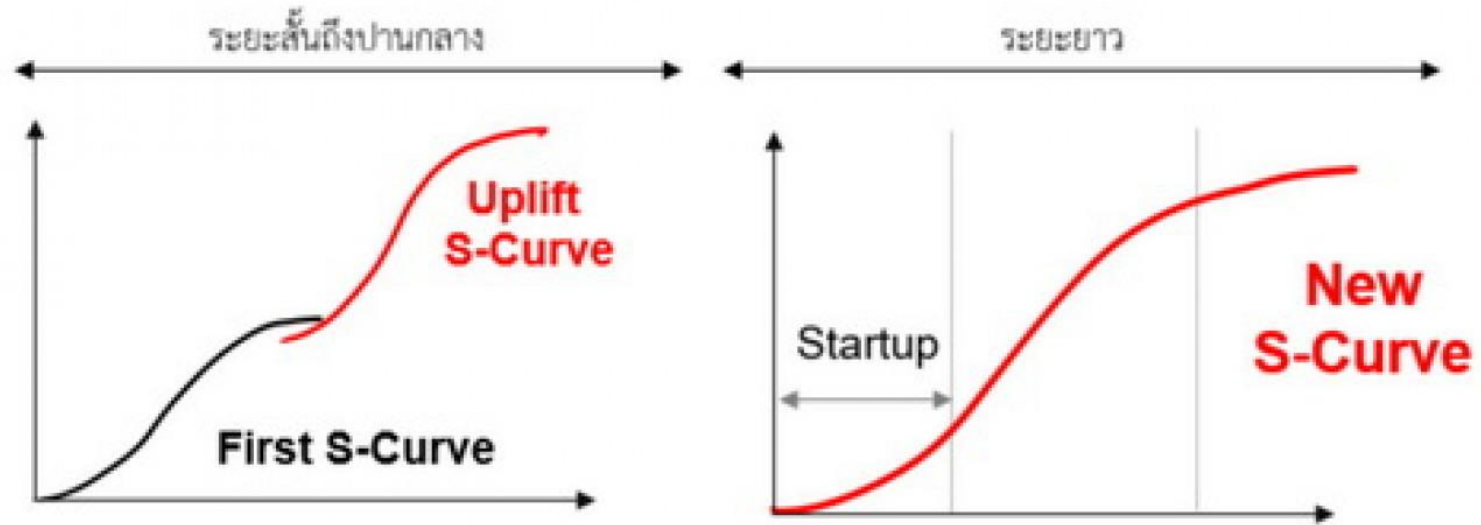
ปวช
ปวส.
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก

2568

กำลัง แรงงาน	ความ ต้องการ แรงงาน	ส่วนเกิน/ ขาดแคลน
6,500	6,200	300
3,600	9,700	-6,100
64,200	52,100	12,100
12,800	10,400	10,400
19	22	-4



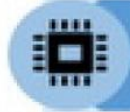
5. แรงงานในอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายหลัก ในการพัฒนาประเทศ



1 First S-Curve



ยานยนต์สมัยใหม่



อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ



การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี
และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ



เกษตรและ
เทคโนโลยีชีวภาพ



การแปรรูปอาหาร

2 New S-Curve



หุ่นยนต์



การบินและโลจิสติกส์



เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี
ชีวภาพ



ดิจิทัล



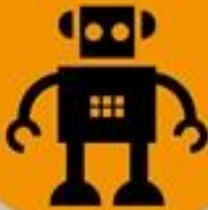
การแพทย์ครบวงจร

10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth)

**NEW
S-CURVE**

ยกระดับมูลค่า
(VALUE SHIFTED)

หุ่นยนต์เพื่อ
อุตสาหกรรม



การแพทย์ครบวงจร



ขนส่งและการบิน



เชื้อเพลิงชีวภาพ
และเคมีชีวภาพ



ดิจิทัล

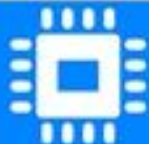


S-CURVE

การสร้างมูลค่าเพิ่ม
(VALUE ADDED)



ยานยนต์สมัยใหม่



อิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะ



ท่องเที่ยวกลุ่ม
รายได้ดี และท่องเที่ยว
เชิงสุขภาพ



การเกษตร และ
เทคโนโลยีชีวภาพ



การแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

สาขาอุตสาหกรรม	ประเภทอุตสาหกรรม(TSIC2009)
1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive)	-การผลิตยานยนต์ รถพ่วง และรถกึ่งพ่วง -การผลิตยานยนต์ทางทหาร -การผลิตจักรยานยนต์
2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)	-การผลิตผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (ยกเว้นการผลิตชิ้นส่วนและแผ่นวงจรอิเล็กทรอนิกส์)
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มที่มีรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)	-กิจกรรมตัวแทนธุรกิจท่องเที่ยว -บริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (ยกเว้นบริการด้านการกีฬา)
4. อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)	-การวิจัยและพัฒนาเชิงวิทยาศาสตร์
5. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for Future)	-การผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร

อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

สาขาอุตสาหกรรม	ประเภทอุตสาหกรรม(TSIC2009)
1.อุตสาหกรรมหุ่นยนต์(Robotics)	-การผลิตผลิตภัณฑ์โลหะประดิษฐ์อื่นๆ -การผลิตชิ้นส่วนและแผ่นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ -การผลิตเครื่องจักรที่ใช้ในงานเฉพาะอื่นๆ
2. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์(Aviation and Logistics)	-การผลิตอากาศยาน ยานอวกาศ -การขนส่งทางอากาศ -กิจกรรมบริการที่สนับสนุนการขนส่งทางอากาศ -การขนถ่ายสัมภาระ
3. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร(Medical Hub)	-การผลิตเภสัชภัณฑ์ -การผลิตเครื่องมือและอุปกรณ์ในทางการแพทย์และทางทันตกรรม -กิจกรรมด้านสุขภาพมนุษย์
4. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)	-การผลิตถ่านโค้กและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการกลั่นปิโตรเลียม -การผลิตเคมีภัณฑ์อินทรีย์อื่นๆขั้นมูลฐาน
5.อุตสาหกรรมดิจิทัล(Digital)	-การจัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ยกเว้นการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์อื่นๆ)

แนวโน้มจำนวนแรงงานจำแนกตามอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ ในการพัฒนาประเทศ(First S-curve)

ปี พ.ศ.	อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่(Next-Generation Automotive)	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ(Smart Electronics)	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มที่มีรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ(Affluent, Medical and Wellness Tourism)	อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ(Agriculture and Biotechnology)	อุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร(Food for Future)	รวม
2559	477,468	161,846	72,345	49,528	1,495,772	2,256,960
2560	491,151	165,853	77,057	54,436	1,599,093	2,387,640
2561	504,834	169,859	81,768	59,444	1,702,414	2,518,319
2562	518,517	173,866	86,479	64,402	1,805,735	2,648,999
2563	532,199	177,873	91,190	69,360	1,909,056	2,779,679
2564	545,882	181,879	95,901	74,318	2,012,377	2,610,358
2565	559,565	185,886	100,612	79,277	2,115,698	3,041,038
2566	573,248	189,892	105,324	84,235	2,219,019	3,171,717
2567	586,931	193,899	110,035	89,193	2,322,340	3,302,397
2568	600,614	197,906	114,746	94,151	2,425,661	3,433,077
อัตราการเปลี่ยนแปลง/ปี ร้อยละ	2.58	2.26	5.26	7.40	5.52	4.77

แนวโน้มจำนวนแรงงานจำแนกตามอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต (New S-curve)

ปี พ.ศ.	อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)	อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)	อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)	อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)	อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)	รวม
2559	593,512	85,612	671,922	78,790	56,260	1,486,096
2560	629,372	98,048	677,533	93,583	64,217	1,562,753
2561	665,232	110,485	683,143	108,376	72,174	1,639,410
2562	701,092	122,922	688,753	123,168	80,313	1,716,066
2563	736,952	135,358	694,364	137,961	88,088	1,792,723
2564	772,813	147,795	699,974	152,754	96,044	1,869,380
2565	808,673	160,232	705,584	167,546	104,001	1,946,036
2566	844,533	172,669	711,195	182,339	111,958	2,022,693
2567	880,393	185,105	716,805	197,131	119,915	2,099,350
2568	916,253	197,542	722,415	211,924	127,842	2,176,007
อัตราการเปลี่ยน	4.94	9.74	0.81	11.62	9.55	4.22



6. ความต้องการแรงงานแยกเป็น อุตสาหกรรม

- **6.1 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)**
- **6.2 อุตสาหกรรมการบิน**
- **6.3 อุตสาหกรรมดิจิทัล**
- **6.4 ประมาณการแรงงานในอุตสาหกรรมการแพทย์**



อุตสาหกรรมที่ต้องการหุ่นยนต์



1.ยานยนต์

2.เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

3.เหล็ก

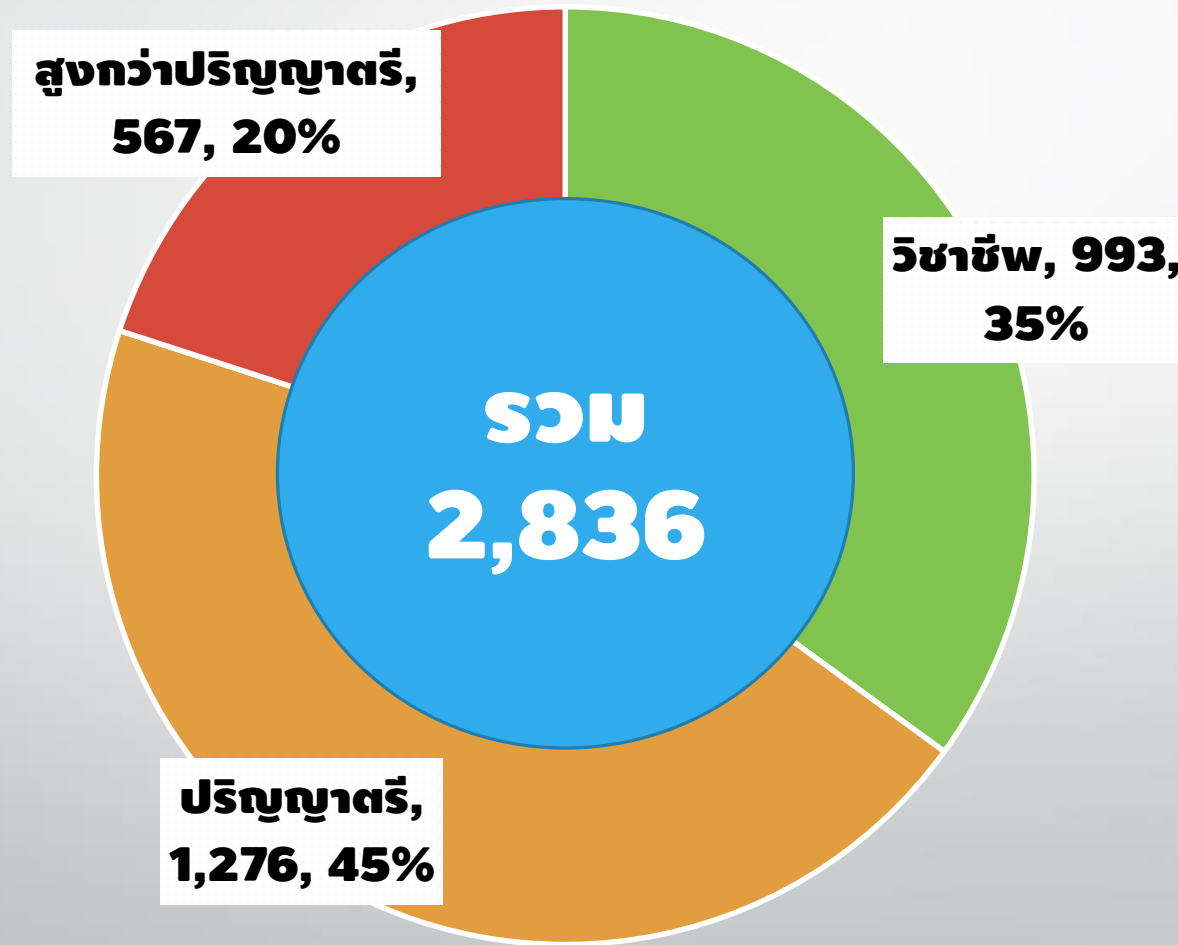
4.ผลิตภัณฑ์ยางและพลาสติก

5.แปรรูปอาหาร

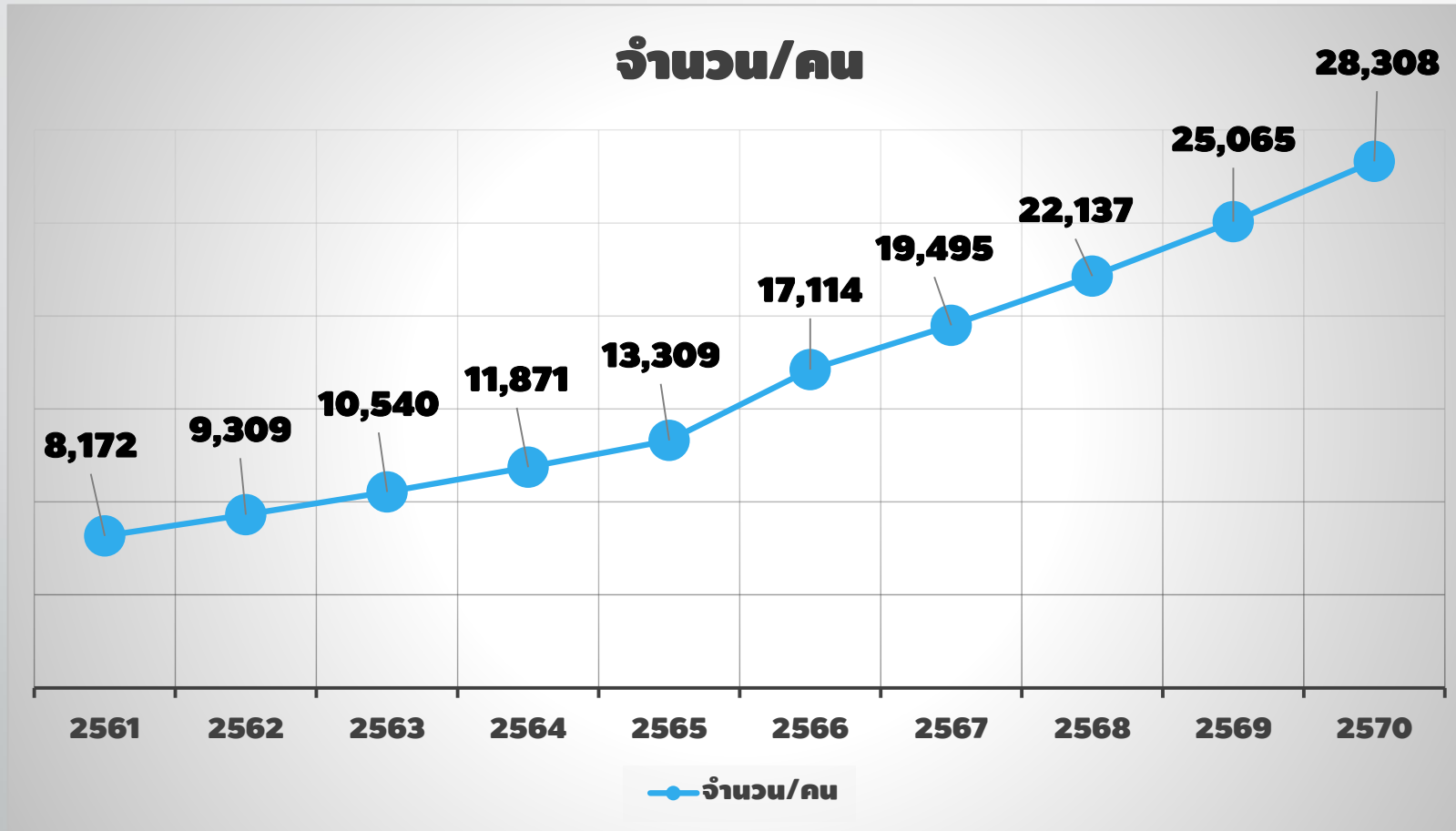


รวม 85%
ของหุ่นยนต์ที่
ต้องการทั้งหมด

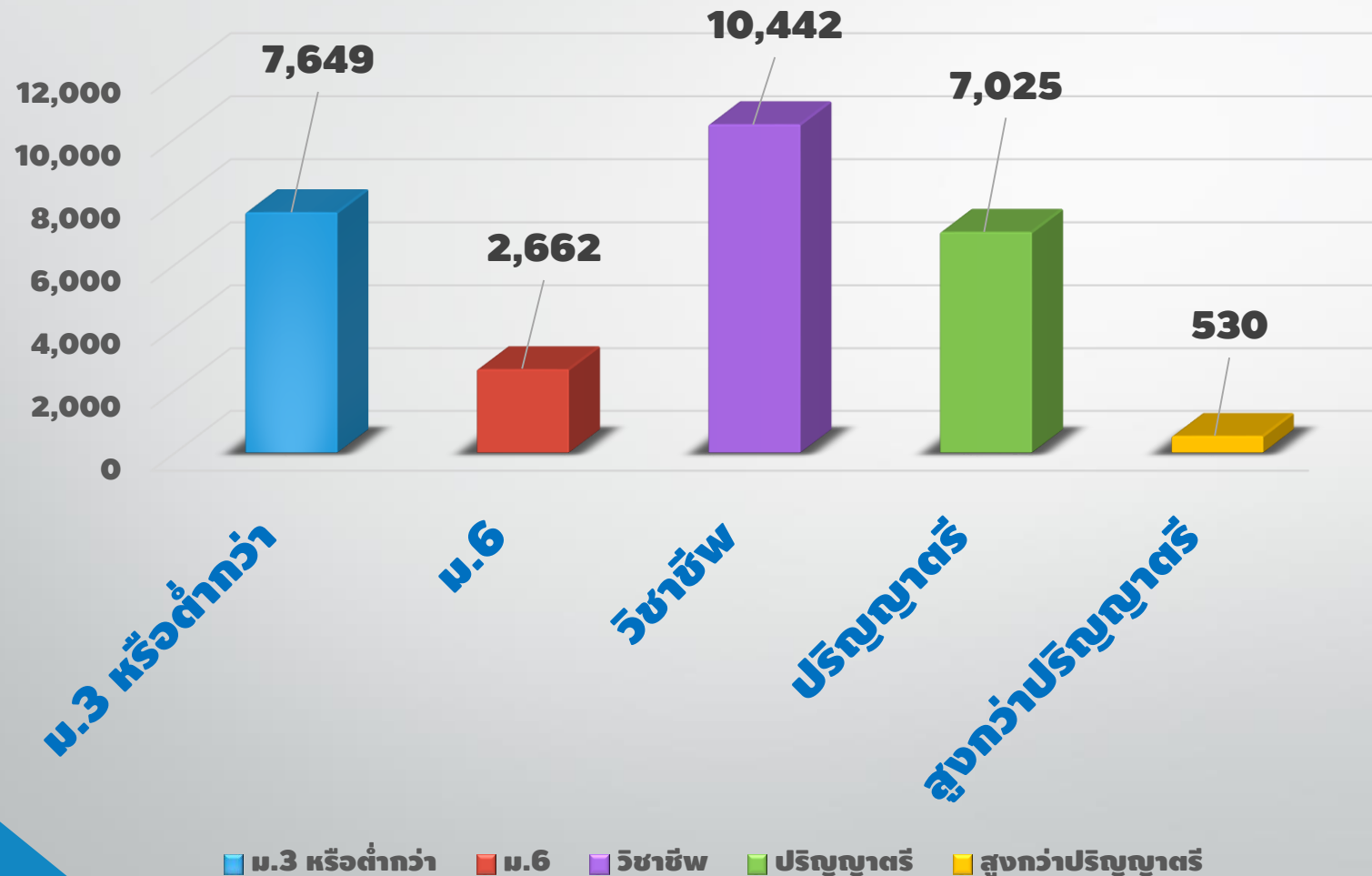
ประมาณการแรงงานในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ปี 2560-2564



ประมาณการแรงงานอุตสาหกรรมการบิน ปี 2561-2570

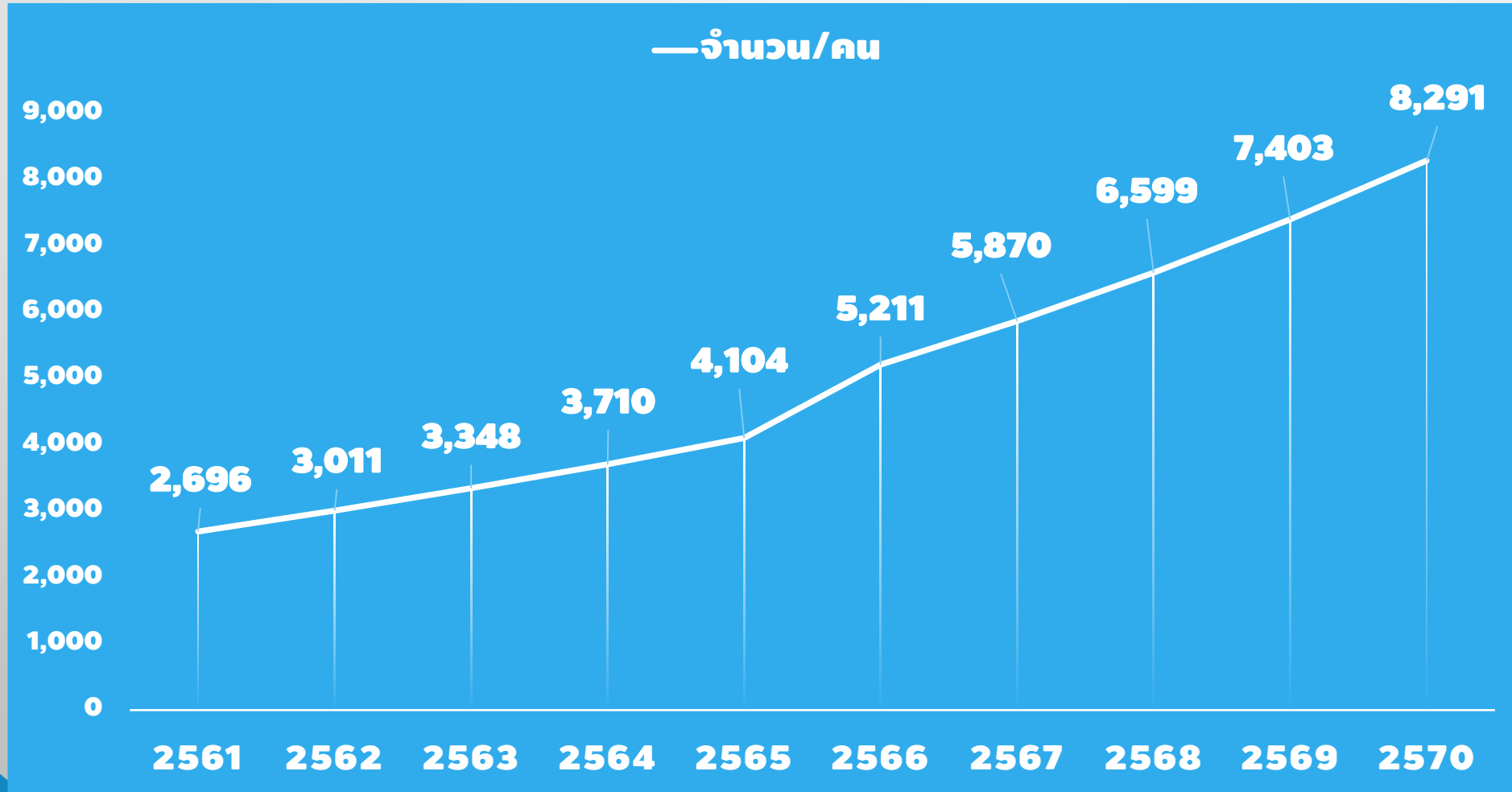


วุฒิการศึกษาของแรงงานที่ต้องการใน อุตสาหกรรมการบิน ปี 2570

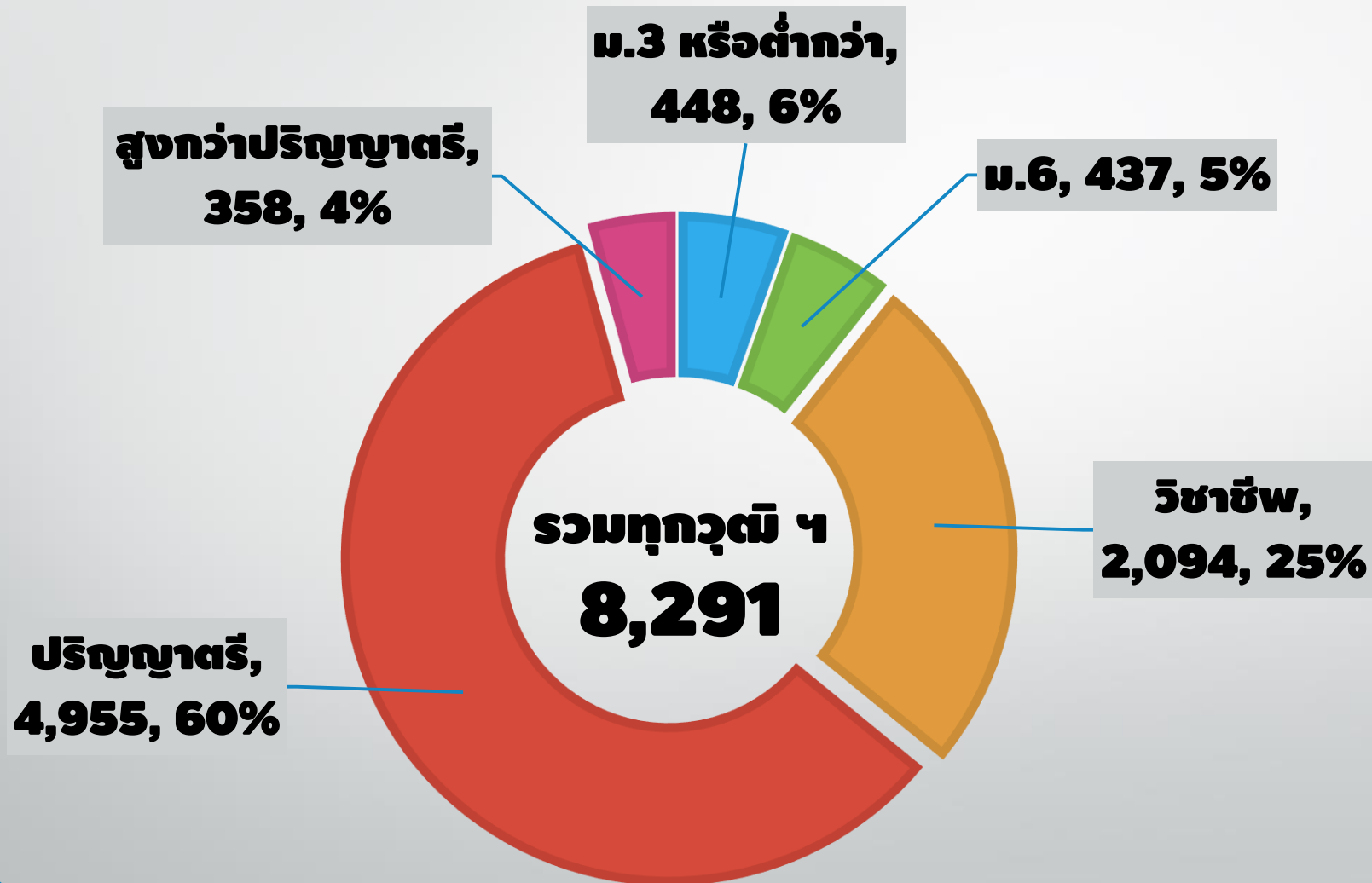


รวมทุกวุฒิ ๗
28,308

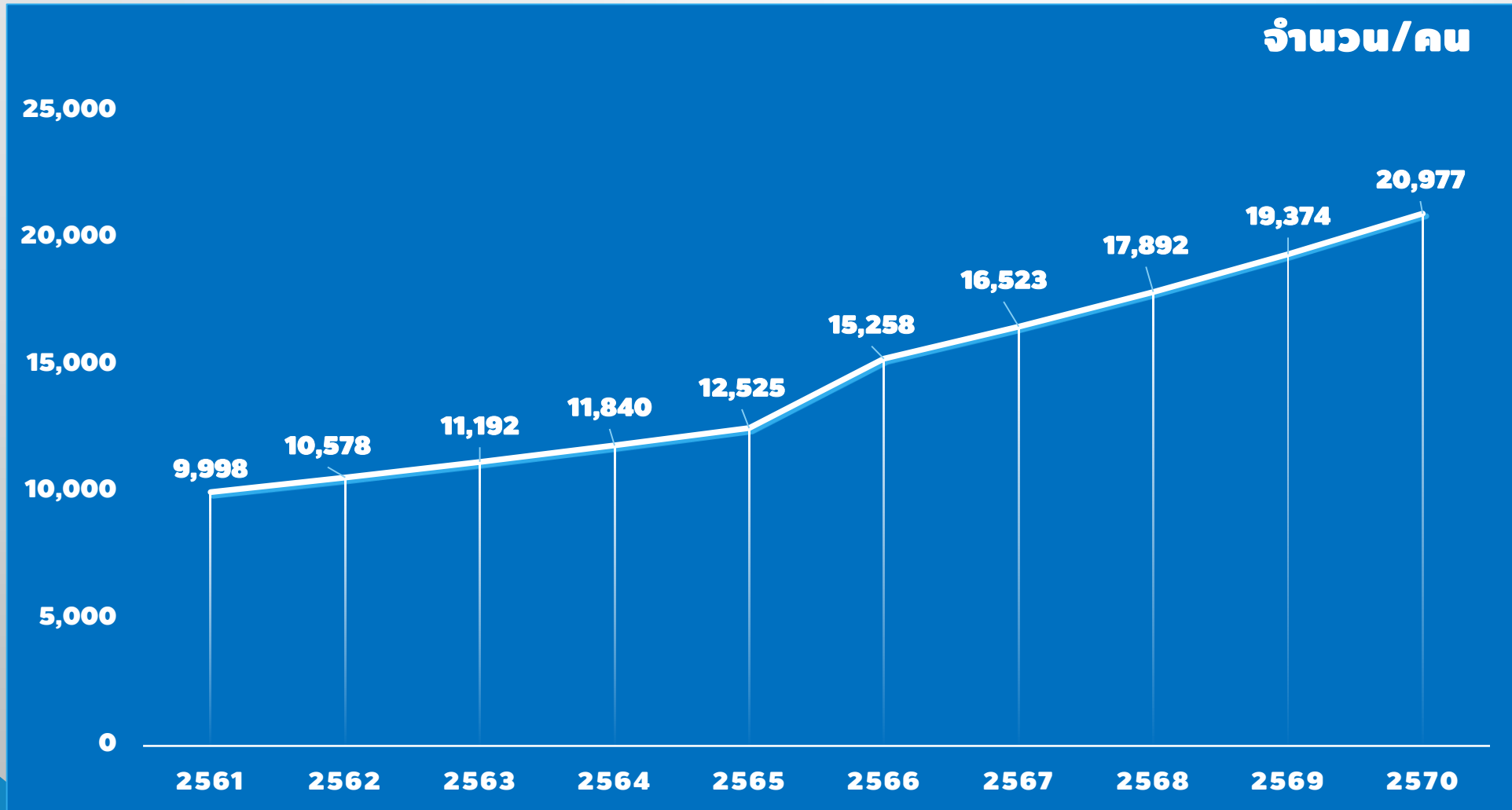
ประมาณการแรงงานอุตสาหกรรมดิจิทัล ปี 2561-2570



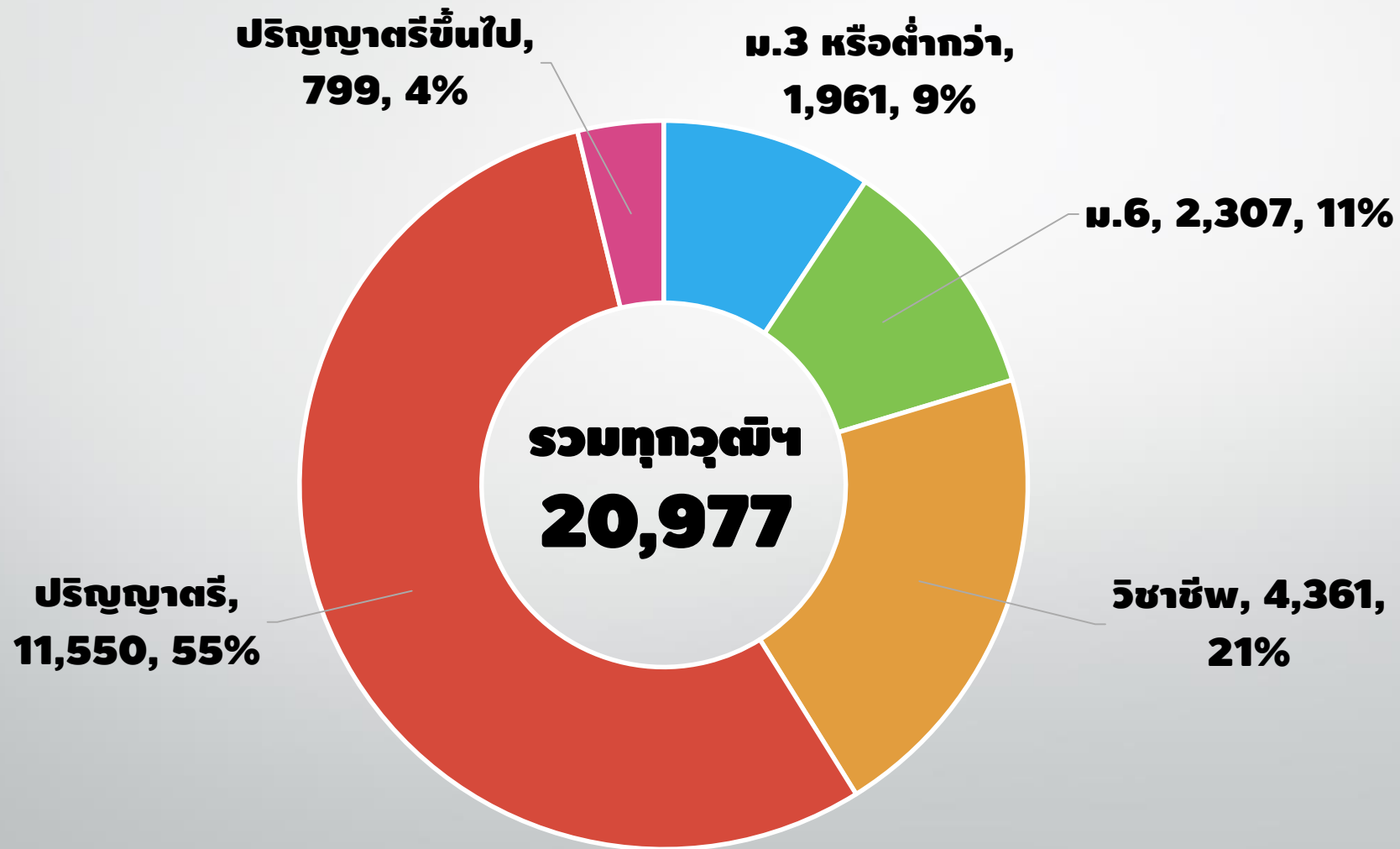
วุฒิการศึกษาของแรงงานที่ต้องการใน อุตสาหกรรมดิจิทัล ปี 2570



ประมาณการแรงงานอุตสาหกรรมแพทย์ ปี 2561-2570



วุฒิการศึกษาของแรงงานที่ต้องการใน อุตสาหกรรมการแพทย์ ปี 2570





7. อาชีพที่มาแรงในปี 2020

- **1. นักวิเคราะห์ข้อมูล**
- **2. นักจิตวิทยาบำบัด**
- **3. นักจิตวิทยาทางวิทยาศาสตร์**
- **4. วิศวกรคอมพิวเตอร์**
- **5. สัตวแพทย์**



- **6. วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**
- **7. อาชีพสายสุขภาพ**
- **8. นักบริหาร**
- **9. นักการเงิน**
- **10 ผู้ประกอบการ**





8. ทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ

8.1 ทักษะที่ตลาดแรงงานทั่วโลกต้องการ

• ปี 2015

- 1.ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
- 2.การทำงานร่วมกัน
- 3.การจัดการบุคคล
- 4.การคิดวิเคราะห์
- 5.การเจรจาต่อรอง
- 6.การควบคุมคุณภาพ
- 7.มีใจรักบริการ
- 8.รู้จักประเมินและการตัดสินใจ
- 9.กระตือรือร้นในการฟัง
- 10.ความคิดสร้างสรรค์



• ปี 2020

- 1.ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
- 2.การคิดวิเคราะห์
- 3.ความคิดสร้างสรรค์
- 4.การจัดการบุคคล
- 5.การทำงานร่วมกัน
- 6.ความฉลาดทางอารมณ์
- 7.รู้จักประเมินและการตัดสินใจ
- 8.มีใจรักบริการ
- 9.การเจรจาต่อรอง
- 10.ความยืดหยุ่นทางความคิด

8.2 ทักษะในยุคไทยแลนด์ 4.0

- 1. ทักษะในการจัดลำดับความสำคัญ
- 2. ทักษะด้านการสื่อสาร
- 3. ทักษะการปรับตัว
- 4. ภาวะการเป็นผู้นำ
- 5. การพัฒนาศักยภาพของตนเอง



8.3 ทักษะสำคัญของแรงงานในอนาคต

- **ทักษะพื้นฐาน** เช่น การบริหารเวลา การนำเสนอศักยภาพของตัวบุคคล ความมีวินัยต่อเวลาการทำงาน
- **ทักษะเฉพาะที่หุ่นยนต์ทำไม่ได้** เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความฉลาดทางอารมณ์ และการคิดวิเคราะห์
- **ทักษะเทคนิคเฉพาะของแต่ละธุรกิจ**
- **ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ** ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และการริเริ่มทางธุรกิจใหม่ๆ



9. ปัจจัยความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดงาน

ผลสำรวจคนรุ่นใหม่ พบว่าสาเหตุที่ทำให้เลือกอาชีพ ไม่ตรงกับความต้องการของตนเองและตลาดแรงงาน คือ

- ขาดข้อมูลที่ดีในการแนะแนว
- เด็กไม่รู้อาจจะเรียนไปทำไม
- ไม่รู้ว่าชอบและต้องการเรียนอะไร
- ไม่รู้ว่าตลาดหรือสังคมต้องการอะไร
- ตัวเลือกมากทำให้ยากต่อการตัดสินใจ
- เลือกผิดแต่ไม่กล้ายอมรับและเปลี่ยนแปลง



ปัจจัยเสี่ยงต่องานของคนหนุ่มสาว

- **ปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี**
- **ถูกแรงงานหุ่นยนต์แทนที่**
- **ขาดทักษะใหม่ ๆ**
- **มีคุณสมบัติไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน**





ขอบคุณครับ/ค่ะ

ภิญญา มาตราสงคราม

นักวิชาการแรงงานชำนาญการ

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ