



บุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษ
และความต้องการจ้างงานของนายจ้าง
กรณีศึกษา : เรือนจำกลางลำปาง

โดย

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
สิงหาคม 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ไถ่กู้พันธบัตร ความต้องการทำงานของผู้ไถ่กู้พันธบัตร ความต้องการจ้างงานของนายจ้างต่อผู้ไถ่กู้พันธบัตร บทบาทของหน่วยงานในการหางานทำให้กับผู้ไถ่กู้พันธบัตร โดยศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิ ทฤษฎีภูมิ และใช้เครื่องมือจากแบบวัดบุคลิกภาพของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงานและแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยสอบถามผู้ไถ่กู้พันธบัตรในเรือนจำลำปาง 68 คนและนายจ้าง สถานประกอบการในจังหวัดลำปาง 97 แห่ง เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ จัดกลุ่ม และลำดับขั้นตอนข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) และเสนอผลในลักษณะของแผนภูมิรูปและการพรรณนา (Description Method) ผลการศึกษาพบว่า ผู้ต้องขังที่ไถ่กู้พันธบัตรส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.76 มีบุคลิกภาพแบบนิยมความจริง (R : Realistic Type) ชอบกิจกรรมที่ใช้แรงกายมากกว่า กิจกรรมที่ต้องคิดวิเคราะห์ ชอบทำกิจกรรมกลางแจ้งและออกภาคสนาม ส่วนใหญ่ร้อยละ 53.53 เคยทำงานรับจ้าง ร้อยละ 32.35 ชอบทำงานด้านช่าง เช่น ช่างเชื่อม ร้อยละ 33.33 มีความสามารถพิเศษด้านช่างเชื่อม ร้อยละ 61.54 มีความสามารถพิเศษด้านการขับรถยนต์ ร้อยละ 82.14 ได้รับความรู้อื่นเพิ่มเติมด้านช่างในระหว่าง อยู่ในเรือนจำ ร้อยละ 19.35 ความต้องการฝึกทักษะฝีมือเพิ่มเติมด้านช่างไฟฟ้า และร้อยละ 61.76 ต้องการ ให้ภาครัฐช่วยเหลือในด้านการมีงานทำภายหลังพ้นโทษ ในส่วนการตอบแบบสอบถามของนายจ้าง มีความยินดีจ้างงานผู้พ้นโทษ จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.46 ประสงค์จะรับผู้พ้นโทษเข้าทำงาน (จำนวน 14 ตำแหน่ง 59 อัตรา) นายจ้างฯ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.34 ต้องการให้โอกาสในการกลับตัวเป็นคนดี และต้องการรับสมัครพนักงาน ฝ่ายผลิต (ผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้) จำนวน 14 อัตรา นายจ้างฯ ร้อยละ 87.80 จำนวน 82 แห่ง ไม่ประสงค์จะจ้างแรงงานผู้พ้นโทษ เนื่องจาก พนักงานเต็ม ร้อยละ 78.94 และมีแนวโน้มให้ความร่วมมือในการรับผู้พ้นโทษเข้าทำงานหากรัฐมีมาตรการลดภาษีให้นายจ้าง

Abstract

The purpose of this study is to study the personality and career skills of prisoners who are going to be ex-convicts, work desires of prisoners who are going to be ex-convicts, employment requirements of employers towards prisoners who are going to be ex-convicts, and the role of the agency in matching work with prisoners who are going to be ex-convicts. This study's tools are the personality measurement form of Department of Employment, Ministry of Labor and the created questionnaire by questioning 68 prisoners who are going to be ex-convicts in Lampang prison, and 97 employers in Lampang Province. The primary and secondary data are collected, analyzed, grouped and sequenced according to the objectives of the study by using frequency distribution, percentage and presenting results in the form of charts and descriptive images (Description Method). The results showed that 36.76% of the prisoners who are going to be ex-convicts have a true personality (R: Realistic Type). They prefer activities that use physical strength rather than activities that need to be analyzed such as outdoor activities and field trips, 53.53% used to work in the contract, 32.35% liked to work in technicians such as welders, 33.33% had special skills in welders, 61.54% had special skills in driving, 82.14% received additional knowledge in the mechanics during In the prison, 19.35% required for additional skills in electricians and 61.76% required job after the penalty from the government. In the employers' questionnaire, 15 employers which is 15.46% of employers were readiness to hire prisoners who are going to be ex-convicts (14 positions, 59 positions). Most employers, 93.34%, need to give opportunities to prisoners who are going to be ex-convicts, and want to recruit 14 production staff (wooden furniture production), 82 employers which is 87.80% of employers did not want to hire prisoners who are going to be ex-convicts due to full staff. Last but not least, 78.94% of employers tend to cooperate in acquiring prisoners who are going to be ex-convicts if the government has taxes reduce measurement.

คำนำ

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ ได้ศึกษา เรื่อง บุคลิกภาพและทักษะอาชีพ ของผู้ใกล้พ้นโทษและความต้องการจ้างงานของนายจ้าง กรณีศึกษา : เรือนจำกลางลำปาง เพื่อศึกษา บุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษ ศึกษาความต้องการทำงานของผู้ใกล้พ้นโทษ ศึกษา ความต้องการจ้างงานของนายจ้างต่อผู้พ้นโทษ ศึกษาบทบาทของหน่วยงานในการหางานให้กับ ผู้พ้นโทษ และเผยแพร่ผลการศึกษาให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน โดยผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ และข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยมี รศ.ดร.กิริยา กุลกลการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้อ่านและวิจารณ์งานศึกษา

งานศึกษานี้ ได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 5 ข้อ ดังนี้ จัดทำฐานข้อมูล/ทะเบียนรายบุคคล ของกลุ่มผู้ใกล้พ้นโทษ การแนะแนวอาชีพ การพัฒนาความรู้ทักษะเพิ่มให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน สร้างภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้พ้นโทษ การส่งเสริมให้มีมาตรการภาครัฐเพื่อสนับสนุนการจ้างงานให้ผู้พ้นโทษ และมีแนวทาง มาตรการ เชิงรุกในการส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้พ้นโทษ

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ ขอขอบคุณ อธิบดีกรมการเจ้าหน้าที่ (นางเพชรรัตน์ สินอวย) ผู้อำนวยการกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน (นางสาวสุกัญญา ภูพัฒน์กุล) ที่มีวิสัยทัศน์ในการสร้างบุคลากร และนำทางในการฝึกฝนการเขียนผลงานวิชาการเพื่อประโยชน์ กับองค์กร ขอขอบคุณ รศ.ดร.กิริยา กุลกลการ ช่วยวิจารณ์งานศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บัญชาการเรือนจำกลางลำปาง (นายดุสิต จันทร์สถิตย์) ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการศึกษาเป็นอย่างดี ขอขอบคุณจัดหางานจังหวัดลำปาง (นายสิบทมิณชัย โพธิ์สินธุ์) ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการศึกษา และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ได้กล่าวนาม มา ณ ที่นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร นักวิชาการ ผู้ที่สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ
สิงหาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
วิธีการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
กรอบแนวความคิด	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ข้อมูลทั่วไปของเรื่องที่ศึกษา	5
แนวความคิด ทฤษฎี	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
ผลการศึกษาการตอบแบบสอบถามผู้ต้องขังที่ใกล้พ้นโทษ	29
ผลการศึกษาแบบสอบถามนายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ ให้ผู้พ้นโทษในจังหวัดลำปาง	37
อภิปรายผลการศึกษา	41
บทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ	45
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	47
ภาคผนวก	
บรรณานุกรม	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
บทที่ 1	
แผนภูมิที่ 1-1 : สถิติผู้ต้องราชทัณฑ์ 17 จังหวัด ภาคเหนือ	2
บทที่ 4	
แผนภูมิที่ 4-1 : จำแนกตามคดีที่ผู้ต้องขังต้องโทษ	30
แผนภูมิที่ 4-2 : จำแนกตามอายุผู้ต้องขัง	30
แผนภูมิที่ 4-3 : จำแนกตามการศึกษาสูงสุดของผู้ต้องขัง	31
แผนภูมิที่ 4-4 : สถานภาพสมรสของผู้ต้องขัง	31
แผนภูมิที่ 4-5 : กลุ่มอาชีพที่เคยทำมาก่อน	32
แผนภูมิที่ 4-6 : อาชีพที่ชอบที่สุด	32
แผนภูมิที่ 4-7 : ความสามารถพิเศษด้านช่าง	33
แผนภูมิที่ 4-8 : ความสามารถพิเศษด้านขับรถยนต์	33
แผนภูมิที่ 4-9 : ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ	34
แผนภูมิที่ 4-10 : การได้รับความรู้อื่นเพิ่มเติมในระหว่างอยู่ในเรือนจำ	34
แผนภูมิที่ 4-11 : ทักษะฝีมือด้านช่างที่ต้องการฝึกเพิ่ม	35
แผนภูมิที่ 4-12 : สิ่งที่ต้องการให้ภาครัฐช่วยเหลือ	35
แผนภูมิที่ 4-13 : บุคลิกภาพของผู้ต้องขัง	36
แผนภูมิที่ 4-14 : เหตุผลที่สนใจให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงาน	37
แผนภูมิที่ 4-15 : ตำแหน่งที่ต้องการจ้าง	38
แผนภูมิที่ 4-16 : ทักษะที่ใช้ในการทำงาน	38
แผนภูมิที่ 4-17 : เงื่อนไขการทำงานร่วมกับนายจ้าง/สถานประกอบการ	39
แผนภูมิที่ 4-18 : เหตุผลที่ไม่ประสงค์จะจ้างแรงงานผู้พ้นโทษ	40
แผนภูมิที่ 4-19 : มาตรการภาครัฐที่นายจ้าง/สถานประกอบการสนใจ	41

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
บทที่ 2	
ตารางที่ 2-1 : สรุปจุดเด่นของการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของ 8 ประเทศ	11
ตารางที่ 2-2 : มุมนิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของกรมราชทัณฑ์	16

บทที่ 1

บทนำ

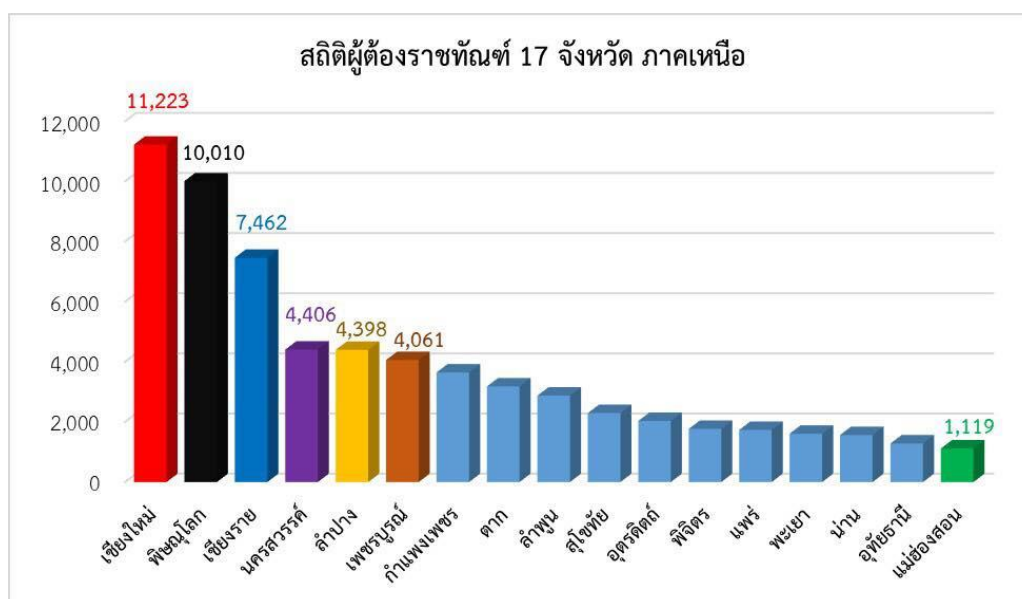
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปี 2561 ประเทศไทยมีผู้ต้องราชทัณฑ์สูงเป็นอันดับ 6 ของโลก (ข้อมูลจาก World Prison Brief อ่างใน ไทยรัฐ 3 ก.ย. 2561 <http://thairath.co.th/>) อันดับ 3 ในเอเชียรองจากจีน (ประชากร 1,400 ล้านคน) และอินเดีย (ประชากร 1,300 ล้านคน) สถานการณ์ผู้ต้องราชทัณฑ์ในประเทศไทยปี 2562 (ณ วันที่ 1 เมษายน 2562 จาก www.correct.go.th/stat102) กรมราชทัณฑ์ รายงานว่า ผู้ต้องราชทัณฑ์ทั่วประเทศมีจำนวน 382,895 คน เป็นเพศชาย 332,751 คน และเพศหญิง 50,144 คน

แนวโน้มผู้ต้องราชทัณฑ์เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2503-2561 จาก 19,650 คน เป็นกว่า 300,000 คน (อ่างในสรารุจ ไพฑูรย์พงษ์, กิริยา กุลกลการ (https://www.matichon.co.th/columnists/news_1361503) สัดส่วนของผู้ต้องขังต่อประชากรก็เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 72 คน ในปี 2503 เป็น 526 คน ต่อประชากร 1 แสนคนในปี 2561 ส่งผลให้เรือนจำมีสภาพแออัดและเป็นภาระงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ ค่าใช้จ่ายสำหรับนักโทษต่อคน ต่อปี คิดเป็น 21,000 บาท และงบประมาณสำหรับกรมราชทัณฑ์สูงถึง 12,141 ล้านบาทต่อปี ทั้งนี้ร้อยละ 76 ของผู้ต้องราชทัณฑ์ เป็นคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผู้ต้องราชทัณฑ์ เมื่อพ้นโทษแล้ว มีอัตราการกระทำผิดซ้ำและถูกส่งกลับเข้าเรือนจำ อีกภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 15 กลับเข้าไปภายใน 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 25 และกลับเข้าไปภายใน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 33 ของผู้พ้นโทษทั้งหมดในช่วงปี 2556-2560 โดยมีสาเหตุหนึ่งมาจากการไม่สามารถหางานทำได้ ใน 17 จังหวัดภาคเหนือมีสถิติผู้ต้องราชทัณฑ์ (ณ วันที่ 1 เมษายน 2562) จำนวน 64,688 คน เพศชาย 55,460 คน เพศหญิง 9,228 คน คิดเป็นร้อยละ 16.89 ของประเทศ โดยจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผู้ต้องราชทัณฑ์มากที่สุด จำนวน 11,223 คน (เพศชาย 8,777 คน เพศหญิง 2,446 คน) รองลงมาคือจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 10,010 คน (เพศชาย 8,849 คน เพศหญิง 1,161 คน) จังหวัดลำปาง เป็นอันดับ 5 จำนวน 4,398 คน (เป็นชาย 3,979 คน หญิง 419 คน) คิดเป็นร้อยละ 1.15 ของประเทศ และร้อยละ 6.80 ของภาคเหนือ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีจำนวนผู้ต้องราชทัณฑ์น้อยที่สุดในภาคเหนือ จำนวน 1,119 คน (เพศชาย 1,002 คน เพศหญิง 117 คน)

แผนภูมิที่ 1-1: สถิติผู้ต้องราชทัณฑ์ 17 จังหวัด ภาคเหนือ



ที่มา : www.correct.go.th/stat 102

ด้วยสภาพปัญหาข้างต้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่ต้องการยกระดับศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม จึงก่อให้เกิดโครงการพระราชดำริ ร่วมสร้างงาน สร้างอาชีพผู้ต้องขัง ขึ้น ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นการทำงานในรูปแบบพระราชดำริ โดยความร่วมมือระหว่างกรมการjustหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมราชทัณฑ์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างโอกาส และคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้ต้องขัง โดยผ่านกระบวนการฝึกอบรมวิชาชีพ จริยธรรม ให้โอกาสกับผู้ที่เคยกระทำผิดปรับปรุงตนเอง และแก้ไขปัญหาค่าขาดแรงงานในบางสาขาอาชีพ ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่กำลังแรงงาน โดยการแนะแนวอาชีพ เพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถ เตรียมความพร้อมด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่กระบวนการทำงาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน โดย ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาประเด็นดังกล่าว ในหัวข้อ “บุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษ และความต้องการจ้างงานของนายจ้าง กรณีศึกษา : เรือนจำกลางลำปาง” ขึ้น ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยด้านตลาดแรงงาน ภาวะการมีงานทำของประชากรกลุ่มเป้าหมายตามภารกิจ และมีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดลำปาง

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 2.1 เพื่อศึกษาบุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษ
- 2.2 เพื่อศึกษาความต้องการทำงานของผู้ใกล้พ้นโทษ
- 2.3 เพื่อศึกษาความต้องการจ้างงานของนายจ้างต่อผู้พ้นโทษ
- 2.4 เพื่อศึกษาบทบาทของหน่วยงานในการหางานให้กับผู้พ้นโทษ
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ผลการศึกษาให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

3. วิธีการศึกษา

- 3.1 ศึกษาจากเอกสารทั้งข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ
- 3.2 ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด
- 3.3 ใช้แบบวัดบุคลิกภาพของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

4. ขอบเขตของการศึกษา

ศึกษาผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษเหลือจำคุกไม่เกิน 6 เดือน จากเรือนจำกลางลำปาง (เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562)

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

เรือนจำ หมายถึง ที่ซึ่งใช้ควบคุม ขัง หรือจำคุกผู้ต้องขัง

เรือนจำกลาง หมายถึง เรือนจำปกติรับคุมขังผู้ต้องขังที่มีคำพิพากษาแล้ว และนักโทษเด็ดขาด ที่มีโทษจำคุกตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ปัจจุบันมีเรือนจำกลาง 34 แห่ง โดยมีเรือนจำกลางที่มีอำนาจคุมขังผู้ต้องขังที่ต้องรับโทษจำคุก 15 ปี ถึงประหารชีวิต จำนวน 2 แห่ง คือ เรือนจำกลางบางขวาง และเรือนจำกลางคลองเปรม

เรือนจำกลางลำปาง หมายถึง สถานที่ควบคุมผู้ต้องขังไม่ให้หลบหนี ให้อยู่ในระเบียบเพื่อเป็นหลักประกันในสวัสดิภาพของสังคม และความศักดิ์สิทธิ์แห่งกฎหมาย และมีภารกิจในการฟื้นฟูจิตใจ และพัฒนาพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นคนดีของสังคม โดยยึดหลักให้สอดคล้องกับครรลองของกฎหมายและหลักมนุษยธรรม และมีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่ ทำอย่างไรจะให้ผู้ต้องขังเมื่อพ้นโทษไปแล้ว สามารถปรับตนให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กลับมาต้องโทษซ้ำอีก อำนาจการควบคุมไม่เกิน 20 ปี

ผู้ต้องราชทัณฑ์ หมายถึง นักโทษเด็ดขาด คนต้องขัง และคนฝาก

นักโทษเด็ดขาด หมายถึง บุคคลซึ่งถูกขังไว้ตามหมายจำคุกภายหลังคำพิพากษาถึงที่สุด และรวมถึงบุคคลซึ่งถูกขังไว้ตามคำสั่งที่ขอด้วยกฎหมายให้ลงโทษด้วย

ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่พ้นจากการได้รับโทษจำคุก

ทักษะ หมายถึง ความชัดเจน หรือความชำนาญ หรือความสามารถในการกระทำ หรือการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งบุคคลสามารถสร้างขึ้นได้จากการเรียนรู้ การฝึกฝนหรือการกระทำ บ่อย ๆ ได้แก่ ทักษะการอาชีพ การกีฬา การอ่าน การสอน ทักษะทางภาษา ทางคณิตศาสตร์ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางการใช้เทคโนโลยี ฯลฯ หรืออาจเป็นทักษะด้านร่างกาย สติปัญญา หรือสังคม

ฝีมือ หมายถึง ความเชี่ยวชาญในการใช้มืออย่างมีศิลปะ เช่น ฝีมือในการทำอาหาร ฝีมือในการวาดรูป เป็นต้น

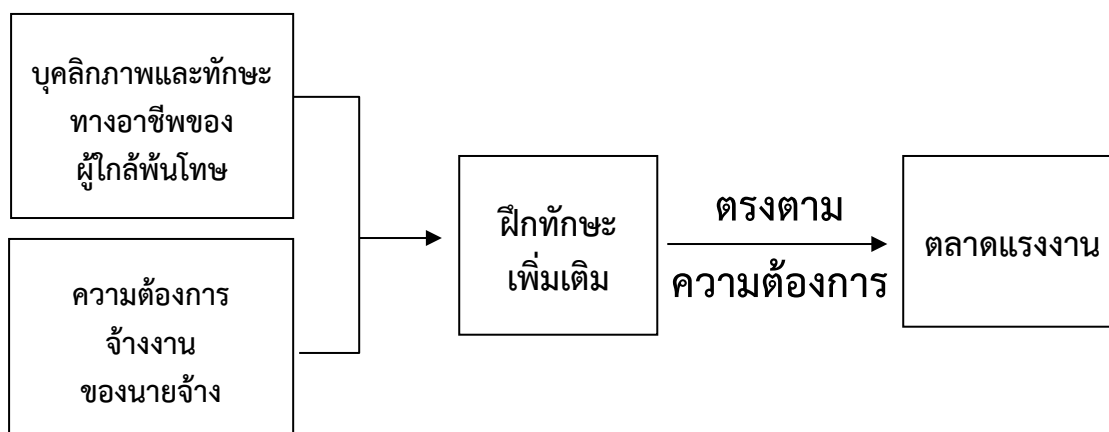
ทักษะฝีมือ หมายถึง ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญในการใช้มือในการทำงานอย่างมีศิลปะ ดงตามเป็นที่ประจักษ์ต่อผู้พบเห็น เช่น ฝีมือในการทำอาหาร ฝีมือในการวาดรูป เป็นต้น

ความสามารถพิเศษ หมายถึง สิ่งที่ปฏิบัติหรือลงมือกระทำแล้วทำได้ดีกว่าผู้อื่น เช่น ความสามารถในการขับรถ ได้แก่ การขับรถยนต์ การขับรถแทรกเตอร์ การขับรถ 10 ล้อ การขับรถพวง การขับรถเกี่ยวข้าว การขับรถแบคโฮ การขับรถไถนา การขับรถโฟล์คคลิฟท์ เป็นต้น หรือ ความสามารถพิเศษด้านช่าง ได้แก่ ช่างเชื่อม ช่างไม้ ช่างซ่อมบำรุง ช่างแกะสลักไม้ ช่างซ่อมมือถือ ช่างติดตั้งกล่อง วงจรปิด ช่างอลูมิเนียม ช่างกระจก เป็นต้น

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ทำให้ทราบบุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษเพื่อประโยชน์ในการ
แนะแนวอาชีพและการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมรายบุคคลให้เหมาะกับงานที่จะทำ
- 6.2 ทำให้ทราบความต้องการทำงานของผู้ใกล้พ้นโทษ
- 6.3 ทำให้ทราบความต้องการจ้างงานของนายจ้างต่อผู้พ้นโทษ
- 6.4 ทำให้ผู้ใกล้พ้นโทษมีช่องทางหางานทำหลังการพ้นโทษ
- 6.5 ทำให้ผู้พ้นโทษมีขวัญและกำลังใจในการเริ่มต้นชีวิตใหม่
- 6.6 ลดปัญหาการขาดแคลนแรงงาน
- 6.7 ทำให้ทราบมาตรการภาครัฐที่ผู้พ้นโทษและนายจ้างต้องการได้รับการสนับสนุน

7. กรอบแนวความคิด



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของเรื่องที่ศึกษา
2. แนวความคิด ทฤษฎี
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อมูลทั่วไปของเรื่องที่ศึกษา

1.1 ประวัติเรือนจำกลางลำปาง

คุกเก่าของนครลำปาง (ตั้งอยู่ที่บริเวณสี่แยกธนาคารออมสินสาขาลำปาง ในปัจจุบัน) มีเนื้อที่ 2 ไร่ 27 ตารางวา ตามประวัติการได้มาของกระทรวงการคลังในเอกสารใบไต่สวนการเดินทางสำรวจเขตสมัยขุนนฤมิตรบรรณสาร ตำแหน่งศุภมาตราจังหวัด นายหนิว แก้วน้อย กำนันตำบลหัวเวียง นายสุตใจ เกิดสมพงษ์ เป็นเจ้าหน้าที่รังวัด เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2476 ว่า เป็นที่ตั้งเรือนจำกลางลำปาง ประมาณ 100 ปีเศษได้ปกครองเสมอมา (คือประมาณ พ.ศ.2376)

จากประวัติคุกเก่าข้างต้นใน พ.ศ.2376 อยู่ในสมัยเจ้าผู้ครองนครลำปางองค์ที่ 4 คือ เจ้าหลวงชัยวงศ์ ตรงกับสมัยรัชกาลที่ 3 (พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) แห่งกรุงสยาม มีสภาพเป็นคูร์ัวไม้ และในสมัยเจ้าผู้ครองนครลำปางองค์ที่ 10 เจ้าหลวงบุญวาทย์วงศ์มานิต ให้ฆ่าเงี้ยวที่ต้องจำขังในกรง เรือนจำเสียหมด ส่วนนักโทษที่เป็นคนไทย คนลาว ให้ปล่อยไปหมดสิ้น (ปรากฏรายงานของขุนวิจิตร นิติญาณ พนักงานอัยการนครลำปาง ถึงข้าหลวงมณฑลพายัพ และเสนาบดีกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 9 สิงหาคม ร.ศ.121 (พ.ศ.2445) เกี่ยวกับตอนที่เงี้ยวตีเมืองแต่เช้ามีด เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ.2445 แต่ต้องแตกหนีไป)

คุกกลางเมืองนครลำปาง มีมาไม่ต่ำกว่ารัชกาลที่ 3 มาจนกระทั่งรัชกาลที่ 6 จึงย้าย ออกนอกเมือง ปัจจุบัน (2562) เรือนจำกลางลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ 100 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ข้อมูลพื้นฐานเรือนจำกลางลำปาง (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2562) จำนวนบุคลากรประกอบด้วย 1. ข้าราชการ จำนวน 88 คน (ชาย จำนวน 72 คน หญิง จำนวน 16 คน) 2. พนักงานราชการและลูกจ้าง จำนวน 13 คน (ชาย จำนวน 9 คน หญิง จำนวน 4 คน) 3. จำนวนผู้ต้องขัง ประกอบด้วย 3.1 นักโทษเด็ดขาด จำนวน 2,022 คน (ชาย จำนวน 1,723 คน หญิง จำนวน 299 คน) 3.2 ผู้ต้องขังระหว่างพิจารณาคดี จำนวน 455 คน (ชาย จำนวน 389 คน หญิง จำนวน 66 คน) สถานการณ์แนวโน้มผู้ต้องขังมีจำนวนเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความแออัด (ข้อมูลจาก เรือนจำกลางลำปาง)

1.2 ศูนย์ CARE จังหวัดลำปาง

ศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการมีงานทำ (CARE : Center for Assistance to Reintegration and Employment) ตั้งอยู่ภายในเรือนจำกลางลำปางโดยภารกิจของศูนย์ มีหน้าที่ดังนี้ 1. ส่งเสริมภาวะการมีงานทำ 2. ประสานงานเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือ และส่งต่อข้อมูลผู้พ้นโทษไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้ความช่วยเหลือ 3. จัดทำข้อมูลความต้องการมีงานทำของผู้ที่ใกล้พ้นโทษ 4. จัดทำข้อมูลของผู้ประกอบการในตำแหน่งงานว่าง และมีความประสงค์จะจ้างงานผู้พ้นโทษ 5. ดำเนินการตามข้อสั่งการอื่น ๆ ของกรมราชทัณฑ์

ผลการดำเนินงานศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการมีงานทำ (CARE) เรือนจำกลางลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ข้อมูลจากเรือนจำกลางลำปาง) มีดังนี้

1. ผู้เข้าใช้บริการ ได้แก่ ผู้ต้องขัง จำนวน 440 คน ผู้พ้นโทษ จำนวน 103 คน
ญาติและประชาชน จำนวน 8 คน

2. การให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ

2.1 ด้านการมีงานทำ

2.1.1 การนำผู้ต้องขังออกไปฝึกวิชาชีพ ในสถานประกอบการ	จำนวน	22	คน
2.1.2 การสนับสนุนเงินทุนประกอบอาชีพ คืนคนดีสู่สังคม <u>จำนวนเงินทั้งสิ้น</u>	จำนวน	24	คน
2.1.3 การจ้างงานผู้พ้นโทษ (ตามโครงการคืนคนดีสู่สังคม)	จำนวน	691,800	บาท
2.1.4 การส่งต่อข้อมูลลงทะเบียนหางาน	จำนวน	2	คน
2.1.5 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีงานทำ (อาทิ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาตำแหน่งงานว่างและอื่น ๆ)	จำนวน	347	คน

2.2 ด้านการให้การสงเคราะห์ด้านอื่น ๆ

2.2.1 ค่าพาหนะกลับภูมิลำเนา	จำนวน	25	คน
2.2.2 ทุนการศึกษาบุตรผู้ต้องขัง	จำนวน	1	คน
2.2.3 ที่พักอาศัยภายหลังพ้นโทษ	จำนวน	2	คน
2.2.4 ด้านการรักษาพยาบาล	จำนวน	-	คน

2.3 ด้านการติดตามและส่งต่อข้อมูลผู้พ้นโทษ

2.3.1 หน่วยงานท้องถิ่นฯ	จำนวน	799	คน
2.3.2 หน่วยงานสำนักงานจัดหางาน จังหวัดลำปาง	จำนวน	349	คน
2.3.3 หน่วยงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ จังหวัดลำปาง	จำนวน	373	คน
2.3.4 หน่วยงานมูลนิธิหรือหน่วยงานฯ เพื่อการกุศลอื่น ๆ	จำนวน	25	คน
2.3.5 เจ้าหน้าที่เรือนจำฯ ออกติดตาม	จำนวน	-	คน
2.3.6 หน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ (ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและส่งต่อข้อมูลผู้พ้นโทษ)	จำนวน	52	คน
	จำนวน	-	คน

อาชีพอิสระ ส่วนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ทำหน้าที่ฝึกอาชีพในหลักสูตรการฝึกฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพตามความต้องการ ของผู้ต้องขัง เพื่อเพิ่มเติมความรู้ รวมทั้งประกอบชิ้นงานเพื่อจัดจำหน่าย และสร้างรายได้แก่ผู้ต้องขัง รวมทั้งทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้แก่ผู้ต้องขังในสาขาอาชีพตามความต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สำหรับกรมราชทัณฑ์ทำหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลผู้ต้องขัง เพื่อประสานการส่งเสริมการมีงานทำ จัดทำขั้นตอนการดำเนินงานรับชิ้นงานไปผลิตในเรือนจำ ส่งผู้ต้องขังเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการ อำนวยความสะดวกด้านสถานที่ฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน ทั้งยังควบคุม ดูแล ติดตาม ผลผู้ต้องขังที่ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำผ่านกลไกของศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการมีงานทำ

ด้านสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่ประสานงานกับสถานประกอบการหรือนายจ้างเพื่อเข้าร่วมโครงการ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เพื่อการรับรู้และเจตคติที่ดี ในการรับผู้ต้องขังเข้าทำงานกับผู้ประกอบการธุรกิจการค้าและบริการภาคเอกชน โดยบันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีระยะเวลา 5 ปี

โครงการนี้มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน 37,000 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรก การดำเนินการก่อนพ้นโทษ จะเป็นการฝึกทักษะและฝึกอาชีพ จำนวน 27,000 คน และเตรียมความพร้อมก่อนพ้นโทษ อีกจำนวน 10,000 คน กลุ่มที่สอง การดำเนินการหลังพ้นโทษ จะคัดแยกกลุ่มผู้พ้นโทษตามความต้องการ ระหว่างต้องการทำงานในสถานประกอบการและต้องการประกอบอาชีพอิสระ โดยกรมการจัดหางานจะบริการจัดหางานและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และจะมีการติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ทุก 1 เดือน 3 เดือน 6 เดือน และ 1 ปี

ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2561 (งวดที่ 1 เดือนตุลาคม-เดือนธันวาคม 2560) กรมราชทัณฑ์ได้จ้างงานผู้พ้นโทษ จำนวน 125 อัตรา ประกอบด้วย พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 20 อัตรา พนักงานทั่วไป 97 อัตรา และพนักงานครูสอนนวด แผนโบราณ/เสริมสวย 8 อัตรา จากเรือนจำ/ทัณฑสถาน จำนวน 51 แห่ง เป็นเงินค่าจ้างทั้งสิ้น 3,001,152 บาท โดยตั้งแต่ปี 2553 จนถึงปี 2560 กรมราชทัณฑ์มีการจ้างงานผู้พ้นโทษมาแล้วทั้งสิ้น จำนวน 2,624 อัตรา (อ้างใน <https://www.thairath.co.th/news/crime> : คืบคนดีสู่สังคม ราชทัณฑ์จ้างผู้พ้นโทษ ทำงานในเรือนจำ 125 อัตรา)

ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง มีผลการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว ณ ทัณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง โดยการรับลงทะเบียนและบริการจัดหางาน จำนวน 215 คน และกิจกรรมแนะแนวอาชีพและทดสอบความพร้อมทางอาชีพ จำนวน 215 คน

2. แนวความคิด ทฤษฎี

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการลงโทษผู้กระทำผิดโดยใช้เรือนจำ (อ้างในธีรพงศ์ พงษ์ศิริเดชา. 2546 : 13-15) แนวคิดของสำนักอาชญาวิทยาดั้งเดิมจะเน้นการควบคุม ป้องกันอาชญากรรม ส่วนสำนักปฏิฐานนิยมจะเน้นเรื่องการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด โดยสรุปทฤษฎีการลงโทษจำแนกได้ 4 ทฤษฎีดังนี้

1. ทฤษฎีการลงโทษเพื่อแก้แค้นทดแทน (Retributive Theory)

มนุษย์มีวิวัฒนาการในการอยู่ร่วมกันเป็นชุมชน สังคม และเช่นเดียวกับวิถีการดำเนินชีวิตก็มีพัฒนาการเช่นเดียวกัน เริ่มจากการดำเนินชีวิตแบบวิถีชาวบ้าน (Folk ways) พัฒนาเป็นแบบมีขนบประเพณี (Customs and Traditions) และพัฒนามาเป็นกฎศีลธรรม (Morals) และเป็นระบบกฎหมาย (Laws) ในที่สุด พฤติกรรมที่ละเมิดกฎหมายจะถูกแก้แค้นทดแทนโดยรัฐ ซึ่งอาจพิจารณาได้ 2 ทฤษฎี คือ

1.1 ทฤษฎีสัญชาตญาณในการลงโทษ (Instinct Theory) มองว่าการลงโทษเป็นสัญชาตญาณการแก้แค้น อาจเปรียบได้ว่าเป็นแนวความคิดเดียวกับสำนวนที่ว่า “ตาต่อตา ฟันต่อฟัน”

1.2 ทฤษฎีการลงโทษเพราะผู้กระทำผิดสมควรได้รับโทษ จะมองว่าการลงโทษจะเกิดขึ้นเมื่อมีการประกอบอาชญากรรม

2. ทฤษฎีการลงโทษแบบบรรลประโยชน์ (Utilitarian Prevention Theory)

รัฐจึงควรกำหนดความผิดและสำหรับโทษการกระทำนั้น โดยการลงโทษต้องรวดเร็ว รุนแรงตามกฎหมายกำหนด และต้องแน่นอนเสมอภาคกัน ทฤษฎีแบบบรรลประโยชน์สามารถแบ่งได้ 3 ทฤษฎี คือ

2.1 ทฤษฎีป้องกัน (Prevention Theory) มีวัตถุประสงค์มิให้ผู้กระทำผิดไม่กลับไปกระทำอีก เช่น การใช้โทษประหารชีวิตเป็นการป้องกันอย่างถาวร หรือการใช้โทษจำคุกจะเป็นการป้องกันชั่วคราว

2.2 ทฤษฎีการยับยั้ง (Deterrence Theory) เมื่อมีตัวอย่างการถูกลงโทษ จะทำให้ผู้กระทำผิดและคนอื่นไม่กล้าที่จะกระทำความผิดในทำนองเดียวกันอีก

2.3 ทฤษฎีปรับปรุงผู้กระทำผิด (Reformation Theory) มีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ

2.3.1 การปรับปรุงเนื่องจากการถูกลงโทษโดยตรง

2.3.2 การปรับปรุงอันสืบเนื่องมาจากการลงโทษ

3. ทฤษฎีการลงโทษเพื่อแก้ไขฟื้นฟู (Rehabilitation Theory)

ทฤษฎีนี้มองว่าสาเหตุของการกระทำความผิดเกิดจากอิทธิพลของร่างกายและพันธุกรรม และนักอาชญาวิทยาที่มีแนวคิดทฤษฎีนี้เน้นการปฏิบัติ หรือฟื้นฟูผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคล โดยใช้การวิเคราะห์สาเหตุของการกระทำความผิดแล้วจึงแก้ไขที่สาเหตุ ในที่สุดผู้ที่กระทำผิดก็จะไม่หวนไปกระทำความผิดอีก และวิธีแก้ไขฟื้นฟูจะมีองค์ประกอบ 4 ประการ คือ 4C ดังนี้

3.1 ผู้กระทำผิด (Clients) เป็นการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้กระทำผิดว่าจะมีลักษณะเป็นอย่างไร โดยแบ่งภาพลักษณ์ของผู้กระทำผิดออกเป็น 3 ประการ คือ

3.1.1 ภาพลักษณ์ของการถูกแก้แค้นทดแทน (Retributive model)

3.1.2 ภาพลักษณ์ของการป้องกันการกระทำความผิด และการตัดโอกาสในการกระทำความผิด (Deterrence and Incapacitation)

3.1.3 ภาพลักษณ์ของการแก้ไขฟื้นฟูโดยเจ้าพนักงาน (Rehabilitation model)

3.2 เจ้าหน้าที่ (Change Agents) ผู้กระทำผิดเป็นอย่างไร ก็จะจัดเจ้าหน้าที่ที่เหมาะสมเข้าช่วยแก้ไข โดยผู้แก้ไขจะต้องมีคุณสมบัติ 4 ประการ (KASH) ดังนี้

3.2.1 Knowledge มีความรู้ในการปฏิบัติงาน และจำเป็นต้องหมั่นศึกษาเพิ่มเติม

3.2.2 Attitude มีทัศนคติที่ดี มองว่าผู้กระทำผิดสามารถแก้ไขกลับตัวเป็นคนดีได้

3.2.3 Skill มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงาน

3.2.4 Human relation มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อการโน้มน้าวให้ผู้กระทำผิดยอมรับฟัง

3.3 สถานที่แก้ไข (Correctional Setting) เช่น เรือนจำ สถานีตำรวจ สำนักงานคุมประพฤติ ทัณฑสถาน ชุมชนบำบัด ค่ายทหาร เป็นต้น

3.4 วิธีการบำบัดแก้ไข (Correctional Methods) จะเน้นวิธีการแก้ไขเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม แล้วนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม รวมทั้งยังจะต้องมีการปรับปรุงองค์กร (Organization changes) เพื่อเป็นการแก้ไขฟื้นฟู มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจะต้องมีการจัดระเบียบชุมชนเพื่อให้เกิดการยอมรับ อันจะส่งผลให้การแก้ไขฟื้นฟูประสบผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

4. ทฤษฎีการลงโทษเพื่อป้องกันสังคม (Social Protection Theory)

ทฤษฎีนี้ได้มีการนำเอากฎหมายมาเป็นเครื่องมือในการจัดการกับผู้กระทำผิด และยังเน้นการแก้ไขบำบัดพฤติกรรมมากกว่าการลงโทษอีกด้วย

2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้พ้นโทษ

1. **ทฤษฎีติดตรา (Labeling Theory)** ทิวาพร เดชมนี (2560 : 12-14) กล่าวว่า ทฤษฎีนี้เป็นทฤษฎีของ Howard S. Becker มีความเชื่อว่า พฤติกรรมเบี่ยงเบนหรือพฤติกรรมของอาชญากร ถูกกำหนดโดยกลุ่มคนรอบข้างหรือโดยสังคมและพฤติกรรมอาชญากรมิใช่คุณสมบัติของผู้เป็นเจ้าของแต่เกิดจากการที่สังคมกำหนดบุคคลต่าง ๆ ผ่านทางการปฏิบัติต่อบุคคลนั้น มุมมองต่อบุคคลนั้นเป็นอย่างไร บุคคลดังกล่าวก็จะปฏิบัติตามที่สังคมได้ติดตราไว้นั้น

2. **ทฤษฎีความละอายเชิงบูรณาการ (Theory of Reintegrative Shaming)** นักทฤษฎีคนสำคัญคือ John Braithwaite ได้เขียน หนังสือเรื่อง “Crime Shame and Reintegration” เพื่ออธิบายว่าพฤติกรรมการเป็นอาชญากรของบุคคล เมื่อเกิดขึ้นแล้วและมีการดำเนินการลงโทษของสังคมแล้ว จะทำให้บุคคลนั้นเกิดความละอาย (Shaming) ทำให้เสียหน้า (Stigmatization) จนทำให้เกิด “การประทับตรา” ซึ่งส่งผลให้บุคคล มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นอาชญากร และยังคงใช้ชีวิตแบบนั้นต่อไป เนื่องจากไม่มีโอกาสที่จะกลับเข้ามาใช้ชีวิตตามบรรทัดฐานของสังคม ซึ่ง Braithwaite ได้เสนอแนวคิดที่จะดำเนินการกับผู้กระทำผิดรูปแบบใหม่ โดยการให้อภัยบุคคลดังกล่าวเพื่อทำให้ไม่รู้สึกอับอาย ซึ่งกระบวนการนี้เรียกว่า “Reintegrative Shaming” หรือการละอายเชิงบูรณาการ ที่พยายามทำให้ผู้กระทำผิดสำนึกผิดอย่างมีสติ ตระหนักถึงความละอายใจต่อการกระทำผิดของตน ส่งผลให้บุคคลนั้นสำนึกผิดและไม่กลับไปกระทำความผิดอีก

3. **ทฤษฎีการผูกพันทางสังคม (Social Bond Theory)** โดย Travis Hirschi กล่าวว่า ไม่จำเป็นต้องอธิบายถึงแรงจูงใจในการก่ออาชญากรรม เนื่องจากมนุษย์มีความสามารถโดยธรรมชาติที่จะประกอบอาชญากรรมอยู่แล้ว จึงควรหาคำตอบว่าเหตุใดบุคคลจึงไม่ประกอบอาชญากรรม เขาได้เสนอทฤษฎีที่มีใจความสำคัญว่า บุคคลที่มีความผูกพันกับองค์การหรือกลุ่มในสังคม ได้แก่ ครอบครัว และเพื่อน มักจะมีแนวโน้มไม่ประกอบอาชญากรรม โดยความผูกพันดังกล่าวมีองค์ประกอบของพันธะทางสังคม ด้วยกัน 4 ประการ คือ

3.1 ความผูกพัน (Attachment) หมายถึง การที่บุคคลมีความผูกพัน รักใคร่ต่อบุคคลอื่น หรือมีความสนใจในความรู้สึกนึกคิดของบุคคลอื่น ซึ่งความผูกพันนี้เองเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่จะทำให้บุคคลเกิดการยอมรับบรรทัดฐานของสังคม ส่งผลให้บุคคลสร้างสามัญสำนึกที่จะควบคุมตนเองให้เป็นคนดีของสังคม ดังนั้น ความผูกพันจึงเป็นองค์ประกอบด้านอารมณ์ ความรักของพันธะสัญญาที่ผูกมัดบุคคลที่มีต่อสังคม ไม่ให้เขาเลือกที่จะกระทำความผิด

3.2 ข้อผูกมัด (Commitment) หมายถึง การที่บุคคลผูกมัดกับการดำเนินชีวิตตามธรรมเนียมของคลองธรรมของสังคม คือการได้ศึกษาเล่าเรียนเพื่อที่จะประกอบอาชีพโดยสุจริต มีครอบครัวที่อบอุ่นเพื่อจะได้ประสบความสำเร็จในชีวิต ส่งผลให้บุคคลไม่ย่อภาคกระทำผิดกฎหมาย เนื่องจากเป็นการที่จะต้องสูญเสียความสำเร็จในชีวิต ดังนั้น ข้อผูกมัดนี้จึงเป็นองค์ประกอบด้านความมีเหตุผลของพันธะสัญญาที่บุคคลมีต่อสังคม

3.3 การเข้าร่วม (Involvement) หมายถึง การที่บุคคลได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม เช่น การทำงาน มีกิจกรรมครอบครัว ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ฯลฯ เป็นเหตุให้บุคคลถูกจำกัดเวลาที่จะไปประกอบอาชีพการงาน เนื่องจากเวลาส่วนมากได้ถูกใช้ไปกับกิจกรรมของสังคม ดังนั้น การเข้าร่วมนี้ จึงเป็นองค์ประกอบด้านกิจกรรมของพันธะสัญญาที่บุคคลมีต่อสังคม

3.4 ความเชื่อ (Belief) หมายถึง ระดับของความเชื่อถือที่บุคคลมีต่อค่านิยมและบรรทัดฐานของสังคม หากมีความเชื่อถือฯ สูงก็จะมีแนวโน้มที่จะไม่ทำผิดกฎระเบียบของสังคม

2.3 แนวทางในการเตรียมความพร้อมผู้ต้องขังก่อนปล่อยตัวในต่างประเทศ ภัทร คงคาทิพย์ (2557 : 54-60) กล่าวว่า การปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในการเตรียมความพร้อมผู้ต้องขัง ก่อนปล่อยเพื่อการกลับคืนสู่สังคม เป็นเป้าหมายและวิธีการที่หลายประเทศต่างให้การยอมรับ และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมมาโดยตลอด และเพื่อสร้างความชัดเจนอีกทั้งยังเป็นการขยายขอบเขตการรับรู้ที่มีต่อการดำเนินงานเพื่อการกลับสู่สังคมของผู้ต้องขังให้เกิดขึ้น การศึกษาการดำเนินงานในต่างประเทศจึงเป็นความจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในการกลับสู่สังคมได้จริงของผู้ต้องขังหลังพ้นโทษให้เกิดขึ้นในประเทศไทยตัวอย่างการดำเนินงานเพื่อการคืนผู้ต้องขังกลับสู่สังคมในต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วย สหรัฐอเมริกา อังกฤษ แคนาดา เบอร์มิวด้า นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น ฮองกงและสิงคโปร์ รวม 8 ประเทศ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2-1 : สรุปจุดเด่นของการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของ 8 ประเทศ

ประเทศ	จุดเด่น
1. สหรัฐอเมริกา	- จัดตั้งศูนย์เตรียมความพร้อมก่อนปล่อย (Pre-release Center) ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีกฎระเบียบที่ไม่เข้มงวดและมีการควบคุมน้อย ผู้ต้องขังสามารถเลือกที่จะดำเนินชีวิตตามความต้องการของตนเอง โดยภายในศูนย์จะมีบริการให้คำปรึกษาก่อนปล่อย (Pre-release Counseling) โปรแกรมการวางแผนก่อนปล่อย (Planning Program) พร้อมกับโปรแกรมและกิจกรรมอื่น ๆ ให้เลือกอย่างหลากหลาย

ประเทศ	จุดเด่น
2. อังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ต้องขังจะอยู่ในความดูแลของหน่วยงานที่เรียกว่า National Offenders management Services (NOMS) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบผู้กระทำผิดทั้งระบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการกลับสู่สังคม - มีหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย (The Pre-Release Course) และเมื่อผู้ต้องขังสำเร็จหลักสูตรแล้วมีประกาศนียบัตรรับรอง 2 ใบ ประกาศนียบัตรการวางแผนอาชีพ กับประกาศนียบัตรเพื่อการเตรียมตัวในการทำงาน ซึ่งได้รับ รับรองจาก OCR Oxford Cambridge and RSE ซึ่งได้รับการยอมรับจากนายจ้างทั่วประเทศ
3. แคนาดา	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง เช่น การร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนสำหรับพักการลงโทษผู้ต้องขัง การเปิดรับอาสาสมัครด้านต่าง ๆ ร่วมกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์งานของกรมราชทัณฑ์ให้แก่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนได้รับทราบการทำงาน
4. นิวซีแลนด์	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการดูแลในเรื่องที่พักอาศัยหลังจากผู้ต้องขังหลังพ้นโทษออกมาแล้ว โดยโครงการนำร่องเพื่อการมีที่พักอาศัยแก่ผู้ต้องขังหลังพ้นโทษร่วมกับบริษัทการเคหะนิวซีแลนด์โดยมีเงื่อนไขว่าผู้ต้องขังจะต้องย้ายออกไปยังที่พักถาวรภายในเวลา 3 เดือน
5. เบอร์มิวด้า	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการสร้างความมั่นคงในสัมพันธภาพความเป็นครอบครัวของผู้ต้องขัง และการช่วยเหลือครอบครัวผู้ต้องขังระหว่างการต้องโทษของสมาชิกในครอบครัว การดำเนินงานเป็นการ ร่วมมือของสององค์กร เรือนจำที่ใหญ่ที่สุดในโลก คือ The Prisoner Fellowship และ The Salvation Army ภายใต้ชื่อใหม่ที่เรียกว่า The Family Fellowship - โครงการการช่วยเหลือดังกล่าวอยู่บนฐานการวิจัยที่แสดงให้เห็นว่าผู้ต้องขังที่อยู่ในระบบการสนับสนุนของครอบครัวที่ดีมีแนวโน้มฟื้นฟูพฤติกรรมเสียได้ดีกว่า - โครงการเน้นให้สมาชิกในครอบครัวได้มีการพบปะกันสัปดาห์ละครั้ง รวมถึงการจัดการฝึกทักษะอาชีพและอาชีพให้แก่ครอบครัวผู้ต้องขังร่วมด้วย

ประเทศ	จุดเด่น
6. ญี่ปุ่น	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความเข้มแข็งในการกลับสู่สังคมของผู้ต้องขังในประเทศญี่ปุ่น คือ การจัดตั้งบ้านพักช่วยเหลือฟื้นฟูผู้กระทำผิด หรือบ้านกึ่งวิถี 105 แห่ง ทั่วประเทศ โดยเป็นการดำเนินงาน ของภาคเอกชนและองค์กรอาสาสมัครต่าง ๆ ที่อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงยุติธรรม - บริการหลักที่จัดขึ้นคือ การจัดสถานที่พัก การให้คำปรึกษา การจัดหางาน เป็นต้น บ้านกึ่งวิถีบางแห่งจะมีการจัดตั้งโรงงานขึ้นภายในเพื่อเป็นการสร้างงานให้แก่ผู้พ้นโทษ - บางแห่งจะเป็นการจัดบริการบำบัดทางจิตแก่ผู้พ้นโทษที่มีความเจ็บป่วยหรือบริการแก่ผู้พ้นโทษ - มีการจัดตั้งองค์กรอาสาสมัครในหลายองค์กรเพื่อทำหน้าที่ดูแลผู้พ้นโทษร่วมด้วย
7. ฮอลแลนด์	<ul style="list-style-type: none"> - แสวงหาการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน - การใช้สื่อเข้ามามีส่วนในการแสวงหาแนวร่วม เช่น การจัดทำโฆษณา แผ่นโปสเตอร์ การสร้างละครโทรทัศน์ชุด “ถนนกลับบ้าน” (The Road Back) การจัดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์งานราชทัณฑ์ - การจัดแสดงสินค้าเพื่อประชาสัมพันธ์ความสามารถของผู้ต้องขังและการคัดเลือกนักวิ่ง นักแสดงเป็นทูตแห่งการแก้ไขฟื้นฟู (Rehabilitation Ambassador) ร่วมกับการจัดให้มีคณะกรรมการชุมชนเพื่อให้การช่วยเหลือผู้ต้องขัง (A Committee on Community Support for Rehabilitated Offenders) - การตั้งศูนย์ผู้ต้องขังและผู้ปกครอง (Inmate/Parent Center) ในการจัดโปรแกรมเพื่อให้ผู้ต้องขังและครอบครัวได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
8. สิงคโปร์	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการเข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานจากครอบครัวผู้ต้องขังและชุมชน - มีการจัดตั้งองค์กรชุมชนเพื่อแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด (Community Action for the Rehabilitation of Offenders-CARE) ทั้งก่อนและหลังปล่อย โดยประสานความร่วมมือจากภาครัฐ และภาคเอกชน - โฆษณางานราชทัณฑ์อย่างต่อเนื่องทางโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ และสื่อโฆษณา ข้างรถโดยสาร - การประชาสัมพันธ์ที่มีบทบาทอย่างมาก คือ โครงการ Yellow Ribbon เพื่อมุ่งประชาสัมพันธ์ให้เกิดการยอมรับผู้พ้นโทษในการกลับมาใช้ชีวิตร่วมกับสังคมอีกครั้ง และเป็นการแสดงถึงความชัดเจนในการขับเคลื่อนระดับชาติ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม ในการดูแลผู้พ้นโทษ

2.4 แนวคิดการสงเคราะห์ผู้พันโทษของประเทศไทย ทิวาพร เดชมณี (2560 : 14-17)

กล่าวว่า ในประเทศไทยมีการให้ความช่วยเหลือผู้พันโทษในรูปแบบของการให้การสงเคราะห์ โดยอยู่บนพื้นฐานของการให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้พันโทษจะเลี้ยงดูตัวเองต่อไปได้ ซึ่งรัฐบาลได้เห็นความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือแก่คนกลุ่มนี้มาตั้งแต่อดีต ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ในรูปแบบของการสงเคราะห์หลังปล่อย โดยมีการตราพระราชบัญญัติคัดค้านคนจรจัด และคนที่เคยต้องโทษหลายครั้ง ร.ศ. 127 ขึ้น และมีการส่งตัวบุคคลที่ตรงตามพระราชบัญญัตินี้ ไปอยู่ตามหัวเมือง ด้วยการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองเป็นผู้ควบคุมดูแลความประพฤติ ชีวิตความเป็นอยู่และจัดที่ดินให้บุคคลเหล่านั้นได้ทำกิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลเหล่านี้ได้มีอาชีพเป็นหลักแหล่งมีที่ดินทำกินจะได้ไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก และจนถึงปัจจุบันก็ได้มีการพัฒนา ต่อยอดมาเรื่อย ๆ และการมีบ้านกึ่งวิถีก็เป็นแนวความคิดการให้ความช่วยเหลืออีกรูปแบบหนึ่ง ที่ไม่เพียงแต่ให้ความช่วยเหลือด้านเงินทุนประกอบอาชีพเท่านั้นแต่ยังเป็นสถานที่ที่ผู้พันโทษที่ต้องการที่พักอาศัย สามารถเข้าไปอาศัยพื้พังได้ ตัวอย่างหน่วยงานเอกชนและหน่วยงานที่ให้การสงเคราะห์ผู้พันโทษในฐานะเอกชน แต่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้ประสานงาน ได้แก่

1. **มูลนิธิพิบูลสงเคราะห์** มูลนิธินี้ได้ทำการก่อตั้ง “บ้านสวัสดิ์” ซึ่งเป็นบ้านกึ่งวิถี ตั้งอยู่เลขที่ 33/12 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ เพื่อสงเคราะห์ที่พักชั่วคราวสำหรับผู้พันโทษผู้ถูกคุมประพฤติ ของกรมราชทัณฑ์ ระหว่างติดต่อกฎาติหรือรอกลับภูมิลำเนา และระหว่างรอติดต่อกงาน รวมถึง มีการสงเคราะห์ค่าพาหนะกลับภูมิลำเนาพร้อมเบี้ยเลี้ยง โดยในบ้านสวัสดิ์ยังมีศูนย์ฝึกอาชีพอีกด้วย นอกจากนี้ยังมีสถานรับเลี้ยงเด็กบุญญญาทร เพื่อรับดูแลเด็กติดผู้ต้องขังที่พ่อหรือแม่ต้องโทษ อยู่ในเรือนจำหรือทัณฑสถาน เขตกรุงเทพฯและปริมณฑล อายุตั้งแต่ 1-6 ปี มีเจ้าหน้าที่ดูแล พัฒนาการเด็ก มีพี่เลี้ยงเด็กและแม่บ้านดูแลตลอด 24 ชั่วโมง แล้วยังเปิดให้คนภายนอกเข้ามาจัดกิจกรรมกับเด็ก ๆ ได้ทั้งการเป็นอาสาสมัคร พี่เลี้ยงเด็ก จัดกิจกรรมนันทนาการ การเลี้ยงอาหาร และบริจาคสิ่งของ

2. **มูลนิธิแก้ไขฟื้นฟูและสงเคราะห์ผู้กระทำผิด** มูลนิธินี้เป็นองค์การสาธารณกุศล มีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือจำเลยและผู้ถูกคุมความประพฤติ ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2524 ปัญหาเบื้องต้นในการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดส่วนใหญ่จะเป็นในเรื่องความยากจน การขาดอุปกรณ์พื้นฐานในการดำรงชีวิตหรือการรักษาพยาบาลเมื่อเวลาเจ็บป่วย เป็นต้น ซึ่งในระยะแรกยังไม่ได้รับการสนับสนุนการบริการต่าง ๆ จากภาครัฐหรือเอกชน ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๕ กระทรวงยุติธรรมได้ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีจิตศรัทธาจัดตั้งมูลนิธิแก้ไขฟื้นฟูและสงเคราะห์ผู้กระทำผิดที่เป็นผู้ใหญ่ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการช่วยเหลือและแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดจนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ถึง ปัจจุบัน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการสงเคราะห์ผู้กระทำผิดในงานคุมประพฤติ จึงได้อนุมัติงบประมาณ เพื่อการสงเคราะห์ผู้กระทำผิดที่มีฐานะยากจนและขัดสน โดยให้กรมคุมประพฤติเป็นหน่วยงานหลัก เกี่ยวกับการสงเคราะห์ผู้กระทำผิดภายหลังพ้นจากการคุมประพฤติหรือผู้กระทำผิด หลังปล่อยจากกรมราชทัณฑ์ (Aftercare) จึงทำให้กระบวนการสงเคราะห์ผู้กระทำผิดของกรมคุมประพฤติ ครอบคลุมไปถึงผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กและเยาวชน และผู้ใหญ่ที่ได้รับการปล่อยตัว หรือพ้นจากเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด และรวมถึง ผู้ที่อยู่ในกระบวนการตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕ ด้วย

3. มูลนิธิพันธกิจเรือนจำคริสเตียน กรุงเทพฯ มูลนิธินี้ได้เปิดบ้านกึ่งวิถีบ้านพระพร เพื่อรับผู้พ้นโทษเข้ามาพักพิง โดยเริ่มก่อตั้งปี 2514 ภายใต้ชื่อ “องค์การพันธกิจเรือนจำคริสเตียนในประเทศไทย” โดยศาสนาจารย์ แจ็ค แอลมาติน ซึ่งเป็นมิชชันนารีที่มาจากประเทศอเมริกา ท่านและภรรยามีความตั้งใจในด้าน การให้ความช่วยเหลือผู้ต้องขังในเรือนจำ โดยเริ่มจากการเข้าไปสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้ต้องขังให้การส่งเสริมด้านการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาชีวิตผู้ต้องขังในรูปแบบต่าง ๆ การดำเนินงาน ได้ผ่านไปด้วยดีและได้มีอาสาสมัครจากหลายแห่งได้เข้ามาร่วมงานนี้ด้วย และงานดังกล่าวได้ขยาย ไปสู่อีกหลายเรือนจำ

นอกเหนือจากหน่วยงานดังกล่าวแล้ว ภาคส่วนราชการก็มีการตื่นตัวมากขึ้น เช่น ในปีงบประมาณ 2561 กระทรวงแรงงาน ได้ร่วมมือกับ 5 หน่วยงานรัฐ เอกชน ในการสร้างอาชีพให้ผู้ต้องขัง โดยวันที่ 26 มีนาคม 2561 ณ ทัดพลสถานบำบัดพิเศษ จังหวัดปทุมธานี พลตำรวจเอก อุดุลย์ แสงสิงแก้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม นายจรินทร์ จักกะพาก ปลัดกระทรวงแรงงาน และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงยุติธรรม ร่วมเป็นสักขีพยานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงโครงการพระราชรัฐ ร่วมสร้างงาน สร้างอาชีพผู้ต้องขัง ระหว่างกรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมราชทัณฑ์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ตอบสนองนโยบายรัฐ ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงาน สร้างโอกาสและคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับผู้ต้องขัง มุ่งหวังส่งเสริมคนดีสู่สังคม และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงาน โดยมีอธิบดีกรมการจัดหางาน อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รองอธิบดีกรมราชทัณฑ์ รองเลขาธิการสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และรองประธานกรรมการหอการค้าไทยเป็นผู้นาม ในบันทึกข้อตกลง (<http://gnews.apps.go.th> : กระทรวงแรงงาน จับมือ 5 หน่วยงานรัฐ เอกชน สร้างอาชีพผู้ต้องขัง)

โดยสรุป เมื่อพิจารณารูปแบบจากต่างประเทศแล้ว จะเห็นว่า เรือนจำในประเทศไทย มีแนวปฏิบัติต่อผู้ใกล้พ้นโทษและผู้พ้นโทษ คล้ายกับประเทศเบอร์มิวด้า ในแง่ที่เน้นการสร้างความมั่นคงในสัมพันธภาพความเป็นครอบครัวของผู้ต้องขัง และมีโครงการเน้นให้สมาชิกในครอบครัวได้มีการพบปะกันสัปดาห์ละครั้ง และมีส่วนคล้ายกับประเทศญี่ปุ่น ในแง่ที่มุ่งการจัดตั้งบ้านพักช่วยเหลือฟื้นฟูผู้กระทำผิด หรือบ้านกึ่งวิถี 105 แห่งทั่วประเทศ โดยเป็นการดำเนินงาน ของภาคเอกชนและองค์กรอาสาสมัครต่าง ๆ ที่อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงยุติธรรม บริการหลักที่จัดขึ้นคือ การจัดสถานที่พัก การให้คำปรึกษา การจัดหางาน เป็นต้น บ้านกึ่งวิถีบางแห่งจะมีการจัดตั้งโรงงานขึ้นภายในเพื่อเป็นการสร้างงานให้แก่ผู้พ้นโทษ ซึ่งในประเทศไทยมีเพียงบ้านกึ่งวิถีบ้านพระพร ของมูลนิธิพันธกิจเรือนจำคริสเตียน กรุงเทพฯ และบ้านสวัสดิ์ ของมูลนิธิพูนสงเคราะห์ เท่านั้นที่เป็นที่พักพิงของผู้พ้นโทษ

2.5 มุลนิธิต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของกรมราชทัณฑ์ มีจำนวน 6 มูลนิธิ ดังนี้ (www.correct.go.th)

ตารางที่ 2-2: มุลนิธิต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของกรมราชทัณฑ์

ที่	ชื่อมูลนิธิ	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	สังกัด สำนัก/กอง
1	กองทุนพระราชทาน สถานฝึกอาชีพเพื่อสนอง พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้พ้นโทษในเรื่องของทุนประกอบอาชีพ 2. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ต้องขังได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณให้ตั้งใจประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีรายได้หาเลี้ยงตนเองและครอบครัวภายหลังพ้นโทษ 3. เพื่อให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือและติดตามการดำเนินชีวิตของผู้ต้องขังหลังพ้นโทษ 	กองสังคม สงเคราะห์
2	มูลนิธิพิบูลสงเคราะห์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้การสงเคราะห์ผู้ต้องขังและผู้พ้นโทษ รวมถึงครอบครัวในด้านต่าง ๆ เช่น ทุนประกอบอาชีพ ทุนการศึกษาบุตรผู้ต้องขัง 2. จัดให้มีบริการบ้านกึ่งวิถีสำหรับผู้พ้นโทษ ผู้ถูกคุมประพฤติของกรมราชทัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งบ้านกึ่งวิถีขององค์กรอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน 3. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับระบบคุมประพฤติ ระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดหลังปล่อยและการแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมผู้กระทำผิด 4. เพื่อดำเนินการหรือร่วมมือกับองค์กรกุศลอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ 	กองสังคม สงเคราะห์

ที่	ชื่อมูลนิธิ	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	สังกัด สำนัก/กอง
3	มูลนิธิส่งเสริมพลเมืองดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนและส่งเสริมสวัสดิการเกี่ยวกับผู้ถูกคุมประพฤติและผู้พ้นโทษของกรมราชทัณฑ์ 2. ให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือบุคคลและครอบครัวที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ถูกคุมประพฤติ และผู้พ้นโทษ 3. สนับสนุนและร่วมมือกับหน่วยงานราชการและเอกชนในการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตัวออกสู่สังคมและแก้ไขฟื้นฟูสงเคราะห์ผู้กระทำผิดให้กลับตนเป็นพลเมืองดี 4. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานรัฐและเอกชนดำเนินการในการป้องกันอาชญากรรม 5. สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาวิจัย การประชุม การสัมมนาและดูงานทางวิชาการเกี่ยวกับงานคุมประพฤติของกรมราชทัณฑ์ หรือที่กรมราชทัณฑ์มีส่วนร่วมด้วยทั้งในหรือต่างประเทศ 6. ดำเนินการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และการกุศลสาธารณะ 7. ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง 	กองสังคม สงเคราะห์
4	มูลนิธิโรงพยาบาลราชทัณฑ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลผู้ต้องขังป่วยทั้งคนไทยและต่างชาติที่อยู่นอกเหนือหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประกันอื่นใดที่สมควรมีและที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2. สนับสนุนสงเคราะห์ผู้ต้องขังที่กำลังจะพ้นโทษและเจ็บป่วยอยู่ที่ทัณฑสถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์ ด้านค่าใช้จ่ายในการเดินทางกลับภูมิลำเนา 3. สนับสนุนทุนในการปรับปรุงและก่อสร้างอาคารสถานที่และทุนในการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัยอันเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการรักษาพยาบาลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4. สนับสนุนการพัฒนาสวัสดิการบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 	ทัณฑสถาน โรงพยาบาล ราชทัณฑ์

ที่	ข้อมูลนิธิ	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	สังกัด สำนัก/กอง
		5. ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนางานด้านการฟื้นฟู บำบัด รักษาของทัณฑสถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์ 6. เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนในกิจการของทัณฑสถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์ 7. เพื่อร่วมมือกับองค์กรการกุศลอื่น ๆ เพื่อสาธารณประโยชน์	
5	มูลนิธิพะทำมะรง	1. จัดประชุมคณะมูลนิธิพะทำมะรงและกองทุนสมพงษ์ อ่วมน้อย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อปี 2. จัดทำทุนพะทำมะรงและกองทุนสมพงษ์ อ่วมน้อย เพื่อมอบให้กับบุตรข้าราชการ/ลูกจ้าง สังกัดกรมราชทัณฑ์สำหรับครอบครัวผู้มีรายได้น้อย 3. ประกาศขอรับทุนสำหรับเรือจำ/ทัณฑสถานเขต 1-9/เรือนจำ/ทัณฑสถานอิสระ และส่วนกลาง กรมราชทัณฑ์ โดยปี พ.ศ.2550 ได้จัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 47 ทุนเป็นเงิน 104,000 บาท 4. รวบรวมผู้สมัครขอรับทุนเพื่อมอบให้	กองการเจ้าหน้าที่
6	มูลนิธิพัฒนางานราชทัณฑ์	1. เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและการฝึกอบรมด้านการราชทัณฑ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำหรับข้าราชการกรมราชทัณฑ์หรือผู้ที่ประสงค์จะรับราชการในกรมราชทัณฑ์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การริเริ่มนวัตกรรม การประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงานทางวิชาการด้านอาชญาวิทยาและกรมราชทัณฑ์ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านอาชญาวิทยาและกรมราชทัณฑ์ 4. ดำเนินการหรือร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และการกุศลสาธารณะ	สถาบันพัฒนาข้าราชการราชทัณฑ์

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุกัญญา กาญจนรัตน์ (2553) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อการดำเนินชีวิตหลังพ้นโทษ ผลการศึกษาโดยสรุป พบว่า ความคาดหวังต่อการดำเนินชีวิตหลังพ้นโทษ ผู้ต้องขังมีความคาดหวังต่อตนเองในระดับมากที่สุด กล่าวคือ ผู้ต้องขังมีความคาดหวังในการประกอบอาชีพที่สุจริต จะกลับตนเป็นคนดี ไม่คิดที่จะทำความผิดอีก ด้วยจิตสำนึกที่จะเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ได้ให้ตามที่ครอบครัวและหน่วยงานโอกาส จึงทำให้ผู้ต้องขังใช้ความคาดหวังมาเป็นแนวทางในการกำหนดพฤติกรรมในการเป็นคนดีของสังคม โดยมีครอบครัวและหน่วยงานสนับสนุนความคาดหวังนั้นให้เป็นจริง ฯลฯ ข้อเสนอแนะ คือ 1. ในระดับนโยบายกรมราชทัณฑ์ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ต้องขังที่กระทำผิดครั้งแรก ไปควบคุมในทัณฑสถานเปิดมากขึ้น 2. กำหนดนโยบายด้านการฝึกวิชาชีพให้ชัดเจน เน้นการให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ เพิ่มความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพหลังพ้นโทษ 3. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้โอกาสผู้ต้องขังใกล้ชิดกับครอบครัวและชุมชน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้ต้องขังได้รับการเยี่ยมเพื่อใช้ชีวิตอยู่ในทุกทัณฑสถานเปิดอย่างจริงจัง 4. ควรมีการเตรียมครอบครัวและชุมชนให้พร้อมที่จะรับผู้ต้องขังกลับสู่ครอบครัวและชุมชน โดยมีนักสังคมสงเคราะห์ทำหน้าที่โดยตรง กำหนดทัณฑสถานที่มีความพร้อมเป็นทัณฑสถานเปิดทดลองเพื่อจัดโครงการเตรียมครอบครัวและชุมชน ดังกล่าว 5. ส่วนระดับปฏิบัติ ควรอบรมเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในทัณฑสถานเปิด ให้สามารถจัดทำโครงการเยี่ยมญาติในทัณฑสถานเปิดให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในทัณฑสถานเปิดควรทำงานเป็นทีม (Team Work) เพื่อการฝึกอบรมและการเตรียมผู้ต้องขังก่อนออกไปสู่สังคม จัดให้มีนักสังคมสงเคราะห์ในทัณฑสถานเปิด ปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการให้คำปรึกษาเฉพาะรายและจัดกลุ่มกิจกรรมกับผู้ต้องขัง รวมทั้ง การส่งเสริมให้ผู้ต้องขังมองเห็นคุณค่าของตนเอง สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมได้ ด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อให้ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขัง มีความมั่นคงทั้งด้านอารมณ์และจิตใจ พร้อมทั้งจะออกไปสู่สังคมทั่วไปได้ดียิ่งขึ้น

ธนภัทร วาญภัย (2560) ได้ทำการศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย สำหรับผู้ต้องขังที่มีแนวโน้มกระทำผิดซ้ำของเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา ความคาดหวังหลังพ้นโทษของผู้ต้องขังที่เข้าโครงการนี้ คือ ต้องการกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวประกอบอาชีพสุจริตเป็นคนดีของสังคม และคาดหวังว่าครอบครัวและสังคมให้การยอมรับ ให้คำปรึกษาแนะนำและให้กำลังใจ ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของผู้ต้องขัง คือ 1. ภาครัฐควรจัดตั้งหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่พัฒนาผู้พ้นโทษโดยเฉพาะและนำภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้พ้นโทษ 2. กระทรวงยุติธรรม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และกระทรวงแรงงาน ควรร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้พ้นโทษอย่างจริงจัง 3. การควบคุมผู้ต้องขังในเรือนจำ ควรเน้นความสัมพันธ์ระหว่างผู้ต้องขังกับครอบครัวจัดฝึกวิชาชีพโดยเฉพาะสำหรับกลุ่มเสี่ยงที่จะกระทำความผิดซ้ำ 4. ควรจัดบุคลากรวิชาชีพเฉพาะในการจัดโครงการฯ เป็นนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจัดอบรมเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินการโครงการฯ เพื่อให้ความรู้ประสบการณ์ในการดำเนินการ

บุญช่วย แจ้งเวชฉาย (2561) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยสนับสนุนและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการการนำนโยบายสาธารณะสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาโครงการคืนคนดีสู่สังคม

ผลการศึกษาพบว่า 1. ปัจจัยที่ทำให้งานนี้ประสบความสำเร็จคือ การวางแผนอย่างเป็นระบบและความชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม รวมทั้งการมีงบประมาณและกำลังคนดำเนินการอย่างเพียงพอ และคนที่ทำมีจิตสำนึก 2. ปัญหาอุปสรรค คือ บางกิจกรรมมีความซ้ำซ้อน ในการใช้งบประมาณ 3. แนวทางการพัฒนา คือ ควรพัฒนาแนวทางการปฏิบัติระหว่างหน่วยงานให้มีความชัดเจน

ยศพนธ์ สุธรรม (2561) ศึกษาเรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อคืนคนดีสู่สังคมระหว่างศูนย์ยุติธรรมชุมชนและเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่า 1. สภาพปัจจุบันและปัญหาของการมีส่วนร่วมเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ระหว่างศูนย์ยุติธรรมชุมชนและเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา คือ สังคมมีทัศนคติในด้านลบต่อผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัว การประสานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีงานรองรับหลังจากที่ผู้ต้องขังที่พ้นโทษ สื่อข่าวสารที่สังคมได้รับเกี่ยวกับผู้ต้องขังที่พ้นโทษเป็นไปได้ในด้านลบ ตลอดจนปัญหาที่สังคมไม่ตระหนักถึงความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการคืนคนดี 2. รูปแบบที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมเพื่อคืนคนดีสู่สังคมระหว่างศูนย์ยุติธรรมชุมชน และเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยในเรื่องการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน การรับรองความประพฤติให้กับผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัว การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมทั้งในระหว่างต้องโทษและหลังพ้นโทษ การประสานงานระหว่างเรือนจำและศูนย์ยุติธรรมชุมชน ตลอดจนการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้ต้องขัง 3. การประเมินรูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อคืนคนดีสู่สังคมระหว่างศูนย์ยุติธรรมชุมชนและเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา พบว่า รูปแบบดังกล่าวสามารถนำไปพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์ยุติธรรมชุมชนและเรือนจำกลางฉะเชิงเทราในการคืนคนดีสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ทิวาพร เดชมณี (2560) ได้ทำการศึกษา การกลับใจของผู้พ้นโทษผ่านทางการใช้ชีวิตในบ้านกึ่งวิถีแนวคริสต์ : ศึกษากรณีบ้านกึ่งวิถีบ้านพระพระของมูลนิธิพันธกิจเรือนจำคริสเตียน ผลการศึกษาพบว่า 1. การดำเนินงานของบ้านพระพระมีการดูแลสมาชิกอย่างเป็นระบบ กิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของสมาชิก ดูแลปัจจัยพื้นฐาน ฝึกอาชีพเสริม และมีชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ทางพระคัมภีร์ นอกจากนี้ ยังมีกระบวนการจัดการกับอารมณ์และพฤติกรรมติดตัวของสมาชิกให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น มีคริสตจักรพระพรเป็นศูนย์กลางประสานงานกับผู้พ้นโทษและเป็นสถานที่ที่สมาชิกเก่า และใหม่สามารถกลับมารวมตัวกันได้ ซึ่งทำให้เกิดพันธะทางสังคมที่ต่อเนื่อง ช่วยในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมอย่างไม่เป็นทางการเมื่อกลับสู่สังคม 2. กระบวนการกลับใจของสมาชิกในบ้านพระพร พบว่าสมาชิกมีการเปลี่ยนแปลงในจิตใจคือตัดสินใจที่จะละทิ้งการกระทำผิดและตั้งใจดำเนินชีวิตตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์เริ่มตั้งแต่ในเรือนจำ และมีสมาชิกบางคนเกิดการเปลี่ยนแปลงนี้เมื่อได้รับการฝึกฝนในบ้านพระพรแล้ว การเปลี่ยนแปลงเกิดทั้งด้านพฤติกรรมด้านอัตมโนทัศน์ และด้านจิตวิญญาณส่งผลให้สมาชิกมีมุมมองใหม่ต่อตนเอง และผู้อื่นในทางที่ดีขึ้น ช่วยให้พวกเขาดำเนินชีวิตในช่วงเปลี่ยนผ่าน (Transitional Period) จากเรือนจำไปสู่สังคมภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง 3. ควรมีการขยายแนวคิดในการส่งต่อผู้พ้นโทษจากเรือนจำไปอยู่ในการดูแลของคริสตจักรหรือให้หน่วยงานภาคเอกชนอื่น ๆ เข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาแบบครบวงจรโดยอาจฟุ้งมิติของศาสนาอันจะส่งผลให้เกิดการช่วยเหลือผู้พ้นโทษที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ธีรพงศ์ พงษ์ศิริเดชา (2546) ได้ทำการศึกษา ทักษะของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ต่อมาตรการควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขัง : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำกลางคลองเปรม ผลการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ร้อยละ 16.6 มีความไม่แน่ใจว่ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในปัจจุบันมีความเหมาะสมในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ทั้งนี้ อาจเนื่องจากมีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหลาย

ประการที่เป็นอุปสรรคในการทำงานของเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 32.5 มีความเห็นที่ไม่แน่ใจว่าสภาพความเป็นอยู่ในเรือนจำเอื้อต่อการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขัง เนื่องจากปริมาณผู้ต้องขังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่เรือนจำ/ทัณฑสถานทั่วประเทศสามารถรองรับผู้ต้องขังได้ประมาณ 80,000 คนเท่านั้น และเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 47.7 มีความเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าผู้ต้องขังในคดีอุกฉกรรจ์ควรมีการควบคุมดูแลที่เข้มงวดกว่าผู้ต้องขังในคดีธรรมดา เนื่องจากผู้ต้องขังในคดีอุกฉกรรจ์มีระยะเวลาต้องโทษยาวนาน จึงมีแนวโน้มในการแหกหักหลบหนีมากกว่าผู้ต้องขังที่ต้องโทษระยะเวลาสั้น ๆ

เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ร้อยละ 35.1 มีความเห็นด้วยว่าการบำบัดรักษาผู้ต้องขังที่ติดยาเสพติดโดยวิธีชุมชนบำบัดช่วยให้ผู้ต้องขังเลิกยาเสพติดได้และไม่หวนกลับไปเสพอีก เนื่องจากผู้ต้องขังที่ได้รับการบำบัดด้วยวิธีชุมชนบำบัด จะมีกำลังใจที่จะเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมากกว่าวิธีอื่นอย่างชัดเจน และจะทำให้ปริมาณผู้ต้องขังคดียาเสพติดลดลงอีกด้วย

เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 59.7 มีความเห็นด้วยว่าควรให้การดูแลผู้ต้องขังสูงอายุเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากอายุที่มากขึ้นจะทำให้สภาพร่างกายและจิตใจอ่อนแอลง หากจะต้องอยู่ในสถานะผู้ต้องขังแล้ว เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์จำต้องดูแลเป็นกรณีพิเศษ เพราะสภาพจิตใจจะอ่อนไหวมากกว่าผู้สูงอายุทั่วไป

เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ร้อยละ 20.8 มีความเห็นที่ไม่แน่ใจว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังรับรู้ข่าวสารภายนอกได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ เนื่องจากข่าวสารภายนอกบางประเภท อาจกระตุ้นให้จิตใจของผู้ต้องขังเกิดความอึดอัด อันจะเป็นภัยต่อความมั่นคงของเรือนจำได้ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 34.4 มีความไม่เห็นด้วยว่าจำนวนเจ้าพนักงานผู้ควบคุมมีสัดส่วนเหมาะสมกับจำนวนผู้ต้องขัง เนื่องจากกรอบอัตรากำลังที่มีอยู่อย่างจำกัด ผิดกับจำนวนผู้ต้องขังที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพื้นที่เรือนจำ/ทัณฑสถานที่คับแคบ ทำให้เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ต้องตรากตรำทำงานหนักเกินกว่าที่ควรจะเป็นสำหรับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ที่มีอายุ อายุราชการ และประสบการณ์การทำงานภายในเรือนจำที่ต่างกัน จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อมาตรการการควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟู พ.ร.บ. ราชทัณฑ์ พ.ศ.2479 และระเบียบกรมราชทัณฑ์ด้านการควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟู วิธีการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังของกรมราชทัณฑ์โครงสร้างการบริหารของเรือนจำที่ต่างกัน จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อมาตรการการควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขัง

ในส่วนของปัญหาและอุปสรรคในการควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขัง พบว่า เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่าปัญหาด้านบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถควบคุม และดูแลผู้ต้องขังได้อย่างทั่วถึง ปัญหาปริมาณผู้ต้องขังมากทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังลดลง ปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ต่างก็เป็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานมากที่สุด ส่วนปัญหาด้านการขาดเทคโนโลยีที่ช่วยในการควบคุมผู้ต้องขัง และปัญหาทัศนคติของบุคลากรในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์มีความเห็นว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคมากในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา เห็นว่า ในระดับนโยบาย กรมราชทัณฑ์ควรมีนโยบายในการบริหารงานเรือนจำที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ควรกำหนดกฎระเบียบที่เคร่งครัดและเด็ดขาดในการควบคุมและแก้ไขฟื้นฟู ควรจัดประชุมหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเพื่อแสวงหานโยบายในการลดจำนวนผู้ต้องขังลง ส่วนในระดับปฏิบัติ ควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาระบบงานราชทัณฑ์ ในระดับ

เจ้าหน้าที่ ควรมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งอื่นได้ทุกระดับ ควรประสานงานกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้นเพื่อการระดมทรัพยากร ควรมีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ต้องขัง และควรจัดกิจกรรมเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ต้องขังซึ่งจะช่วยลดความตึงเครียดของผู้ต้องขังลงได้อีกส่วนหนึ่ง

ภัทร คงคาทิพย์ (2557) ได้ทำการศึกษา มาตรการทางกฎหมายในการเตรียมความพร้อมผู้ต้องขังก่อนปล่อย ผลการศึกษาพบว่า ภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2550) ของประเทศไทย ยังไม่มีการรับรองสิทธิในลักษณะดังกล่าวอย่างชัดเจนอีกทั้งเมื่อพิจารณาจากกฎหมายระดับพระราชบัญญัติแล้วพบว่าไม่มีเพียงพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2479 ฉบับเดียวเท่านั้นที่เป็นกฎหมายหลักในการบังคับโทษและมีบทบัญญัติที่อาจนำมาใช้แก่การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของผู้ต้องขัง เช่น มาตรการด้านการให้การศึกษา การทำงาน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมแก่ผู้ต้องขัง โดยสิทธิต่าง ๆ ดังกล่าวยังสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติ และกฎหมายของนานาประเทศอีกด้วย แต่อย่างไรก็ตาม พบว่าพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังคงมีข้อบกพร่องบางประการ ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตัวของผู้ต้องขังไม่อาจบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ปัจจุบันยังไม่มี การออกกฎหมายลำดับรองเพื่อรับรองสิทธิในการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง หรือ ผู้ต้องขังไม่มีสิทธิเสรีภาพในการเลือกการงานที่ตนเองมีความถนัดหรือชำนาญ หรือมีสิทธิเลือกงานที่ตนเองมีความสนใจ จะนำไปใช้ประกอบอาชีพภายหลังการปล่อยตัวได้เลย จากปัญหาที่พบข้างต้นจึงมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมมาตรการทางกฎหมายของประเทศไทย เพื่อให้เกิดการรับรองสิทธิของผู้ต้องขังมากยิ่งขึ้น และมีความชัดเจนมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งยังเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับแนวคิดด้านมาตรการเตรียมความพร้อมผู้ต้องขังก่อนปล่อยตัวของนานาประเทศ และสหประชาชาติโดยอาศัยกลไกของพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2479 ซึ่งกำหนดให้มีการออกประกาศโดยกรมราชทัณฑ์ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับผู้ต้องขังบรรลุตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว และให้นำหลักการว่าด้วยการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ หรือ Restorative Justice มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดบทบัญญัติในมาตรการทางกฎหมายต่าง ๆ ที่ได้เสนอแนะไปก่อนหน้านี้

โดยสรุปงานศึกษานี้ หากเปรียบเทียบกับงานศึกษาอื่น ๆ จะมีความแตกต่างดังนี้

1. มีการนำเอากิจกรรมด้านการแนะแนวอาชีพ เช่น แบบทดสอบบุคลิกภาพเพื่อการรู้จักตนเองและเลือกอาชีพ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน มาใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยให้ผู้ใกล้พ้นโทษได้เข้าใจบุคลิกภาพของตนและอาชีพที่เหมาะสมกับตนได้ดียิ่งขึ้น
2. ทำให้ทราบถึงความต้องการที่จะฝึกอาชีพในระหว่างการต้องขังอย่างเป็นรูปธรรม
3. เป็นการเปิดโอกาสให้นายจ้าง/สถานประกอบการได้สะท้อนความคิดเห็นต่อการจ้างงานผู้ที่จะพ้นโทษ รวมถึงนำเสนอแนวทางที่จะทำให้เพิ่มจำนวนนายจ้างฯ ในการรับคนพ้นโทษเข้าทำงานเพิ่มขึ้น
4. เป็นงานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือด้านความต้องการจ้างงานของนายจ้าง/สถานประกอบการ หรืออุปสงค์ (Demand) และด้านความต้องการหางานทำของผู้ใกล้พ้นโทษ หรือ อุปทาน (Supply) เมื่อทราบความต้องการของแต่ละฝ่ายแล้วก็จะเป็นการง่ายในการ Job Matching และเป็นแนวทางที่จะก่อให้เกิดการจ้างงานต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “บุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษและความต้องการจ้างงานของนายจ้าง กรณีศึกษา : เรือนจำกลางลำปาง” มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 กลุ่มผู้ต้องขังก่อนพ้นโทษ ได้แก่ ผู้ต้องขังที่มีคำพิพากษาเด็ดขาด ถูกคุมขังในเรือนจำกลางลำปาง และมีกำหนดโทษเหลือจำคุกไม่เกิน 6 เดือน โดยเรียงลำดับระยะเวลาสั้นๆ ไปหา มากจำนวน 200 คน และสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา โดยใช้ตารางเลขสุ่ม เรียงลำดับ 1 3 5 7 9 ... ฯลฯ และเลือกตำแหน่ง 1 3 5 7 9 ... ฯลฯ มาทำแบบทดสอบจำนวน 100 คน และตอบแบบสอบถาม มีความสมบูรณ์จำนวน 68 คน เป็นเพศชายทั้งหมด

1.2 กลุ่มนายจ้าง/สถานประกอบการ ได้แก่ นายจ้าง/สถานประกอบการในจังหวัดลำปาง ที่เคยติดต่อกับเรือนจำกลางจังหวัดลำปาง จำนวน 2 แห่ง และติดต่อกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง ในห้วงเดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม 2562 จำนวน 95 แห่ง รวม 97 แห่ง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษานี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำการสร้างเครื่องมือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจะครอบคลุมปัญหาของเรื่อง วัตถุประสงค์กับประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม จะมี 2 ชุด ดังนี้

2.1 แบบสอบถามชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้ต้องขัง แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. แบบสอบถาม “การส่งเสริมการมีงานทำให้ผู้พ้นโทษในจังหวัดลำปาง” สำหรับสอบถามผู้ต้องขังก่อนการพ้นโทษ ซึ่งประกอบด้วยข้อความคำถามเบื้องต้นทั่วไป อาชีพที่เคยทำมาก่อน อาชีพที่ชอบที่สุด ความสามารถพิเศษด้านช่าง ความสามารถพิเศษด้านการขับรถยนต์ ความสามารถพิเศษด้านอื่น การได้รับความรู้เพิ่มเติมในระหว่างอยู่ในเรือนจำ ความต้องการฝึกทักษะฝีมือเพิ่มเติมด้านช่าง สิ่งที่ต้องการให้ภาครัฐช่วยเหลือภายหลังพ้นโทษ และการทำแบบวัดบุคลิกภาพเพื่อการรู้จักตนเอง

2. แบบวัดบุคลิกภาพ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานด้านการแนะแนวอาชีพ ของกองส่งเสริมการมีงานทำ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน โดยบุคลิกภาพ คือ ลักษณะเฉพาะ ของบุคคลซึ่งเป็นสิ่งบ่งชี้ความเป็นปัจเจกบุคคลและเป็นสิ่งที่กำหนดลักษณะการมีปฏิสัมพันธ์กับ สิ่งแวดล้อมหรือสถานการณ์ของบุคคลนั้น ลักษณะเฉพาะดังกล่าวหมายถึงรวมถึง ความคิด ความรู้สึกและ พฤติกรรมที่ผสมผสานกันอยู่ในแต่ละบุคคล จากคำนิยามข้างต้นนักจิตวิทยาจึงมีความเชื่อว่าพฤติกรรม ของแต่ละบุคคลอาจแปรเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ แต่มีความคงเส้นคงวาในระดับหนึ่งซึ่งทำให้สามารถ จำแนกลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพของแต่ละคนได้ ด้วยเหตุนี้ การวัดบุคลิกภาพจึงมีประโยชน์ในการ จำแนกความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งความแตกต่างเหล่านี้ ย่อมทำให้บุคคลมีความเหมาะสมในอาชีพ ที่ต่างกัน

การที่บุคคลทราบถึงบุคลิกภาพของตนเอง จะช่วยให้สามารถเลือกสาขาวิชาที่จะ ศึกษาต่อและหรือเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม ทำให้บุคคลประกอบอาชีพได้เต็มศักยภาพ ผลงานดี มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง ก้าวหน้า รวมทั้งช่วยให้บุคคลมีความสุขในการประกอบอาชีพ ช่วยให้ บุคคลตระหนักเกิดความรู้ความเข้าใจในบุคลิกภาพของตน เห็นถึงความสำคัญของความเหมาะสม ระหว่างบุคลิกภาพกับการศึกษา และอาชีพซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญในการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ และหรือการเลือกอาชีพให้ประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป

แบบวัดบุคลิกภาพ จะมีชุดคำถามและกระดาษคำตอบให้กลุ่มเป้าหมายตอบ คำถาม จำนวน 30 ข้อ มีตัวเลือก 5 ตัวเลือกในการตอบแต่ละข้อ ได้แก่ 1. ไม่จริงเลย 2. ไม่จริง 3. ไม่แน่ใจ 4. จริง 5. จริงมากที่สุด แบบวัดนี้ได้สร้างขึ้นโดยอาศัยพื้นฐานทฤษฎีการเลือกอาชีพ ของ ฮอลแลนด์ (Holland's Theory of Vocational Choice) ประกอบด้วยบุคลิกภาพ 6 ด้าน โดยเพิ่มมิติการวัดคุณลักษณะของผู้ประกอบอาชีพอิสระ 1 ด้าน และมิติการวัดสมรรถนะที่จำเป็น ตามแนวของประชาคมอาเซียนอีก 3 ด้าน รวมเป็น 10 ด้านหลัก ดังนี้

ด้านที่ 1 นิยมความจริง (R : Realistic Type)

ด้านที่ 2 ชอบค้นหา (I : Investigative Type)

ด้านที่ 3 ใฝ่ศิลปะ (A : Artistic Type)

ด้านที่ 4 ชอบสังคม (S : Social Type)

ด้านที่ 5 อนุรักษ์นิยม (C : Conventional Type)

ด้านที่ 6 แคล่วคล่องว่องไว (E : Enterprising Type)

ด้านที่ 7 มุ่งเน้นประกอบอาชีพอิสระ (EC: Enterpriseneurial Characteristics)

ด้านที่ 8 ด้านเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cross-Cultural Awareness)

ด้านที่ 9 ด้านความสามารถในการปรับตัว (Adaptability)

ด้านที่ 10 ด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork)

เมื่อนำคำตอบของผู้ทดสอบแบบวัดบุคลิกภาพ บันทึกลงในโปรแกรมเพื่อการ ประมวลผล ผลการทดสอบจะจำแนกบุคลิกภาพได้ทั้งหมด 28 แบบ ดังนี้

1. นิยมความจริง (R) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ช่างซ่อมรองเท้า ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า นักกีฬา ช่างนา คนขับรถ นักการภารโรง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างพืด ช่างเทคนิค ช่างไม้ ช่างยนต์ ช่างประมง นักป่าไม้ วิศวกรเครื่องกล วิศวกรเครื่องยนต์ วิศวกร โยธา ทหาร ตำรวจ

2. **ขอค้นหา (I)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ นักเศรษฐศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ แพทย์ สัตวแพทย์ ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด พยาบาล นักวิจัย นักวิชาการ

3. **ใฝ่ศิลปะ (A)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ศิลปิน ดารา นักแสดง นักร้อง นักดนตรี นายแบบ/นางแบบ ผู้กำกับการแสดง นักออกแบบ กราฟิคดีไซน์ สถาปนิก ประติมากร นักถ่ายภาพ นักเขียนเรื่องสั้น นักประพันธ์บทละคร คอลัมนิสต์ นักแต่งเพลง นักวาดภาพ

4. **ขอสังคม (S)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักขาย นักการตลาด นักประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ บริกร ผู้จัดการรายการโทรทัศน์ มัคคุเทศก์ พัฒนาการ ครู อาจารย์ วิทยากร นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

5. **อนุรักษ์นิยม (C)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ พนักงานคลังสินค้า พนักงานควบคุมคุณภาพ แคชเชียร์ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เสมียน จุรกร นายทะเบียน พนักงานราชทัณฑ์ บรรณารักษ์ เลขานุการ นักสถิติ นักบัญชี นักการเงิน การธนาคาร พนักงานสำนักงาน ผู้ควบคุมเครื่องจักร พนักงานพิสูจน์อักษร

6. **แคล่วคล่องว่องไว (E)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักขาย นักการตลาด นักธุรกิจ นักลงทุน นักข่าวโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นักการเงิน การธนาคาร นายหน้าค้าหุ้น พนักงานตลาดหลักทรัพย์ นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ นักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักปกครอง

7. **มุ่งเน้นประกอบอาชีพอิสระ (EC)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นักประดิษฐ์ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างงานอิสระ (freelance) ที่ปรึกษาทางธุรกิจ ที่ปรึกษาทางการเงิน นายธนาคาร นักเก็งกำไรอสังหาริมทรัพย์ นักเก็งกำไรตลาดหลักทรัพย์ นักบริหารการตลาด นักบริหารการเงิน นักบริหารองค์การ นักบริหารทรัพยากรมนุษย์

8. **ศิลปินใฝ่สังคม (A&S)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ดารา นักแสดง ผู้กำกับการแสดง กราฟิคดีไซน์ อาจารย์/ครูสอนศิลปะ นักบริหารการตลาด

9. **ศิลปินเจ้าระเบียบ (A&C)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ สถาปนิก ประติมากร นักถ่ายภาพ พนักงานสำนักงาน นักออกแบบ กราฟิคดีไซน์ พนักงานการตลาด อาจารย์/ครูสอนศิลปะ สอนเทคโนโลยีทางการศึกษา

10. **ผู้บริหารนอกรอบ (A&E)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักขาย นักการตลาด นักลงทุน ผู้บริหารฝ่ายการตลาด เจ้าของกิจการ ธุรกิจส่วนตัว นักธุรกิจด้านวรรณศิลป์ เจ้าของสำนักพิมพ์ นักประดิษฐ์ นักออกแบบผลิตภัณฑ์ นักเขียน คอลัมนิสต์ บรรณาธิการ หนังสือ

11. **ผู้สร้างสรรค์ศิลปะ (A&EC)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ กราฟิคดีไซน์ นักเขียน คอลัมนิสต์ นักประดิษฐ์ นักออกแบบผลิตภัณฑ์ เจ้าของกิจการ ธุรกิจส่วนตัว เจ้าของแกลเลอรี ผู้ออกแบบจัดงานมหกรรมหรือการแสดงสินค้า

12. **นักจัดระเบียบสังคม (S&C)** ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ พนักงานต้อนรับ บริกร แคชเชียร์ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

13. นักสังคมผู้คล่องแคล่ว (S&E) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักขาย นักการตลาด นักประชาสัมพันธ์ ที่ปรึกษาทางธุรกิจ นักบริหารองค์การ นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ นายกสสมาคม/สโมสร/ชมรม ครู อาจารย์ วิทยากร นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หัวหน้า/เจ้าหน้าที่องค์กรอิสระ

14. นักธุรกิจผู้กว้างขวาง (S&EC) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างงานอิสระ (freelance) ผู้ออกแบบจัดงาน มหรหรหรือการแสดงสินค้า นักขาย นักการตลาด นักเจรจาต่อรองทางธุรกิจ พัฒนาการ นักพัฒนาชุมชน นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา ที่ปรึกษาองค์การ ครู อาจารย์ วิทยากร นักการศึกษา นักวิชาการ นักการเมือง นักปกครอง นักพัฒนาชุมชน

15. นักบริหารผู้เคร่งครัด (E&C) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักบริหารการตลาด นักธุรกิจ ผู้ตรวจสอบคุณภาพ ผู้บริหารฝ่ายบัญชี ผู้ตรวจสอบบัญชี ผู้บริหารฝ่ายการเงิน ผู้จัดการทั่วไป ทนาย อัยการ ผู้พิพากษา นักปกครอง นักกฎหมาย หัวหน้าผู้ควบคุมการผลิตในภาคอุตสาหกรรม ผู้ตรวจสอบระบบคุณภาพ ผู้ตรวจมาตรฐานสินค้า

16. เน้นวินัยใฝ่ประกอบการ (EC&C) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นักประดิษฐ์ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างงานอิสระ (freelance) นักบริหารการตลาด นักบริหารการเงิน นักบริหารองค์การ ผู้รับเหมาช่วง ผู้ตรวจสอบคุณภาพ ผู้บริหารฝ่ายบัญชี ผู้บริหารฝ่ายการเงิน ผู้จัดการทั่วไป

17. นักธุรกิจยุคใหม่ (E&EC) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างงานอิสระ (freelance) นักแก๊งค์กำไรสูงหรือสิ่งหาหมทรัพย์ นักแก๊งค์กำไรตลาดหลักทรัพย์ ตัวแทนเจรจาการค้า นักขาย นักการตลาด นักการเงินการธนาคาร นายหน้าค้าหุ้น นายหน้าค้าที่ดิน นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่ปรึกษาทางธุรกิจ ที่ปรึกษาทางการเงิน

18. นักวิทยาศาสตร์ผู้แข็งแรง (R&I) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ เทคโนโลยีทางการเกษตร ผู้ผลิตชิ้นงาน ผู้สร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ช่างอุตสาหกรรม ช่างกลโรงงาน นักกลศาสตร์ นักสำรวจ นักโบราณคดี ชาวประมง นักพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด แพทย์

19. ศิลปินผู้ขยัน (R&A) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ งานประเภทกลุ่มช่างสิบหมู่ ช่างแกะสลัก ช่างหัตถกรรม ประติมากร ช่างปั้น ช่างหล่อ นักจิตรศิลป์ นักคหกรรม นักศิลปอาชีพ นักออกแบบผลิตภัณฑ์

20. นักลงมือทำใฝ่สังคม (R&S) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ช่างกลโรงงานฝ่ายประสานงานกับทีมงานอื่น ๆ ตามโครงการใหญ่ ๆ คนขับรถประจำทาง คนขับรถรับจ้าง ประชาสัมพันธ์ชาวบ้าน เช่น หมอเดิน เกษตรกร ต้นแบบที่ทำหน้าที่แนะนำโครงการ พนักงานบริการด้านอะไหล่เครื่องจักรกล เกษตรกรรม ครูผู้สอนสารพัดช่าง ช่างกล ช่างซ่อมบำรุง ผู้ให้บริการสำหรับลูกค้าตามศูนย์ต่าง ๆ

21. นักลงมือทำผู้เคร่งครัด (R&C) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ พนักงานดูแลรักษาความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ที่ผลิตสินค้าแบบลำเลียงตามสายพาน นักตรวจสอบและควบคุมคุณภาพสินค้า (QC) ช่างประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ หรือชิ้นส่วนอุตสาหกรรมที่เน้นความเที่ยงตรงสูง ช่างเจียรไนเพชรพลอย

พนักงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน พนักงานควบคุมมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม นักสิ่งแวดล้อม ช่างฝีมือ ทหาร ผู้ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่รังวัดที่ดิน

22. ผู้นำภาคสนาม (R&E) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ หัวหน้าควบคุมงาน โฟร์แมน หัวหน้าควบคุมไซต์งาน หัวหน้าช่าง หัวหน้าศูนย์รักษาความปลอดภัย หัวหน้าสถานีบริการ หัวหน้าศูนย์ควบคุมการเดินรถ หัวหน้างานระดับต้น กลุ่มงานรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ เช่น การรถไฟ การไฟฟ้า การประปา เป็นต้น หัวหน้างานสำรวจภาคสนามตามโครงการต่าง ๆ

23. ศิลปินช่างคิด (I&A) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักออกแบบผลิตภัณฑ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักพัฒนานวัตกรรม สถาปนิก นักภูมิสถาปัตย์ นักนิเทศศิลป์ นักพัฒนาวัสดุศาสตร์ นักออกแบบภายใน นักออกแบบกลศาสตร์ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักออกแบบสื่อสารภาพยนตร์ นักออกแบบโฆษณา

24. นักวิทยาศาสตร์ไม่สังคม (I&S) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักประชากรศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์แรงงาน นักจิตวิทยามวลชน นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ นักจิตวิทยามวลชน นักจิตวิทยาการปรึกษา นักพฤติกรรมศาสตร์ นักรัฐศาสตร์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตำรวจท่องเที่ยวหรือตำรวจชุมชนสัมพันธ์ นักกายภาพบำบัดหรือสหเวช นักเทคโนโลยีสังคม นักอาชญาวิทยา

25. นักวิทยาศาสตร์เจ้าระเบียบ (I&C) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักการทหาร ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ เจ้าหน้าที่กองวิทยากรและพิสูจน์หลักฐาน พยาบาล นักสถิติ นักวิจัยในห้องปฏิบัติการ นักวิเคราะห์แผนและนโยบาย เจ้าหน้าที่ผังเมือง นักวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ นักฟิสิกส์ นักเคมี นักคณิตศาสตร์ แพทย์ สัตวแพทย์ พยาบาล นักวิทยาศาสตร์สุขภาพ

26. ผู้นำนักค้นหา (I&E) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักรัฐศาสตร์ นักปกครอง ผู้บริหารบริษัท นักพัฒนาองค์การ วิศวกรรรมผู้บริหาร วิศวกรฝ่ายขาย นักวิทยาศาสตร์สังคม นักออกแบบโครงสร้างการบริหารองค์การ นักการเมือง ทนายความ นักกฎหมาย อัยการ ผู้พิพากษา

27. นายช่างนักธุรกิจ (R&EC) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ ธุรกิจเป็นของตนเองในรูปแบบของผู้รับเหมางานช่างต่าง ๆ เช่น รับเหมางานก่อสร้าง ประปา ไฟฟ้า งานโลหะ งานเชื่อมโลหะ เรซินตามแบบอุตสาหกรรม เปิดร้านรับจ้างรับเหมาทั่วไป เกษตรกรแบบพึ่งพาตนเอง จัดระบบการค้าการขายของตนเองตั้งแต่การลงทุน ลงมือเพาะปลูก และบริหารการตลาดเอง นักออกแบบสวน สวนเกษตรเชิงพาณิชย์ นักประดิษฐ์ ออกแบบงานช่าง

28. นักวิทยาศาสตร์รักอิสระ (I&EC) ตัวอย่างอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์อิสระ นักวิทยาศาสตร์แบบรับเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานตามสถาบันการวิจัยทางด้านอุตสาหกรรม นักวิจัยทางด้านเกษตรกรรม นักเทคโนโลยี นักประดิษฐ์เชิงพาณิชย์

2.2 แบบสอบถามชุดที่ 2 แบบสอบถามนายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำให้ผู้พ้นโทษในจังหวัดลำปางซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของบริษัท ความต้องการจ้างแรงงานผู้พ้นโทษ ตำแหน่งที่ต้องการ ทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน เงื่อนไขที่นายจ้างต้องการข้อเสนอแนะ หากรัฐมีมาตรการที่จูงใจให้นายจ้าง/สถานประกอบการเปิดโอกาสให้คนกลุ่มนี้เข้าทำงาน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัย
2. ศึกษาข้อมูลทุติยภูมิจากบทความ ข่าวสารจากสื่อมวลชน และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ต้องขังก่อนการพ้นโทษ โดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดลำปาง เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้ต้องขัง ณ เรือนจำกลางลำปาง
4. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามนายจ้าง/สถานประกอบการในจังหวัดลำปางที่เคยติดต่อกับเรือนจำกลางลำปาง และสำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง ในห้วงเดือนมกราคม-พฤษภาคม 2562
5. วิเคราะห์เชิงปริมาณ และคุณภาพและสรุปผลการศึกษา
6. ปรับแก้ไขและนำไปเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาจัดกลุ่ม และลำดับขั้นตอนข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) และเสนอผลในลักษณะของแผนภูมิรูปและการพรรณนา (Description Method)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคั้งนี้ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบแผนภูมิรูป ประกอบคำอธิบาย โดยเรียงลำดับ ดังนี้

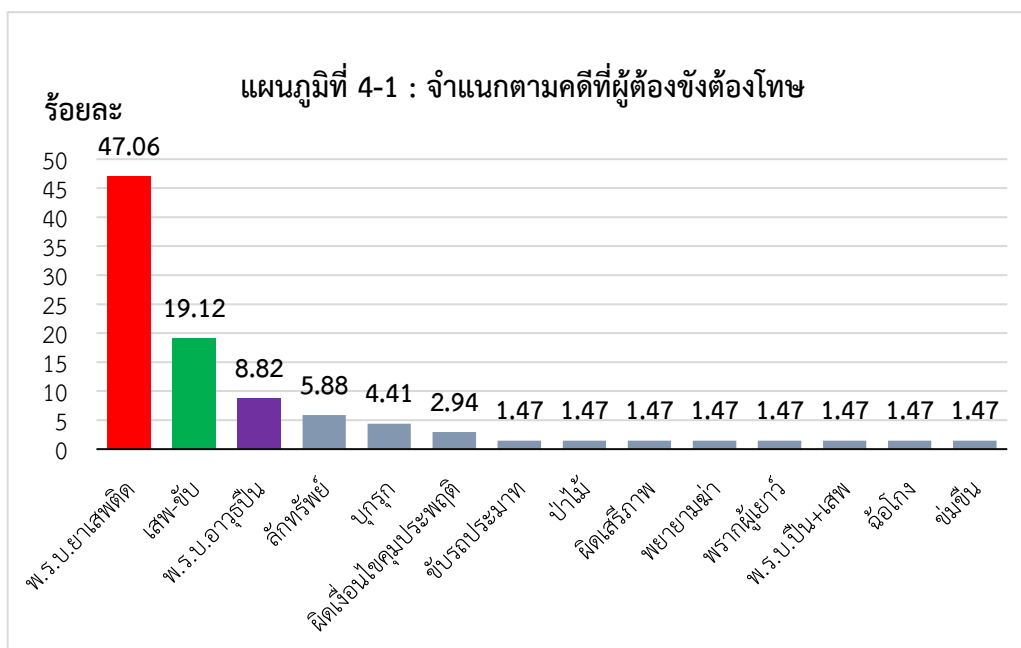
1. ผลการศึกษาการตอบแบบสอบถามผู้ต้องขังที่ใกล้พ้นโทษ
 - 1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ต้องขัง
 - 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและทักษะ
 - 1.3 แบบประเมินบุคลิกภาพ
2. ผลการศึกษาแบบสอบถามนายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำให้ผู้พ้นโทษในจังหวัดลำปาง
 - 2.1 นายจ้าง/สถานประกอบการที่มีความยินดีจ้างงานผู้พ้นโทษ
 - 2.2 นายจ้าง/สถานประกอบการที่ไม่มีความประสงค์จะจ้างแรงงานผู้พ้นโทษ
3. อภิปรายผลการศึกษา
 - 3.1 อุปทานแรงงานผู้พ้นโทษ
 - 3.2 อุปสงค์แรงงานผู้พ้นโทษ
 - 3.3 ตลาดแรงงานผู้พ้นโทษ
4. บทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ

ผลการศึกษาฯ มีรายละเอียด ดังนี้

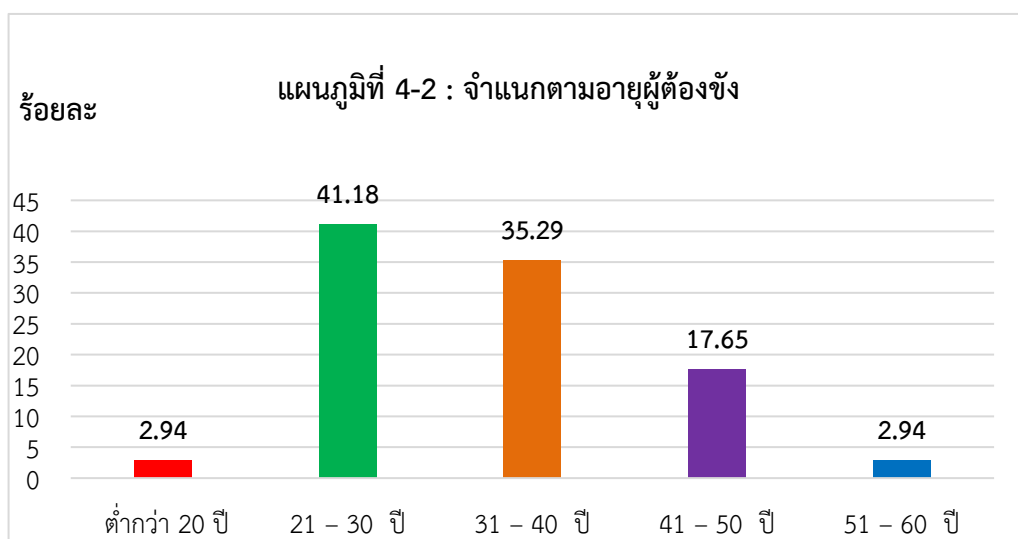
1. ผลการศึกษาการตอบแบบสอบถามผู้ต้องขังที่ใกล้พ้นโทษ

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษเหลือจำคุกไม่เกิน 6 เดือน จากเรือนจำกลางลำปาง จำนวน 200 คน และใช้การสุ่มแบบธรรมดาเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน และมีความสมบูรณ์ของข้อมูล จำนวน 68 คน เป็นเพศชายทั้งหมด

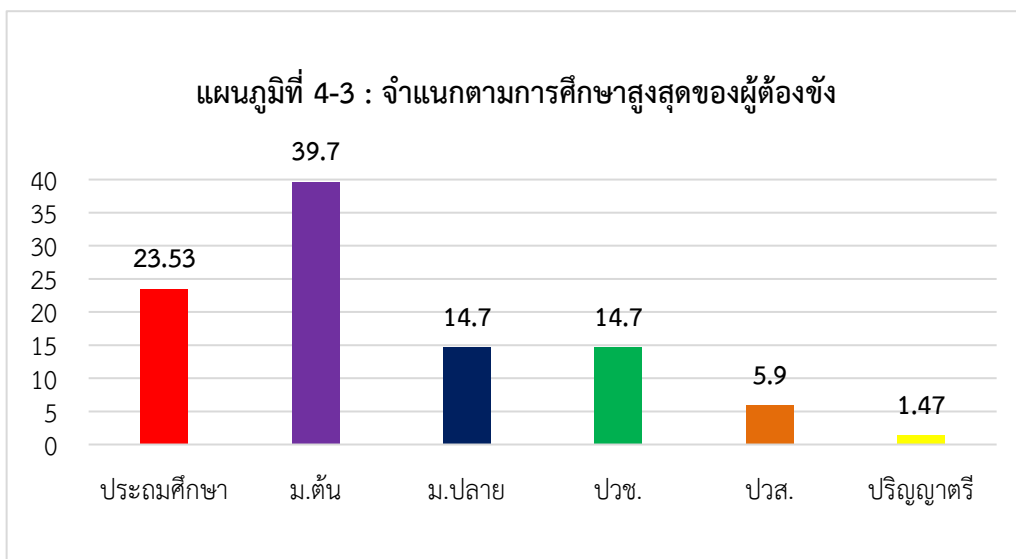
1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ต้องขัง



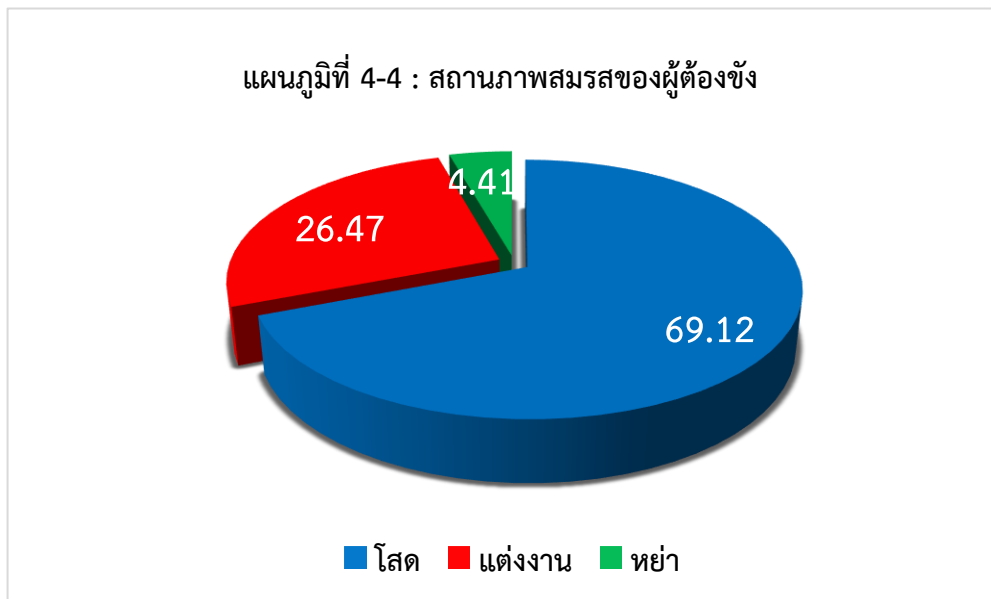
จากแผนภูมิที่ 4 -1 พบว่า ผู้ต้องขังที่ใกล้พ้นโทษฯ ส่วนใหญ่ต้องคดี พ.ร.บ.ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมาต้องคดีเสพ-ขับ ร้อยละ 19.12 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-1



จากแผนภูมิที่ 4-2 พบว่า ผู้ต้องขังฯ ส่วนใหญ่ที่กระทำผิด มีอายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 41.18 รองลงมาอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 35.29 และช่วงอายุที่จำคุกน้อยที่สุดคือ อายุต่ำกว่า 20 ปี และช่วงอายุ 51-60 ปี ร้อยละ 2.94 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-2

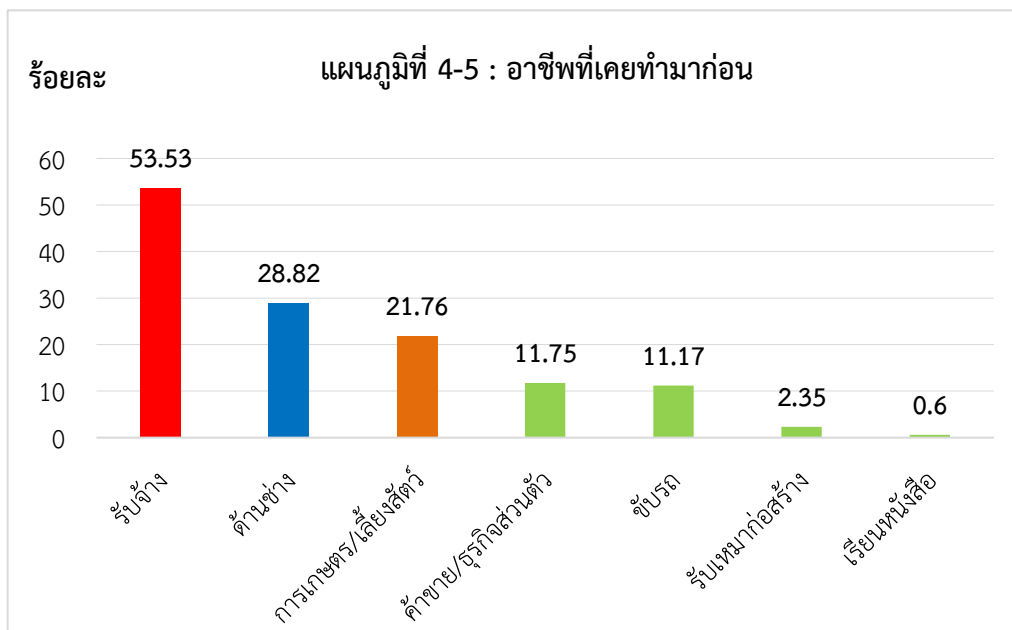


จากแผนภูมิที่ 4-3 พบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 39.70 รองลงมา ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 23.53 และน้อยที่สุดระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.47 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-3

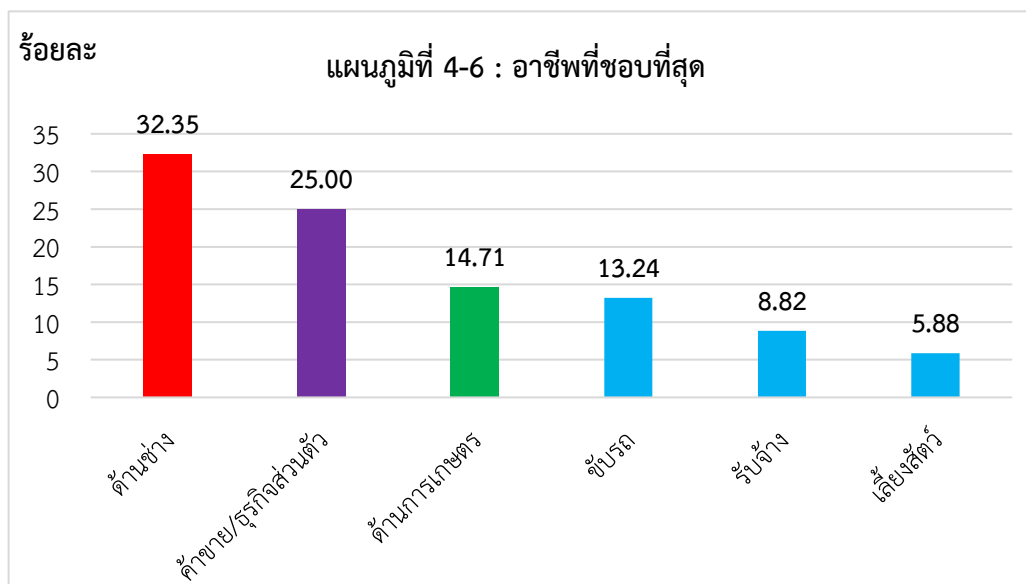


จากแผนภูมิที่ 4-4 พบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 69.12 รองลงมา แต่งงานแล้ว ร้อยละ 26.47 และน้อยที่สุดสถานภาพหย่า ร้อยละ 4.41

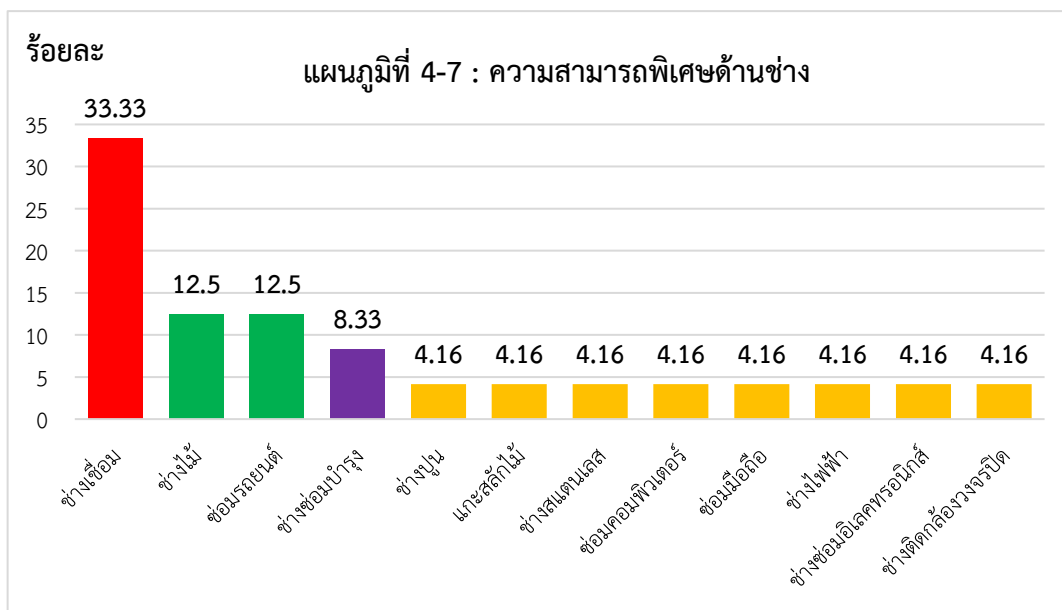
1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและทักษะ



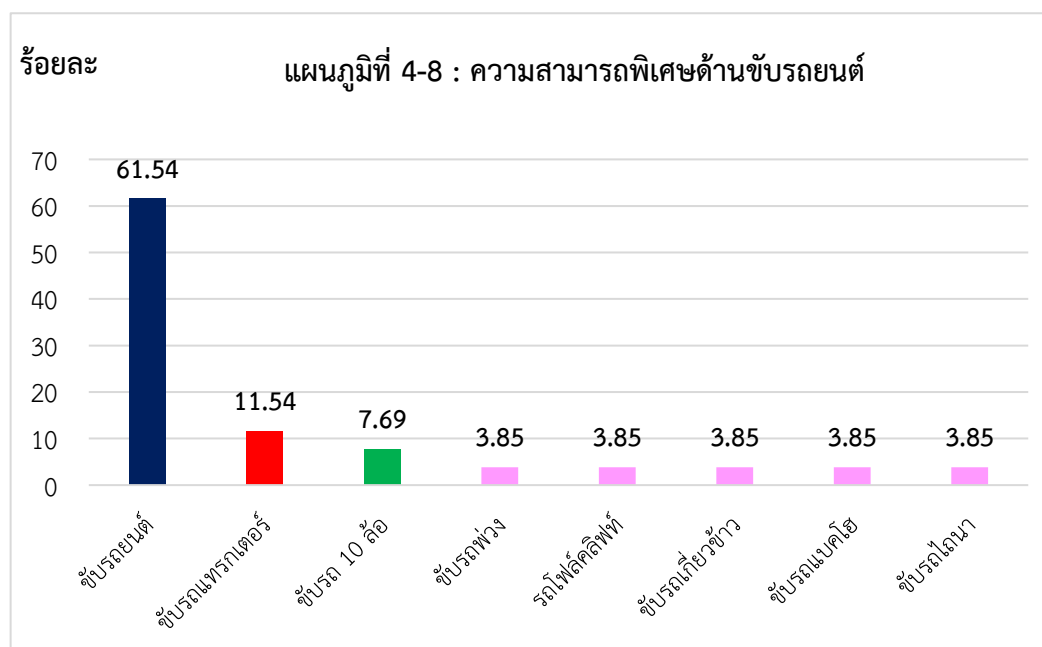
จากแผนภูมิที่ 4-5 พบว่า ผู้ต้องขังฯ ส่วนใหญ่เคยทำงานรับจ้าง ร้อยละ 53.53 รองลงมาทำงานคือทำงานด้านช่าง ร้อยละ 28.82 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-5



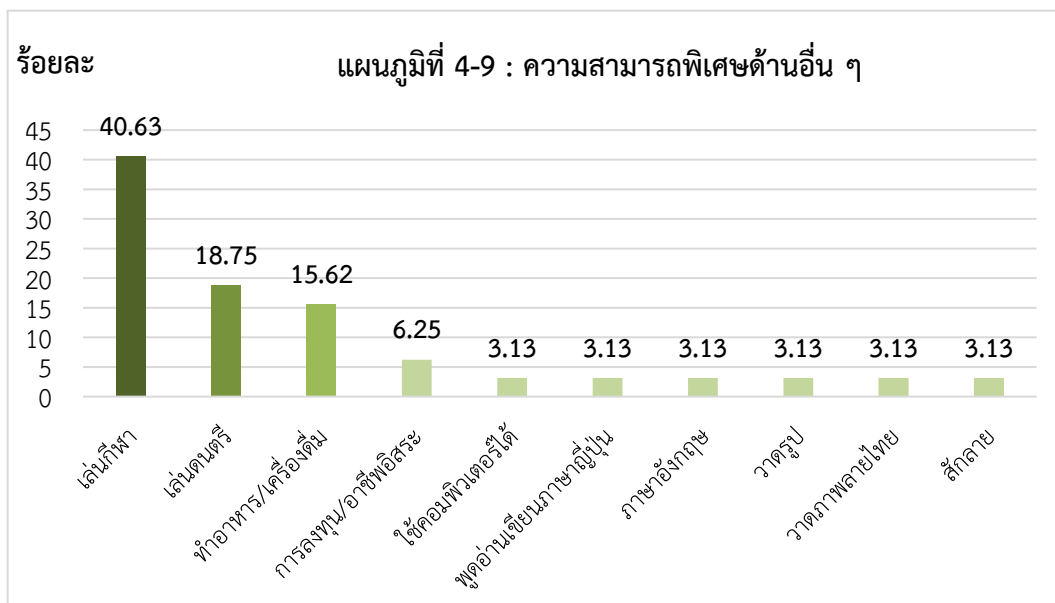
จากแผนภูมิที่ 4-6 พบว่า ผู้ต้องขังฯ ส่วนใหญ่ชอบทำงานและประกอบอาชีพด้านช่างต่าง ๆ ร้อยละ 32.35 รองลงมาชอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 25.00 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-6



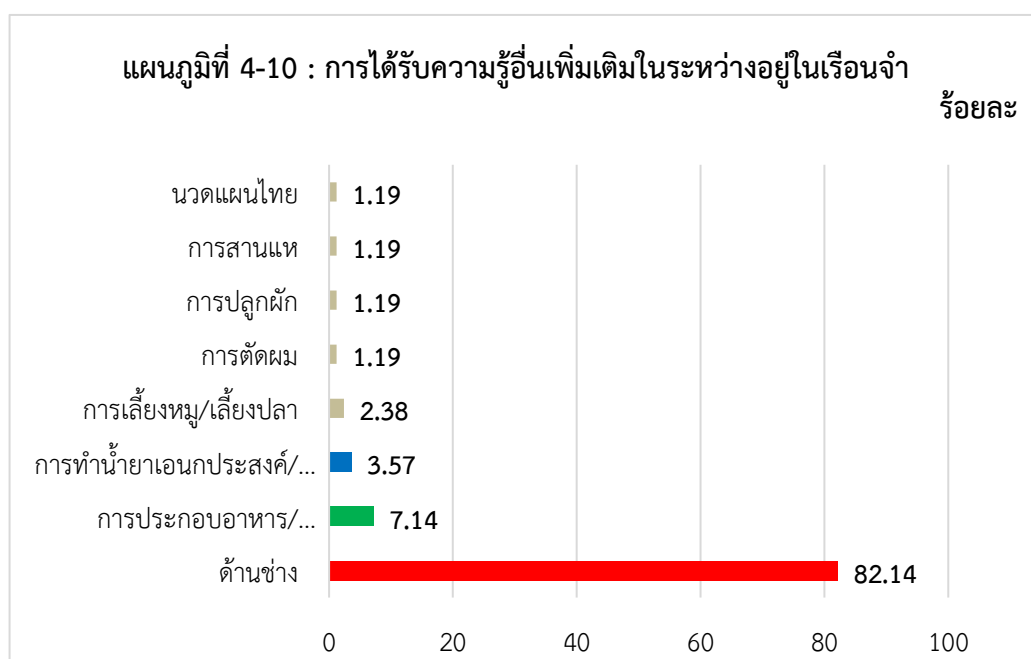
จากแผนภูมิที่ 4-7 เมื่อศึกษาความสามารถพิเศษด้านช่าง พบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านช่างเชื่อมมากที่สุด ร้อยละ 33.33 รองลงมาด้านช่างไม้/ช่างซ่อมรถยนต์ในสัดส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 12.50 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่าง ตามแผนภูมิที่ 4-7 (หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)



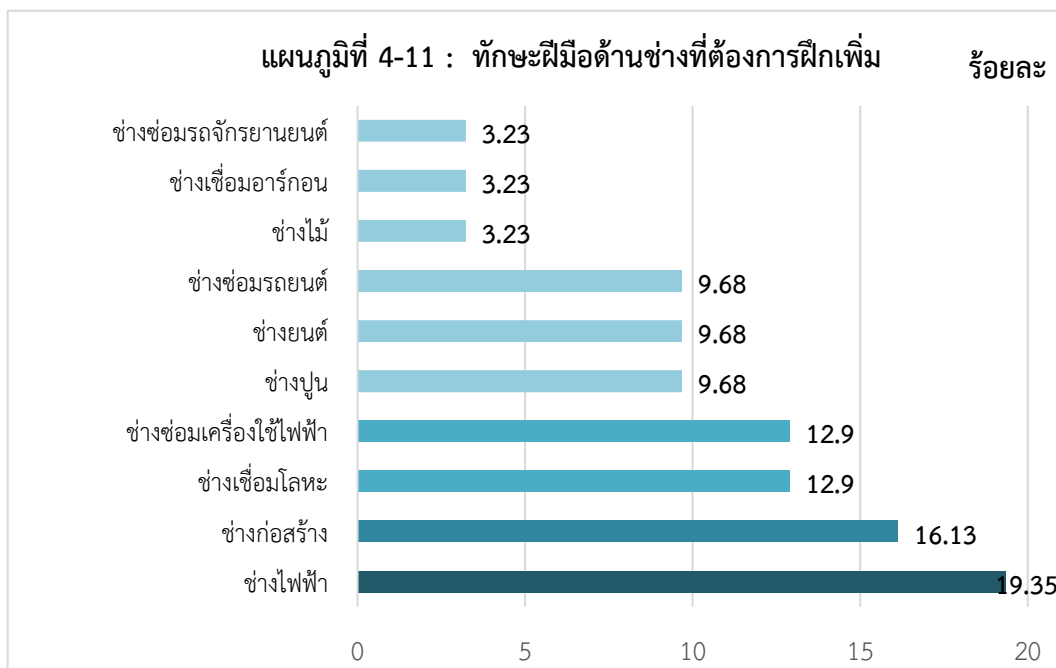
จากแผนภูมิที่ 4-8 เมื่อศึกษาความสามารถพิเศษด้านการขับรถยนต์ยังสามารถแยกรายละเอียดนอกเหนือจากการขับรถยนต์เพื่อสัญจรปกติได้อีกเป็น 7 กลุ่ม และพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านขับรถยนต์เพื่อสัญจรปกติ มากที่สุด ร้อยละ 61.54 รองลงมาขับรถแทรกเตอร์ ร้อยละ 11.54 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-8



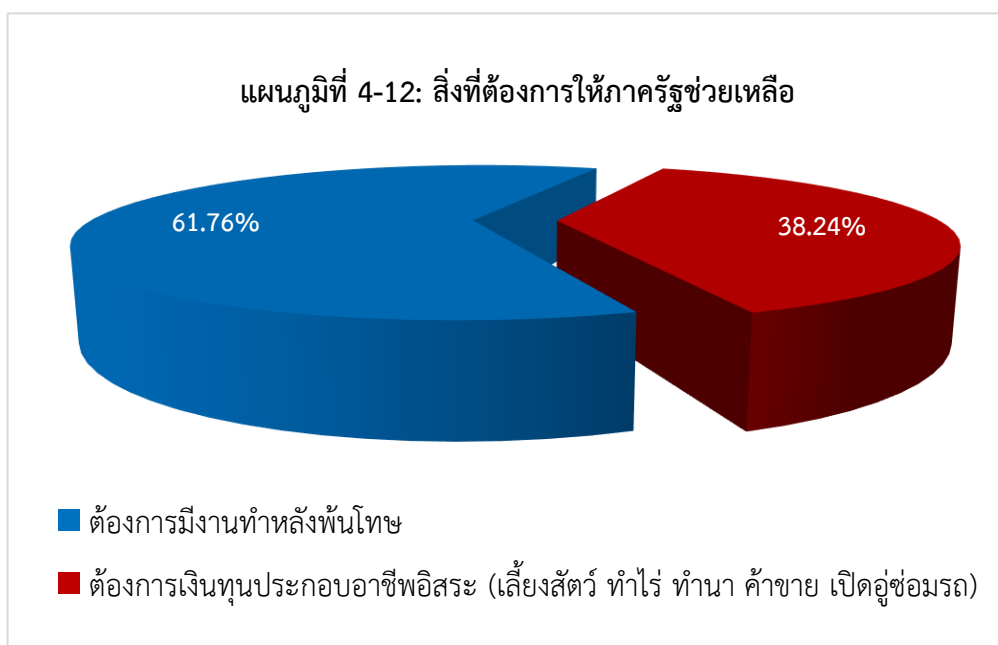
จากแผนภูมิที่ 4-9 เมื่อศึกษาถึงลงไปอีกนอกเหนือจากผู้ต้องขังฯ จะมีความสามารถด้านต่าง ๆ ด้านการขับรถยนต์ แล้ว ยังพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านอื่นอีก โดยพบว่า สามารถเล่นกีฬาได้ คิดเป็นร้อยละ 40.63 รองลงมาคือเล่นดนตรีได้ ร้อยละ 18.75 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-9



จากแผนภูมิที่ 4-10 พบว่า ผู้ต้องขังฯ ส่วนใหญ่ได้รับความรู้เพิ่มเติมในระหว่างอยู่ในเรือนจำ มากที่สุดด้านช่าง คิดเป็นร้อยละ 82.14 รองลงมาคือการประกอบอาหาร/เครื่องดื่ม ร้อยละ 7.14 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-10

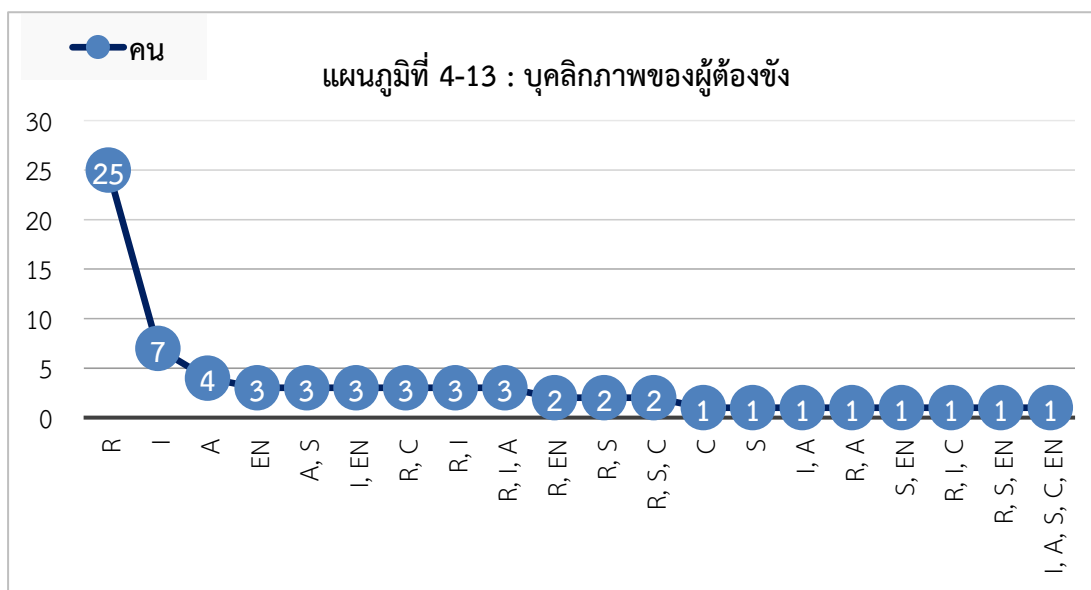


จากแผนภูมิที่ 4-11 พบว่า ผู้ต้องขังฯ ส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกทักษะฝีมือเพิ่มด้านช่างไฟฟ้ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.35 รองลงมาช่างก่อสร้าง ร้อยละ 16.13 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-11



จากแผนภูมิที่ 4-12 พบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่ต้องการให้ภาครัฐช่วยเหลือในด้านการมีงานทำภายหลังพ้นโทษมากที่สุด ร้อยละ 61.76 และรองลงมาคือ ต้องการเงินทุนประกอบอาชีพอิสระ (เลี้ยงสัตว์ ทำไร่ ทำนา ค้าขาย เปิดอู่ซ่อมรถ) ร้อยละ 38.24

1.3 แบบประเมินบุคลิกภาพ



จากแผนภูมิที่ 4-13 พบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพแบบนิยมความจริง (R : Realistic Type) จำนวน 25 คนจาก 68 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 รองลงมามีบุคลิกภาพแบบชอบค้นหา (I : Investigative Type) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-13

ผลของการทราบบุคลิกภาพของผู้ต้องขัง จะทำให้ผู้ที่ศึกษาและหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจบุคลิกภาพและอาชีพที่เหมาะสมกับกลุ่มคนดังกล่าวได้ในระดับหนึ่งซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการให้การแนะแนวอาชีพและการจัดวางตัวบุคคลว่าเหมาะกับอาชีพไหนในที่นี่ จะยกตัวอย่าง 2 ตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-13 เช่น

ตัวอย่างที่ 1 กลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบนิยมความจริง (R : Realistic Type) จะมีบุคลิกภาพ ดังนี้ มีแนวโน้มจะเป็นคนพูดน้อย ไม่ชอบเข้าสังคมมากนักแต่ก็สามารถปรับตัวได้ดี เปิดเผย จริงใจ มักประหม่าอายุเมื่อต้องร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่น ให้ความสำคัญกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมมากกว่านามธรรม ชอบที่จะลงมือทำมากกว่านั่งคิดพิจารณา มีความอดสาหะพากเพียร อดทน บากบั่น สภาวะทางจิตใจมั่นคง เสมอต้นเสมอปลายแต่อาจจะขาดความยืดหยุ่นในบางครั้ง ชอบกิจกรรมที่ใช้แรงกายมากกว่ากิจกรรมที่ต้องคิดวิเคราะห์ ชอบทำกิจกรรมกลางแจ้งและออกภาคสนาม **ตัวอย่างอาชีพที่สอดคล้อง/เหมาะสม ได้แก่**

- ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างพืด ช่างเทคนิค ช่างไม้ ช่างยนต์ ชาวประมง นักป่าไม้
- ช่างซ่อมรองเท้า ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า นักกีฬา ชาวนา คนขับรถ นักการภารโรง
- วิศวกรเครื่องกล วิศวกรเครื่องยนต์ วิศวกรโยธา ทหาร ตำรวจ
- อาชีพด้านช่าง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ช่างทันตกรรม นักกายภาพบำบัด นักบิน เจ้าหน้าที่จราจรทางอากาศ ผู้ประกอบอาหาร เป็นต้น

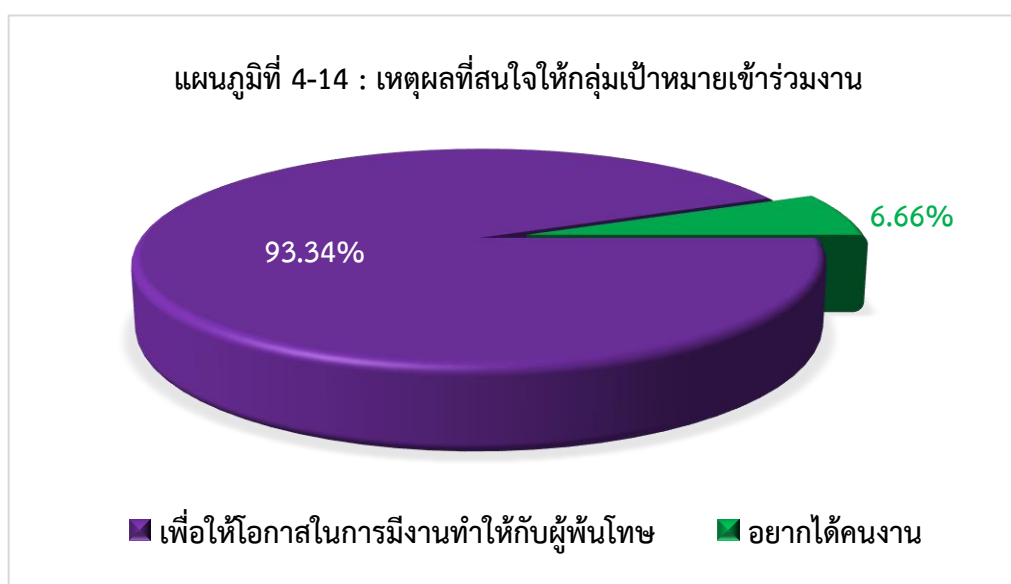
ตัวอย่างที่ 2 กลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบชอบค้นหา (I : Investigative Type) จะมีบุคลิกภาพ ดังนี้ มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีความมุ่งมั่น วิริยะ อุตสาหะ และค่อนข้างเก็บตัว ไม่ชอบเข้าสังคมมากนัก รักอิสระ ให้ความสำคัญกับนามธรรม มากกว่ารูปธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ในบางครั้ง ชอบที่จะคิด วิเคราะห์และมักจะพิจารณาวางแผนเป็นเวลานานก่อนลงมือปฏิบัติ ชอบการศึกษาหาความรู้ มีความคิดเชิงเหตุและผลสูง ตัวอย่างอาชีพที่สอดคล้อง/เหมาะสม ได้แก่

- ช่างอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมเมอร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ นักเศรษฐศาสตร์
- นักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์
- แพทย์ สัตวแพทย์ ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด พยาบาล
- นักวิจัย นักวิชาการ นักวิเคราะห์การตลาด วิศวกรไฟฟ้า นักเคมี ผู้จัดการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักรังสีเทคนิค เภสัชกร เป็นต้น

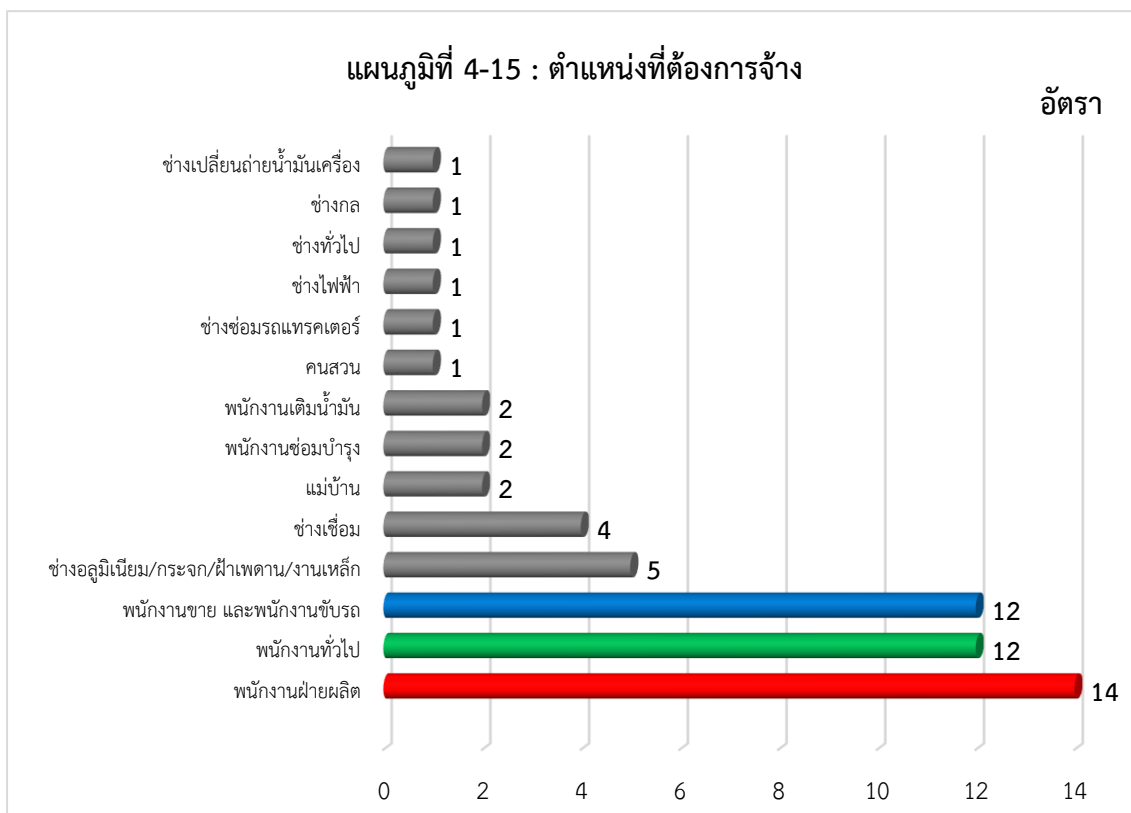
2. ผลการศึกษาแบบสอบถามนายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำให้ผู้พ้นโทษในจังหวัดลำปาง

จากแบบสอบถาม จำนวน 97 แห่ง ประกอบด้วยนายจ้างที่มาติดต่อ เรือนจำกลางลำปาง 2 แห่ง และสำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง จำนวน 95 แห่ง จาก จำนวน 97 แห่ง ยินดีจ้างเพียง 15 แห่ง คิดเป็น 15.46 % ที่เหลือไม่ยินดีจ้าง ผลการศึกษาฯ มีรายละเอียด ดังนี้

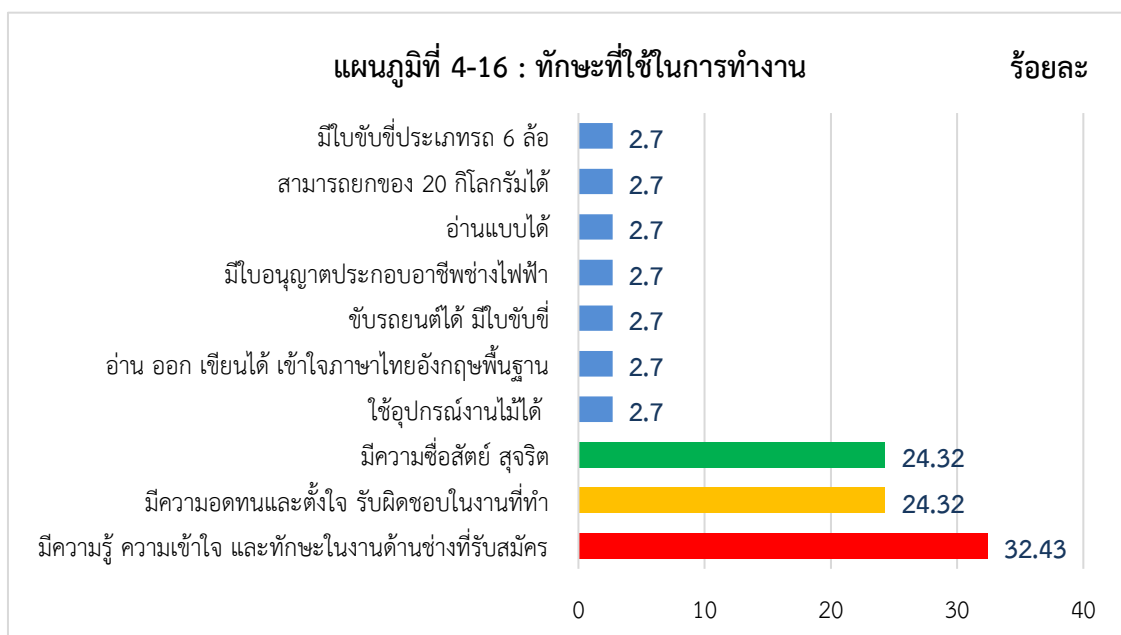
2.1 ผลการศึกษานายจ้าง/สถานประกอบการที่มีความยินดีจ้างงาน ผู้พ้นโทษ จำนวน 15 แห่ง ใน 10 ประเภทกิจการ



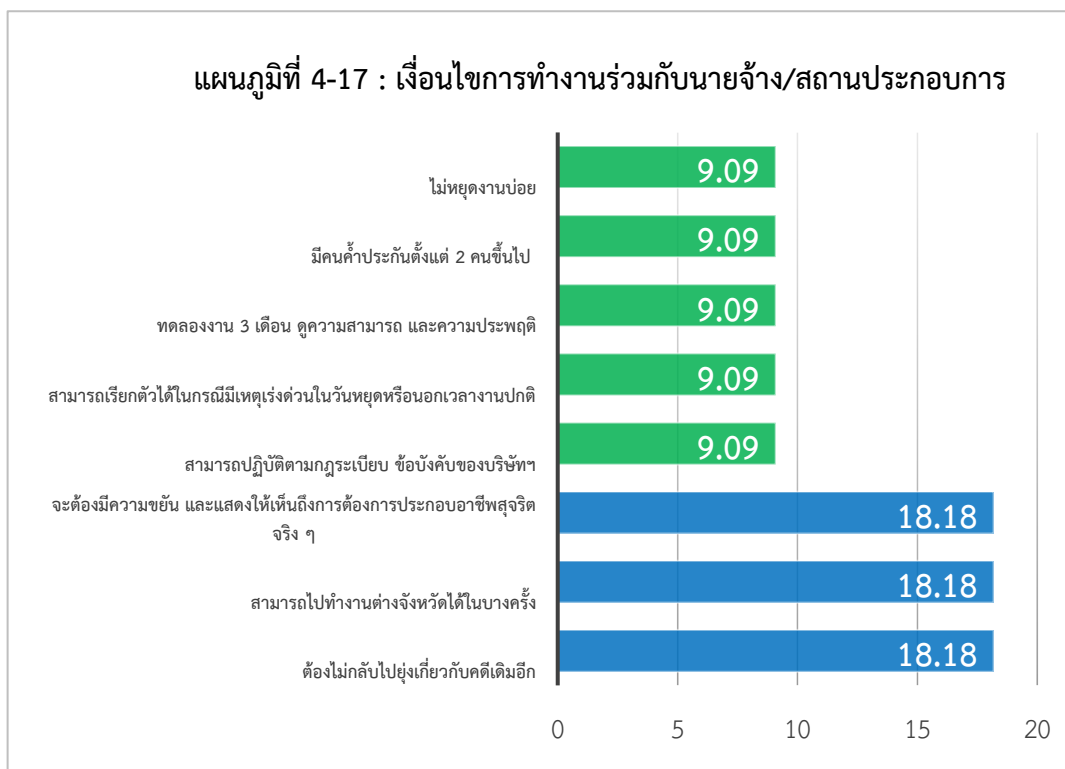
จากแผนภูมิที่ 4-14 พบว่า เหตุผลที่นายจ้าง/สถานประกอบการมีความสนใจในการรับผู้พ้นโทษเข้าทำงาน เพราะเหตุผลหลักคือ เพื่อให้โอกาสในการมีงานทำให้กับผู้พ้นโทษ คิดเป็นร้อยละ 93.34 รองลงมาคือ อยากได้คนทำงาน ร้อยละ 6.66



จากแผนภูมิที่ 4-15 พบว่า นายจ้าง/สถานประกอบการ จำนวน 15 แห่ง ต้องการจ้างงาน จำนวน 14 ตำแหน่ง รวม 59 อัตรา โดยต้องการจ้างในตำแหน่งพนักงานฝ่ายผลิต (ผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้) จำนวน 14 อัตรา รองลงมาสัดส่วนเท่ากัน 2 ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งพนักงานทั่วไป (ร้านหนังสือ) และพนักงานและพนักงานขับรถ (ผลิตน้ำแข็ง/ผลิตไอศกรีม) จำนวน 12 อัตรา ทั้งนี้ มีรายละเอียด แต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-15

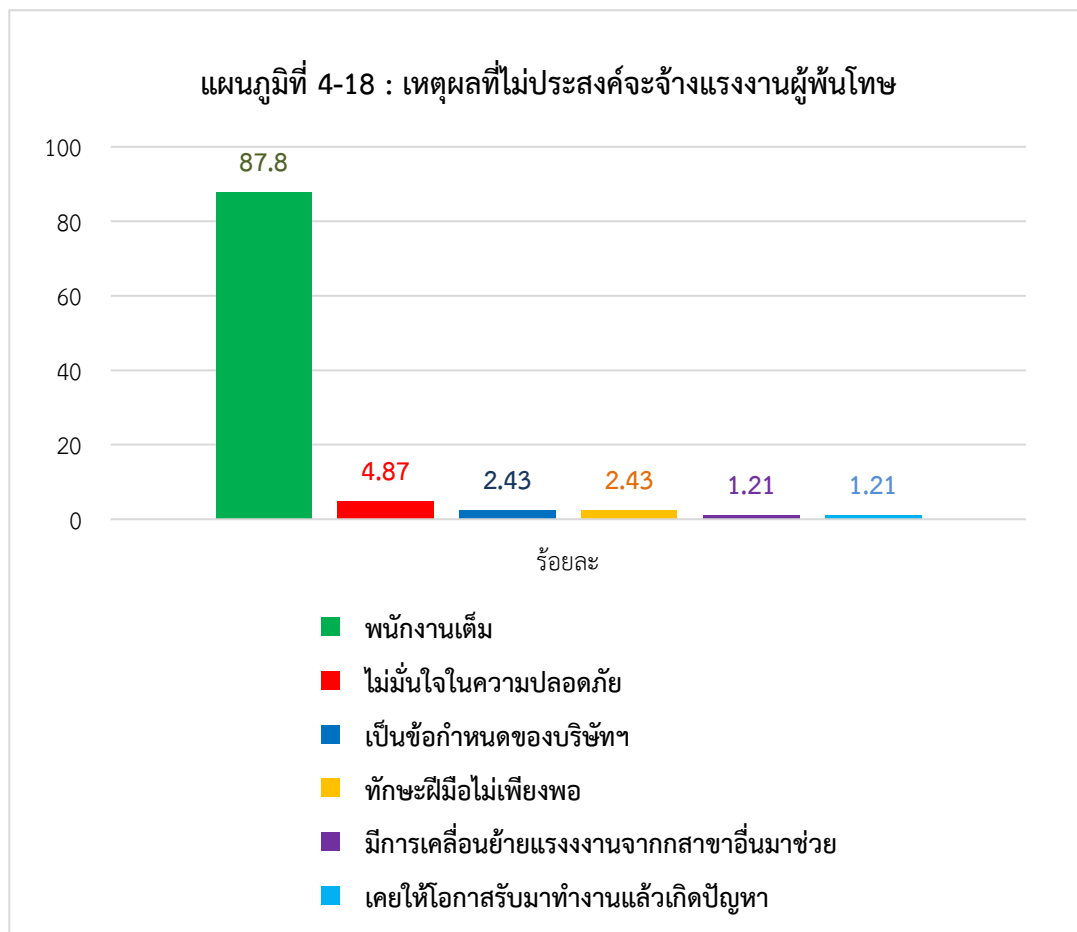


จากแผนภูมิที่ 4-16 พบว่า ทักษะที่นายจ้าง/สถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการ และคาดหวังในตัวผู้พันโทษที่จะรับเข้าทำงานด้วย คือ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในงานด้านช่างที่รับสมัคร คิดเป็นร้อยละ 32.43 รองลงมาสัดส่วนเท่ากัน 2 ทักษะ คือ มีความอดทน ตั้งใจ และรับผิดชอบในงานที่ทำ และมีความซื่อสัตย์ สุจริต คิดเป็นร้อยละ 24.32 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-16

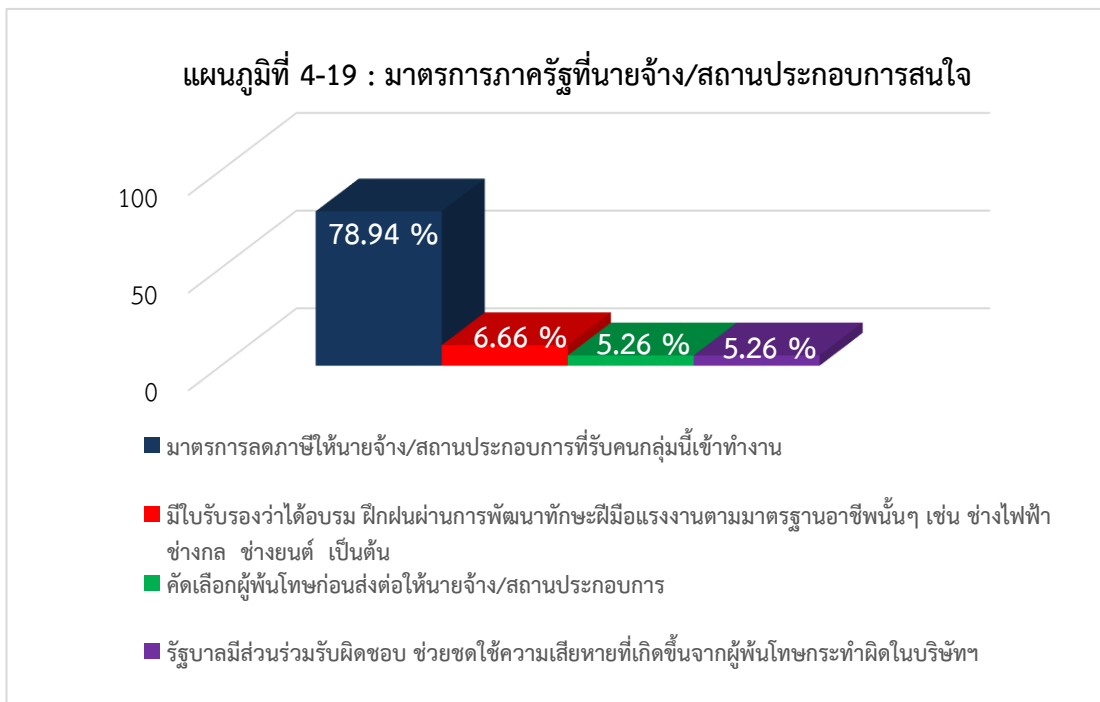


จากแผนภูมิที่ 4-17 พบว่า เจื่อนไขการทำงานร่วมกับนายจ้าง/สถานประกอบการนายจ้างฯ ส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกัน 3 ประเด็น คือ ต้องไม่กลับไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก สามารถไปทำงานต่างจังหวัดได้ในบางครั้ง และต้องมีความขยันและแสดงให้เห็นถึงการต้องการประกอบอาชีพสุจริตจริง ๆ คิดเป็นร้อยละ 18.18 (คิดจากความถี่ 2/11) ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-17

2.2 ผลการศึกษานายจ้าง/สถานประกอบการที่ไม่มีความประสงค์จะจ้างแรงงานผู้พิการ จำนวน 82 แห่ง โดยแยกเป็น 43 ประเภทกิจการ



จากแผนภูมิที่ 4-18 พบว่า นายจ้าง/สถานประกอบการส่วนใหญ่แจ้งเหตุผลที่ไม่ประสงค์จะจ้างแรงงานผู้พิการ คือ พนักงานเต็ม คิดเป็นร้อยละ 87.80 รองลงมา คือ ไม่มั่นใจ ในความปลอดภัย ร้อยละ 4.87 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-18



จากแผนภูมิที่ 4-19 พบว่า นายจ้าง/สถานประกอบการส่วนใหญ่มีแนวโน้มให้ความสนใจในการรับผู้พันโทษเข้าทำงานหากรัฐมีมาตรการลดภาษีให้นายจ้างฯ คิดเป็นร้อยละ 78.94 รองลงมาคือ มีใบรับรองว่าได้ฝึกอบรม ฝึกฝนผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงานตามมาตรฐานอาชีพนั้น ๆ เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างกล ช่างยนต์ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 6.66 ทั้งนี้ มีรายละเอียดแต่ละกลุ่มตัวอย่างตามแผนภูมิที่ 4-19

3. อภิปรายผลการศึกษา

ในส่วนนี้ จะอภิปรายผลโดยพิจารณาข้อมูลอุปทาน และอุปสงค์แรงงานผู้พันโทษที่ได้จากแบบสอบถาม ต่อมาจึงกล่าวถึงตลาดแรงงานผู้พันโทษโดยนำอุปทาน และอุปสงค์มาจับคู่กันและกล่าวถึงบทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในตลาดแรงงานผู้พันโทษ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการศึกษาที่พบ

3.1 อุปทานแรงงานผู้พันโทษ

3.1.1 บุคลิกภาพของผู้พันโทษ จากการศึกษาพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพแบบนิยมความจริง (R : Realistic Type) จำนวน 25 คนจาก 68 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 รองลงมา มีบุคลิกภาพแบบชอบค้นหา (I : Investigative Type) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 และอื่น ๆ ผลการประเมินบุคลิกภาพของผู้ต้องขังทำให้ทราบบุคลิกภาพ และอาชีพที่เหมาะสมกับกลุ่มคนดังกล่าวได้ในระดับหนึ่งซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการแนะแนวอาชีพ และการจัดวางตัวบุคคลว่าเหมาะกับอาชีพใด ในที่นี้จะยกตัวอย่าง 2 ตัวอย่างซึ่งเป็นบุคลิกภาพของผู้ต้องขังส่วนใหญ่ คือ **กลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบนิยมความจริง (R : Realistic Type)** จะมีบุคลิกภาพมีแนวโน้มจะเป็นคนพุดน้อย ไม่ชอบเข้าสังคมมากนักแต่ก็สามารถปรับตัวได้ดี เปิดเผย จริงใจ มักประหม่าอายุเมื่อต้องร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่น

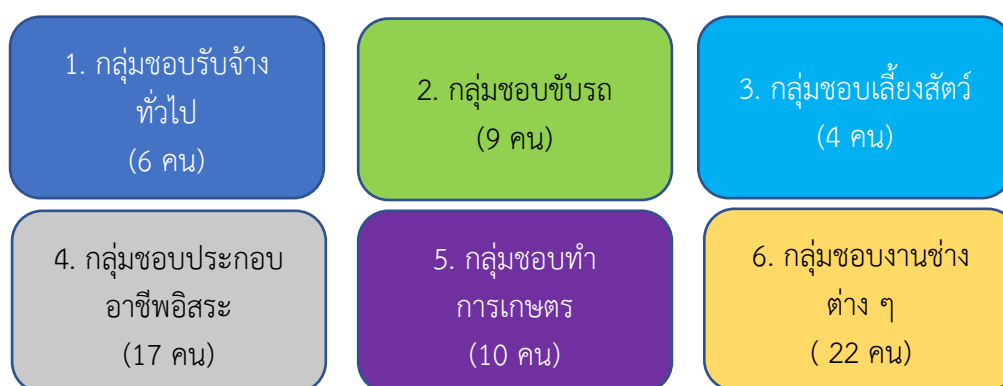
ให้ความสำคัญกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมมากกว่านามธรรม ชอบที่จะลงมือทำมากกว่านั่งคิดพิจารณา มีความอุตสาหะพากเพียร อุตุน บากบั่น สภาวะทางจิตใจมั่นคง เสมอต้นเสมอปลายแต่อาจจะขาดความยืดหยุ่นในบางครั้ง ชอบกิจกรรมที่ใช้แรงกายมากกว่ากิจกรรมที่ต้องคิดวิเคราะห์ ชอบทำกิจกรรมกลางแจ้งและออกกำลังกาย ตัวอย่างอาชีพที่สอดคล้อง/เหมาะสม ได้แก่

- ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างพืด ช่างเทคนิค ช่างไม้ ช่างยนต์ ชาวประมง นักป่าไม้
- ช่างซ่อมรถเก๋ง ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า นักกีฬา ขาวนา คนขับรถ นักการภารโรง
- วิศวกรเครื่องกล วิศวกรเครื่องยนต์ วิศวกรโยธา ทหาร ตำรวจ
- อาชีพด้านช่าง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ช่างทันตกรรม นักกายภาพบำบัด นักบิน เจ้าหน้าที่จราจรทางอากาศ ผู้ประกอบอาหาร เป็นต้น

และ กลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบชอบค้นหา (I : Investigative Type) จะมีบุคลิกภาพดังนี้ มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีความมุ่งมั่น วิริยะ อุตสาหะ และค่อนข้างเก็บตัว ไม่ชอบเข้าสังคมมากนัก รักอิสระ ให้ความสำคัญกับนามธรรม มากกว่ารูปธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ในบางครั้ง ชอบที่จะคิดวิเคราะห์และมักจะพิจารณาวางแผนเป็นเวลานานก่อนลงมือปฏิบัติ ชอบการศึกษาหาความรู้ มีความคิดเชิงเหตุและผลสูง ตัวอย่างอาชีพที่สอดคล้อง/เหมาะสม ได้แก่

- ช่างอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมเมอร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ นักเศรษฐศาสตร์
- นักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักอุตุนิยมวิทยา นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์
- แพทย์ สัตวแพทย์ ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด พยาบาล
- นักวิจัย นักวิชาการ นักวิเคราะห์การตลาด วิศวกรไฟฟ้า นักเคมี ผู้จัดการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักรังสีเทคนิค เภสัชกร เป็นต้น

3.1.2 ทักษะของผู้พันโท ผู้ใกล้พันโท ส่วนใหญ่ร้อยละ 53.53 เคยทำงานรับจ้าง ร้อยละ 32.35 ชอบทำงานด้านช่าง เช่น ช่างเชื่อม ร้อยละ 33.33 มีความสามารถพิเศษด้านช่างเชื่อม ร้อยละ 61.54 มีความสามารถพิเศษด้านการขับรถยนต์ ร้อยละ 82.14 ได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านช่างในระหว่างอยู่ในเรือนจำ เมื่อนำตัวอย่างจำนวน 68 คน มาจับกลุ่มทำทะเบียนตามความชอบในการทำงานแล้วแบ่งได้เป็น 6 กลุ่ม ดังนี้ คือ



3.2 อุปสงค์แรงงานผู้พันโทษ ข้อมูล ณ วันที่ 19 กรกฎาคม 2562 ของสำนักงานสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง พบว่า จังหวัดลำปางมีโครงสร้างอุตสาหกรรมการผลิตที่เป็นแหล่งจ้างงานในจังหวัด 14 ประเภทอุตสาหกรรม รวมสถานประกอบการ จำนวน 4,064 แห่ง จำนวนลูกจ้าง 57,805 คน ชาย 35,298 คน หญิง 22,487 คน และเด็ก 20 คน โดยเรียงลำดับการจ้างงานจากมากไปหาน้อย 5 อันดับจำแนกได้ ดังนี้ การผลิต โรงงานเซรามิค โรงสีข้าว โรงโม่หิน โรงงานครั่ง ผลิตเส้นก๋วยเตี๋ยว ลูกชิ้น ฯลฯ จำนวน 901 แห่ง ลูกจ้าง 15,665 คน การขายส่ง การขายปลีกการซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน จำนวน 1,413 แห่ง ลูกจ้าง 11,912 คน การก่อสร้าง จำนวน 437 แห่ง ลูกจ้าง 10,954 คน การไฟฟ้า แก๊ส และการประปา จำนวน 39 แห่ง ลูกจ้าง 4,320 คน บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ จำนวน 248 แห่ง ลูกจ้าง 3,599 คน และข้อมูลตำแหน่งงานว่างของสำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง พบว่า นายจ้าง/สถานประกอบการมีความต้องการจ้างแรงงานในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้ ช่างก่อสร้าง 3 อัตรา ช่างซ่อมรถยนต์ 3 อัตรา ช่างเตรียมพื้นแผ่นกู่สี จำนวน 10 อัตรา ช่างจัดส่งและติดตั้งอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า 3 อัตรา ช่างเคาะ/พ่นสีรถยนต์ 2 อัตรา ช่างก่อสร้าง 5 อัตรา ผู้ช่วยช่างไฟฟ้า 2 อัตรา ช่างไฟฟ้าแรงสูง 3 อัตรา พนักงานขายและขับรถ 20 อัตรา พนักงานขับรถ 6 ล้อติดเครน 2 อัตรา พนักงานจัดเรียงสินค้า 10 อัตรา พนักงานคลังสินค้า 3 อัตรา พนักงานทั่วไป 5 อัตรา เซฟอาหารญี่ปุ่น 2 อัตรา และเจ้าหน้าที่ดูแลแปลงเกษตร 3 อัตรา จากข้อมูลตลาดแรงงานในจังหวัดลำปางดังกล่าว จะเห็นได้ว่า ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นงานด้านช่าง รองลงไปคือพนักงานทั่วไป

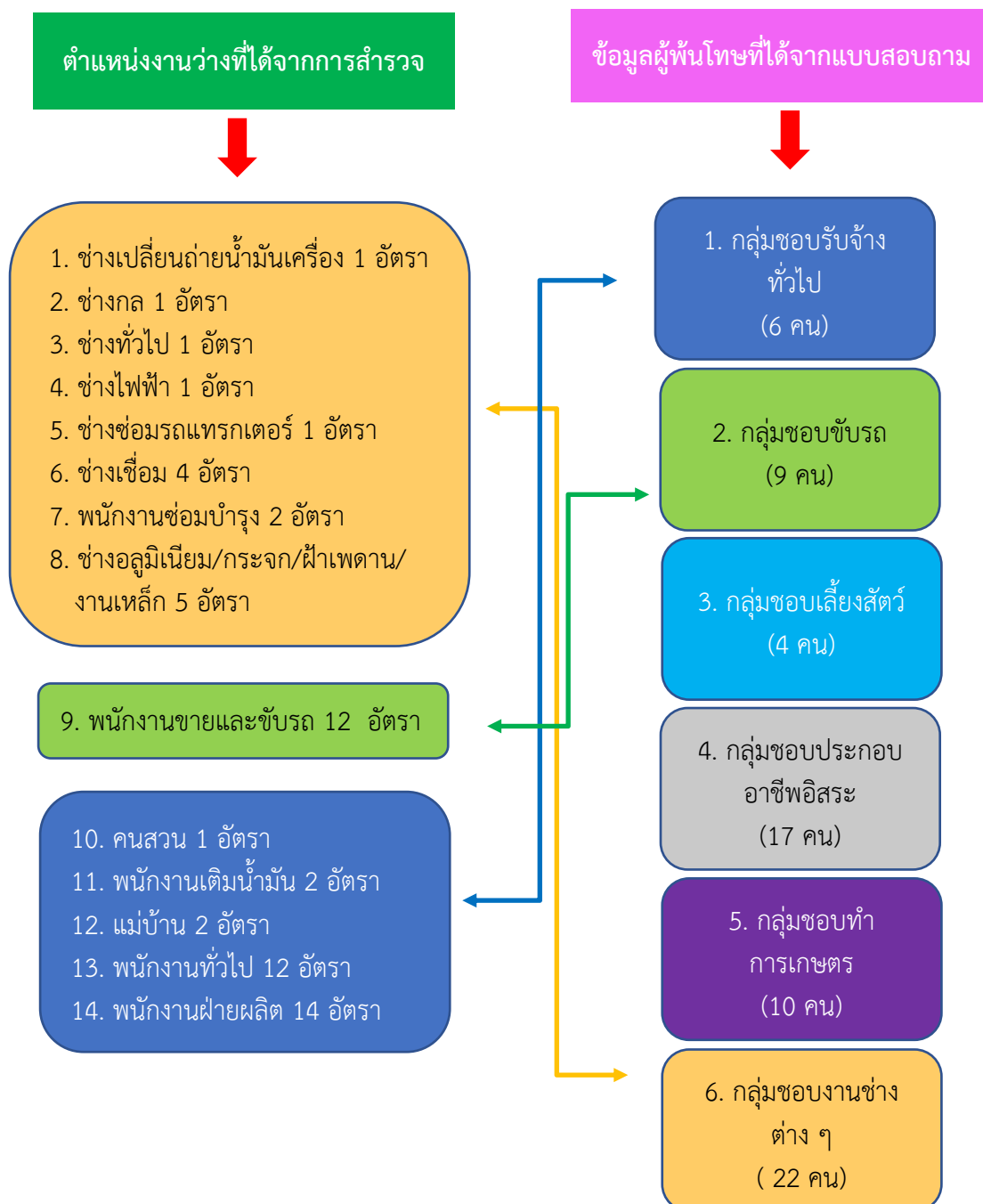
จากการตอบแบบสอบถามของผู้ศึกษา พบว่า มีนายจ้างต้องการจ้างงานผู้พันโทษ จำนวน 15 แห่ง จากทั้งหมด 97 ราย จำแนกได้เป็น 14 ตำแหน่ง 59 อัตรา ดังนี้

1. ช่างเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง 1 อัตรา
2. ช่างกล 1 อัตรา
3. ช่างทั่วไป 1 อัตรา
4. ช่างไฟฟ้า 1 อัตรา
5. ช่างซ่อมรถแทรกเตอร์ 1 อัตรา
6. ช่างเชื่อม 4 อัตรา
7. พนักงานซ่อมบำรุง 2 อัตรา
8. ช่างอลูมิเนียม/กระจก/ฝ้าเพดาน/งานเหล็ก 5 อัตรา

9. พนักงานขายและขับรถ 12 อัตรา

10. คนสวน 1 อัตรา
11. พนักงานเติมน้ำมัน 2 อัตรา
12. แม่บ้าน 2 อัตรา
13. พนักงานทั่วไป 12 อัตรา
14. พนักงานฝ่ายผลิต 14 อัตรา

3.3 ตลาดแรงงานผู้พันโทษ เมื่อนำมาวิเคราะห์ จับคู่ (Job Matching) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ความต้องการจ้างงานของนายจ้างกับศักยภาพของผู้พันโทษ จะเห็นภาพความเป็นไปได้ในการมีงานทำของผู้พันโทษ ดังนี้



จากแผนภูมิข้างต้นจะเห็นว่า ตำแหน่งงานว่างในจังหวัดลำปาง จะไม่ขาดแคลนแรงงานเลย หากเราได้จัดทำทะเบียนแรงงานไว้ และหากนายจ้างได้พบปะกับแรงงานหรือสัมภาษณ์ก็จะสามารถบรรจุเข้าทำงานได้ทันที และหากต้องเพิ่มทักษะนายจ้างก็อาจจะให้เรียนรู้กับลูกจ้างในบริษัทที่เคยทำมาก่อน และลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง

4. บทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ

ในส่วนผู้ใกล้พื้นโทษ กรมราชทัณฑ์ โดยเรือนจำกลางลำปาง จะมีการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ส่งเสริม/สนับสนุนการมีงานทำให้กับผู้ต้องขังฯ และการฝึกอาชีพเพิ่มทักษะในสิ่งที่ผู้ใกล้พื้นโทษ ต้องการ และที่เรือนจำฯ เห็นสมควร เช่น สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง เปิดการอบรมหลักสูตรฝึกอาชีพเสริม สาขาเทคนิคงานปูกระเบื้อง หลักสูตร 30 ชั่วโมง เป็นต้น โดยเรือนจำฯ มีศูนย์ CARE ในการให้ความช่วยเหลือ/สงเคราะห์ผู้ต้องขังที่ใกล้พื้นโทษ เช่น การให้ค่าพาหนะกลับภูมิลำเนา ทุนการศึกษาผู้ต้องขัง ที่พักอาศัยภายหลังพ้นโทษ การรักษาพยาบาล เป็นต้น ในด้านการมีงานทำ ศูนย์ CARE มีภารกิจในการนำผู้ต้องขังฯ ไปฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 2 แห่ง ในกิจการร้านหนังสือ เพื่อจัดเรียงหนังสือและงานล้างดินในบ่อดินขาวก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิตเซรามิก เป็นต้น การสนับสนุนทุนประกอบอาชีพ ในกรณีที่ผู้ใกล้พื้นโทษมีโครงการที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้สูงก็จะมีเงินทุนตั้งต้นให้ดำเนินการรายละเอียดประมาณ 20,000 บาท และเรือนจำกลางลำปางจะมีการติดตามประเมินผลการประกอบอาชีพดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการสนับสนุนไปแล้ว จำนวน 24 คน เป็นเงินจำนวน 691,800 บาท นอกจากนี้ยังมีโครงการจ้างงานผู้พ้นโทษโดยงบประมาณของกรมราชทัณฑ์ เพื่อสรรหาคandidateที่มีคุณภาพที่จะพ้นโทษเข้าทำงานในเรือนจำกลางลำปาง ปัจจุบันมีจำนวน 2 คน

ศูนย์ CARE ลำปาง มีการส่งต่อข้อมูลผู้พ้นโทษให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผู้พ้นโทษมีภูมิลำเนาอยู่ เพื่อให้ความช่วยเหลือตามภารกิจ จำนวน 349 คน สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง ในการช่วยหางานให้ทำ จำนวน 373 คน และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในการให้ความช่วยเหลือและสงเคราะห์ตามภารกิจของหน่วยงาน จำนวน 25 คน

นอกเหนือจากนี้ยังมีการดำเนินการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ภายใต้โครงการประชารัฐร่วมสร้างงาน สร้างอาชีพผู้ต้องขัง ซึ่งภาครัฐและเอกชนได้ร่วมมือกันอย่างเข้มข้น ดังนี้ กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมราชทัณฑ์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ในการร่วมมือกัน ในภารกิจของหน่วยเพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้ต้องขังอย่างเป็นรูปธรรมและอย่างยั่งยืนต่อไป โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่ต้องการยกระดับศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยมีหน่วยงานภาครัฐทำหน้าที่ฝึกอบรมทักษะฝีมือ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 10 ลำปาง วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ดังนี้

1. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10 ลำปาง สังกัด กระทรวงแรงงาน ตั้งอยู่ที่ ถนนลำปาง-เชียงใหม่ ตำบลปงแสนทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100 โทรศัพท์ 0-5435-6681-3 โทรสาร 0-5435-6680 เว็บไซต์ติดต่อ: <http://home.dsd.go.th/lampang/> มีหลักสูตรการสอน ดังนี้

- ฝึกอาชีพเพื่อเตรียมเข้าทำงาน ได้แก่ สาขาช่างเชื่อมอุตสาหกรรม ช่างกลโรงงาน ช่างเคาะตัวถังและสีรถยนต์ ช่างซ่อมรถยนต์ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างเดินสายไฟฟ้า ในอุตสาหกรรม ช่างซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้า ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ช่างเครื่องปรับอากาศรถยนต์ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ช่างประกอบโครงอลูมิเนียม ช่างไม้เครื่องเรือน ช่างปั้นและเขียนลาย เซรามิก เป็นต้น

- **ฝึกออาชีพเพื่อยกระดับฝีมือแรงงาน** ได้แก่ สาขา "เทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ YAMAHA รุ่นใหม่" สาขาพนักงานต้อนรับ สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน สาขาภาษาอังกฤษสำหรับเดินทางไปทำงานต่างประเทศ สาขาพนักงานต้อนรับ สาขาการปรับปรุงกระบวนการ สาขาเทคนิคการควบคุมงานก่อนสร้าง สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ สาขาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม สาขาเทคนิคการบำรุงรักษารถยนต์ เป็นต้น

- **ฝึกออาชีพเสริม** ได้แก่ สาขาการทำขนมไทย สาขาการสานผลิตภัณฑ์พลาสติก สาขาการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากใบตาลและเส้นพลาสติก สาขาการสานผลิตภัณฑ์พลาสติก สาขาการประดิษฐ์ของที่ระลึก สาขาการเย็บกระเป๋าแบบควิลท์มือ สาขาการทอตุ๊กตาล้านนา สาขาการตัดเย็บกระเป๋าสะพาย สาขาการจัดสวนชั้นโตกหวาย สาขาเทคนิคงานปักกระเบื้อง สาขาการถักเปเลญวน สาขาการแต่งผมสุภาพบุรุษ สาขาการเย็บจักรอุตสาหกรรม (การเย็บเสื้อคอโปกโล) เป็นต้น

2. ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคเหนือ จังหวัดลำปาง (เดิมศูนย์สงเคราะห์และฝึกออาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง) **สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์** ตั้งอยู่ที่เลขที่ 140 หมู่ 6 ถนนลำปาง-เชียงใหม่ ตำบลปงแสนทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100 กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ โทรศัพท์ 054-829734-5 โทรสาร 054-829735 <http://www.northernwomen.go.th/>

ศูนย์ฯ แห่งนี้ จะมีการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นหลากหลายวิชา เช่น หลักสูตรระยะสั้น 3 เดือน 6 เดือน หลักสูตรระยะสั้น 6 เดือน จำนวน 3 หลักสูตร (เปิดอบรมเดือน ตุลาคม-เดือน มีนาคม และเดือนเมษายน-เดือนกันยายน) ได้แก่ 1. หลักสูตรตัดเย็บเสื้อผ้า 2. หลักสูตรโภชนาการ 3. หลักสูตรเสริมสวยและตัดผมชาย และหลักสูตรระยะสั้น 3 เดือน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนวดแผนไทย เพื่อสุขภาพ หลักสูตรการประกอบธุรกิจร้านกาแฟ หลักสูตรการผลิตอาหารยุคใหม่ หลักสูตรคหกรรมบริการ และหลักสูตรบริการโรงแรม และการอบรมพิเศษ เรื่องการวางแผนครอบครัว ยาเสพติด กฎหมายชาวบ้าน การประกันสังคม การป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์ เป็นต้น

3. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000 โทรศัพท์ 054-821567 โทรสาร 054-821568 เว็บไซต์ติดต่อ <http://www.lampangpoly.ac.th/> เป็นสถานศึกษาที่เปิดหลักสูตรฝึกออาชีพเสริมให้กับบุคคลทั่วไปที่สนใจต้องหากความรู้และเพิ่มทักษะทางด้านวิชาชีพ เช่น ตัวอย่างรายวิชาที่เปิดสอน ในปี 2562 ได้แก่

ประเภทวิชาอาหารและขนม

- คุกกี้และเค้ก พาย พัฟเพสตรี ขนมเปียะและขนมอบทั่วไป
- ขนมไทยชาวจีน ขนมอบยอดนิยม อาหารยุโรป อาหารว่างยอดนิยม

ประเภทวิชาช่างตัดเสื้อสตรี

- เสื้อสมัยนิยม 1 กระเป๋าต่างค์ทำมือ งานปักและประดิษฐ์ของใช้ เสื้อเบื้องต้น

ประเภทวิชาเสริมสวย

- ซอยผม ตัดผม Advance ตัดผมชายระดับ 1 ตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม
- ตัดผมชายระดับ 2

ประเภทวิชาดนตรี

- กีตาร์โฟล์ค กีตาร์คลาสสิก

ประเภทวิชาศิลปประดิษฐ์

- งานบายศรีใบตอง จัดดอกไม้แบบสากล

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การศึกษาเรื่อง “บุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษและความต้องการจ้างงานของนายจ้าง กรณีศึกษา : เรือนจำกลางลำปาง” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบุคลิกภาพและทักษะทางอาชีพของผู้ใกล้พ้นโทษ ศึกษาความต้องการทำงานของผู้ใกล้พ้นโทษ ศึกษาความต้องการจ้างงานของนายจ้างต่อผู้พ้นโทษ ศึกษาบทบาทของหน่วยงานในการหางานให้กับผู้พ้นโทษ และเผยแพร่ ผลการศึกษาให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาที่ได้จากแบบสอบถามและแบบทดสอบบุคลิกภาพเพื่อการรู้จักตนเอง พบว่า ผู้ต้องขังที่ใกล้พ้นโทษส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.76 มีบุคลิกภาพแบบนิยมความจริง (R : Realistic Type) ชอบกิจกรรมที่ใช้แรงกายมากกว่ากิจกรรมที่ต้องคิดวิเคราะห์ ชอบทำกิจกรรมกลางแจ้งและออกกำลังกาย ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.53 เคยทำงานรับจ้าง ร้อยละ 32.35 ชอบทำงานด้านช่าง เช่น ช่างเชื่อม ร้อยละ 33.33 มีความสามารถพิเศษด้านช่างเชื่อม ร้อยละ 61.54 มีความสามารถพิเศษด้านการขับรถยนต์ ร้อยละ 82.14 ได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านช่างในระหว่างอยู่ในเรือนจำ ร้อยละ 19.35 ความต้องการฝึกทักษะฝีมือเพิ่มเติมด้านช่างไฟฟ้า และร้อยละ 61.76 ต้องการให้ภาครัฐช่วยเหลือในด้านการมีงานทำภายหลังพ้นโทษ

2. ผลการศึกษาที่ได้จากแบบสอบถาม ของนายจ้าง/สถานประกอบการ พบว่า นายจ้างฯ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.34 ต้องการให้โอกาสในการกลับตัวเป็นคนดีและต้องการรับสมัครพนักงานฝ่ายผลิต (ผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้ฯ) จำนวน 14 อัตรา นายจ้างฯ ร้อยละ 87.80 จำนวน 82 แห่ง ไม่ประสงค์จะจ้างแรงงานผู้พ้นโทษเนื่องจาก พนักงานเต็ม ร้อยละ 78.94 มีแนวโน้มให้ความร่วมมือในการรับผู้พ้นโทษเข้าทำงานหากรัฐมีมาตรการลดภาษีให้นายจ้างฯ

ผลจากการนำข้อมูลตำแหน่งงานว่างที่ได้จากการสำรวจจมาจัดกลุ่ม 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มช่าง กลุ่มพนักงานขายและขับรถ และกลุ่มพนักงานทั่วไป และข้อมูลผู้พ้นโทษที่ได้จากแบบสอบถาม โดยแบ่งตามทักษะและความชอบ จำนวน 6 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มชอบรับจ้างทั่วไป ขับรถ เลี้ยงสัตว์ ประกอบอาชีพอิสระ ทำการเกษตร และทำงานด้านช่างต่าง ๆ มาวิเคราะห์และจับคู่กัน (Job Matching) จะพบว่า หากดำเนินการตามรูปแบบนี้จะส่งผลให้ผู้พ้นโทษมีโอกาสในการมีงานทำ และนายจ้างก็จะสะดวกและง่ายต่อการสรรหาแรงงาน

กล่าวโดยสรุป ผลการศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่า กลุ่มแรงงานที่พ้นโทษเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนขึ้นทั้งในจังหวัดลำปางและทุกจังหวัดในประเทศไทย คนกลุ่มนี้หากได้แยกแยะเป็นกลุ่มตามความชอบ ความถนัดในการประกอบอาชีพ และทำทะเบียนไว้ตั้งข้างต้นจะทำให้เกิดคลังแรงงานผู้พ้นโทษขึ้นอันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้พ้นโทษ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และนายจ้าง ได้เห็นศักยภาพในตัวบุคคลทำให้เกิดความสะดวกในการจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงานและก่อให้เกิดการจ้างงานต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี 5 ข้อดังนี้

3.1 จัดทำฐานข้อมูล/ทะเบียนรายบุคคลของกลุ่มผู้ใกล้พันโทษ

ควรมีการจัดทำทะเบียนข้อมูลรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายโดยอาจแบ่งกลุ่มตามอาชีพที่ชอบ เช่น ประวัติส่วนตัว ประวัติการทำงาน ผลการทดสอบบุคลิกภาพ และความสามารถพิเศษ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะกับตำแหน่งงานว่างที่นายจ้างต้องการรับสมัคร นอกจากนี้ควรบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมให้เป็นปัจจุบัน ในกรณีผู้ใกล้พันโทษได้รับการพัฒนาทักษะ/ความรู้เพิ่ม หรือผ่านการทดสอบความรู้ หรือได้รับใบรับรอง หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือด้านช่างว่าอยู่ในระดับไหนอย่างไร รวมถึงให้ความรู้ ความสำคัญ และประโยชน์ของใบรับรองฯ ไปผ่านมาตรฐานฝีมือด้านช่างต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครงานเมื่อพันโทษ เนื่องจากการจะให้ความช่วยเหลือแก่กลุ่มผู้ต้องขังที่ใกล้พันโทษมีงานทำตรงกับคุณสมบัติและความสามารถของแรงงาน ควรศึกษาข้อมูลภูมิหลังของกลุ่มเป้าหมาย แยกกลุ่มตามความรู้ ทักษะ ความสามารถและบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของนายจ้างก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

3.2 การแนะแนวอาชีพ การพัฒนาความรู้ ทักษะเพิ่มให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้ปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางาน ควรนำแบบทดสอบบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและเลือกอาชีพมาใช้ในการทำกิจกรรมให้ผู้ใกล้พันโทษได้รู้จักบุคลิกภาพของตน รวมถึงรู้จักอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตน และการพัฒนาทักษะอาชีพในเรือนจำ ส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกอาชีพด้านช่าง เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เนื่องจากจะนำไปใช้ประโยชน์กับครอบครัวและยังสามารถขยายไปยึดเป็นอาชีพได้อีกช่องทางหนึ่ง และควรพิจารณาความต้องการของผู้ที่ต้องการฝึกเป็นสำคัญ ควรมีการฝึกอาชีพที่ใกล้ตัวและน่าสนใจอย่างน้อยคนละ 2 อาชีพก่อนพันโทษ รวมถึงการพิจารณาทิศทางและแนวโน้มการจ้างงานของผู้ที่เกี่ยวข้องว่าควรฝึกเพิ่มทักษะความรู้ให้แก่ผู้ต้องขังไปในทิศทางไหน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้การพัฒนาความรู้/ทักษะของผู้ใกล้พันโทษ ควรจัดการฝึกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ 20-30 คน เพื่อการได้ลงมือฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้นและปฏิบัติงานได้จริงภายหลังการพันโทษ

3.3 สร้างภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้พันโทษ

โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน Memorandum of Understanding : MOU หรืออาจให้นายจ้างสถานประกอบการที่จะจ้างผู้พันโทษร่วมเป็นวิทยากรฝึกอาชีพด้านช่างหรือทักษะที่ต้องการจ้างงานผู้ต้องขัง หรือสอนในอาชีพที่หายากโดยคัดเลือกจากทะเบียนข้อมูลผู้ต้องขังก่อนพันโทษ เพื่อความต่อเนื่อง และเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างกันเพื่อประโยชน์ในการจ้างงานผู้พันโทษ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานให้นายจ้างได้ในระดับหนึ่ง การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรกำหนดบทบาทและภารกิจของแต่ละหน่วยอย่างชัดเจน มีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจ แนวปฏิบัติ และผลการดำเนินการอยู่เสมอ ๆ เช่น มีการประชุมทุก 3 เดือน เป็นต้น

3.4 การส่งเสริมให้มีมาตรการภาครัฐเพื่อสนับสนุนการจ้างงานให้ผู้พิการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรหาแนวทางร่วมกันในการหา มาตรการที่น่าสนใจ ดึงดูด เพื่อส่งเสริมให้นายจ้าง สถานประกอบการรับผู้พิการเข้าทำงาน เช่น การลดอัตราภาษีให้กับนายจ้าง/สถานประกอบการที่จ้างผู้พิการเข้าทำงาน หรือการสนับสนุนแหล่ง เงินทุนอัตราดอกเบี้ยต่ำเพื่อประกอบอาชีพอิสระ เป็นต้น

3.5 มีแนวทาง มาตรการเชิงรุกในการส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้พิการ

เนื่องจากผลการศึกษาพบว่านายจ้างส่วนใหญ่ต้องการ และคาดหวังในการรับ ผู้พิการเข้าทำงานโดยต้องมีความอดทน ตั้งใจ รับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต ดังนั้น จึงควรมีแนวทาง ในการสร้างความมั่นใจให้กับนายจ้างในการจ้างผู้พิการเข้าทำงาน เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานด้านช่าง 22 สาขาอาชีพ เพื่อให้ทราบระดับความรู้ ความสามารถด้านช่างที่ตนถนัด การอำนวยความสะดวกในการจัดทำใบขับขี่รถยนต์ที่หมดอายุ การสร้างชุดความรู้ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับกลุ่มที่จะพิการในเวลาอันใกล้ เช่น การให้ความรู้ในการหางานทำ ต้องหาข้อมูลจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดที่ใกล้บ้านหรือจังหวัดที่ตนอาศัยอยู่เพื่อความสะดวกในการ เดินทางไปทำงาน หรือ ความรู้เกี่ยวกับการประกันตน ตามมาตรา 40 ทำงานโดยไม่มีนายจ้าง หรือ ทำงานอิสระ สำหรับบุคคลทั่วไปที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน 60 ปีบริบูรณ์ ของสำนักงาน ประกันสังคมจังหวัด เป็นต้น โดยอาจจัดทำในรูปแบบสมุดเล่มเล็ก หรือแผ่นพับความรู้แจกให้แก่ผู้ใกล้ พิการเพื่อเป็นเครื่องมือในการนำทางในเรื่องใกล้ตัว

ภาคผนวก

แบบสอบถาม
“การส่งเสริมการมีงานทำให้ผู้พ้นโทษในจังหวัดลำปาง”

.....

1. เพศ 2. อายุ 3. ศาสนา.....
4. การศึกษาสูงสุด
5. สถานภาพสมรส.....
6. อาชีพที่เคยทำมาก่อน (เรียงจากอดีตถึงปัจจุบัน 6 อันดับ)
 - 6.1
 - 6.2
 - 6.3
 - 6.4
 - 6.5
 - 6.6
7. อาชีพที่ท่านชอบที่สุด.....
8. ในระหว่างอยู่ในเรือนจำท่านได้ฝึกทักษะฝีมือด้านใดบ้าง
 - 8.1
 - 8.2
 - 8.3
 - 8.4
9. ท่านมีความสามารถพิเศษด้านใดบ้าง
 - 9.1.....
 - 9.2
 - 9.3.....
 - 9.4
10. ท่านต้องการฝึกทักษะฝีมือเพิ่มในด้านใด
11. จังหวัดที่ท่านต้องการไปทำงาน
- เหตุผล.....
12. สิ่งที่ต้องการให้ภาครัฐช่วยเหลือ.....
-
-
-

ผลการทดสอบบุคลิกภาพเพื่อการรู้จักตนเองและการเลือกอาชีพ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ โทรศัพท์ 05 426 5050

ข้อคำถาม

1. ฉันชอบเรียนวิชาที่สามารถใช้ทำมาหากินเลี้ยงชีพได้จริงเป็นสิ่งสำคัญ
2. ฉันไม่เคยเลิกล้มความตั้งใจใดๆ เลย
3. ฉันไม่ชอบติดยึดกับกฎระเบียบ หรือสิ่งที่ถูกตีกรอบให้คิด
4. ฉันมีเพื่อนหลายกลุ่มและรู้จักผู้คนจำนวนมาก
5. ฉันชอบทำตามแบบอย่างของผู้ที่ประสบความสำเร็จ
6. ฉันรู้สึกสนุกเมื่อต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ในการทำงาน
7. ฉันต้องการเป็นนายตัวเอง ไม่ต้องการเป็นลูกจ้างใคร
8. ฉันชอบที่จะเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน
9. ฉันไม่กลัวการเปลี่ยนแปลง
10. ความร่วมมือร่วมใจ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน
11. ฉันชอบการลงมือปฏิบัติจริง
12. ฉันคิดว่า ความช่างสังเกตเป็นลักษณะเด่นของฉัน
13. ฉันชอบศิลปะ ประเภทวาดรูป หรือเล่นดนตรี ร้องเพลง หรือบทยี่
14. เมื่อเพื่อนชวนไปพบปะสังสรรค์ ฉันตอบรับและเข้าร่วมทุกครั้ง
15. ฉันรู้สึกสบายใจ เมื่อได้ปฏิบัติตามแนวทางที่ผู้ใหญ่กำหนดไว้
16. คนรอบข้างคิดว่า ฉันเป็นคนกระตือรือร้น ใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลา
17. ฉันเปิดรับสิ่งใหม่ๆ เสมอ
18. ไม่ว่าจะเป็นผู้ชาย ผู้หญิง หรือคนที่เบี่ยงเบนทางเพศ ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน
19. ฉันชอบเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ทำท้าย
20. ฉันพร้อมเสียสละ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
21. ฉันชอบงานเกษตรกรรม ประเภทปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์
22. เราควรคิดคำนวณและวางแผนอย่างละเอียด ก่อนเริ่มลงมือทำงาน
23. ฉันชอบงานที่มีความอิสระ เสรีภาพ ไม่ต้องมีตารางเวลาตายตัว
24. ฉันชอบสังคม ชอบพบปะผู้คน
25. กฎ ระเบียบ คือสิ่งที่ต้องรักษาอย่างเคร่งครัด ไม่มีข้อยกเว้น
26. ฉันมักพูดให้ผู้อื่นคล้อยตามความต้องการของฉัน
27. ฉันชอบคิดค้นอุปกรณ์ เครื่องใช้ใหม่ๆ ที่ไม่เหมือนใคร
28. ความแตกต่างในเรื่องของเชื้อชาติ และศาสนา ไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานร่วมกัน
29. เราทุกคนต้องปรับตัวให้ทันโลก
30. ฉันไม่เคยมีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

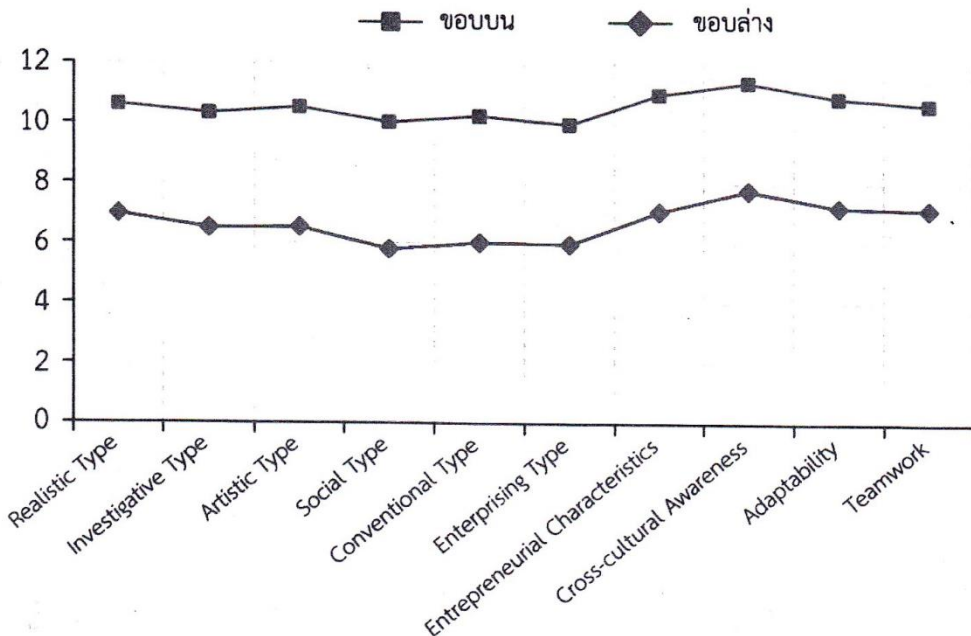
กรุณาส่งคืนเจ้าหน้าที่

กระดาษคำตอบ

ชื่อ-สกุล..... เพศ..... อายุ.....

	ไม่จริงเลย ☹️	ไม่จริง ☹️	ไม่แน่ใจ 😐	จริง 😊	จริงมากที่สุด 😊		ไม่จริงเลย ☹️	ไม่จริง ☹️	ไม่แน่ใจ 😐	จริง 😊	จริงมากที่สุด 😊		ไม่จริงเลย ☹️	ไม่จริง ☹️	ไม่แน่ใจ 😐	จริง 😊	จริงมากที่สุด 😊	รวมคะแนน	บุคลิกภาพ
1	0	1	2	3	4	11	0	1	2	3	4	21	0	1	2	3	4		R
2	0	1	2	3	4	12	0	1	2	3	4	22	0	1	2	3	4		I
3	0	1	2	3	4	13	0	1	2	3	4	23	0	1	2	3	4		A
4	0	1	2	3	4	14	0	1	2	3	4	24	0	1	2	3	4		S
5	0	1	2	3	4	15	0	1	2	3	4	25	0	1	2	3	4		C
6	0	1	2	3	4	16	0	1	2	3	4	26	0	1	2	3	4		E
7	0	1	2	3	4	17	0	1	2	3	4	27	0	1	2	3	4		EC
8	0	1	2	3	4	18	0	1	2	3	4	28	0	1	2	3	4		Cultural
9	0	1	2	3	4	19	0	1	2	3	4	29	0	1	2	3	4		Adapt
10	0	1	2	3	4	20	0	1	2	3	4	30	0	1	2	3	4		Team

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมายลงในช่องว่างระหว่างเส้นประในกราฟบุคลิกภาพ เพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ แล้วลากต่อกัน เพื่อพิจารณาว่ามีคะแนนใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ



แบบสอบถามนายจ้าง / สถานประกอบการ
เพื่อส่งเสริมการจ้างงานทำให้ผู้พ้นโทษในจังหวัดลำปาง

.....

กรุณาให้ข้อมูลตามความเป็นจริงเพื่อการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ
ภาคสังคม และภาคเอกชน ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ ขอขอบคุณในความร่วมมือน
มา ณ โอกาสนี้ กรุณา ทำเครื่องหมาย ✓ ในวงกลมที่ท่านต้องการตอบ

1. ชื่อสถานประกอบการ.....

ประเภทกิจการ 1.ด้านการเกษตร 2.ด้านผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้ 3.ด้านผลิตเซรามิก

4.ด้านโลจิสติกส์-ขนส่ง 5.ด้านการรับเหมาก่อสร้าง

อื่นๆ ระบุ.....

ที่อยู่

ชื่อผู้ประสานงาน.....โทรศัพท์

2. มีความยินดีจ้างแรงงานผู้พ้นโทษ

2.1 เหตุผลที่สนใจให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงาน

.....
.....

2.2 ตำแหน่งงานที่ต้องจ้าง ตำแหน่ง.....

จำนวน.....คน (เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน)

2.3 ทักษะที่ต้องใช้ในการทำงานนี้.....

.....
.....

2.4 เงื่อนไขการทำงานร่วมกับนายจ้าง /สถานประกอบการ.....

.....
.....

/ 3. ไม่มีความประสงค์...

3. ไม่มีความประสงค์จะจ้างแรงงานผู้พันโทษ
เนื่องจาก พนักงานเต็ม ไม่มั่นใจในความปลอดภัย
 ทักษะฝีมือไม่เพียงพอ
 อื่น (ระบุ).....
4. มีความสนใจ หากภาครัฐมีมาตรการลดภาษีให้นายจ้าง/สถานประกอบการที่รับคนกลุ่มนี้
เข้าทำงาน
 มีความสนใจ หากภาครัฐมีมาตรการที่น่าสนใจอื่น เช่น.....
.....
.....
5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ
.....
.....

กรุณาส่งกลับภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2562
ทาง QR CODE นี้



หรือทาง E-MAIL (darunee.cmi@gmail.com)
หรือทางโทรสาร 054 - 265051


กรมการศึกษานอกโรงเรียน

บุคลิกภาพ

เพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษา



จัดทำโดย
กองส่งเสริมการดำเนินงานฯ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
โทรศัพท์/โทรสาร 0 2354 0087-8
www.doe.go.th/vgnew

บุคลิกภาพ

คือ ลักษณะเฉพาะของบุคคล ซึ่งเป็นสิ่งบ่งชี้ความเป็นปัจเจกบุคคล และเป็นสิ่งที่กำหนดลักษณะการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมหรือสถานการณ์ของบุคคลนั้น ลักษณะเฉพาะดังกล่าวหมายถึงความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่ผสมผสานกันอยู่ในแต่ละบุคคล จากคำนิยามข้างต้นได้จัดวิชาบุคลิกภาพซึ่งมีความเชื่อว่าการศึกษาระดับอาชีวศึกษาควรปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ แต่มีความคงเส้นคงวาในระดับหนึ่ง ซึ่งทำให้สามารถจำแนกลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพของแต่ละคนได้ ด้วยเหตุนี้ การวัดบุคลิกภาพจึงมีประโยชน์ในการจำแนกความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งความแตกต่างเหล่านี้ย่อมทำให้บุคคลมีความเหมาะสมในอาชีพที่แตกต่างกัน

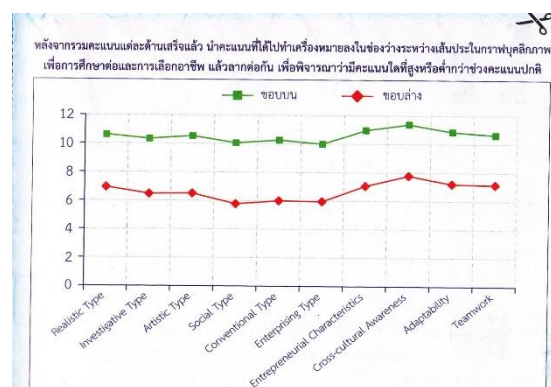
การที่บุคคลทราบถึงบุคลิกภาพของตนเอง จะช่วยให้สามารถเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ และ/หรือเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม ทำให้บุคคลประกอบอาชีพได้เต็มศักยภาพ ผลงานดี มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง ท้าทาย รวมทั้งช่วยไปบุคคลที่มีความสุขในการประกอบอาชีพ ช่วยให้บุคคลตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจในบุคลิกภาพของตนเอง เห็นถึงความสำคัญของความเหมาะสมระหว่างบุคลิกภาพกับการศึกษาและอาชีพ ซึ่งจะเป็ข้อมูลสำคัญในการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ และ/หรือการเลือกอาชีพให้ประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป



กระดาษคำตอบ

ชื่อ-สกุล _____ เพศ _____ อายุ _____

ข้อ	ไม่จริงเลย				ไม่จริง				จริง				รวมคะแนน	บุคลิกภาพ				
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3						
1	0	1	2	3	4	11	0	1	2	3	4	21	0	1	2	3	4	R
2	0	1	2	3	4	12	0	1	2	3	4	22	0	1	2	3	4	I
3	0	1	2	3	4	13	0	1	2	3	4	23	0	1	2	3	4	A
4	0	1	2	3	4	14	0	1	2	3	4	24	0	1	2	3	4	S
5	0	1	2	3	4	15	0	1	2	3	4	25	0	1	2	3	4	C
6	0	1	2	3	4	16	0	1	2	3	4	26	0	1	2	3	4	E
7	0	1	2	3	4	17	0	1	2	3	4	27	0	1	2	3	4	EC
8	0	1	2	3	4	18	0	1	2	3	4	28	0	1	2	3	4	Cultural
9	0	1	2	3	4	19	0	1	2	3	4	29	0	1	2	3	4	Adapt
10	0	1	2	3	4	20	0	1	2	3	4	30	0	1	2	3	4	Team



หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมายลงในช่องว่างระหว่างเส้นประในกราฟบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาแล้วลากต่อกัน เพื่อพิจารณาว่ามีคะแนนใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

บุคลิกภาพ	ชอบบน	ชอบล่าง
Realistic Type	10.5	7.0
Investigative Type	10.2	6.8
Artistic Type	10.3	6.7
Social Type	10.1	6.5
Conventional Type	10.0	6.4
Enterprising Type	10.2	6.6
Entrepreneurial Characteristics	10.5	7.2
Cross-cultural Awareness	10.8	7.5
Adaptability	10.5	7.0
Teamwork	10.2	6.8

กระดาษคำตอบ

ชื่อ-สกุล _____ เพศ _____ อายุ _____

ข้อ	ไม่จริงเลย				ไม่จริง				จริง				รวมคะแนน	บุคลิกภาพ				
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3						
1	0	1	2	3	4	11	0	1	2	3	4	21	0	1	2	3	4	R
2	0	1	2	3	4	12	0	1	2	3	4	22	0	1	2	3	4	I
3	0	1	2	3	4	13	0	1	2	3	4	23	0	1	2	3	4	A
4	0	1	2	3	4	14	0	1	2	3	4	24	0	1	2	3	4	S
5	0	1	2	3	4	15	0	1	2	3	4	25	0	1	2	3	4	C
6	0	1	2	3	4	16	0	1	2	3	4	26	0	1	2	3	4	E
7	0	1	2	3	4	17	0	1	2	3	4	27	0	1	2	3	4	EC
8	0	1	2	3	4	18	0	1	2	3	4	28	0	1	2	3	4	Cultural
9	0	1	2	3	4	19	0	1	2	3	4	29	0	1	2	3	4	Adapt
10	0	1	2	3	4	20	0	1	2	3	4	30	0	1	2	3	4	Team

1 นิยมความจริง (Realistic Type)



บุคลิกภาพ

มีแนวโน้มจะเป็นคนพูดน้อย ไม่ชอบเข้าสังคมมากนัก แต่สามารถปรับตัวได้ดี เป็นสาย ฉิ่งใจ มักประหม่าอยู่ เมื่อต้องร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่น ให้ความสำคัญกับสิ่งที่ทำเป็นรูปธรรมมากกว่านามธรรม ชอบที่จะลงมือทำมากกว่านั่งคิด พิจารณา มีความอดทนสูง หากพิจารณา บวกกับ สถานะทางจิตใจมั่นคง เสมอต้นเสมอปลาย แต่อาจขาดความยืดหยุ่นในบางครั้ง ชอบกิจกรรมที่ไร้แรงกดดันกว่ากิจกรรมที่ต้องคิด วิเคราะห์ ชอบทำกิจกรรมกลางแจ้งและกระโดดจากสนาม

อาชีพที่เหมาะสม

- ช่างซ่อมรถช่าง ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า นักกีฬา ช่างนา คนขับรถ นักการภารโรง
- ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างฟิต ช่างเทคนิค ช่างไม้ ช่างยนต์ ช่างประมง นักป่าไม้
- วิศวกรเครื่องกล วิศวกรเครื่องยนต์ วิศวกรโยธา พยาบาล ตำรวจ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาเกษตรศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ สาขาช่างกลเกษตร สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาก่อสร้าง สาขาเครื่องกล สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาสำรวจ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนกีฬา โรงเรียนเตรียมทหาร/ตำรวจ
- ระดับอุดมศึกษา** คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โรงเรียนนายร้อยทหาร/นายร้อยตำรวจ

2 ชอบค้นหา (Investigative Type)



บุคลิกภาพ

มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีความมุ่งมั่น วิริยะ อุตสาหะและค่อนข้างเก็บตัว ไม่ชอบการเข้าสังคมมากนัก รักอิสระให้ความสำคัญกับนามธรรมมากกว่ารูปธรรม มีความคิดสร้างสรรค์บ้างในบางครั้ง ชอบที่จะคิด วิเคราะห์ และมักจะพิจารณาวางแผน เป็นเวลานานก่อนลงมือปฏิบัติ ชอบการศึกษาค้นคว้า มีความคิดเชิงเหตุและผลสูง

อาชีพที่เหมาะสม

- ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- นักเศรษฐศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักอุทกวิทยา นักสัตววิทยา นักสังคมสงเคราะห์
- แพทย์ สัตวแพทย์ ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด พยาบาล นักวิจัย นักวิชาการ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม/ภูมิทัศน์ สาขาเคมีอุตสาหกรรม สาขาปิโตรเคมี สาขาเทคนิคแวนตาและแลนส์ ผู้ช่วยพยาบาล
- ระดับอุดมศึกษา** คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะเภสัชกร คณะกายภาพบำบัด คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมีอุตสาหกรรม สาขาปิโตรเคมี คณะเศรษฐศาสตร์ คณะจิตวิทยา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

3 ไม่ดีศิลปะ (Artistic Type)



บุคลิกภาพ

ไม่ให้ความสำคัญกับระเบียบกฎเกณฑ์ ให้ความสำคัญกับอารมณ์มากกว่าเหตุผล มีอารมณ์เพื่อฝัน จิตใจละเอียดอ่อน อ่อนไหว และมีอารมณ์ในสุนทรีย์ ไม่ชอบความจริงจังตึงเครียด รักอิสระ ช่างจินตนาการ ไม่ชอบแบบแผนใคร มีความคิดสร้างสรรค์สูง มีความเป็นตัวของตัวเอง ไม่ยึดติดในกรอบธรรมเนียมประเพณี แม้มีความคิดคำนึงโดยลำพังแต่อยู่ท่ามกลางสังคม ชอบกิจกรรมอิสระที่มีลักษณะเป็นโลกส่วนตัว ในบางครั้งอาจมีพฤติกรรมกับตัวอยู่บ้าง

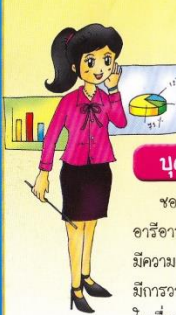
อาชีพที่เหมาะสม

- ศิลปิน ดารา นักแสดง นักร้อง นักดนตรี นายแบบ/นางแบบ ผู้กำกับการแสดง
- นักออกแบบ กราฟิกดีไซน์ สถาปนิก ประติมากร นักถ่ายภาพ
- นักเขียนเรื่องสั้น นักประพันธ์บทละคร คอลัมนิสต์ นักแต่งเพลง นักวาดภาพ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาจิตรศิลป์ สาขาการออกแบบ สาขาศิลป์หัตถกรรม สาขาเทคโนโลยีกราฟิกและวิทัศน์ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง สาขาเครื่องประดับอัญมณี สาขาคนกรรม
- ระดับอุดมศึกษา** คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาลัยศิลปปะ และเทคโนโลยี วิทยาลัยศิลปกรรมศาสตร์ คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ คณะนิเทศศิลป์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะจิตรศิลป์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

4 ชอบสังคม (Social Type)



บุคลิกภาพ

ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นได้ดีไม่ตึงเครียด เป็นผู้กว้างขวาง อารมณ์รอบ ชอบบำเพ็ญประโยชน์ ชอบเข้าสังคม รู้จักกาลเทศะ มีความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีการวางตัวที่เหมาะสม ออมชอม ประนีประนอม ให้ความสำคัญอยู่ในเรื่องการสร้าง และรักษามิตรภาพระหว่างบุคคล มากกว่าสิ่งอื่นๆ

อาชีพที่เหมาะสม

- นักขาย นักการตลาด นักประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ บริการ
- ผู้จัดรายการวิทยุ ผู้จัดรายการโทรทัศน์ นักแคสตั๊ก พิธีกร
- ครู อาจารย์ วิทยากร นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาธุรกิจประเพณี สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาการโรงแรมและบริการ สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- ระดับอุดมศึกษา** สาขาการตลาด สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษาแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์/ครูศาสตร์

5 อนุรักษ์นิยม (Conventional Type)

บุคลิกภาพ


ชอบการปฏิบัติตามประเพณีนิยม รักชาติสังคมและธรรมเนียมของสังคม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสามารถเชิงคณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์ ให้ความสำคัญกับเหตุผลมากกว่าอารมณ์ความรู้สึก มีความเยือกเย็น มีความรับผิดชอบสูง ยึดถือกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ไม่มีการยืดหยุ่น มีลักษณะเป็นผู้ตามที่ดี มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการไม่มากนัก ไม่ชอบความเปลี่ยนแปลง ไม่ชอบความเสี่ยง แต่ชอบความมั่นคงแน่นอน บางครั้งขาดความมั่นใจในตนเองจึงมักยึดแนวทางปฏิบัติตามแบบแผน มีแนวโน้มไม่ชอบการรวมกิจการหรือสร้างธุรกิจทางสังคมมากนัก

อาชีพที่เหมาะสม

- พนักงานคลังสินค้า พนักงานควบคุมคุณภาพ แคชเชียร์ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
- เสมียน ตูกราว นายทะเบียน พนักงานเวชภัณฑ์ บุรุษเวรรักษา เลขาธุรการ
- นักสถิติ นักบัญชี นักการคลัง การธนาคาร พนักงานสำนักงาน เจ้าหน้าที่ควบคุมเครื่องจักร พนักงานพิสูจน์อักษร

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการบัญชี สาขาการเลขานุการ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาการจัดการทั่วไป
- ระดับอุดมศึกษา** คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ สาขาบัญชี สาขาการเงิน สาขาการธนาคาร สาขาโลจิสติกส์ สาขาบรรณารักษศาสตร์ สาขาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์



6 แคล่วคล่องว่องไว (Enterprising Type)

บุคลิกภาพ

ชอบการเข้าสังคม มีความยืดหยุ่นทางความคิดสูง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าที่จะแสดงออก มักไม่ชอบงานที่ต้องยึดระเบียบแบบแผนมากเกินไป มีความกล้าและพร้อมที่จะเสี่ยงหลังจากประเมินความคุ้มค่าเป็นอย่างดีแล้ว มีความกระตือรือร้นและแรงจูงใจ มีความทะเยอทะยาน ต้องการความมีอิทธิพลเหนือความคิดผู้อื่น ชอบตั้งเป้าหมายที่มีความยากและท้าทาย

อาชีพที่เหมาะสม

- นักขาย นักการตลาด นักธุรกิจ นักลงทุน นักข่าวโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์
- นักการเงิน การธนาคาร นายหน้าค้าหุ้น พนักงานตลาดหลักทรัพย์
- นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ นักการเมือง นักเศรษฐศาสตร์ นักปกครอง

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการตลาด สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาธุรกิจ การค้าระหว่างประเทศ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาธุรกิจประกันภัย สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
- ระดับอุดมศึกษา** คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ



7 มุ่งเน้นประกอบอาชีพอิสระ (Entrepreneurial Type)

บุคลิกภาพ


มีความกล้าและพร้อมที่จะเสี่ยงหลังจากประเมินความคุ้มค่าเป็นอย่างดีแล้ว กล้าตัดสินใจ กล้าคิด กล้าทำ มีความเป็นผู้นำ ชอบควบคุมสถานการณ์ มีความอดทน สามารถรับความกดดันได้สูง เปิดกว้างด้านนวัตกรรม ชอบทดลองสิ่งใหม่ ปรับตัวได้ดี เปิดรับการเปลี่ยนแปลง ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความมั่นใจในตนเอง มีแรงจูงใจในตนเองสูง กระตือรือร้น และมีความคิดสร้างสรรค์พอสมควร

อาชีพที่เหมาะสม

- ผู้ประกอบการ นักประดิษฐ์ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างอิสระ (freelance)
- ที่ปรึกษาทางธุรกิจ ที่ปรึกษาทางการเงิน นายธนาคาร นักแก๊งก์โรสหรือบริษัทหลักทรัพย์ นักแก๊งก์โรดตลาดหลักทรัพย์
- นักบริหารการตลาด นักบริหารการเงิน นักบริหารองค์การ นักบริหารทรัพยากรมนุษย์

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการจัดการทั่วไป สาขาการตลาด สาขาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ สาขาภาษาต่างประเทศธุรกิจ สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาการจัดการผลิตภัณฑ์ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาธุรกิจรับจ้างงาน
- ระดับอุดมศึกษา** คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาจิตวิทยาการประกอบการ สาขาธุรกิจและภาวะผู้นำ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน



8 ศิลปินไม่สังคม (Artist & Social Type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ มีความสามารถเชิงศิลปะสูง ไม่ให้ความสำคัญกับระเบียบกฎเกณฑ์ให้ความสำคัญกับอารมณ์มากกว่าเหตุผล เพื่อฝัน จิตใจละเอียดอ่อน อ่อนไหว และมีอารมณ์สุนทรีย์ ไม่ชอบความจริงจังตึงเครียด รักอิสระ ช่างคิด ไม่ชอบเลียนแบบใคร มีความคิดสร้างสรรค์สูง มีความเป็นตัวของตัวเอง ไม่ยึดติดในกรอบธรรมเนียมประเพณี มักมีความคิดครุ่นคำนึง โดยลำพังไม่เมื่อยู่ท่ามกลางสังคม ในบางครั้งอาจมีพฤติกรรมแปลกๆ เก็บตัวอยู่บ้าง

อาชีพที่เหมาะสม

- ดารา นักแสดง ผู้กำกับการแสดง นักร้อง
- นักออกแบบ กราฟิกดีไซน์ อาจารย์/ครูสอนศิลปะ
- นักบริหารการตลาด

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการออกแบบ สาขาศิลปหัตถกรรม สาขาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาการตลาด สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาการจัดการผลิตภัณฑ์
- ระดับอุดมศึกษา** คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการออกแบบและเทคโนโลยี



9 ศิลปินเจ้าระเบียบ (Artist & Conventional Type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความสามารถเชิงคณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์ ยึดมั่นในหลักการและเหตุผล มักมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบ วิจารณ์ตนเอง อย่างไรก็ตาม ก็เป็นผู้ที่จิตใจดี มีความละเอียดอ่อน และมีความรับผิดชอบ นอกจานี้ ยังเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ แต่มีแนวโน้มจะเก็บตัว และหลีกเลี่ยงการพบปะสังสรรค์ในสังคม

อาชีพที่เหมาะสม

- สถาปนิก ประติมากร นักถ่ายภาพ
- พนักงานสำนักงาน นักออกแบบ กราฟิกรดีไซน์ พนักงานการตลาด
- อาจารย์/ครูสอนศิลปะ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ และอีทีซี สาขาการตลาด สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
- ระดับอุดมศึกษา** คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์



10 ผู้บริหารนอกกรอบ (Artist & Enterprising Type)

บุคลิกภาพ

มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความยืดหยุ่นทางความคิด จึงมักไม่ชอบงานที่ต้องยึดระเบียบแบบแผนมากเกินไป และมีความคิดสร้างสรรค์สูง ในขณะเดียวกันก็มีความใจที่อ่อนไหว มีความต้องการแสวงหาความสำเร็จในชีวิต พร้อมทั้งจะคิดและทำในสิ่งที่ไม่แตกต่างจากผู้อื่น และพร้อมที่จะยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นด้วย นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ที่สามารถจัดการกับความกดดันได้ดี ชอบแสวงหาความท้าทายใหม่ๆ

อาชีพที่เหมาะสม

- นักขาย นักการตลาด นักลงทุน ผู้บริหารฝ่ายการตลาด
- เจ้าของกิจการ ธุรกิจส่วนตัว นักธุรกิจด้านวรรณศิลป์ เจ้าของสำนักพิมพ์
- นักประดิษฐ์ นักออกแบบผลิตภัณฑ์ นักเขียนคอลัมน์ในสื่อบรรณาธิการหนังสือ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการตลาด สาขาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ระดับอุดมศึกษา** คณะบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะวิศวกรรมศาสตร์



11 ผู้สร้างสรรค์ศิลปะ (Artist & Entrepreneurial Type)

บุคลิกภาพ

มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความยืดหยุ่นทางความคิดสูง และมีความคิดสร้างสรรค์สูง จึงมักไม่ชอบงานที่ต้องยึดระเบียบแบบแผนมากเกินไป มีความกล้าและพร้อมที่จะเสี่ยงหลังจากประเมินความคุ้มค่าเป็นอย่างดีแล้ว มีความเป็นผู้นำ เปิดกว้างทางแนวคิดยอมรับ ชอบเรียนรู้และทดลองสิ่งใหม่ ปรารถนาได้เปิดรับการเปลี่ยนแปลง มักทำในสิ่งที่แตกต่างจากผู้อื่น

อาชีพที่เหมาะสม

- กราฟิกรดีไซน์ นักเขียน คอลัมน์ในสื่อบริการ
- นักประดิษฐ์ นักออกแบบผลิตภัณฑ์
- เจ้าของกิจการ ธุรกิจส่วนตัว เจ้าของแกลเลอรี ผู้ออกแบบจัดวางเมทริกซ์หรือการแสดงสินค้า

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการตลาด สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ระดับอุดมศึกษา** คณะบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สาขาจิตวิทยาการประกอบการ สาขาธุรกิจนานาชาติ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ



12 นักจัดระเบียบสังคม (Social & Conventional Type)

บุคลิกภาพ

ชอบความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีวินัย รักษากฎระเบียบ และให้ความสำคัญกับเหตุผลมากกว่าอารมณ์ความรู้สึก มีแนวโน้มขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ จึงมักปฏิบัติตามแบบแผนที่ถูกกำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม ก็ยังให้ความสำคัญในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ มีความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ มีเมตตาจิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ รู้จักประนีประนอม

อาชีพที่เหมาะสม

- พนักงานต้อนรับ บริกร แคชเชียร์ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
- เสมียน ช่างทาสี พนักงานขายสินค้า บรรณาธิการ เลขานุการ หัวหน้าผู้ควบคุมการผลิตในภาคอุตสาหกรรม
- ครู อาจารย์ วิทยากร นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยาฝ่ายบริหารหรือฝ่ายมนุษยสัมพันธ์

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาการโรงแรมและบริการ สาขาการบริการทั่วไป สาขาการบัญชี สาขาการเลขานุการ
- ระดับอุดมศึกษา** สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษาแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์



13 นักสังคมผู้ดล่องแคล่ว (Social & Enterprising Type)



บุคลิกภาพ

ชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีไม่จริงใจ เป็นผู้กว้างขวาง ชอบบำเพ็ญประโยชน์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ให้ความสำคัญในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการทำงานเพื่อสังคมในระดับสูง มีแรงจูงใจในตนเองสูง และมีความสามารถในการจูงใจผู้อื่นด้วย นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความคิดยืดหยุ่น ไม่ยึดติด และสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ได้อย่างถูกกาลเทศะ หรือพร้อมทั้งสามารถยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้

อาชีพที่เหมาะสม

- นักขาย นักการตลาด นักประชาสัมพันธ์
- ที่ปรึกษาทางธุรกิจ นักบริหารองค์การ นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ นายกสภมคม/ สโมสร/ ชมรม
- ครู อาจารย์ วิทยากร นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หัวหน้า/ เจ้าหน้าที่องค์กรอิสระ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการตลาด สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจรับจ้างงาน สาขาการจัดการทั่วไป
- ระดับอุดมศึกษา** คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด คณะจิตวิทยา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

14 นักธุรกิจผู้กว้างขวาง (Social & Entrepreneurial Type)



บุคลิกภาพ

มีแรงจูงใจในตนเองสูง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ สามารถอยู่ท่ามกลางความกดดันได้ดี ชอบการเข้าสังคม และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มักเป็นผู้ประนีประนอมความขัดแย้งต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) เป็นผู้ที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ชอบการแข่งขันเพื่อเอาชนะ แต่ชอบที่จะแลกเปลี่ยนให้ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน



อาชีพที่เหมาะสม

- ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างงาน อิสระ (freelance) ผู้ออกแบบจัดงานมหกรรมหรือการแสดงสินค้า
- นักขาย นักการตลาด นักเจรจาต่อรองทางธุรกิจ พัฒนาการ นักพัฒนาชุมชน นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา ที่ปรึกษาองค์กร
- ครู อาจารย์ วิทยากร นักการศึกษา นักวิชาการ นักการเมือง นักปกครอง นักพัฒนาชุมชน

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการตลาด สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจรับจ้างงาน สาขาการจัดการทั่วไป
- ระดับอุดมศึกษา** คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด คณะจิตวิทยา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษาแนะแนว สาขาจิตวิทยาการประกอบการ สาขาธุรกิจนานาชาติ คณะรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาการพัฒนารัฐบาล

15 นักบริหารผู้เคร่งครัด (Enterprising & Conventional Type)



บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความมั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ และกล้าที่จะแสดงออก มีความกระตือรือร้นและแรงจูงใจ มีความละเอียดรอบคอบและแรงจูงใจใฝ่อย่างสูง เป็นผู้ที่ตัดสินใจเป็นเหตุด้วยเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์ ในขณะเดียวกันก็เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง และยึดถือกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ยึดถือความมั่นคงแน่นอนเป็นหลัก การงานครั้งอาจเรียกได้ว่าเป็นผู้ที่ขาดความยืดหยุ่นทางความคิด



อาชีพที่เหมาะสม

- นักบริหารการตลาด นักธุรกิจ ผู้ตรวจสอบคุณภาพ
- ผู้บริหารฝ่ายบัญชี ผู้ตรวจสอบบัญชี ผู้บริหารฝ่ายการเงิน ผู้จัดการทั่วไป ทนายอัยการ ผู้พิพากษา
- นักปกครอง นักกฎหมาย หัวหน้าผู้ควบคุมการผลิตในภาคอุตสาหกรรม ผู้ตรวจสอบระบบคุณภาพ ผู้ตรวจมาตรฐานสินค้า

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการตลาด สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาการบัญชี สาขาการเลขานุการ สาขาการจัดการทั่วไป
- ระดับอุดมศึกษา** คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์

16 เน้นงานใฝ่ประกอบการ (Entrepreneurial & Conventional Type)



บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่ปิดกั้นด้านนวัตกรรม ชอบทดลองสิ่งใหม่ ปรับตัวได้ เปิดรับการเปลี่ยนแปลง ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความมั่นใจในตนเอง มีแรงจูงใจในตนเองสูง กระตือรือร้น และมีความคิดสร้างสรรค์พอสมควร และเป็นผู้ที่ตัดสินใจหาด้วยเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์ในขณะเดียวกัน ก็เป็นผู้ที่ยึดถือกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ยึดถือความมั่นคงแน่นอนเป็นหลัก มีความเด็ดขาดและหนักแน่นในการตัดสินใจปัญหาต่างๆ สามารถรวมกลุ่มหรือกิจกรรมทางสังคมได้บ้าง แต่ในบางครั้งก็อาจต้องการความสงบส่วนตัวบ้าง เพื่อให้เวลาในการครุ่นคิดถึงบางสิ่งที่เป็น



อาชีพที่เหมาะสม

- ผู้ประกอบการ นักประดิษฐ์ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างงานอิสระ (freelance)
- นักบริหารการตลาด นักบริหารการเงิน นักบริหารองค์การ ผู้รับเหมาร่วม
- ผู้ตรวจสอบคุณภาพ ผู้บริหารฝ่ายบัญชี ผู้บริหารฝ่ายการเงิน ผู้จัดการทั่วไป

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาการบัญชี สาขาการจัดการทั่วไป สาขาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ สาขาภาษาต่างประเทศธุรกิจ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาการจัดการผลิตภัณฑ์ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาธุรกิจรับจ้างงาน
- ระดับอุดมศึกษา** คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาจิตวิทยาการประกอบการ สาขาธุรกิจนานาชาติ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สาขาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์

17 นักธุรกิจรุ่นใหม่ (Enterprising & Entrepreneurial Type)

บุคลิกภาพ

ชอบการเข้าสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และมักจะสนใจและมีอิทธิพลเหนือความคิดของผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิดสูง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความกล้าและพร้อมที่จะเสี่ยงหลังจากประเมินความคุ้มค่าเป็นอย่างดีแล้ว มีความกระตือรือร้นและแรงจูงใจ มีความทะเยอทะยาน ชอบตั้งเป้าหมายที่มีความยากและท้าทาย มีความอดทน สามารถรับความกดดันได้สูง เปิดกว้างต่อนวัตกรรม เปิดรับการเปลี่ยนแปลง และก้าวทันโลกสมัยใหม่อยู่เสมอ

อาชีพที่เหมาะสม

- ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ นักลงทุน นักวิจัย ผู้รับจ้างอิสระ (freelance) นักลงทุนโรตอลหรือหุ้นส่วน นักลงทุนโรตอลหรือหุ้นส่วน นักลงทุนโรตอลหรือหุ้นส่วน นักลงทุนโรตอลหรือหุ้นส่วน
- นักขาย นักการตลาด นักการเงินการธนาคาร นายหน้าค้าหุ้น นายหน้าค้าที่ดิน
- นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่ปรึกษาทางธุรกิจ ที่ปรึกษาทางการเงิน



สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาการตลาด สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจรับจัดงาน สาขาการจัดการทั่วไป สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ สาขาภาษาอังกฤษ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- ระดับอุดมศึกษา** คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด สาขาจิตวิทยาการประกอบการ ธุรกิจนานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

18 นักวิทยาศาสตร์ผู้ลงแรง (Realistic & Investigative Type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความอดทนสูง หากเพียร อดทน บางทีจะ สภาวะทางจิตใจมั่นคง เสมอต้นเสมอปลาย ชอบทำงานที่ต้องใช้ความคิดแบบมีเหตุผลมีระบบเห็นฐานของตรรกะทางวิทยาศาสตร์ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผสมผสานกับความมุ่งมั่น ชอบทำงานที่มีลักษณะเป็นโครงการ ชอบคิดโดยลำพังและไม่สนใจลัทธิเพ้อฝันกับผู้อื่น มีนิสัยเก็บตัว มุ่งมั่นทำงานในเชิงช่างฝีมือกับกลุ่มงานวิทยาศาสตร์



อาชีพที่เหมาะสม

- เทคโนโลยีทางการแพทย์ ผู้ผลิตชิ้นงาน ผู้สร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์
- ช่างอุตสาหกรรม ช่างกลโรงงาน นักกลศาสตร์ นักสำรวจ นักโบราณคดี ช่างประมง นักพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์
- นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด แพทย์

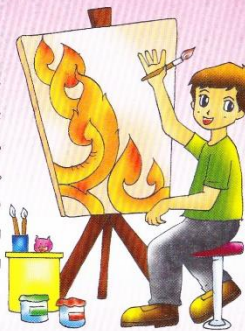
สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** ช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเครื่องจักรกลเกษตร ช่างสำรวจ เทคโนโลยีเกษตรกรรม
- ระดับอุดมศึกษา** วิทยาศาสตร์การกีฬา คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะโบราณคดี คณะกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์

19 ศิลปินผู้รักงาน (Realistic & Artist Type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ ชอบงานด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ รักอิสระ มีแนวคิดเป็นของตนเอง มีความต้องการที่จะสร้างชิ้นงาน ซึ่งจะทำให้สำเร็จในระยะเวลาสั้น ไม่ชอบผูกมัดตนเองกับการคิดอะไรที่ซับซ้อนมากเกินไป งานที่ชอบส่วนใหญ่ในงานฝีมือเชิงช่างและเชิงศิลปะควบคู่กัน โดดเด่นสิ่งคมจะไม่มีหัวร้างว่างมือ เนื่องจากไม่ชอบสิ่งคมกับบุคคลอื่น



อาชีพที่เหมาะสม

- งานประเภทกลุ่มช่างสิบหมู่ ช่างแกะสลัก ช่างหัตถกรรม
- ประติมากร ช่างปั้น ช่างหล่อ นักจิตรศิลป์
- นักดนตรี นักกีฬา นักออกแบบผลิตภัณฑ์

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** สาขาหัตถช่าง ช่างศิลป์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ โรงเรียนพระดาบส
- ระดับอุดมศึกษา** วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยทางด้านศิลปะ เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

20 นักลงมือทำใฝ่สังคม (Realistic & Social Type)

บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีความวิริยะอุตสาหะสูง ชอบทำงานให้เสร็จสมบูรณ์ และมีผลงานเป็นชิ้นเป็นอัน ไม่ชอบเดี๋ยวนี้เดี๋ยวนั้นที่มีภาระทางบ้านเรือนผู้อื่นได้ดียว แม้ว่าในกระบวนการทำงานมักทำงานตามลำพัง แต่ก็สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีลักษณะของการทำงานเป็นทีมแบบร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ ชอบการทำงานเพื่อบริการสังคม มีความต้องการยอมรับจากสังคม ดังนั้น จึงมักจะเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมกับผู้อื่นด้วย

อาชีพที่เหมาะสม

- ช่างกลโรงงานฝ่ายประสานงานกับทีมงานอื่นๆ ตามโครงการใหญ่ๆ
- คนขับรถประจำทาง คนขับรถรับจ้าง ปรานีช่างบ้าน เช่น หมอคลื่น เกษตรกรต้นแบบที่ทำหน้าที่แนะนำโครงการ พนักงานบริการด้านอะไหล่เครื่องจักรกลเกษตรกรรม
- ครูผู้สอนสาระหัตถช่าง ช่างกล ช่างซ่อมบำรุง ผู้ให้บริการรับลูกค้าตามศูนย์ต่างๆ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- ระดับปวช./ปวส.** ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเกษตรกรรม
- ระดับอุดมศึกษา** คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์



21 นักลงมือทำผู้เคร่งครัด (Realistic & Conventional Type)



บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีงั้น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในระดับสูง หรือทั้ง มีระเบียบวินัยสูงด้วย มักจะให้ความสนใจในรายละเอียด มีความซื่อสัตย์และให้ความสำคัญต่ुरะเบียบปฏิบัติสูง ไม่ชอบความยืดหยุ่นแต่เน้นหลักการและกฎเกณฑ์ในการทำงานและการตัดสินใจ มีวินัยในตนเอง และมีความยึดติดกับกฎ ระเบียบ ชอบทำกิจกรรมและงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกำหนดการ แต่ไม่ชอบการเข้าสังคมมากนัก

อาชีพที่เหมาะสม

- พนักงานดูแลรักษาความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย
- ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรมที่ผลิตสินค้าแบบล้าเลียงตามสายพาน ภัตตาคารและควบคุมคุณภาพสินค้า (QC) ช่างประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ หรือชิ้นส่วนอุตสาหกรรมที่เน้นความเที่ยงตรงสูง ช่างเดินระบบพลาสมา
- พนักงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในกรทำงาน พนักงานควบคุมมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม นักสิ่งแวดล้อม ช่างฝีมือทหาร
- ผู้ตรวจคุณภาพและมาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่รังสีบำบัด

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างสำรวจ ช่างโยธา ไร่สวน ช่างฝีมือทหาร โรงเรียนช่างสหภาพ
- **ระดับอุดมศึกษา** คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมความปลอดภัย สาขาอนามัยและความปลอดภัย

22 ผู้เฝ้าภาคสนาม (Realistic & Enterprising Type)



บุคลิกภาพ

เป็นผู้ที่มีภาคภูมิใจ ชอบใช้อิทธิพลในการโน้มน้าวใจผู้อื่น มีลักษณะชอบใช้อำนาจควบคุมสั่งการผู้อื่น ใฝ่ขณะเดียวกันก็มักจะมีองค์การปฏิบัติงานต่างๆ ด้วยตนเอง ชอบงานที่มีลักษณะเป็นโครงการระยะสั้น ชอบร่วมปฏิบัติงานกับทีมงาน พร้อมทั้งกำกับควบคุมการปฏิบัติงานผู้อื่นด้วย จากการที่ชอบมีอิทธิพลเหนือผู้อื่นทำให้มักจะเป็นผู้นำ โดยให้ความรู้ความชำนาญ จากประสบการณ์ในการบริหารทีมงาน



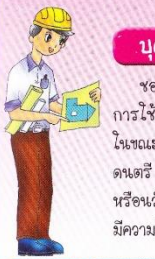
อาชีพที่เหมาะสม

- หัวหน้าควบคุมงาน ไร่แมง หัวหน้าควบคุมไซตงาน หัวหน้าช่าง
- หัวหน้าศูนย์รักษาความปลอดภัย หัวหน้าสถานีบริการ หัวหน้าศูนย์ควบคุมการเดินรถ
- หัวหน้างานระดับต้น กลุ่มงานวิศวกรรมกิจต่างๆ เช่น การรถไฟ การไฟฟ้า การประปา เป็นต้น หัวหน้างานสำรวจภาคสนามตามโครงการต่างๆ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** ช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม ช่างเทคโนโลยีการเกษตร
- **ระดับอุดมศึกษา** วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโรงงาน วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบริหารงานบุคคล

23 ศิลปินช่างคิด (Investigative & Artist Type)



บุคลิกภาพ

ชอบการเสาะแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีตรรกะในการใช้เหตุผลที่ดี ชอบการคิดอ่านที่มีลักษณะซับซ้อนและลึกซึ้ง ใฝ่ขณะเดียวกันก็มีความเป็นศิลปินอยู่ด้วย ชอบลักษณะของงานจำพวกดนตรี กวี ศิลปะ มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ชอบคิดวิจัย/ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ มีความคิดริเริ่มเป็นของตนเอง

อาชีพที่เหมาะสม

- นักออกแบบผลิตภัณฑ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์
- สถาปนิก นักภูมิสถาปัตย์ นักนิเทศศิลป์ นักพิมพ์วัสดุศาสตร์ นักออกแบบภายใน นักออกแบบกลศาสตร์
- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักออกแบบสื่อสารมวลชน นักออกแบบโฆษณา

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาจิตรศิลป์ สาขาการออกแบบ สาขาศิลปหัตถกรรม สาขาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวิดีโอ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง สาขาเครื่องประดับอัญมณี สาขาหัตถกรรม
- **ระดับอุดมศึกษา** วิศวกรรมกลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ สาขาวัสดุศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรม คณะนิเทศศาสตร์ การผลิตสื่อทางเทคโนโลยี

24 นักวิทยาศาสตร์ไม่สังคม (Investigative & Social Type)



บุคลิกภาพ

ชอบการเสาะแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีตรรกะการให้เหตุผลที่ดี ชอบการคิดอ่านที่มีลักษณะซับซ้อนและลึกซึ้ง ใฝ่ขณะเดียวกันก็ชอบพบปะผู้คน มีทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ จัดอยู่ในประเภทนักวิทยาศาสตร์และงานการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น



อาชีพที่เหมาะสม

- นักประชากรศาสตร์ นักสังคมวิทยา นักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์แรงงาน นักจิตวิทยามวลชน
- นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยาการศึกษา นักพฤตินิยมศาสตร์ นักวัสดุศาสตร์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ตำรวจท่องเที่ยวหรือตำรวจชุมชนสัมพันธ์ นักกายภาพบำบัด หรือสหเวช นักเทคโนโลยีสังคม นักอาชีววิทยา

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** สาขาเทคโนโลยีสังคมโหรา สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม/ภูมิทัศน์
- **ระดับอุดมศึกษา** จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

25 นักวิทยาศาสตร์ใจรัก:เนียบ

(Investigative & Conventional Type)

บุคลิกภาพ

ชอบการเสาะแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีตรรกะการให้เหตุผลที่ดี ชอบการคิดอ่านที่มีลักษณะจับต้องและลึกซึ้ง ในขณะเดียวกันก็ยึดกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ในการทำงาน ไม่ชอบคิดนอกกรอบ มีความละเอียดรอบคอบ ไม่ชอบความยืดหยุ่น

อาชีพที่เหมาะสม

- นักเกษตรกร ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ
- เจ้าหน้าที่ของราชการและทีสูงหรือหลักฐาน พยาบาล นักสถิติ นักวิจัยในห้องปฏิบัติการ นักวิเคราะห์แผนและนโยบาย เจ้าหน้าที่ผังเมือง
- นักวิทยาศาสตร์บริสุทธ์ นักฟิสิกส์ นักเคมี นักคณิตศาสตร์ แพทย์ สัตวแพทย์ พยาบาล นักวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** สาขาเคมีอุตสาหกรรม สาขาปิโตรเคมี สาขาเทคนิคช่างและเลอะดี ผู้ช่วยพยาบาล
- **ระดับอุดมศึกษา** วิชาเรขาคณิต 3 เหล่าทัพ คณะวิทยาศาสตร์ วิชาเอกฟิสิกส์ เคมี สถิติ คณิตศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาการเงิน การคลัง คณะแพทยศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการแพทย์



26 ผู้นำนักค้นหา

(Investigative & Enterprising Type)

บุคลิกภาพ

ชอบการเสาะแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีตรรกะการให้เหตุผลที่ดี ชอบการคิดอ่านที่มีลักษณะจับต้องและลึกซึ้ง ในขณะเดียวกันก็มีความกล้าหาญใจหรือโน้มน้าวผู้อื่น มีศิลปะในการบังคับบัญชาผู้อื่น

อาชีพที่เหมาะสม

- นักวิทยาศาสตร์ นักปกครอง ผู้บริหารบริษัท นักพัฒนาองค์กร วิศวกรระบบบริหาร วิศวกรฝ่ายขาย นักวิทยาศาสตร์สังคม นักออกแบบโครงสร้างการบริหารองค์กร
- นักการเมือง ทนความยากลำบาก ชัยการ ผู้พิพากษา

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาการจัดการทั่วไป
- **ระดับอุดมศึกษา** รัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์



27 นางช่างนักธุรกิจ

(Realistic & Entrepreneurial Type)

บุคลิกภาพ

เป็นคนชอบลงมือทำเลย กล้าเสี่ยง กล้าได้กล้าเสียในทางลงทุน ต้องการมีธุรกิจเป็นของตัวเอง รักอิสระ ไม่ต้องการเป็นลูกจ้างใคร มีลักษณะมุ่งมั่นมีความสำเร็จสูง ชอบคิดค้นอะไรแปลกใหม่ เป็นนักประดิษฐ์ ชอบสร้างสรรค่างานที่มีชื่อเสียงได้ของตนเองในรูปแบบอาชีพอิสระ หรือเชิงพาณิชย์

อาชีพที่เหมาะสม

- ธุรกิจเป็นของตนเองในรูปแบบของผู้รับเหมารายงานต่างๆ เช่น รับเหมารายงานก่อสร้าง ประปา ไฟฟ้า งานโลหะ งานเชื่อมโลหะ เรซินตามแบบอุตสาหกรรม เปิดร้านรับจ้างรับเหมาก่อสร้าง
- เกษตรกรแบบพึ่งพาตนเอง จัดระบบการค้าขายของตนเองตั้งแต่การลงทุณลงมือเพาะปลูก และบริหารการตลาดเอง
- นักออกแบบสอน สอนเกษตรเชิงพาณิชย์ นักประดิษฐ์ ออกแบบงานช่าง

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** ช่างกลโรงงาน อุตสาหกรรม ไฟฟ้า ช่างเทคนิคอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเกษตร โรงเรียนหลักสูตรระยะสั้นประเภทสหกรณ์ช่าง
- **ระดับอุดมศึกษา** คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาจิตวิทยาการประกอบการ



28 นักวิทยาศาสตร์รักอิสระ

(Investigative & Entrepreneurial Type)

บุคลิกภาพ

ชอบการเสาะแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีตรรกะการให้เหตุผลที่ดี ชอบการคิดอ่านที่มีลักษณะจับต้องและลึกซึ้ง พร้อมทั้งมีความกล้าเสี่ยงในทางลงทุน ต้องการมีธุรกิจเป็นของตนเอง รักอิสระ ชอบทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงประเภทสิ่งประดิษฐ์เชิงพาณิชย์ สิ่งค้าอุตสาหกรรม มีลักษณะมุ่งมั่นความสำเร็จสูง ชอบคิดค้นอะไรแปลกใหม่ เป็นนักประดิษฐ์ผลิตผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ตามสได้ของตนเองในรูปแบบอาชีพ สามารถทำงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในรูปแบบของการขายชิ้นงานหรือขายสิทธิบัตร หรือประมูลโครงการ หรือรับเหมารับบริหารโครงการแบบแบ่งสัดส่วนของผลกำไรกับบริษัทต่างๆ

อาชีพที่เหมาะสม

- นักวิทยาศาสตร์อิสระ นักวิทยาศาสตร์แบบรับเงินลงทุนไปลงทุนภายนอกหน่วยงานตามสถาบันการวิจัยทางด้านอุตสาหกรรม
- นักวิจัยทางด้านเกษตรกรรม นักเทคโนโลยี นักประดิษฐ์เชิงพาณิชย์

สาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ

- **ระดับปวช./ปวส.** สาขาวิชาวิศวกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์และวัสดุตกแต่ง ออกแบบผลิตภัณฑ์
- **ระดับอุดมศึกษา** คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาจิตวิทยาการประกอบการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี



บรรณานุกรม

- ทิวาพร เดชมณี. (2560). การกลับใจของผู้พ้นโทษผ่านทางการใช้ชีวิตในบ้านกึ่งวิถีแนวคริสต์ :
ศึกษากรณี บ้านกึ่งวิถีบ้านพระพระของมูลนิธิพันธกิจเรือนจำคริสเตียน. วิทยานิพนธ์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนภัทร วาอภิ. (2560). การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย สำหรับผู้ต้องขังที่มีแนวโน้มกระทำผิด
ซ้ำของเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร. รายงานการค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ธีรพงศ์ พงษ์ศิริเดชา. (2546). ทักษะของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ต่อมาตรการควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟู
ผู้ต้องขัง : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำกลางคลองเปรม. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต (การบริหารงานยุติธรรม) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญช่วย แจ้งเวชฉาย. (2559). ปัจจัยสนับสนุนและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการนำนโยบาย
สาธารณะสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาโครงการคืนคนดีสู่สังคม. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- ภัทร คงคาทิพย์. (2557). มาตรการทางกฎหมายในการเตรียมความพร้อมผู้ต้องขังก่อนปล่อย
วิทยานิพนธ์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ยศพนต์ สุธรรม. (2561). รูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อคนคนดีสังคมระหว่างศูนย์ยุติธรรมชุมชนและ
เรือนจำกลางฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเพื่อ
การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุกัญญา กาญจนรัตน์. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อการดำเนินชีวิตหลังพ้น
โทษ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรมการจัดหางาน. (2561). ก.แรงงาน จับมือ 5 หน่วยงานรัฐ เอกชน สร้างอาชีพผู้ต้องขัง. สาระสังเขป
ออนไลน์ ค้นเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2562 จาก <http://www.gnews.apps.go.th>.
- กรมราชทัณฑ์. (ม.ม.ป.). ข้อมูลนิติต่าง ๆ ของกรมราชทัณฑ์. สาระสังเขป ออนไลน์ ค้นเมื่อวันที่
19 เมษายน 2562 จาก <http://www.correct.go.th>.
- ไทยรัฐออนไลน์. (2562). คืนคนดีสู่สังคม ราชทัณฑ์จ้างผู้พ้นโทษ ทำงานในเรือนจำ 125 อัตรา.
สาระสังเขป ออนไลน์ ค้นเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2562 จาก
<https://www.thairath.co.th/news/crime>.
- มติชนออนไลน์. (2562). ผู้พ้นโทษไร้สิทธิประกอบอาชีพ. สาระสังเขป ออนไลน์ ค้นเมื่อวันที่ 23
มกราคม 2562 จาก http://www.matichon.co.th/columnists/news_1361503.
- เรือนจำกลางจังหวัดลำปาง. (ม.ม.ป.). ประวัติเรือนจำ. สาระสังเขป ออนไลน์ ค้นเมื่อวันที่ 23 มกราคม
2562 จาก <http://www.Lampangprison.go.th>.
- เรือนจำกลางจังหวัดลำปาง. (ม.ม.ป.). ศูนย์ care จังหวัดลำปาง. สาระสังเขป ออนไลน์ ค้นเมื่อวันที่ 5
กุมภาพันธ์ 2562 จาก <http://www.Lampangprison.go.th>.

รายนามที่ปรึกษาและคณะผู้ศึกษา ที่ปรึกษา

นางสาวสุกัญญา ภูพัฒน์นากุล
ผู้อำนวยการกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน

คณะผู้ศึกษา

นายณัฐวุฒิ ภัทรประยูร
หัวหน้าศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ

ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร.ณิ	จันทร์มล	นักวิชาการแรงงานชำนาญการ
นายภาณุศาสตร์	โฮมภิรมย์	นักวิชาการแรงงานชำนาญการ
นางฮาดี๊ะกะห์	จำปาทอง	เจ้าพนักงานแรงงานชำนาญงาน
นางสาวมณีวรรณ	เสมอใจ	เจ้าพนักงานแรงงานชำนาญงาน
นางพรนิตา	เทพวงศ์	พนักงานธุรการ ส 2
นายจักรกฤษณ์	ชั้นทะพงษ์	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
นายณัฐพร	ก่อเกิดวงศ์	เจ้าพนักงานแรงงาน
นางสาวศัทธิตยา	ฟูเจริญสุข	เจ้าพนักงานแรงงาน
นายธิตี	ศรีมาทา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
นางสาวช่อผกา	วงศ์กาไชย	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล