



การสำรวจพฤติกรรมการหางานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)



กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการอุดมศึกษา กระทรวงแรงงาน
กันยายน 2561

ISBN 9780616-555-177-9
กกจ.25/2561 กบศ.9

วิทยาลัยอาชีวศึกษา
UNIVERSITY OF LABOUR

กรมการจัดหางาน

กำลังแรงงานมีงานทำถ้วนหน้าทุกช่วงวัยภายในปี 2564

“Full Employment for all Ages 2021”



กระทรวงแรงงาน
Ministry of Labour

การสำรวจพฤติกรรมการหางานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

โดย

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

กันยายน 2561

<http://lmi.doe.go.th>

จัดพิมพ์โดย

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย)

คำนำ

กรมการจัดหางาน โดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ปี 2561 เพื่อให้ทราบถึงความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มดังกล่าว

ดังนั้นกรมการจัดหางาน หวังว่าข้อมูลการสำรวจพฤติกรรมการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ที่เผยแพร่ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสถิติให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบถึงลักษณะที่สำคัญของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งกลุ่มที่มีงานทำ กลุ่มผู้ว่างงาน และกลุ่มที่ศึกษาต่อ เพื่อให้หน่วยงานที่มีภารกิจที่เกี่ยวข้องด้านแรงงานทั้งทางตรงและทางอ้อม เตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ความสามารถ รวมทั้งทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ให้กับผู้ที่กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาในยุคประเทศไทย 4.0 ต่อไป



การสำรวจพฤติกรรมการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจพฤติกรรมการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการหางานทำและเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) และเพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) โดยเป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง ซึ่งตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ที่เข้ารับปริญญาบัตรระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 ถึงเดือนมิถุนายน 2561 จากสถาบันการศึกษาตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 29 แห่ง จำนวน 8,557 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสำรวจ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: SD)

ผลการสำรวจพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) เป็นสาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์มากที่สุด รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ส่วนใหญ่มีงานทำแล้วร้อยละ 59.72 รองลงมา คือ ว่างาน ร้อยละ 33.47 และศึกษาต่อ ร้อยละ 6.81 โดยมีวิธีการหางานทำด้วยการสมัครงานด้วยตนเองมากที่สุด รองลงมาคือ สมัครผ่านเว็บไซต์บริษัท จัดหางาน และผ่านญาติ เพื่อนและรุ่นพี่ เป็นต้น ทั้งนี้พบว่า มีความพร้อมที่จะทำงานใน 3 ลักษณะแรก คือ งานที่ต้องใช้ทักษะในการตัดสินใจด้วยตัวเอง รองลงมาคือ งานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ และงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถ ในการประยุกต์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามลำดับ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ที่มีงานทำ จำนวน 5,110 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 1-3 เดือน ร้อยละ 45.36 รองลงมาคือ ได้งานทำทันที ร้อยละ 33.27 และใช้เวลาในการหางานทำมากกว่า 3 เดือน ร้อยละ 21.38 โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำทันทีมากที่สุดคือ พยาบาลศาสตร์ รองลงมาคือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย อภัยภูเบศร และสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 71.51 และไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 28.49 โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำได้ งานทำสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุดคือ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร รองลงมาคือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชากายภาพบำบัด ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำได้งานทำไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา ที่สำเร็จมากที่สุดคือ สาขาวิชาชีววิทยา รองลงมาคือ สาขาวิชาสถิติ และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ส่วนใหญ่ทำงานนอกเขตภูมิภาค ร้อยละ 60.49 และทำงานในเขตภูมิภาค ร้อยละ 39.12 โดยสาขาวิชาที่ทำงานนอกเขตภูมิภาคมาก คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และสาขา

การสำรวจพฤติกรรมการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

วิชาวิศวกรรมเครื่องกล ส่วนสาขาวิชาที่มีทำงานในเขตภูมิลำเนาமாக คือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย อกัญญเบศร รองลงมาคือ สาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ตามลำดับ ใหญ่ทำงาน ในบริษัทเอกชน ร้อยละ 60.88 รองลงมาคือ ทำงาน ในองค์การภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 33.52 และ ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 3.80 เมื่อพิจารณาเงินเดือนของผู้มีงานทำพบว่า ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือน ไม่เกิน 20,000 บาท โดยสาขาวิชาที่ได้รับเงินเดือนไม่เกิน 20,000 บาท มากที่สุด คือ สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทยอกัญญเบศร สำหรับสาขาวิชาที่ได้รับเงินเดือนระหว่าง 20,000 – 30,000 บาท มากที่สุด คือ สาขา วิชาวิศวกรรมเคมี ส่วนสาขาวิชาที่ได้รับเงินเดือน 30,001 บาทขึ้นไปมากที่สุด คือ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ผู้มีงานทำส่วนใหญ่ไม่เคยเปลี่ยนงาน ส่วนสาขาวิชาที่มีสัดส่วนการเปลี่ยนงานสูง คือ สาขาวิชากายภาพบำบัด รองลงมาคือ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขาวิชาพลังงานทดแทน

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ศึกษาต่อ จำนวน 583 คน โดยเหตุผลในการ ศึกษาต่อส่วนใหญ่ คือ ต้องการศึกษาเพิ่มเติม รองลงมาคือ เพื่อความก้าวหน้าในการงาน และ ความรู้ที่มี อยู่ไม่เพียงพอกับการทำงาน ผู้ศึกษาต่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเคมีมากที่สุด รองลงมาคือ สาขา วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาต่อ ในสาขาวิชาเดิม โดยสาขา วิชาที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รองลงมาคือ สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ ในสาขาวิชาใหม่ส่วนใหญ่เป็น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ รองลงมาคือ วิศวกรรม อุตสาหกรรม และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทสรุปผู้บริหาร	(2)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	3
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 คำนียาม	3
2.4 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง	3
2.5 รายการข้อมูล	4
2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
2.7 การประมวลผลข้อมูล	4
บทที่ 3 ผลการสำรวจ	5
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)	5
3.2 การหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)	7
3.3 ผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)	11
3.4 ผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)	43
3.5 การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)	47
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	ผ-1
ภาคผนวก ข ตารางสถิติ	ผ-7

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 18	18
ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จกับงานที่ทำ	
ตารางที่ 19	19
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสาธารณสุขศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 20	19
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 21	20
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 22	20
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 23	21
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 24	21
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 25	22
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 26	22
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเคมี จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 27	23
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 28	23
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 29	24
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาชีววิทยา จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 30	25
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 31	25
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 32	26
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสถิติ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 33	27
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำแนกตามตำแหน่งงาน	
ตารางที่ 34	27
จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จำแนกตามตำแหน่งงาน	

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 52	จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(STEM) จำแนกตามสาเหตุการเปลี่ยนงาน	42
ตารางที่ 53	จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(STEM) จำแนกตามเพศ	43
ตารางที่ 54	จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(STEM) จำแนกตามอายุ	43
ตารางที่ 55	จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(STEM) จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	43
ตารางที่ 56	จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานเมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา	44
ตารางที่ 57	จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามวิธีการหางานทำ	45
ตารางที่ 58	จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	45
ตารางที่ 59	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมที่จะทำงานของผู้ว่างงาน ที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)	46
ตารางที่ 60	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมที่จะทำงานของผู้ว่างงาน ที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตาม ปัญหาการหางานทำ	46
ตารางที่ 61	จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเพศ	47
ตารางที่ 62	จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามอายุ	47
ตารางที่ 63	จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	47
ตารางที่ 64	จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ	48
ตารางที่ 65	จำนวนของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและการศึกษาต่อ	48
ตารางที่ 66	ร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและการศึกษาต่อ	49
ตารางที่ 67	จำนวนของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเกรดเฉลี่ยสะสม	50
ตารางที่ 68	ร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเกรดเฉลี่ยสะสม	51

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

กำลังแรงงานถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ เนื่องจากมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือด้านการเมือง ดังนั้นการผลิตแรงงานหรือทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะการผลิตแรงงานเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม และทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมของไทย ซึ่งกำลังจะก้าวเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 ที่เน้นการสร้างมูลค่าด้วยนวัตกรรมทั้งต้นน้ำและปลายน้ำ ซึ่งการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทยได้กำหนดแผนแม่บทการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย พ.ศ. 2555 – 2574 ไว้คือ ให้มีการเร่งพัฒนาและยกระดับคลังสตาร์ทอัพอุตสาหกรรมในมิติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ สร้างความสมดุลและความเกื้อหนุนของการพัฒนา ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติทางด้านเศรษฐกิจ มิติทางด้านสังคม มิติทางด้านสิ่งแวดล้อม และมิติทางด้านทุนมนุษย์ มีนโยบายใช้ศักยภาพของทุนมนุษย์ (Human Wisdom) โดยการใ้ภูมิปัญญาเพื่อสร้างให้เกิดนวัตกรรม (Innovation) และมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) เป็นการสร้างการเติบโตจากฐานของภูมิปัญญา ความรู้ นวัตกรรม ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากแนวโน้มอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเห็นได้ว่าแนวโน้มของความต้องการแรงงานจะเป็นแรงงานที่ใช้ความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยกระทรวงแรงงานจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศระยะ 20 ปี (2561 - 2580) มีเป้าหมายในปี พ.ศ. 2580 ให้กำลังแรงงานของไทยจะต้องเรียกได้ว่าเป็น “Brainpower”

เพื่อสร้างสังคมการทำงานแห่งปัญญา คือ ใช้ความรู้ ความสามารถ และสติปัญญาในการทำงานที่มูลค่าสูง แต่อย่างไรก็ตามการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยในปัจจุบันยังไม่ได้มีความสอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรมดังกล่าว โดยสะท้อนได้จากปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นกับผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษาโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา

ผลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติในรอบหลายปีที่ผ่านมาพบว่า ผู้ว่างงานในระดับอุดมศึกษาว่างงานสูงกว่าระดับการศึกษาอื่น ๆ โดยผลการสำรวจล่าสุด ณ เดือนตุลาคม 2559 พบว่ามีผู้ว่างงานในระดับอุดมศึกษามากที่สุดคือ 1.91 แสนคน หรือคิดเป็นอัตราการว่างงาน ร้อยละ 2.3 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1.05 แสนคน หรือคิดเป็นอัตราการว่างงาน ร้อยละ 1.7 และระดับประถมศึกษา 0.67 แสนคน หรือคิดเป็นอัตราการว่างงาน ร้อยละ 0.8 โดยการว่างงานดังกล่าวส่วนหนึ่งมาจากการมุ่งผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นจึงเป็นประเด็นที่น่าสนใจว่าการว่างงานในระดับอุดมศึกษาดังกล่าวเกิดขึ้นกับผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งตลาดแรงงานมีความต้องการสูงหรือไม่ และปัญหาอุปสรรคในการได้งานทำ รวมทั้งระยะเวลาในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มนี้เป็นอย่างไร

จากแนวโน้มความต้องการแรงงานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความไม่สอดคล้องกันของตลาดแรงงาน ดังกล่าว กรมการจัดหางาน โดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน ซึ่งมีภารกิจสำคัญ

ในการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดทำข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับการทิศทางการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน ดังนั้นจึงได้ดำเนินการ “สำรวจพฤติกรรมกรรมการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อให้ทราบถึงความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงเป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดมาตรการควบคุมคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาที่ต่างกัน

1.2.3 เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 เป็นข้อมูลสำหรับการแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางาน

1.3.2 เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0

บทที่ 2

ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 ประชากรเป้าหมาย

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ครั้งนี้ ประชากรเป้าหมายคือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) ที่รับปริญญาบัตรระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 ถึงเดือนมิถุนายน 2561

2.2 เวลาอ้างอิง

หมายถึง ช่วงเวลาของการสำรวจระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 ถึงเดือนมิถุนายน 2561

2.3 คำนิยาม

2.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

2.3.2 อาชีพหรือตำแหน่งงาน หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงานที่บุคคลนั้นทำอยู่ โดยการจัดจำแนกประเภทอาชีพในการสำรวจครั้งนี้จำแนกตามการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) ปี 2544

(THAILAND STANDARD CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS : TSCO-2001)

2.4 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง

แผนแบบการสุ่มตัวอย่างใช้แผนการสุ่มตัวอย่างอย่างแบบ Stratified Two-Stage Sampling

โดยมีพื้นที่ประกอบด้วยกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้ เป็นสตราตัม และมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเป็นสตราตัมย่อย โดยการสุ่มตัวอย่างหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง (primary sampling stage) คือ มหาวิทยาลัยที่มีการรับปริญญาบัตรในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2560 ถึงเดือนมิถุนายน 2561 สำหรับการเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง (secondary sampling stage) คือ สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้ารับปริญญาบัตรเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง ซึ่งกำหนดขนาดตัวอย่างจากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2560 ของกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน โดยพิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จากชื่อสาขาวิชาที่มีจำนวน 59,314 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

$$n = \frac{N k^2 V^2}{k^2 V^2 + N E'^2}$$

โดยที่ n คือขนาดของตัวอย่างที่ควรสุ่มจากที่มีอยู่ทั้งหมด N หน่วย

N = ขนาดประชากร = 59,314 คน

K = ค่าจากตาราง z ที่ระดับความเชื่อมั่นในการสำรวจครั้งนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น

95% $k = 1.96$

$V = CV$ = ค่าสัมประสิทธิ์ความผันแปร ในการสำรวจครั้งนี้ใช้สัมประสิทธิ์ความผันแปรเท่ากับ 1

E' = % ความคลื่อนที่ยอมรับได้ ในการสำรวจครั้งนี้ใช้ความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5

จากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่างดังกล่าวได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 1,497 คนหรือประมาณ 1,500 คน ซึ่งเป็นขนาดตัวอย่างทั่วประเทศ แต่เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 8,557 คน

2.5 รายการข้อมูล

สำหรับแบบสำรวจที่ใช้ในการในการบันทึกรายละเอียดข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ ประกอบด้วยข้อถาม 2 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและการศึกษาต่อ ประกอบด้วย 3 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 สำหรับผู้ที่มิงานทำแล้ว

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อ

2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศ ระหว่างระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2560 ถึงเดือน มิถุนายน 2561

สำหรับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้ารับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่มีการรับปริญญาบัตรระหว่างเดือน

พฤศจิกายน 2560 ถึงเดือนมิถุนายน 2561 โดยเจ้าหน้าที่ของกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงานในส่วนกลาง และศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภูมิภาค ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออก ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันตก และ ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคใต้

ก่อนที่จะดำเนินการสำรวจของบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน ได้จัดส่งแบบสำรวจพร้อมด้วยคู่มือลงรหัสเพื่อให้เจ้าหน้าที่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทำความเข้าใจแบบสำรวจตามคำชี้แจงในคู่มือลงรหัสโดยกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับแบบสำรวจให้สามารถสอบถามมาที่กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงานส่วนกลางได้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันก่อนปฏิบัติงานในภาคสนาม

2.7 การประมวลผลข้อมูล

การสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่างซึ่งไม่ได้มีกรอบตัวอย่างที่ชัดเจนกล่าวคือ ไม่มีข้อมูลการกำหนดว่าสาขาใดอยู่ในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ดังนั้นในการประมวลผลและนำเสนอรายงานผลการสำรวจครั้งนี้จึงไม่ได้มีการประมาณค่าประชากร เป็นการนำเสนอผลของตัวอย่างเท่านั้น

บทที่ 3

ผลการสำรวจ

รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมกรรมการงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ฉบับนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 29 แห่ง ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 ถึงเดือนมิถุนายน 2561 ซึ่งผลการสำรวจปรากฏดังนี้

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ในการสำรวจครั้งนี้มีจำนวน 8,557 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.28 อายุต่ำกว่า 25 ปี สำเร็จการศึกษาในด้านสาทรานสุขภาพศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 8.48 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 4.63 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ร้อยละ 4.18 ตามลำดับ เกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 2.99 มากที่สุด ร้อยละ 38.52 และมีงานทำแล้ว ร้อยละ 59.72ว่างงาน ร้อยละ 33.47 และศึกษาต่อ ร้อยละ 6.81 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 1 – ตารางที่ 5

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	3,399	39.72
หญิง	5,158	60.28
รวม	8,557	100

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	6,925	80.93
25 - 30 ปี	1,478	17.27
มากกว่า 30 ปี	154	1.80
รวม	8,557	100

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จ

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	สาธารณสุขศาสตร์	726	8.48
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	396	4.63
3	วิศวกรรมเครื่องกล	358	4.18
4	เคมี	305	3.56
5	วิศวกรรมโยธา	298	3.48
6	วิศวกรรมไฟฟ้า	296	3.46
7	กายภาพบำบัด	253	2.96
8	เทคนิคการแพทย์	244	2.85
9	พยาบาลศาสตร์	241	2.82
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	211	2.47
11	ชีววิทยา	205	2.40
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	197	2.30
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	193	2.26
14	วิศวกรรมเคมี	181	2.12
15	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	154	1.80
16	สถิติ	151	1.76
17	พลังงานทดแทน	141	1.65
18	คณิตศาสตร์	137	1.60
19	จุลชีววิทยา	131	1.53
20	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	118	1.38
	สาขาวิชาอื่น ๆ	3,621	42.31
	รวม	8,557	100

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	21	0.25
2.00 - 2.49	2,434	28.44
2.50 - 2.99	3,296	38.52
3.00 - 3.50	2,308	26.97
มากกว่า 3.50	498	5.82
รวม	8,557	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

สถานภาพการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	5,110	59.72
ว่างงาน	2,864	33.47
ศึกษาต่อ	583	6.81
รวม	8,557	100

3.2 การหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ใช้วิธีการหางานทำ โดยติดต่อสมัครงานด้วยตนเองมากที่สุด ร้อยละ 46.81 รองลงมา คือ สมัครผ่านเว็บไซต์บริษัทจัดหางาน ร้อยละ 36.01 และการแนะนำจากญาติ เพื่อน และรุ่นพี่ ร้อยละ 34.37 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

วิธีการหางานทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ติดต่อสมัครงานด้วยตนเอง	3,826	46.81
สมัครผ่านเว็บไซต์บริษัทจัดหางาน	2,943	36.01
ญาติ, เพื่อน, รุ่นพี่	2,809	34.37
สมัครผ่านเว็บไซต์ของบริษัทหรือหน่วยงานโดยตรง	2,145	26.24
สื่อสังคมออนไลน์	1,231	15.06
สำนักงานจัดหางานของรัฐ	627	7.67
จากหนังสือพิมพ์	111	1.36
อื่นๆ เช่น บริษัทติดต่อมาโดยตรง เงินทุนรัฐบาล เป็นต้น	464	5.68
รวม	14,156	173.20

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) มีความเห็นว่าสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษานั้น หางานทำไม่ยากร้อยละ 78.59 และหางานยากร้อยละ 21.41 โดยสาเหตุที่คิดว่าสาขาที่สำเร็จหางานยากเพราะ เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ขณะหางานทำ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน และสาขาวิชาไม่เป็นที่รู้จักตามลำดับ โดยสาขาวิชาที่คิดว่าหางานยากเป็นส่วนใหญ่คือ สาขาวิชาชีววิทยา ส่วนสาขาวิชาที่คิดว่าหางานไม่ยากคือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 7 และ ตารางที่ 8

ตารางที่ 7 จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามความยากของการหางานทำในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับ ที่	คณะ/สาขาวิชา	ความยากของการหางานทำ ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		รวม (คน)
		หางานทำยาก (คน)	หางานทำไม่ยาก (คน)	
1	สาธารณสุขศาสตร์	261	465	726
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	51	345	396
3	วิศวกรรมเครื่องกล	21	337	358
4	เคมี	50	255	305
5	วิศวกรรมโยธา	19	279	298
6	วิศวกรรมไฟฟ้า	23	273	296
7	กายภาพบำบัด	113	140	253
8	เทคนิคการแพทย์	22	222	244
9	พยาบาลศาสตร์	10	231	241
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	18	193	211
11	ชีววิทยา	109	96	205
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	171	197
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	48	145	193
14	วิศวกรรมเคมี	52	129	181
15	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	37	117	154
16	สถิติ	47	104	151
17	พลังงานทดแทน	47	94	141
18	คณิตศาสตร์	49	88	137
19	จุลชีววิทยา	34	97	131
20	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	35	83	118
	สาขาวิชาอื่น ๆ	760	2,861	3,621
	รวม	1,832	6,725	8,557

ตารางที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามความยากของการหางานทำในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ความยากของการหางานทำในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		รวม (ร้อยละ)
		หางานทำยาก (ร้อยละ)	หางานทำไม่ยาก (ร้อยละ)	
1	สาธารณสุขศาสตร์	35.95	64.05	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	12.88	87.12	100
3	วิศวกรรมเครื่องกล	5.87	94.13	100
4	เคมี	16.39	83.61	100
5	วิศวกรรมโยธา	6.38	93.62	100
6	วิศวกรรมไฟฟ้า	7.77	92.23	100
7	กายภาพบำบัด	44.66	55.34	100
8	เทคนิคการแพทย์	9.02	90.98	100
9	พยาบาลศาสตร์	4.15	95.85	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	8.53	91.47	100
11	ชีววิทยา	53.17	46.83	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	13.20	86.80	100
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	24.87	75.13	100
14	วิศวกรรมเคมี	28.73	71.27	100
15	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	24.03	75.97	100
16	สถิติ	31.13	68.87	100
17	พลังงานทดแทน	33.33	66.67	100
18	คณิตศาสตร์	35.77	64.23	100
19	จุลชีววิทยา	25.95	74.05	100
20	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	29.66	70.34	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	20.99	79.01	100
	รวม	21.41	78.59	100

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 79.08 มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ร้อยละ 56.37 และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ร้อยละ 53.36 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สำคัญๆ	6,643	79.08
มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง	4,735	56.37
เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	4,482	53.36
ควรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3,086	36.74
ควรสอดคล้องกับวิทยาการสมัยใหม่	2,762	32.88
มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	2,438	29.02
ไม่ต้องปรับปรุง	540	6.43
อื่น ๆ เช่น ควรมีการฝึกปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี ควรเพิ่มทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ เทคนิคการทำวิจัย เพิ่มเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	151	1.80
รวม	24,837	295.68

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) มีความพร้อมที่จะทำงานใน 3 ลักษณะแรก คือ งานที่ต้องใช้ทักษะในการตัดสินใจด้วยตัวเอง (คะแนนเฉลี่ย 4.12 จาก 5 คะแนน) รองลงมาคือ งานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ (คะแนนเฉลี่ย 4.05 จาก 5 คะแนน) และงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ย 4.02 จาก 5 คะแนน) ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมที่จะทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ลักษณะงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพร้อม
1. งานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.05	0.56	มีพร้อมพร้อม
2. งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.02	0.59	มีความพร้อม
3. งานด้านความปลอดภัยในโลกไซเบอร์	3.72	0.74	มีความพร้อม
4. งานที่เกี่ยวกับระบบดิจิทัล	3.79	0.70	มีความพร้อม
6. งานที่ต้องใช้ทักษะในการตัดสินใจด้วยตัวเอง	4.12	0.57	มีความพร้อม
7. งานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	3.81	0.68	มีความพร้อม

3.3 ผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ที่มีงานทำ จำนวน 5,110 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 62.88 เพศชาย ร้อยละ 37.12 โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สาธารณสุขศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 9.26 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 5.09 และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 4.29 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 11 และ ตารางที่ 12

ตารางที่ 11 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และเพศ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เพศ		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
1	สาธารณสุขศาสตร์	69	406	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	155	105	260
3	พยาบาลศาสตร์	10	209	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	170	27	197
5	กายภาพบำบัด	36	157	193
6	วิศวกรรมโยธา	138	49	187
7	เทคนิคการแพทย์	35	149	184
8	เคมี	31	127	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	128	28	156
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	49	76	125
11	ชีววิทยา	15	100	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	67	45	112
13	แพทยศาสตร์	46	51	97
14	สถิติ	15	80	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	8	80	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	12	66	78
17	วิศวกรรมเคมี	26	49	75
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	20	55	75
19	จุลชีววิทยา	7	67	74
20	พลังงานทดแทน	15	59	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	845	1,228	2,073
	รวม	1,897	3,213	5,110

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และเพศ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เพศ		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
1	สาธารณสุขศาสตร์	14.53	85.47	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	59.62	40.38	100
3	พยาบาลศาสตร์	4.57	95.43	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	86.29	13.71	100
5	กายภาพบำบัด	18.65	81.35	100
6	วิศวกรรมโยธา	73.80	26.20	100
7	เทคนิคการแพทย์	19.02	80.98	100
8	เคมี	19.62	80.38	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	82.05	17.95	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	39.20	60.80	100
11	ชีววิทยา	13.04	86.96	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	59.82	40.18	100
13	แพทยศาสตร์	47.42	52.58	100
14	สถิติ	15.79	84.21	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	9.09	90.91	100
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	15.38	84.62	100
17	วิศวกรรมเคมี	34.67	65.33	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	26.67	73.33	100
19	จุลชีววิทยา	9.46	90.54	100
20	พลังงานทดแทน	20.27	79.73	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	40.76	59.24	100
	รวม	37.12	62.88	100

ผู้ที่มีงานทำส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.50 ร้อยละ 68.05 โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.50 จำนวนมากเมื่อเปรียบเทียบกับวิชาอื่น ๆ คือ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 13 และตารางที่ 14

ตารางที่ 13 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และเกรดเฉลี่ยสะสม

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม (คน)				รวม (คน)
		น้อยกว่า 2.50	2.50-2.99	3.00-3.50	มากกว่า 3.50	
1	สาธารณสุขศาสตร์	94	198	155	28	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	98	90	56	16	260
3	พยาบาลศาสตร์	6	75	117	21	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	82	82	30	3	197
5	กายภาพบำบัด	14	69	94	16	193
6	วิศวกรรมโยธา	89	64	32	2	187
7	เทคนิคการแพทย์	19	60	81	24	184
8	เคมี	45	74	35	4	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	44	64	41	7	156
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	51	54	15	5	125
11	ชีววิทยา	33	48	30	4	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	31	47	27	7	112
13	แพทยศาสตร์	19	24	39	15	97
14	สถิติ	40	30	21	4	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	26	33	27	2	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	3	33	38	4	78
17	วิศวกรรมเคมี	21	21	27	6	75
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	19	42	13	1	75
19	จุลชีววิทยา	18	40	14	2	74
20	พลังงานทดแทน	19	26	24	5	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	569	810	577	117	2,073
	รวม	1,340	1,984	1,493	293	5,110

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ที่จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และเกรดเฉลี่ยสะสม

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม (ร้อยละ)				รวม (ร้อยละ)
		น้อยกว่า 2.50	2.50-2.99	3.00-3.50	มากกว่า 3.50	
1	สาธารณสุขศาสตร์	19.79	41.68	32.63	5.89	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	37.69	34.62	21.54	6.15	100
3	พยาบาลศาสตร์	2.74	34.25	53.42	9.59	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	41.62	41.62	15.23	1.52	100
5	กายภาพบำบัด	7.25	35.75	48.7	8.29	100
6	วิศวกรรมโยธา	47.59	34.22	17.11	1.07	100
7	เทคนิคการแพทย์	10.33	32.61	44.02	13.04	100
8	เคมี	28.48	46.84	22.15	2.53	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	28.21	41.03	26.28	4.49	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	40.80	43.20	12.00	4.00	100
11	ชีววิทยา	28.70	41.74	26.09	3.48	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	27.68	41.96	24.11	6.25	100
13	แพทยศาสตร์	19.59	24.74	40.21	15.46	100
14	สถิติ	42.11	31.58	22.11	4.21	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	29.55	37.50	30.68	2.27	100
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	3.85	42.31	48.72	5.13	100
17	วิศวกรรมเคมี	28.00	28.00	36.00	8.00	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	25.33	56.00	17.33	1.33	100
19	จุลชีววิทยา	24.32	54.05	18.92	2.70	100
20	พลังงานทดแทน	25.68	35.14	32.43	6.76	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	27.45	39.07	27.83	5.64	100
	รวม	26.22	38.83	29.22	5.73	100

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 1-3 เดือน ร้อยละ 45.36 รองลงมาคือ ได้งานทำทันที ร้อยละ 33.27 และใช้เวลาในการหางานทำมากกว่า 3 เดือน ร้อยละ 21.38 โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำทันทีมากที่สุดคือ พยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 77.63 รองลงมาคือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร้อยละ 76.92 และสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ร้อยละ 70.10 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชาที่ใช้ระยะเวลาในการหางานทำ 1-3 เดือน ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาสถิติ ร้อยละ 65.26 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 64.77 และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ร้อยละ 64.00 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่มีสัดส่วนในการใช้ระยะเวลาในการหางานทำมากกว่า 3 เดือน คือ สาขาวิชากายภาพบำบัด ร้อยละ 34.20 รองลงมาคือ สาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 32.00 และสาขาวิชา ชีววิทยา ร้อยละ 29.57 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 15 และตารางที่ 16

ตารางที่ 15 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และระยะเวลาในการหางานทำ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาในการหางานทำ (คน)			รวม (คน)
		ได้งานทำทันที	1-3 เดือน	มากกว่า 3 เดือน	
1	สาธารณสุขศาสตร์	108	215	152	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	104	111	45	260
3	พยาบาลศาสตร์	170	33	16	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	46	118	33	197
5	กายภาพบำบัด	25	102	66	193
6	วิศวกรรมโยธา	81	90	16	187
7	เทคนิคการแพทย์	43	101	40	184
8	เคมี	37	91	30	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	49	78	29	156
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	26	80	19	125
11	ชีววิทยา	25	56	34	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	48	31	112
13	แพทยศาสตร์	68	18	11	97
14	สถิติ	13	62	20	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	16	57	15	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	60	10	8	78
17	วิศวกรรมเคมี	22	38	15	75
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	22	40	13	75
19	จุลชีววิทยา	18	41	15	74
20	พลังงานทดแทน	23	34	17	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	711	895	467	2,073
	รวม	1,700	2,318	1,092	5,110

ตารางที่ 16 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และระยะเวลาในการหางานทำ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาในการหางานทำ (ร้อยละ)			รวม (ร้อยละ)
		ได้งานทำทันที	1 – 3 เดือน	มากกว่า 3 เดือน	
1	สาธารณสุขศาสตร์	22.74	45.26	32.00	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	40.00	42.69	17.31	100
3	พยาบาลศาสตร์	77.63	15.07	7.31	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	23.35	59.90	16.75	100
5	กายภาพบำบัด	12.95	52.85	34.20	100
6	วิศวกรรมโยธา	43.32	48.13	8.56	100
7	เทคนิคการแพทย์	23.37	54.89	21.74	100
8	เคมี	23.42	57.59	18.99	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	31.41	50.00	18.59	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	20.80	64.00	15.20	100
11	ชีววิทยา	21.74	48.70	29.57	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	29.46	42.86	27.68	100
13	แพทยศาสตร์	70.10	18.56	11.34	100
14	สถิติ	13.68	65.26	21.05	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	18.18	64.77	17.05	100
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	76.92	12.82	10.26	100
17	วิศวกรรมเคมี	29.33	50.67	20.00	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	29.33	53.33	17.33	100
19	จุลชีววิทยา	24.32	55.41	20.27	100
20	พลังงานทดแทน	31.08	45.95	22.97	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	34.30	43.17	22.53	100
	รวม	33.27	45.36	21.37	100

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ที่มีงานทำส่วนใหญ่ มีงานทำในตำแหน่งงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 71.51 และไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 28.49 โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำได้งานทำสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุดคือ สาขา วิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 98.63 และ สาขาวิชากายภาพบำบัด ร้อยละ 94.30 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำได้งานทำไม่สอดคล้อง กับสาขาวิชาที่สำเร็จมากที่สุดคือ สาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 66.96 รองลงมาคือ สาขาวิชาสถิติ ร้อยละ 61.05 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 55.68 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 17 และ ตารางที่ 18

การสำรวจพฤติกรรมกรงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 17 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และความสอดคล้องของสาขาวิชาที่สำเร็จกับงานที่ทำ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่สำเร็จกับงานที่ทำ (คน)		รวม (คน)
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1	สาธารณสุขศาสตร์	287	188	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	193	67	260
3	พยาบาลศาสตร์	216	3	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	148	49	197
5	กายภาพบำบัด	182	11	193
6	วิศวกรรมโยธา	173	14	187
7	เทคนิคการแพทย์	170	14	184
8	เคมี	97	61	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	117	39	156
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	102	23	125
11	ชีววิทยา	38	77	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	76	36	112
13	แพทยศาสตร์	85	12	97
14	สถิติ	37	58	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	39	49	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	78	0	78
17	วิศวกรรมเคมี	37	38	75
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	64	11	75
19	จุลชีววิทยา	41	33	74
20	พลังงานทดแทน	37	37	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	1,437	636	2,073
	รวม	3,654	1,456	5,110

ตารางที่ 18 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และความสอดคล้องของสาขาวิชาที่สำเร็จกับงานที่ทำ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่สำเร็จกับงานที่ทำ (ร้อยละ)		รวม (ร้อยละ)
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1	สาธารณสุขศาสตร์	60.42	39.58	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	74.23	25.77	100
3	พยาบาลศาสตร์	98.63	1.37	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	75.13	24.87	100
5	กายภาพบำบัด	94.30	5.70	100
6	วิศวกรรมโยธา	92.51	7.49	100
7	เทคนิคการแพทย์	92.39	7.61	100
8	เคมี	61.39	38.61	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	75.00	25.00	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	81.60	18.40	100
11	ชีววิทยา	33.04	66.96	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	67.86	32.14	100
13	แพทยศาสตร์	87.63	12.37	100
14	สถิติ	38.95	61.05	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	44.32	55.68	100
16	การแพทย์แผนไทย อภัยภูเบศร	100.00	0.00	100
17	วิศวกรรมเคมี	49.33	50.67	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	85.33	14.67	100
19	จุลชีววิทยา	55.41	44.59	100
20	พลังงานทดแทน	50.00	50.00	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	69.32	30.68	100
	รวม	71.51	28.49	100

เมื่อพิจารณารายละเอียดของตำแหน่งงานในสาขาวิชาที่มีผู้มีงานทำมากที่สุด 20 อันดับแรกปรากฏรายละเอียด ดังนี้

1) สาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์มีงานทำในตำแหน่งนักสาธารณสุขมากที่สุด ร้อยละ 26.11 รองลงมาคือ ผู้ช่วยด้านการแพทย์ ร้อยละ 13.68 และผู้ตรวจสอบด้านความปลอดภัยและสุขอนามัย ร้อยละ 8.00 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 19

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสาธารณสุขศาสตร์
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	นักสาธารณสุข, ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข	124	26.11
2	ผู้ช่วยด้านการแพทย์; เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	65	13.68
3	ผู้ตรวจสอบด้านความปลอดภัยและสุขอนามัย (ด้านมลภาวะสิ่งแวดล้อม)	38	8.00
4	เสมียนพนักงานทั่วไป; พนักงานธุรการ	28	5.89
5	ผู้ช่วยเภสัชกร	23	4.84
6	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน	20	4.21
7	พนักงานบริการลูกค้า	8	1.68
8	พนักงานบัญชี	7	1.47
9	พนักงานขายสินค้า (ประจำร้าน); พนักงานขายของหน้าร้าน	6	1.26
10	เจ้าหน้าที่จัดเก็บเอกสาร, เสมียน	5	1.05
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	151	31.81
รวม		475	100

2) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีงานทำในตำแหน่งโปรแกรมเมอร์มากที่สุด ร้อยละ 25.77 รองลงมาคือ ผู้ประกอบวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ร้อยละ 8.46 และนักวิเคราะห์ระบบ ร้อยละ 7.31 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 20

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	โปรแกรมเมอร์	67	25.77
2	ผู้ประกอบวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์อื่น ๆ	22	8.46
3	นักวิเคราะห์ระบบ	19	7.31
4	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์; เจ้าหน้าที่ประจำเครื่องประมวลผลคำ	14	5.38
5	ผู้เชี่ยวชาญด้านซอฟต์แวร์ประยุกต์	13	5.00
6	ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบคอมพิวเตอร์	12	4.62
7	วิศวกรซอฟต์แวร์	11	4.23
8	เสมียนพนักงานทั่วไป; พนักงานธุรการ	10	3.85
9	นักวิจัยตลาด	6	2.31
10	พนักงานขายด้านเทคนิค	6	2.31
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	80	30.76
รวม		260	100

3) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพทั่วไป ร้อยละ 99.09 และผู้สอนในสาขาวิชาแพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ร้อยละ 0.91 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 21

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	พยาบาลวิชาชีพทั่วไป	217	99.09
2	ผู้สอน (สาขาวิชาแพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ)	2	0.91
รวม		219	100

4) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งวิศวกรเครื่องกลทั่วไป ร้อยละ 52.79 รองลงมาคือ นักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ร้อยละ 6.09 และผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้า (ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ 5.58 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 22

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	วิศวกรเครื่องกลทั่วไป	104	52.79
2	นักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม	12	6.09
3	ผู้ตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์สินค้า (ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์)	11	5.58
4	วิศวกรเครื่องกล (เครื่องจักรและเครื่องมือกล)	11	5.58
5	วิศวกรเครื่องกล (บำรุงรักษา)	9	4.57
6	ช่างเทคนิควิศวกรรมเครื่องกลทั่วไป	6	3.05
7	ผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	6	3.05
8	วิศวกรอุตสาหกรรมการผลิต ; วิศวกรอุตสาหกรรมโรงงาน	6	3.05
9	พนักงานขายด้านเทคนิค	3	1.52
10	วิศวกรคุณภาพ ; วิศวกรควบคุมคุณภาพ	3	1.52
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	26	13.20
รวม		197	100

5) สาขาวิชากายภาพบำบัดส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งนักกายภาพบำบัด ร้อยละ 97.41 รองลงมาคือ ครูผู้สอนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ร้อยละ 0.52 และนักกายภาพบำบัดอื่น (นักส่งเสริมสุขภาพเท้า) ร้อยละ 0.52 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 23

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	นักกายภาพบำบัด	188	97.41
2	ครูสอนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	1	0.52
3	นักกายภาพบำบัดอื่น (นักส่งเสริมสุขภาพเท้า)	1	0.52
4	ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรม	1	0.52
5	ผู้สอน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์)	1	0.52
6	พนักงานขายด้านเทคนิค	1	0.52
รวม		193	100

6) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งวิศวกรโยธาทั่วไป ร้อยละ 50.27 รองลงมาคือ วิศวกรโยธา (การก่อสร้าง) วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง ร้อยละ 20.32 และสถาปนิก และผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 7.49 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 24

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	วิศวกรโยธาทั่วไป	94	50.27
2	วิศวกรโยธา (การก่อสร้าง) วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	38	20.32
3	สถาปนิก และผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	14	7.49
4	วิศวกรอุตสาหกรรมการผลิต ; วิศวกรอุตสาหกรรมโรงงาน	5	2.67
5	เจ้าหน้าที่คำนวณต้นทุนการผลิต	4	2.14
6	เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต , เสมียน	3	1.60
7	วิศวกรโยธา (ออกแบบและก่อสร้างทาง) วิศวกรการทาง	3	1.60
8	ช่างเทคนิควิศวกรรมโยธา	2	1.07
9	ผู้จัดการฝ่ายผลิตและปฏิบัติการด้านการผลิต	2	1.07
10	ผู้ตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์สินค้า	2	1.07
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	20	10.70
รวม		187	100

7) สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งนักเทคนิคการแพทย์ ร้อยละ 91.30 รองลงมาคือ นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 2.17 และนักวิจัยตลาด ร้อยละ 1.63 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 25

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	นักเทคนิคการแพทย์	168	91.30
2	นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	4	2.17
3	นักวิจัยตลาด	3	1.63
4	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	1	0.54
5	เจ้าหน้าที่ควบคุมอุปกรณ์ทางการแพทย์อื่นๆ	1	0.54
6	เจ้าหน้าที่จัดเก็บเอกสาร, เสมียน	1	0.54
7	นักกายภาพบำบัด	1	0.54
8	นักเทคโนโลยีชีวภาพ	1	0.54
9	ผู้จัดการโครงการ	1	0.54
10	ผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	1	0.54
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	2	1.12
รวม		184	100

8) สาขาวิชาเคมี มีงานทำในตำแหน่งนักเคมีทั่วไปมากที่สุด ร้อยละ 16.46 รองลงมาคือ ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร ร้อยละ 10.13 และเจ้าหน้าที่เทคนิควิทยาศาสตร์กายภาพ และเคมีอื่น ๆ ร้อยละ 8.23 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 26

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเคมี
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	นักเคมีทั่วไป	26	16.46
2	ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร	16	10.13
3	เจ้าหน้าที่เทคนิควิทยาศาสตร์กายภาพและเคมีอื่น ๆ	13	8.23
4	นักเคมีวิเคราะห์	9	5.70
5	นักชีววิทยาและนักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ	9	5.70
6	เสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ	7	4.43
7	ผู้สอน (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ)	6	3.8
8	นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	5	3.16
9	เภสัชกรวิจัยและพัฒนาตัวยาและเภสัชภัณฑ์	5	3.16
10	พนักงานขายด้านเทคนิค	4	2.53
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	58	36.7
รวม		158	100

9) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีงานทำในตำแหน่งวิศวกรไฟฟ้าทั่วไปมากที่สุด ร้อยละ 32.69 รองลงมาคือ สถาปนิก และผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 18.59 และวิศวกรไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องกลไฟฟ้า ร้อยละ 14.10 ตามลำดับ ปราบกฏตามตารางที่ 27

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	วิศวกรไฟฟ้าทั่วไป	51	32.69
2	สถาปนิก และผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	29	18.59
3	วิศวกรไฟฟ้าอุปกรณ์และเครื่องกลไฟฟ้า	22	14.1
4	วิศวกรไฟฟ้ากำลัง	7	4.49
5	วิศวกรอุตสาหกรรมการผลิต ; วิศวกรอุตสาหกรรมโรงงาน	5	3.21
6	ช่างเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า	4	2.56
7	ผู้ควบคุมเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้า ; พนักงานประจำห้องควบคุม (ผลิตกระแสไฟฟ้า)	4	2.56
8	วิศวกรคุณภาพ ; วิศวกรควบคุมคุณภาพ	4	2.56
9	ช่างไฟฟ้าทั่วไป	3	1.92
10	ผู้ตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์สินค้า (ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์)	3	1.92
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	24	15.4
	รวม	156	100

10) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีงานทำในตำแหน่งวิศวกรอุตสาหกรรม ; วิศวกรระบบและงานการผลิตทั่วไปมากที่สุด ร้อยละ 20.00 รองลงมาคือ วิศวกรอุตสาหกรรมการผลิต ; วิศวกรอุตสาหกรรมโรงงาน ร้อยละ 10.40 และวิศวกรวิศวกรไฟฟ้าทั่วไป ร้อยละ 9.60 ตามลำดับ ปราบกฏ ตามตารางที่ 28

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	วิศวกรอุตสาหกรรม ; วิศวกรระบบและงานการผลิตทั่วไป	25	20.00
2	วิศวกรอุตสาหกรรมการผลิต ; วิศวกรอุตสาหกรรมโรงงาน	13	10.40
3	วิศวกรไฟฟ้าทั่วไป	12	9.60
4	สถาปนิก และผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	11	8.80
5	วิศวกรคุณภาพ ; วิศวกรควบคุมคุณภาพ	9	7.20
6	เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต , เสมียน	7	5.60
7	ผู้ตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์สินค้า (ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์)	7	5.60

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 28 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรม
อุตสาหกรรม จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8	ช่างเทคนิควิศวกรรมการผลิต	4	3.20
9	ผู้จัดการฝ่ายผลิตอื่นๆ	3	2.40
10	ผู้จัดการฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3	2.40
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	31	24.80
รวม		125	100

11) สาขาวิชาชีววิทยา มีงานทำในตำแหน่งผู้สอน (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ) มากที่สุด ร้อยละ 11.30 รองลงมาคือ ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร ร้อยละ 10.43 และเสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ ร้อยละ 8.70 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 29

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาชีววิทยา จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ผู้สอน (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ)	13	11.3
2	ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร	12	10.43
3	เสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ	10	8.7
4	นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	7	6.09
5	นักชีววิทยาและนักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ	6	5.22
6	เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านชีววิทยา	5	4.35
7	พนักงานบริการลูกค้า	5	4.35
8	ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอนอื่นๆ ที่ไม่ได้จัดประเภทไว้ในหน่วยใด	4	3.48
9	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	3	2.61
10	นักชีววิทยาทั่วไป	3	2.61
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	47	40.86
รวม		115	100

12) สาขาวิชาชีววิทยา มีงานทำในตำแหน่งผู้ประกอบวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ มากที่สุด ร้อยละ 24.11 รองลงมาคือ โปรแกรมเมอร์ ร้อยละ 17.86 และผู้ปฏิบัติงานด้านระบบคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 8.93 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 30

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ผู้ประกอบการวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	27	24.11
2	โปรแกรมเมอร์	20	17.86
3	ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบคอมพิวเตอร์	10	8.93
4	เสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ	6	5.36
5	วิศวกรซอฟต์แวร์	5	4.46
6	นักวิเคราะห์ระบบ	4	3.57
7	ผู้จัดการด้านระบบคอมพิวเตอร์	4	3.57
8	เว็บ มาสเตอร์	4	3.57
9	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	3	2.68
10	พนักงานบริการลูกค้า	3	2.68
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	26	23.21
รวม		112	100

13) สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งอายุรแพทย์ ร้อยละ 75.26 รองลงมาคือ นักสาธารณสุข, ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข ร้อยละ 7.22 และผู้ช่วยด้านการแพทย์ ; เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 5.15 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 31

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	อายุรแพทย์	73	75.26
2	นักสาธารณสุข, ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข	7	7.22
3	ผู้ช่วยด้านการแพทย์ ; เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	5	5.15
4	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน	3	3.09
5	ผู้ประกอบการวิชาชีพด้านการสอนอื่นๆ ที่ไม่ได้จัดประเภทไว้ในหน่วยใด	2	2.06

ตารางที่ 31 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
7	นักการตลาด	1	1.03
8	ผู้ช่วยด้านทันตกรรมอื่น ๆ	1	1.03
9	ผู้ช่วยเภสัชกร	1	1.03
10	ผู้ดูแลผู้ป่วย คนชราและเด็ก (ตามบ้าน)	1	1.03
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	2	2.07
รวม		97	100

14) สาขาวิชาสถิติ มีงานทำในตำแหน่งเจ้าหน้าที่สถิติมากที่สุด ร้อยละ 12.63 รองลงมาคือนักสถิติทั่วไป ร้อยละ 10.53 และเสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ ร้อยละ 8.42 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 32

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสถิติ
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เจ้าหน้าที่สถิติ	12	12.63
2	นักสถิติทั่วไป	10	10.53
3	เสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ	8	8.42
4	ผู้เชี่ยวชาญด้านฐานข้อมูล	5	5.26
5	นักสถิติทางคณิตศาสตร์	4	4.21
6	ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสถิติ คณิตศาสตร์และงานที่เกี่ยวข้อง	4	4.21
7	พนักงานขายด้านเทคนิค	4	4.21
8	นักคณิตศาสตร์ประกันภัย	3	3.16
9	นักบัญชีทั่วไป ; สมุหบัญชี	3	3.16
10	นักวิเคราะห์ระบบ	3	3.16
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	39	41.05
รวม		95	100

15) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มีงานทำในตำแหน่งนักเทคโนโลยีชีวภาพมากที่สุด ร้อยละ 18.18 รองลงมาคือนักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 11.36 และผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 9.09 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 33

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	นักเทคโนโลยีชีวภาพ	16	18.18
2	นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	10	11.36
3	ผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	8	9.09
4	พนักงานขายด้านเทคนิค	7	7.95
5	เสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ	7	7.95
6	ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร	6	6.82
7	นักวิจัยตลาด	4	4.55
8	พนักงานบัญชี	4	4.55
9	เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพอื่นๆ	3	3.41
10	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ; พนักงานบันทึกข้อมูล	2	2.27
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	21	23.87
	รวม	88	100

16) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งแพทย์ แผนโบราณ ร้อยละ 85.90 รองลงมาคือ นักสาธารณสุข, ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข ร้อยละ 10.26 และนักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 1.28 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 34

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
อภัยภูเบศร จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	แพทย์แผนโบราณ	67	85.90
2	นักสาธารณสุข, ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข	8	10.26
3	นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	1	1.28
4	ผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	1	1.28
5	ผู้ประกอบอาชีพแพทย์แผนโบราณอื่น ๆ	1	1.28
	รวม	78	100

17) สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มีงานทำในตำแหน่งวิศวกรเคมีทั่วไปและวิศวกรผลิตภัณฑ์เคมี มากที่สุด ร้อยละ 21.33 รองลงมาคือ ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร ร้อยละ 8.00 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 35

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	วิศวกรเคมีทั่วไป	16	21.33
2	วิศวกรผลิตภัณฑ์เคมี	16	21.33
3	ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร	6	8.00
4	นักเคมีทั่วไป	5	6.67
5	สถาปนิก และผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	5	6.67
6	เภสัชกรวิจัยและพัฒนาตัวยาและเภสัชภัณฑ์	4	5.33
7	ช่างเทคนิควิศวกรรมเคมีทั่วไป	3	4.00
8	พนักงานขายด้านเทคนิค	3	4.00
9	วิศวกรคุณภาพ ; วิศวกรควบคุมคุณภาพ	3	4.00
10	วิศวกรอุตสาหกรรมการผลิต ; วิศวกรอุตสาหกรรมโรงงาน	2	2.67
	ตำแหน่งงานอื่นๆ	12	16
	รวม	75	100

18) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ส่วนใหญ่มีงานทำในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ร้อยละ 85.33 รองลงมาคือ นักสาธารณสุข, ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข ร้อยละ 2.67 นักอาชีวอนามัย และวิศวกรขายด้านไอที จำนวนเท่ากัน ร้อยละ 2.67 ตามลำดับ ปრაกฏตามตารางที่ 36

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน	64	85.33
2	นักสาธารณสุข, ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข	2	2.67
3	นักอาชีวอนามัย	2	2.67
4	วิศวกรขายด้านไอที	2	2.67
5	เจ้าหน้าที่การเงิน	1	1.33
6	ผู้จัดการฝ่ายการตลาด	1	1.33
7	ผู้นำเข้าหรือส่งออกสินค้า	1	1.33
8	พนักงานบริการลูกค้า	1	1.33
9	วิศวกรความปลอดภัย (ผลิตภัณฑ์)	1	1.33
	รวม	75	100

หมายเหตุ : สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จากผลการสำรวจพบว่า มีงานทำใน 9 ตำแหน่งงาน

19) สาขาวิชาจุลชีววิทยา มีงานทำในตำแหน่งนักชีววิทยาและนักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มากที่สุด ร้อยละ 13.51 รองลงมาคือ นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 10.81 และเจ้าหน้าที่เทคนิคด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพอื่นๆ ร้อยละ 9.46 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 37

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาจุลชีววิทยา จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	นักชีววิทยาและนักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ	10	13.51
2	นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	8	10.81
3	เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพอื่นๆ	7	9.46
4	นักจุลชีววิทยาและไวรัส	7	9.46
5	ผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร	6	8.11
6	ผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	5	6.76
7	ผู้สอน (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ)	3	4.05
8	นักเคมีวิเคราะห์	2	2.70
9	ผู้ช่วยด้านการแพทย์ ; เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	2	2.70
10	ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม	2	2.70
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	22	29.74
	รวม	74	100

20) สาขาวิชาพลังงานทดแทน มีงานทำในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานลูกค้าและผู้ปฏิบัติงานเครื่องจักรในการผลิตพลังงานไฟฟ้าอื่น ๆ มากที่สุด ร้อยละ 9.46 รองลงมาคือ เสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ ร้อยละ 8.11 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 38

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพลังงานทดแทน จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานลูกค้า	7	9.46
2	ผู้ปฏิบัติงานเครื่องจักรในการผลิตพลังงานไฟฟ้าอื่น ๆ	7	9.46
3	เสมียนพนักงานทั่วไป ; พนักงานธุรการ	6	8.11
4	นักวิเคราะห์ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	5	6.76
5	ผู้ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	5	6.76
6	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	4	5.41

ตารางที่ 38 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพลังงานทดแทน
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
7	ช่างเทคนิควิศวกรรมปิโตรเลียมและแก๊สธรรมชาติ	4	5.41
8	ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น	3	4.05
9	พนักงานขายด้านเทคนิค	3	4.05
10	เจ้าหน้าที่สินเชื่อ ; เจ้าหน้าที่การเงิน	2	2.70
	ตำแหน่งงานอื่น ๆ	28	37.83
	รวม	74	100

เมื่อพิจารณาการมีงานทำตามภูมิลำเนา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่ทำงานนอกเขตภูมิลำเนา ร้อยละ 60.49 และทำงานในเขตภูมิลำเนา ร้อยละ 39.12 ตามลำดับ โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนการทำงานนอกเขตภูมิลำเนามาก คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ร้อยละ 79.68 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ร้อยละ 73.60 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ร้อยละ 71.07 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่มีสัดส่วนการทำงานในเขตภูมิลำเนามาก คือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร้อยละ 89.74 รองลงมาคือ สาขาวิชากายภาพบำบัด ร้อยละ 51.81 และสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ร้อยละ 45.11 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 39 และตารางที่ 40

ตารางที่ 39 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและสถานที่ทำงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	สถานที่ทำงาน (คน)			รวม (คน)
		ในเขตภูมิลำเนา	นอกเขตภูมิลำเนา	ไม่ระบุ	
1	สาธารณสุขศาสตร์	203	269	3	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	117	141	2	260
3	พยาบาลศาสตร์	64	148	7	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	57	140	0	197
5	กายภาพบำบัด	100	93	0	193
6	วิศวกรรมโยธา	38	149	0	187
7	เทคนิคการแพทย์	83	101	0	184
8	เคมี	50	108	0	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	53	103	0	156
10	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	33	92	0	125
11	ชีววิทยา	48	67	0	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	66	1	112

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 39 (ต่อ) จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและสถานที่ทำงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	สถานที่ทำงาน (คน)			รวม (คน)
		ในเขต ภูมิลำเนา	นอกเขต ภูมิลำเนา	ไม่ระบุ	
13	แพทยศาสตร์	41	55	1	97
14	สถิติ	40	55	0	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	30	58	0	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	70	8	0	78
17	วิศวกรรมเคมี	23	52	0	75
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	22	51	2	75
19	จุลชีววิทยา	25	49	0	74
20	พลังงานทดแทน	32	42	0	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	825	1,244	4	2,073
	รวม	1,999	3,091	20	5,110

ตารางที่ 40 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและสถานที่ทำงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	สถานที่ทำงาน (ร้อยละ)			รวม (ร้อยละ)
		ในเขต ภูมิลำเนา	นอกเขต ภูมิลำเนา	ไม่ระบุ	
1	สาธารณสุขศาสตร์	42.74	56.63	0.63	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	45.00	54.23	0.77	100
3	พยาบาลศาสตร์	29.22	67.58	3.20	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	28.93	71.07	0.00	100
5	กายภาพบำบัด	51.81	48.19	0.00	100
6	วิศวกรรมโยธา	20.32	79.68	0.00	100
7	เทคนิคการแพทย์	45.11	54.89	0.00	100
8	เคมี	31.65	68.35	0.00	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	33.97	66.03	0.00	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	26.40	73.60	0.00	100
11	ชีววิทยา	41.74	58.26	0.00	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	40.18	58.93	0.89	100
13	แพทยศาสตร์	42.27	56.70	1.03	100
14	สถิติ	42.11	57.89	0.00	100

ตารางที่ 40 (ต่อ) ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและสถานที่ทำงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	สถานที่ทำงาน (ร้อยละ)			รวม (ร้อยละ)
		ในเขต ภูมิภาค	นอกเขต ภูมิภาค	ไม่ระบุ	
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	34.09	65.91	0.00	100
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	89.74	10.26	0.00	100
17	วิศวกรรมเคมี	30.67	69.33	0.00	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	29.33	68.00	2.67	100
19	จุลชีววิทยา	33.78	66.22	0.00	100
20	พลังงานทดแทน	43.24	56.76	0.00	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	39.80	60.01	0.19	100
	รวม	39.12	60.49	0.39	100

สำหรับประเภทงานที่ทำ พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน ร้อยละ 60.88 รองลงมา คือ ทำงานในองค์การภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 33.52 และประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 3.80 โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำในบริษัทเอกชนมาก คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ร้อยละ 83.76 รองลงมาคือ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ 82.67 และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ร้อยละ 82.40 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้มีงานทำในองค์การภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจมาก คือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร้อยละ 94.87 รองลงมาคือ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ร้อยละ 85.57 และสาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 54.11 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 41 และตารางที่ 42

ตารางที่ 41 จำนวนผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและประเภทงานที่ทำ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ประเภทงานที่ทำ (คน)				รวม (คน)
		ทำงานใน องค์การภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจ	ทำงานใน บริษัทเอกชน	ประกอบ อาชีพส่วนตัว	อื่น ๆ	
1	สาธารณสุขศาสตร์	257	197	12	9	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	82	161	14	3	260
3	พยาบาลศาสตร์	116	91	2	10	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	29	165	3	0	197
5	กายภาพบำบัด	87	98	1	7	193

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 41 (ต่อ) จำนวนผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและประเภทงานที่ทำ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ประเภทงานที่ทำ (คน)				รวม (คน)
		ทำงานใน องค์กรภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจ	ทำงานใน บริษัทเอกชน	ประกอบ อาชีพส่วนตัว	อื่นๆ	
6	วิศวกรรมโยธา	28	151	7	1	187
7	เทคนิคการแพทย์	73	106	4	1	184
8	เคมี	47	109	1	1	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	34	118	4	0	156
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	18	103	3	1	125
11	ชีววิทยา	52	52	8	3	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	36	69	5	2	112
13	แพทยศาสตร์	83	13	0	1	97
14	สถิติ	27	64	3	1	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	25	57	5	1	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	74	2	1	1	78
17	วิศวกรรมเคมี	13	59	2	1	75
18	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	11	62	2	0	75
19	จุลชีววิทยา	19	52	1	2	74
20	พลังงานทดแทน	33	40	1	0	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	569	1,342	115	47	2,073
	รวม	1,713	3,111	194	92	5,110

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 42 จำนวนผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและประเภทงานที่ทำ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	ประเภทงานที่ทำ (ร้อยละ)				รวม (ร้อยละ)
		ทำงานใน องค์กรภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจ	ทำงานใน บริษัทเอกชน	ประกอบ อาชีพส่วนตัว	อื่นๆ	
1	สาธารณสุขศาสตร์	54.11	41.47	2.53	1.89	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	31.54	61.92	5.38	1.15	100
3	พยาบาลศาสตร์	52.97	41.55	0.91	4.57	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	14.72	83.76	1.52	0.00	100
5	กายภาพบำบัด	45.08	50.78	0.52	3.63	100
6	วิศวกรรมโยธา	14.97	80.75	3.74	0.53	100
7	เทคนิคการแพทย์	39.67	57.61	2.17	0.54	100
8	เคมี	29.75	68.99	0.63	0.63	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	21.79	75.64	2.56	0.00	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	14.40	82.40	2.40	0.80	100
11	ชีววิทยา	45.22	45.22	6.96	2.61	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	32.14	61.61	4.46	1.79	100
13	แพทยศาสตร์	85.57	13.40	0.00	1.03	100
14	สถิติ	28.42	67.37	3.16	1.05	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	28.41	64.77	5.68	1.14	100
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	94.87	2.56	1.28	1.28	100
17	วิศวกรรมเคมี	17.33	78.67	2.67	1.33	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	14.67	82.67	2.67	0.00	100
19	จุลชีววิทยา	25.68	70.27	1.35	2.70	100
20	พลังงานทดแทน	44.59	54.05	1.35	0.00	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	27.45	64.74	5.55	2.27	100
	รวม	33.52	60.88	3.80	1.80	100

หมายเหตุ : ประเภทงานอื่นๆ เช่น มูลนิธิ สมาคม เป็นต้น

เมื่อพิจารณาเงินเดือนของผู้มีงานทำพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับเงินเดือนไม่เกิน 20,000 บาท ร้อยละ 72.97 รองลงมาคือ 20,000 – 30,000 บาท ร้อยละ 21.59 และ 30,001 บาทขึ้นไป ร้อยละ 5.44 ตามลำดับ โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้ที่ได้รับเงินเดือนไม่เกิน 20,000 บาท มาก คือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร้อยละ 94.87 รองลงมาคือ สาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 93.00 และสาขาวิชาจุลชีววิทยา ร้อยละ 90.54 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชาที่มีสัดส่วนผู้ได้

รับเงินเดือนระหว่าง 20,000 – 30,000 บาท มาก คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ร้อยละ 48.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 47.95 และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ร้อยละ 42.25 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่ได้รับเงินเดือน 30,001 บาทขึ้นไป 3 อันดับแรกคือ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ร้อยละ 50.52 รองลงมาคือ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 24.20 และสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ร้อยละ 6.52 ตามลำดับ ปრაกฏ ตามตารางที่ 43 และตารางที่ 44

ตารางที่ 43 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเงินเดือน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือน (คน)			รวม (คน)
		ไม่เกิน 20,000 บาท	20,000 - 30,000 บาท	30,001 บาทขึ้นไป	
1	สาธารณสุขศาสตร์	441	32	2	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	184	67	9	260
3	พยาบาลศาสตร์	61	105	53	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	116	75	6	197
5	กายภาพบำบัด	153	38	2	193
6	วิศวกรรมโยธา	103	79	5	187
7	เทคนิคการแพทย์	98	74	12	184
8	เคมี	135	19	4	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	97	55	4	156
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	85	37	3	125
11	ชีววิทยา	102	11	2	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	92	16	4	112
13	แพทยศาสตร์	42	6	49	97
14	สถิติ	71	22	2	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	73	14	1	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	74	4	0	78
17	วิศวกรรมเคมี	38	36	1	75
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	45	26	4	75
19	จุลชีววิทยา	67	7	0	74
20	พลังงานทดแทน	65	7	2	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	1,587	373	113	2,073
	รวม	3,729	1,103	278	5,110

ตารางที่ 44 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเงินเดือน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือน (ร้อยละ)			รวม (ร้อยละ)
		ไม่เกิน 20,000 บาท	20,000 - 30,000 บาท	30,001 บาทขึ้นไป	
1	สาธารณสุขศาสตร์	92.84	6.74	0.42	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	70.77	25.77	3.46	100
3	พยาบาลศาสตร์	27.85	47.95	24.20	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	58.88	38.07	3.05	100
5	กายภาพบำบัด	79.27	19.69	1.04	100
6	วิศวกรรมโยธา	55.08	42.25	2.67	100
7	เทคนิคการแพทย์	53.26	40.22	6.52	100
8	เคมี	85.44	12.03	2.53	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	62.18	35.26	2.56	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	68.00	29.60	2.40	100
11	ชีววิทยา	88.70	9.57	1.74	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	82.14	14.29	3.57	100
13	แพทยศาสตร์	43.30	6.19	50.52	100
14	สถิติ	74.74	23.16	2.11	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	82.95	15.91	1.14	100
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	94.87	5.13	0.00	100
17	วิศวกรรมเคมี	50.67	48.00	1.33	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	60.00	34.67	5.33	100
19	จุลชีววิทยา	90.54	9.46	0.00	100
20	พลังงานทดแทน	87.84	9.46	2.70	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	76.56	17.99	5.45	100
	รวม	72.97	21.59	5.44	100

เมื่อพิจารณาความรู้ที่ใช้ในตำแหน่งงานปัจจุบันพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 61.77 รองลงมาคือ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 49.77 และความรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 32.01 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 45

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามความรู้ที่ใช้ในตำแหน่งงานปัจจุบัน

ความรู้ที่ใช้ในตำแหน่งงานปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	2,488	49.77
เทคโนโลยี	3,088	61.77
วิศวกรรมศาสตร์	1,543	30.87
คณิตศาสตร์	1,600	32.01
อื่น ๆ เช่น ความรู้เฉพาะสาขาวิชา กฎหมาย การคิดวิเคราะห์การบริหารจัดการ การตลาด การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ บัญชี และการเงิน เป็นต้น	1,109	22.18
รวม	9,828	196.60

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ทั้งนี้พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่นำความรู้ที่สำเร็จมาใช้ในการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 34.50 รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 31.19 และดับมากที่สุด ร้อยละ 25.79 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 46

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามระดับการนำความรู้ที่สำเร็จมาใช้ในการทำงาน

การนำความรู้ที่สำเร็จมาใช้ในการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยมาก	81	1.59
น้อย	308	6.03
ปานกลาง	1,594	31.19
มาก	1,763	34.50
มากที่สุด	1,318	25.79
ไม่เกี่ยวข้องเลย	46	0.90
รวม	5,110	100

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตัดสินใจเข้าทำงานจากปัจจัยลักษณะงานที่รับผิดชอบ ร้อยละ 54.60 รองลงมาคือ เงินเดือนหรือค่าตอบแทน ร้อยละ 46.05 และความมั่นคงของหน่วยงาน ร้อยละ 44.65 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 47

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าทำงาน

ปัจจัยที่ตัดสินใจเข้าทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลักษณะงานที่รับผิดชอบ	2,770	54.60
เงินเดือน/ค่าตอบแทน	2,336	46.05
ความมั่นคงของหน่วยงาน	2,265	44.65
ที่ตั้งสถานที่ทำงาน	2,107	41.53
ความก้าวหน้าในการทำงาน	2,071	40.82
สวัสดิการและผลตอบแทน	1,899	37.43
ชื่อเสียงของหน่วยงาน	877	17.29
เป็นกิจการของตนเองหรือกิจการของครอบครัว	210	4.14
อื่น ๆ เช่น ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีเพื่อนหรือรุ่นพี่ทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ วัฒนธรรมองค์กร เป็นต้น	126	2.48
รวม	14,661	289

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ผู้มีงานทำส่วนใหญ่ไม่เคยเปลี่ยนงาน ร้อยละ 83.99 และเคยเปลี่ยนงาน ร้อยละ 16.01 โดยสาขาวิชาที่มีสัดส่วนที่ไม่เคยเปลี่ยนงานสูง คือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิศวกรรมเคมี ร้อยละ 92 และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 91.96 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่มีสัดส่วนการเปลี่ยนงานสูง คือ สาขาวิชากายภาพบำบัด ร้อยละ 29.02 รองลงมาคือ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ 28 และสาขาวิชาพลังงานทดแทน ร้อยละ 22.97 ตามลำดับ (ตารางที่ 48 และตารางที่ 49)

โดยเมื่อพิจารณาจำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงาน พบว่า สาขาวิชาที่เปลี่ยนงาน 1 ครั้ง ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ สาขาวิชากายภาพบำบัด ร้อยละ 89.29 และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ 85.71 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่เปลี่ยนงาน 2 ครั้ง มากที่สุดคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 40 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 38.46 และสาขาวิชาพลังงานทดแทน ร้อยละ 29.41 สำหรับสาขาวิชาที่เปลี่ยนงาน 3 ครั้งขึ้นไปมากที่สุด คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ร้อยละ 15.38 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 14.29 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ร้อยละ 12.50 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 50 และตารางที่ 51

ทั้งนี้พบว่าสาเหตุของการเปลี่ยนงานเนื่องจาก ค่าตอบแทนน้อย ร้อยละ 37.22 รองลงมาคือระบบงานในองค์กรไม่ดีพอ ร้อยละ 34.81 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 33.16 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 52

ตารางที่ 48 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามการเปลี่ยนงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	การเปลี่ยนงาน (คน)		รวม (คน)
		ไม่เคย	เคย	
1	สาธารณสุขศาสตร์	386	89	475
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	229	31	260
3	พยาบาลศาสตร์	195	24	219
4	วิศวกรรมเครื่องกล	171	26	197
5	กายภาพบำบัด	137	56	193
6	วิศวกรรมโยธา	152	35	187
7	เทคนิคการแพทย์	152	32	184
8	เคมี	132	26	158
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	138	18	156
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	111	14	125
11	ชีววิทยา	94	21	115
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	103	9	112
13	แพทยศาสตร์	89	8	97
14	สถิติ	76	19	95
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	74	14	88
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	78	0	78
17	วิศวกรรมเคมี	69	6	75
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	54	21	75
19	จุลชีววิทยา	64	10	74
20	พลังงานทดแทน	57	17	74
	สาขาวิชาอื่น ๆ	1,731	342	2,073
	รวม	4,292	818	5,110

ตารางที่ 49 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามการเปลี่ยนงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	การเปลี่ยนงาน (ร้อยละ)		รวม (ร้อยละ)
		ไม่เคย	เคย	
1	สาธารณสุขศาสตร์	81.26	18.74	100
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	88.08	11.92	100
3	พยาบาลศาสตร์	89.04	10.96	100
4	วิศวกรรมเครื่องกล	86.80	13.20	100
5	กายภาพบำบัด	70.98	29.02	100
6	วิศวกรรมโยธา	81.28	18.72	100
7	เทคนิคการแพทย์	82.61	17.39	100
8	เคมี	83.54	16.46	100
9	วิศวกรรมไฟฟ้า	88.46	11.54	100
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	88.80	11.20	100
11	ชีววิทยา	81.74	18.26	100
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	91.96	8.04	100
13	แพทยศาสตร์	91.75	8.25	100
14	สถิติ	80.00	20.00	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	84.09	15.91	100
16	การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	100.00	0.00	100
17	วิศวกรรมเคมี	92.00	8.00	100
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	72.00	28.00	100
19	จุลชีววิทยา	86.49	13.51	100
20	พลังงานทดแทน	77.03	22.97	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	83.50	16.50	100
	รวม	83.99	16.01	100

ตารางที่ 50 จำนวนของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามจำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน (คน)			รวม (คน)
		1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้งขึ้นไป	
1	สาธารณสุขศาสตร์	62	21	6	89
2	กายภาพบำบัด	50	6	0	56
3	วิศวกรรมโยธา	29	4	2	35
4	เทคนิคการแพทย์	30	2	0	32
5	วิทยาการคอมพิวเตอร์	22	6	3	31
6	เคมี	22	3	1	26
7	วิศวกรรมเครื่องกล	22	3	1	26
8	พยาบาลศาสตร์	18	6	0	24
9	ชีววิทยา	15	5	1	21
10	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	18	3	0	21
11	สถิติ	14	4	1	19
12	วิศวกรรมไฟฟ้า	14	4	0	18
13	พลังงานทดแทน	10	5	2	17
14	เทคโนโลยีอาหาร	10	4	2	16
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	2	2	14
16	วิศวกรรมอุตสาหการ	10	3	1	14
17	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	5	0	13
18	สัตวศาสตร์	9	2	2	13
19	เทคโนโลยีการเกษตร	9	3	0	12
20	คณิตศาสตร์	6	4	0	10
	สาขาวิชาอื่น ๆ	216	66	29	311
	รวม	604	161	53	818

ตารางที่ 51 ร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามจำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน (ร้อยละ)			รวม (ร้อยละ)
		1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้งขึ้นไป	
1	สาธารณสุขศาสตร์	69.66	23.60	6.74	100
2	กายภาพบำบัด	89.29	10.71	0.00	100
3	วิศวกรรมโยธา	82.86	11.43	5.71	100
4	เทคนิคการแพทย์	93.75	6.25	0.00	100
5	วิทยาการคอมพิวเตอร์	70.97	19.35	9.68	100
6	เคมี	84.62	11.54	3.85	100
7	วิศวกรรมเครื่องกล	84.62	11.54	3.85	100
8	พยาบาลศาสตร์	75.00	25.00	0.00	100
9	ชีววิทยา	71.43	23.81	4.76	100
10	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	85.71	14.29	0.00	100
11	สถิติ	73.68	21.05	5.26	100
12	วิศวกรรมไฟฟ้า	77.78	22.22	0.00	100
13	พลังงานทดแทน	58.82	29.41	11.76	100
14	เทคโนโลยีอาหาร	62.50	25.00	12.50	100
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	71.43	14.29	14.29	100
16	วิศวกรรมอุตสาหการ	71.43	21.43	7.14	100
17	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	61.54	38.46	0.00	100
18	สัตวศาสตร์	69.23	15.38	15.38	100
19	เทคโนโลยีการเกษตร	75.00	25.00	0.00	100
20	คณิตศาสตร์	60.00	40.00	0.00	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	69.45	21.22	9.32	100
	รวม	73.84	19.68	6.48	100

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามสาเหตุการเปลี่ยนงาน

สาเหตุการเปลี่ยนงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ค่าตอบแทนน้อย	294	37.22
ระบบงานในองค์กรไม่ดีพอ	275	34.81
ขาดความก้าวหน้า	262	33.16
ขาดความมั่นคง	205	25.95
ไม่ได้ใช้ความรู้ในสาขาที่เรียนมา	177	22.41

ตารางที่ 52 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามสาเหตุการเปลี่ยนงาน

สาเหตุการเปลี่ยนงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปัญหาผู้ร่วมงาน	107	13.54
อื่น ๆ เช่น กลับภูมิลำเนา ศึกษาต่อ สถานที่ทำงานห่างไกล เป็นต้น	134	16.96
รวม	1,454	184.05

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

3.4 ผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

3.4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ว่างงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) เป็นผู้ว่างงาน จำนวน 2,864 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 33.47 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมดจากการสำรวจครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.33 เพศชาย ร้อยละ 45.67 (ตารางที่ 53) อายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 80.97 (ตารางที่ 54) เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ระหว่าง 2.50 – 2.99 ร้อยละ 39.25 ปรากฏตามตารางที่ 55

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	1,308	45.67
หญิง	1,556	54.33
รวม	2,864	100

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเพศ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	2,319	80.97
25 - 30 ปี	519	18.12
มากกว่า 30 ปี	26	0.91
รวม	2,864	100

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	10	0.35
2.00 - 2.49	1,025	35.79
2.50 - 2.99	1,124	39.25
3.00 - 3.50	600	20.95
มากกว่า 3.50	105	3.67
รวม	2,864	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

สาขาวิชาที่มีสัดส่วนของผู้ว่างงานเมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดลอม ร้อยละ 83.12 รองลงมาคือ ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80.82 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 52.78 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 56

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) เมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนผู้ว่างงาน (คน)	ร้อยละของผู้ว่างงาน เปรียบเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)
1	เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม	154	128	83.12
2	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	73	59	80.82
3	เทคโนโลยีการเกษตร	108	57	52.78
4	เทคโนโลยีอาหาร	103	50	48.54
5	การแพทย์แผนจีน	89	43	48.31
6	วิศวกรรมเคมี	181	82	45.30
7	วิศวกรรมไฟฟ้า	296	131	44.26
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	197	83	42.13
9	วิศวกรรมเครื่องกล	358	142	39.66
10	วิศวกรรมอุตสาหการ	211	77	36.49
11	เทคโนโลยีชีวภาพ	193	68	35.23
12	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดลอม	118	39	33.05
13	พลังงานทดแทน	141	45	31.91
14	สถิติ	151	48	31.79
15	สาธารณสุขศาสตร์	726	229	31.54
16	ชีววิทยา	205	64	31.22
17	วิทยาการคอมพิวเตอร์	396	123	31.06
18	วิศวกรรมโยธา	298	75	25.17
19	เคมี	305	76	24.92
20	กายภาพบำบัด	253	44	17.39
รวม		8,557	2,864	33.47

ผู้ว่างงานใช้วิธีการหางานทำโดยติดต่อสมัครงานด้วยตนเอง ร้อยละ 50.63 รองลงมาคือ สมัครงานผ่านเว็บไซต์บริษัทจัดหางาน ร้อยละ 43.77 และผ่านญาติ เพื่อน และรุ่นพี่ ร้อยละ 41.45 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 57

การสำรวจพฤติกรรมกรหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามวิธีการหางานทำ

วิธีการหางานทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ติดต่อสมัครงานด้วยตนเอง	1,329	50.63
สมัครผ่านเว็บไซต์บริษัทจัดหางาน	1,149	43.77
ญาติ, เพื่อน, รุ่นพี่	1,088	41.45
สมัครผ่านเว็บไซต์ของบริษัทหรือหน่วยงานโดยตรง	891	33.94
สื่อสังคมออนไลน์	538	20.50
สำนักงานจัดหางานของรัฐ	290	11.05
จากหนังสือพิมพ์	53	2.02
รวม	5,338	203.35

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ทั้งนี้ผู้ว่างงานเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับยุคอุตสาหกรรม 4.0 โดยส่วนใหญ่เสนอแนะให้เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สำคัญอื่น ๆ ร้อยละ 76.06 รองลงมาคือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ร้อยละ 55.91 และควรเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ร้อยละ 51.86 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 58

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สำคัญๆ	2,122	76.06
มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง	1,504	53.91
ทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	1,447	51.86
ควรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1,085	38.89
ควรสอดคล้องกับวิทยาการสมัยใหม่	902	32.33
มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	899	32.22
ไม่ต้องปรับปรุง	220	7.89
รวม	8,179	293.15

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ทั้งนี้ผู้ว่างงานมีความพร้อมที่จะทำงานในลักษณะงานที่ต้องใช้ทักษะในการตัดสินใจด้วยตัวเอง (คะแนนเฉลี่ย 4.10 คะแนน จาก 5 คะแนน) รองลงมา คือ งานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ (คะแนนเฉลี่ย 4.06 คะแนน จาก 5 คะแนน) และงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ย 4.03 คะแนน จาก 5 คะแนน) ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 59

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมที่จะทำงานของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ลักษณะงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพร้อม
1. งานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.06	0.56	มีพร้อมพร้อม
2. งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.03	0.60	มีความพร้อม
3. งานด้านความปลอดภัยในโลกไซเบอร์	3.74	0.74	มีความพร้อม
4. งานที่เกี่ยวข้องกับระบบดิจิทัล	3.81	0.70	มีความพร้อม
6. งานที่ต้องใช้ทักษะในการตัดสินใจด้วยตัวเอง	4.10	0.59	มีความพร้อม
7. งานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	3.80	0.68	มีความพร้อม

ผู้ว่างงานมีปัญหาในการหางานทำเนื่องมาจากหางานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จไม่ได้มากที่สุด ร้อยละ 41.16 รองลงมาคือ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ร้อยละ 40.23 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 40 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 60

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามปัญหาการหางานทำ

ปัญหาการหางานทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หางานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จไม่ได้	533	41.16
ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	521	40.23
หางานที่ถูกใจไม่ได้	518	40.00
เงินเดือนน้อย	255	19.69
สอบเข้าทำงานไม่ได้	186	14.36
ไม่ทราบแหล่งงาน	178	13.75
หน่วยงานต้องการผู้ที่มีคะแนนผลการเรียนสูง	145	11.20
ขาดคนสนับสนุน	118	9.11
ต้องมีการสอบเข้าทำงานจึงไม่ยอมยกสมัคร	91	7.03
ขาดความสามารถพิเศษ	68	5.25
บุคลิกภาพไม่เหมาะสมกับงาน	47	3.63
ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	26	2.01
อื่น ๆ เช่น สอบรับใบประกอบวิชาชีพไม่ผ่าน ยังไม่พร้อมทำงาน ต้องการศึกษาต่อ เป็นต้น	245	18.92
รวม	2,931	226.33

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

3.5 การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) ศึกษาต่อ จำนวน 583 คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 6.81 โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.72 (ตารางที่ 61) อายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 86.11 (ตารางที่ 62) เกรตเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.00 – 3.50 ร้อยละ 36.88 (ตารางที่ 63) โดยเหตุผลในการศึกษาต่อ คือ ต้องการการศึกษาเพิ่มเติม ร้อยละ 76.09 รองลงมาคือ เพื่อความก้าวหน้าในการทำงาน ร้อยละ 66.24 และ ความรู้ที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับการทำงาน ร้อยละ 21.14 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 64

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	194	33.28
หญิง	389	66.72
รวม	583	100

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	502	86.11
25 - 30 ปี	80	13.72
มากกว่า 30 ปี	1	0.17
รวม	583	100

ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	1	0.17
2.00 - 2.49	79	13.55
2.50 - 2.99	188	32.25
3.00 - 3.50	215	36.88
มากกว่า 3.50	100	17.15
รวม	583	100

ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

เหตุผลในการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต้องการศึกษาเพิ่มเติม	417	76.09
เพื่อความก้าวหน้าในกรงาน	363	66.24
ความรู้ที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับการทำงาน	116	21.17
ยังหางานทำไม่ได้	39	7.12
อื่น ๆ เช่น ได้รับทุนการศึกษา ทำตามความต้องการของผู้ปกครอง เป็นต้น	29	5.29
รวม	964	175.91

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ผู้ศึกษาต่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้านสาขาวิชาเคมีมากที่สุด ร้อยละ 12.18 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 6.35 และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ร้อยละ 6.17 ตามลำดับ ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 58.66 และศึกษาในสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 41.34 โดยสาขาวิชาที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ร้อยละ 91.67 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 87.50 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาใหม่ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ วิศวกรรมอุตสาหการ ร้อยละ 78.78 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 69.23 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 65 และตารางที่ 66

ตารางที่ 65 จำนวนของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและการศึกษาต่อ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ (คน)		รวม (คน)
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	
1	เคมี	60	11	71
2	เทคโนโลยีชีวภาพ	25	12	37
3	วิศวกรรมโยธา	33	3	36
4	คณิตศาสตร์	20	13	33
5	ชีววิทยา	9	17	26
6	เทคนิคการแพทย์	12	12	24
7	วิศวกรรมเคมี	18	6	24
8	พลังงานทดแทน	19	3	22
9	สาธารณสุขศาสตร์	8	14	22
10	วิศวกรรมเครื่องกล	14	5	19
11	จุลชีววิทยา	6	12	18

การสำรวจพฤติกรรมกรงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 65 (ต่อ) จำนวนของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและการศึกษาต่อ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ (คน)		รวม (คน)
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	
12	กายภาพบำบัด	10	6	16
13	วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	9	13
14	วิทยาศาสตร์การแพทย์	0	13	13
15	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	6	11
16	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10	0	10
17	วิศวกรรมไฟฟ้า	7	2	9
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	2	7	9
19	เทคโนโลยีการเกษตร	7	1	8
20	สถิติ	5	3	8
	สาขาวิชาอื่น ๆ	68	86	154
	รวม	342	241	583

ตารางที่ 66 ร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและการศึกษาต่อ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ (ร้อยละ)		รวม (ร้อยละ)
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	
1	เคมี	84.51	15.49	100
2	เทคโนโลยีชีวภาพ	67.57	32.43	100
3	วิศวกรรมโยธา	91.67	8.33	100
4	คณิตศาสตร์	60.61	39.39	100
5	ชีววิทยา	34.62	65.38	100
6	เทคนิคการแพทย์	50.00	50.00	100
7	วิศวกรรมเคมี	75.00	25.00	100
8	พลังงานทดแทน	86.36	13.64	100
9	สาธารณสุขศาสตร์	36.36	63.64	100
10	วิศวกรรมเครื่องกล	73.68	26.32	100
11	จุลชีววิทยา	33.33	66.67	100
12	กายภาพบำบัด	62.50	37.50	100
13	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30.77	69.23	100
14	วิทยาศาสตร์การแพทย์	0.00	100.00	100
15	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	45.45	54.55	100
16	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	100.00	0.00	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 66 (ต่อ) ร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและการศึกษาต่อ

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ (ร้อยละ)		รวม (ร้อยละ)
		สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	
17	วิศวกรรมไฟฟ้า	77.78	22.22	100
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	22.22	77.78	100
19	เทคโนโลยีการเกษตร	87.50	12.50	100
20	สถิติ	62.50	37.50	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	44.16	55.84	100
	รวม	58.66	41.34	100

ผู้ศึกษาต่อที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.50 เป็นสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ามากที่สุด ร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ร้อยละ 31.58 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 30.77 ตามลำดับ ส่วนผู้ศึกษาต่อที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.50 – 2.99 ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาสถิติ ร้อยละ 62.50 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 59.46 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร้อยละ 46.15 ตามลำดับ สำหรับผู้ศึกษาต่อที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.00–3.50 ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 70 รองลงมาคือสาขาวิชาชีววิทยา ร้อยละ 53.85 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 50 ตามลำดับ สำหรับผู้ศึกษาต่อที่มีเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.50 เป็นสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ร้อยละ 50 รองลงมา เป็นสาขาวิชาเคมี ร้อยละ 30.99 และสาขาวิชากายภาพบำบัด ร้อยละ 25 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 67 และตารางที่ 68

ตารางที่ 67 จำนวนของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา และเกรดเฉลี่ยสะสม

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม (คน)				รวม (คน)
		น้อยกว่า 2.50	2.50 - 2.99	3.00 - 3.50	มากกว่า 3.50	
1	เคมี	5	15	29	22	71
2	เทคโนโลยีชีวภาพ	1	22	11	3	37
3	วิศวกรรมโยธา	11	13	11	1	36
4	คณิตศาสตร์	8	7	11	7	33
5	ชีววิทยา	3	5	14	4	26
6	เทคนิคการแพทย์	2	0	10	12	24
7	วิศวกรรมเคมี	3	9	6	6	24
8	พลังงานทดแทน	2	7	9	4	22
9	สาธารณสุขศาสตร์	2	9	7	4	22
10	วิศวกรรมเครื่องกล	6	6	7	0	19
11	จุลชีววิทยา	1	7	6	4	18
12	กายภาพบำบัด	2	2	8	4	16

การสำรวจพฤติกรรมกรงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 67 (ต่อ) จำนวนของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเกรดเฉลี่ยสะสม

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม (คน)				รวม (คน)
		น้อยกว่า 2.50	2.50 - 2.99	3.00 - 3.50	มากกว่า 3.50	
13	วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	4	3	2	13
14	วิทยาศาสตร์การแพทย์	2	6	3	2	13
15	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	3	5	2	11
16	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	3	7	0	10
17	วิศวกรรมไฟฟ้า	3	1	3	2	9
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	4	3	1	9
19	เทคโนโลยีการเกษตร	1	2	4	1	8
20	สถิติ	1	5	2	0	8
	สาขาวิชาอื่น ๆ	21	58	56	19	154
	รวม	80	188	215	100	583

ตารางที่ 68 ร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเกรดเฉลี่ยสะสม

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม (ร้อยละ)				รวม (ร้อยละ)
		น้อยกว่า 2.50	2.50 - 2.99	3.00 - 3.50	มากกว่า 3.50	
1	เคมี	7.04	21.13	40.85	30.99	100
2	เทคโนโลยีชีวภาพ	2.70	59.46	29.73	8.11	100
3	วิศวกรรมโยธา	30.56	36.11	30.56	2.78	100
4	คณิตศาสตร์	24.24	21.21	33.33	21.21	100
5	ชีววิทยา	11.54	19.23	53.85	15.38	100
6	เทคนิคการแพทย์	8.33	0.00	41.67	50.00	100
7	วิศวกรรมเคมี	12.50	37.50	25.00	25.00	100
8	พลังงานทดแทน	9.09	31.82	40.91	18.18	100
9	สาธารณสุขศาสตร์	9.09	40.91	31.82	18.18	100
10	วิศวกรรมเครื่องกล	31.58	31.58	36.84	0.00	100
11	จุลชีววิทยา	5.56	38.89	33.33	22.22	100
12	กายภาพบำบัด	12.50	12.50	50.00	25.00	100
13	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30.77	30.77	23.08	15.38	100
14	วิทยาศาสตร์การแพทย์	15.38	46.15	23.08	15.38	100
15	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9.09	27.27	45.45	18.18	100
16	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.00	30.00	70.00	0.00	100

ตารางที่ 68 (ต่อ) ร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)
 จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเกรดเฉลี่ยสะสม

ลำดับที่	คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม (ร้อยละ)				รวม (ร้อยละ)
		น้อยกว่า 2.50	2.50 - 2.99	3.00 - 3.50	มากกว่า 3.50	
17	วิศวกรรมไฟฟ้า	33.33	11.11	33.33	22.22	100
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	11.11	44.44	33.33	11.11	100
19	เทคโนโลยีการเกษตร	12.50	25.00	50.00	12.50	100
20	สถิติ	12.50	62.50	25.00	0.00	100
	สาขาวิชาอื่น ๆ	13.64	37.66	36.36	12.34	100
	รวม	13.72	32.25	36.88	17.15	100

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

แบบสำรวจลำดับที่.....



แบบสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

วัตถุประสงค์ แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0 โดยข้อมูลจากแบบสำรวจจะนำเสนอ ในภาพรวมเพื่อประโยชน์สำหรับการแนะแนวอาชีพและการศึกษา เท่านั้น

ทั้งนี้กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง 1. แบบสำรวจมีทั้งหมด 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและการศึกษาต่อ

2. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1) จังหวัดภูมิลำเนา

2) เพศ 1) ชาย 2) หญิง

3) อายุปัจจุบันของท่าน

1) ต่ำกว่า 25 ปี 2) 25 – 30 ปี 3) มากกว่า 30 ปี

4) ท่านสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา..... สาขาวิชา

5) ผลการเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา

1) น้อยกว่า 2.00 2) 2.00 – 2.49 3) 2.50 – 2.99

4) 3.00 – 3.50 5) มากกว่า 3.50

6) สถานภาพการทำงานของท่านในปัจจุบัน

1) ทำงานแล้ว 2) ยังไม่ได้ทำงาน 3) ศึกษาต่อ

7) ท่านติดต่อหางานทำโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) สำนักงานจัดหางานของรัฐ 2) ญาติ , เพื่อน , รุ่นพี่

3) จากหนังสือพิมพ์ 4) ติดต่อสมัครงานด้วยตนเอง

5) สมัครผ่านเว็บไซต์บริษัทจัดหางาน 6) สมัครผ่านเว็บไซต์ของบริษัทหรือหน่วยงานโดยตรง

7) สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook , Line 8) อื่น (ระบุ)

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

8) ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษาหางานทำยากหรือไม่

- 1) ใช่ เพราะ
- 2) ไม่ใช่

9) ในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ท่านคิดว่าหลักสูตรสาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษานั้นควรมีการปรับปรุงอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ไม่ต้องปรับปรุง
- 2) เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สำคัญ ๆ
- 3) เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง
- 5) มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
- 6) ควรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 7) ควรสอดคล้องกับวิทยาการสมัยใหม่
- 8) อื่น ๆ (ระบุ)

10) ท่านมีความพร้อมที่จะทำงานลักษณะต่อไปนี้ระดับใด

ลักษณะงาน	ระดับความพร้อม				
	มีความพร้อมอย่างยิ่ง (5)	มีความพร้อม (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่มีความพร้อม (4)	ไม่มีความพร้อมอย่างยิ่ง (4)
1. งานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์					
2. งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
3. งานด้านความปลอดภัยในโลกไซเบอร์					
4. งานที่เกี่ยวข้องกับระบบดิจิทัล					
5. งานที่ต้องใช้ทักษะในการตัดสินใจด้วยตนเอง					
6. งานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่					

11) ต้องการการแนะนำอาชีพเพิ่มเติมด้านใด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและการศึกษาต่อ

ตอนที่ 1 สำหรับผู้ที่มีงานแล้ว

12) ท่านใช้เวลาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วในระยะเวลาเท่าไร (นับระยะเวลาจากการเริ่มหางานทำครั้งแรก)

- 1) ได้งานทันที 2) 1-3 เดือน 3) 4 – 6 เดือน
 4) 7 – 10 เดือน 5) 11 – 12 เดือน 6) มากกว่า 1 ปี 7) อื่น ๆ ระบุ

13) หน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่ขณะนี้อยู่ในเขตภูมิภคณาของท่านหรือไม่

- 1) ใช่ 2) ไม่ใช่

14) ปัจจุบันท่านทำงานในด้านใด (ตอบได้เพียงข้อเดียว)

- 1) รับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ
 2) พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ
 3) พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
 4) กิจการของตัวเอง (ระบุ)
 5) กิจการของครอบครัว (ระบุ)
 6) พนักงานบริษัท/เอกชน (เป็นกิจการเกี่ยวกับ).....
 7) อื่น ๆ (ระบุ)

15) ชื่อตำแหน่งงานปัจจุบัน

16) สาขาวิชาที่จบตรงกับงานที่ท่านทำหรือไม่ 1) ตรง 2) ไม่ตรง

17) เงินเดือนปัจจุบัน (ยังไม่หักภาษี)

- 1) น้อยกว่า 15,000 บาท 2) 15,000 – 20,000 บาท
 3) 20,001 – 25,000 บาท 4) 25,001 – 30,000 บาท
 5) 30,001 – 35,000 บาท 6) 35,001 – 40,000 บาท
 7) 40,001 – 50,000 บาท 8) 50,001 บาทขึ้นไป

18) ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่านใช้ความรู้ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) วิทยาศาสตร์ (Science) 2) เทคโนโลยี (Technology)
 3) วิศวกรรมศาสตร์(Engineering) 4) คณิตศาสตร์ (Mathematics)
 5) ความรู้อื่น ๆ (ระบุ)

19) ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนจบในระดับปริญญาตรีไปใช้กับหน้าที่การงานปัจจุบันระดับใด

- 1) น้อยมาก 2) น้อย 3) ปานกลาง
 4) มาก 5) มากที่สุด 6) ไม่เกี่ยวข้องเลย

20) ปัจจัยสำคัญที่ท่านตัดสินใจเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ลักษณะงานที่รับผิดชอบ 2) ความก้าวหน้าในการทำงาน
 3) ความมั่นคงของหน่วยงาน 4) เงินเดือน/ค่าตอบแทนอื่น ๆ
 5) ศักดิ์ศรีและผลตอบแทน 6) ที่ตั้งสถานที่ทำงาน
 7) ชื่อเสียงของหน่วยงาน 8) เป็นกิจการของตนเองหรือกิจการของครอบครัว

21) ท่านเคยเปลี่ยนงานหรือไม่

- 1) ไม่เคย 2) เคย จำนวน ครั้ง

22) กรณีเคยเปลี่ยนงานเนื่องมาจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ระบบงานในองค์กรไม่ดีพอ 2) ปัญหาผู้ร่วมงาน
 3) ไม่ได้ใช้ความรู้ในสาขาที่เรียนมา 4) ค่าตอบแทนน้อย
 5) ขาดความมั่นคง 6) ขาดความก้าวหน้า

7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

23) ปัญหาการทำงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ไม่ทราบแหล่งงาน 2) หางานที่ถูกใจไม่ได้
 3) หางานที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จไม่ได้ 4) ขาดคนสนับสนุน
 5) ต้องมีการสอบเข้าทำงานจึงไม่ยอมสมัครงาน 6) ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
 7) เงินเดือนน้อย 8) สอบเข้าทำงานไม่ได้
 9) ขาดประสบการณ์ในการทำงาน 10) ขาดความสามารถพิเศษ
 11) หน่วยงานต้องการผู้ที่มีคะแนนผลการเรียนสูง 12) บุคลิกภาพไม่เหมาะสมกับงาน
 13) สาขาวิชาไม่ตรงตามความต้องการของนายจ้าง 14) อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อ (รวมถึงผู้ที่ทำงานและศึกษาต่อด้วย)

24) ท่านศึกษาต่อในสาขาวิชา

- 1) สาขาวิชาเดิม 2) สาขาวิชาใหม่

25) สาเหตุที่ท่านศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ยังหางานทำไม่ได้ 2) ต้องการศึกษาเพิ่มเติม
3) เพื่อความก้าวหน้าในการทำงาน 4) ความรู้ที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับการทำงาน
5) สาเหตุอื่น ๆ (ระบุ)

ขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน โทร./โทรสาร

สำหรับเจ้าหน้าที่ กบต.

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล.....

ชื่อสถาบันการศึกษา.....

จังหวัด.....โทรศัพท์สถานศึกษา.....

ภาคผนวก ข

ตารางสถิติ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและสถานภาพการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน						รวม	
	ทำงานแล้ว		ยังไม่ทำงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กายภาพบำบัด	193	76.28	44	17.39	16	6.32	253	100
การจัดการระบบสารสนเทศ	-	-	28	84.85	5	15.15	33	100
การจัดการโลจิสติกส์	-	-	27	93.10	2	6.90	29	100
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	50.00	2	33.33	1	16.67	6	100
การจัดการสารสนเทศ	1	100.00	-	-	0	-	1	100
การแพทย์แผนจีน	43	48.31	43	48.31	3	3.37	89	100
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	-	-	-	-	2	100.00	2	100
การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	78	91.76	7	8.24	0	-	85	100
การสื่อสารดิจิทัล	2	100.00	-	-	0	-	2	100
กีฏวิทยา	-	-	1	100.00	0	-	1	100
เกษตรเคมี	8	50.00	7	43.75	1	6.25	16	100
คณิตศาสตร์	69	50.36	35	25.55	33	24.09	137	100
คณิตศาสตร์การจัดการ	18	45.00	17	42.50	5	12.50	40	100
คณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	1	100.00	0	-	1	100
คณิตศาสตร์ประยุกต์	12	46.15	11	42.31	3	11.54	26	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1	16.67	5	83.33	0	-	6	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมเครื่องกล)	16	76.19	5	23.81	0	-	21	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมไฟฟ้า)	17	70.83	7	29.17	0	-	24	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมโยธา)	10	50.00	10	50.00	0	-	20	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	8	42.11	11	57.89	0	-	19	100
ความปลอดภัยอาหารชีวอนามัย	23	74.19	8	25.81	0	-	31	100
ความปลอดภัยอาหาร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	55.56	4	44.44	0	-	9	100
คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	1	100.00	0	-	1	100
คอมพิวเตอร์อาร์ต	10	35.71	17	60.71	1	3.57	28	100

คณะ/สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน						รวม	
	ทำงานแล้ว		ยังไม่ทำงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1	100.00	-	-	0	-	1	100
คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม	-	-	6	100.00	0	-	6	100
เคมี	158	51.80	76	24.92	71	23.28	305	100
เคมีสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1	100.00	1	100
เคมีอุตสาหกรรม	12	85.71	2	14.29	0	-	14	100
จุลชีววิทยา	74	56.49	39	29.77	18	13.74	131	100
จุลชีววิทยาประยุกต์	-	-	1	100.00	0	-	1	100
จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	24	68.57	10	28.57	1	2.86	35	100
ชีวเคมี	11	52.38	8	38.10	2	9.52	21	100
ชีววิทยา	115	56.10	64	31.22	26	12.68	205	100
ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	-	-	-	-	1	100.00	1	100
ชีววิทยาประมง	1	100.00	-	-	0	-	1	100
ชีวเวชศาสตร์	42	82.35	6	11.76	3	5.88	51	100
ดิจิทัลอาร์ต	4	57.14	3	42.86	0	-	7	100
ทันตแพทยศาสตร์	12	80.00	1	6.67	2	13.33	15	100
เทคนิคการแพทย์	184	75.41	36	14.75	24	9.84	244	100
เทคโนโลยีการเกษตร	43	39.81	57	52.78	8	7.41	108	100
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3	75.00	1	25.00	0	-	4	100
เทคโนโลยีการผลิต	6	85.71	1	14.29	0	-	7	100
เทคโนโลยีการผลิตพืช	7	77.78	2	22.22	0	-	9	100
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3	60.00	2	40.00	0	-	5	100
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	-	5	100.00	0	-	5	100
เทคโนโลยีการอาหาร	4	26.67	11	73.33	0	-	15	100
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	9	69.23	4	30.77	0	-	13	100
เทคโนโลยีเคมี	6	100.00	-	-	0	-	6	100
เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	33.33	2	66.67	0	-	3	100
เทคโนโลยีชนบท	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีชีวเคมี	2	100.00	-	-	0	-	2	100
เทคโนโลยีชีวภาพ	88	45.60	68	35.23	37	19.17	193	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน						รวม	
	ทำงานแล้ว		ยังไม่ทำงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์	-	-	-	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีที่อุตสาหกรรมการ	6	28.57	15	71.43	0	-	21	100
เทคโนโลยีประมง	8	47.06	8	47.06	1	5.88	17	100
เทคโนโลยีพืชผักแบบบูรณาการ	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	11	78.57	2	14.29	1	7.14	14	100
เทคโนโลยีไฟฟ้า	12	66.67	6	33.33	0	-	18	100
เทคโนโลยีโยธา	16	88.89	2	11.11	0	-	18	100
เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	5	71.43	-	-	2	28.57	7	100
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์	1	50.00	-	-	1	50.00	2	100
เทคโนโลยีและพอลิเมอร์	4	66.67	1	16.67	1	16.67	6	100
เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์	17	65.38	7	26.92	2	7.69	26	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	50.00	1	50.00	0	-	2	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการ	-	-	1	100.00	0	-	1	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ	112	56.85	83	42.13	2	1.02	197	100
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	6	85.71	1	14.29	0	-	7	100
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	23	14.94	128	83.12	3	1.95	154	100
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	9	36.00	13	52.00	3	12.00	25	100
เทคโนโลยีอาหาร	50	48.54	50	48.54	3	2.91	103	100
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	1	33.33	2	66.67	0	-	3	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	40.00	6	60.00	0	-	10	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	26	68.42	12	31.58	0	-	38	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	34.78	15	65.22	0	-	23	100
ธรณีวิทยา	2	100.00	-	-	0	-	2	100
ปฐพีวิทยา	-	-	-	-	2	100.00	2	100
ปฐพีศาสตร์	7	63.64	3	27.27	1	9.09	11	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน						รวม	
	ทำงานแล้ว		ยังไม่ทำงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ	1	33.33	2	66.67	0	-	3	100
พยาธิวิทยากายวิภาค	28	75.68	4	10.81	5	13.51	37	100
พยาบาลศาสตร์	219	90.87	20	8.30	2	0.83	241	100
พลังงานทดแทน	74	52.48	45	31.91	22	15.60	141	100
พันธุศาสตร์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
พืชไร่	-	-	-	-	1	100.00	1	100
พืชสวน	-	-	1	25.00	3	75.00	4	100
แพทยศาสตร์	97	82.91	20	17.09	0	-	117	100
ฟิสิกส์	20	58.82	10	29.41	4	11.76	34	100
ฟิสิกส์การแพทย์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
ฟิสิกส์ประยุกต์	39	76.47	11	21.57	1	1.96	51	100
ฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์	7	30.43	11	47.83	5	21.74	23	100
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	7	53.85	6	46.15	0	-	13	100
ภูมิสถาปัตยกรรม	14	36.84	24	63.16	0	-	38	100
ภูมิสารสนเทศ	4	12.90	27	87.10	0	-	31	100
เภสัชกรรมบริหาร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เภสัชกรรมบำบัด	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เภสัชศาสตร์	29	85.29	2	5.88	3	8.82	34	100
มัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว	1	100.00	-	-	0	-	1	100
มัลติมีเดียและสื่อใหม่	1	33.33	2	66.67	0	-	3	100
ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	14	19.18	59	80.82	0	-	73	100
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	6	100.00	-	-	0	-	6	100
รังสีเทคนิค	42	85.71	4	8.16	3	6.12	49	100
รังสีประยุกต์และไอโซโทป	-	-	-	-	1	100.00	1	100
วัสดุศาสตร์	11	37.93	14	48.28	4	13.79	29	100
วาริชศาสตร์	24	64.86	11	29.73	2	5.41	37	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	14	60.87	8	34.78	1	4.35	23	100
วิทยาการคอมพิวเตอร์	261	65.74	123	30.98	13	3.27	397	100
วิทยาการสารสนเทศ	8	53.33	7	46.67	0	-	15	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน						รวม	
	ทำงานแล้ว		ยังไม่ทำงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	4	66.67	1	16.67	1	16.67	6	100
วิทยาศาสตร์การกีฬา	19	59.38	13	40.62	0	-	32	100
วิทยาศาสตร์การเกษตร	4	80.00	1	20.00	0	-	5	100
วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10	76.92	3	23.08	0	-	13	100
วิทยาศาสตร์การแพทย์	24	51.06	10	21.28	13	27.66	47	100
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	34	75.56	10	22.22	1	2.22	45	100
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์เคมี	-	-	1	100.00	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	12	48.00	9	36.00	4	16.00	25	100
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-	1	100.00	1	100
วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	2	100.00	-	-	0	-	2	100
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	8	88.89	1	11.11	0	-	9	100
วิทยาศาสตร์พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	50.00	1	50.00	0	-	2	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	18	85.71	3	14.29	0	-	21	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	39	54.93	25	35.21	7	9.86	71	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	38	92.68	3	7.32	0	-	41	100
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	69	58.47	39	33.05	10	8.47	118	100
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ	41	67.21	17	27.87	3	4.92	61	100
วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	19	65.52	10	34.48	0	-	29	100
วิศวกรรมการผลิต	12	38.71	17	54.84	2	6.45	31	100
วิศวกรรมอาหาร	4	80.00	-	-	1	20.00	5	100
วิศวกรรมเกษตร	37	63.79	15	25.86	6	10.34	58	100
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	68	73.12	21	22.58	4	4.30	93	100
วิศวกรรมเคมี	75	41.44	82	45.30	24	13.26	181	100
วิศวกรรมเครื่องกล	197	55.03	142	39.66	19	5.31	358	100
วิศวกรรมเครื่องกลเกษตร	4	18.18	18	81.82	0	-	22	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน						รวม	
	ทำงานแล้ว		ยังไม่ทำงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	10	34.48	19	65.52	0	-	29	100
วิศวกรรมเครื่องนึ่งห่ม	-	-	-	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมชลประทาน	-	-	1	33.33	2	66.67	3	100
วิศวกรรมชีวการแพทย์	3	60.00	-	-	2	40.00	5	100
วิศวกรรมชีวภาพ	4	25.00	11	68.75	1	6.25	16	100
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	16	72.73	6	27.27	0	-	22	100
วิศวกรรมโศภนาคมน	2	66.67	1	33.33	0	-	3	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	156	52.70	131	44.26	9	3.04	296	100
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	2	100.00	-	-	0	-	2	100
วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2	50.00	2	50.00	0	-	4	100
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	19	46.34	21	51.22	1	2.44	41	100
วิศวกรรมยานยนต์	2	100.00	-	-	0	-	2	100
วิศวกรรมโยธา	187	62.75	75	25.17	36	12.08	298	100
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	1	100.00	0	-	1	100
วิศวกรรมโกลด์ติกส์	3	60.00	2	40.00	0	-	5	100
วิศวกรรมโลหการ	3	37.50	4	50.00	1	12.50	8	100
วิศวกรรมวัสดุ	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิศวกรรมศาสตร์	15	53.57	10	35.71	3	10.71	28	100
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	2	66.67	-	-	1	33.33	3	100
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	31	41.89	32	43.24	11	14.86	74	100
วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	3	42.86	3	42.86	1	14.29	7	100
วิศวกรรมอาหาร	11	91.67	1	8.33	0	-	12	100
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโศภนาคมน	45	58.44	32	41.56	0	-	77	100
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	174	62.37	94	33.69	11	3.94	279	100
วิศวกรรมเกษตรกรรมเกษตร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เวชกิจจุกเงิน	19	79.17	5	20.83	0	-	24	100
ส่งเสริมสุขภาพ	8	88.89	1	11.11	0	-	9	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	สถานภาพการทำงาน						รวม	
	ทำงานแล้ว		ยังไม่ทำงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถาปัตยกรรม	55	63.22	27	31.03	5	5.75	87	100
สถาปัตยกรรมผังเมือง	19	42.22	25	55.56	1	2.22	45	100
สถาปัตยกรรมผังเมืองและชุมชน	5	45.45	6	54.55	0	-	11	100
สถาปัตยกรรมภายใน	19	38.78	30	61.22	0	-	49	100
สถาปัตยกรรมศาสตร์	21	67.74	8	25.81	2	6.45	31	100
สถิติประยุกต์	1	50.00	1	50.00	0	-	2	100
สถิติ	95	62.91	48	31.79	8	5.30	151	100
สหเวชศาสตร์	-	-	1	100.00	0	-	1	100
สัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	1	100.00	1	100
สัตวศาสตร์	61	59.22	38	36.89	4	3.88	103	100
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3	75.00	1	25.00	0	-	4	100
สาขาเทคโนโลยีมีเดียและการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว	26	89.66	2	6.90	1	3.45	29	100
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	49	81.67	10	16.67	1	1.67	60	100
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	12	70.59	4	23.53	1	5.88	17	100
สาขาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	11	91.67	1	8.33	0	-	12	100
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	18	81.82	4	18.18	0	-	22	100
สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	27	72.97	10	27.03	0	-	37	100
สาธารณสุขศาสตร์	475	65.43	229	31.54	22	3.03	726	100
สารสนเทศศาสตร์	1	6.67	14	93.33	0	-	15	100
สื่อมีเดียและสื่อใหม่	5	71.43	2	28.57	0	-	7	100
สื่อสารมวลชนทางกีฬา	19	47.50	21	52.50	0	-	40	100
ศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	39	88.64	5	11.36	0	-	44	100
ศาสตร์อุตสาหกรรมและสุขภาพ สิ่งแวดล้อม	13	100.00	-	-	0	-	13	100
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	1	100.00	-	-	0	-	1	100
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	75	80.65	17	18.28	1	1.08	93	100
อุตสาหกรรมเกษตร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
อุตสาหกรรมเคมี	2	100.00	-	-	0	-	2	100
อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีวัสดุ	6	66.67	3	33.33	0	-	9	100
รวม	5,110	59.72	2,864	33.47	583	6.81	8,557	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและระยะเวลาการทำงานทำ

คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาการทำงานทำ						รวม	
	ได้งานทำทันที		1-3 เดือน		มากกว่า 3 เดือน			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กายภาพบำบัด	25	12.95	102	52.85	66	34.20	193	100
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	2	66.67	1	33.33	0	-	3	100
การจัดการสารสนเทศ	-	-	1	100.00	0	-	1	100
การแพทย์แผนจีน	8	18.60	16	37.21	19	44.19	43	100
การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	60	76.92	10	12.82	8	10.26	78	100
เกษตรเคมี	1	12.50	3	37.50	4	50.00	8	100
คณิตศาสตร์	14	20.29	35	50.72	20	28.99	69	100
คณิตศาสตร์การจัดการ	4	22.22	5	27.78	9	50.00	18	100
คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	16.67	9	75.00	1	8.33	12	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1	100.00	-	-	0	-	1	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมเครื่องกล)	7	43.75	7	43.75	2	12.50	16	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมไฟฟ้า)	4	23.53	7	41.18	6	35.29	17	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมโยธา)	2	20.00	6	60.00	2	20.00	10	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมอุตสาหการ)	1	12.50	6	75.00	1	12.50	8	100
ความปลอดภัยอาชีวอนามัย	16	69.57	5	21.74	2	8.70	23	100
ความปลอดภัยอาหาร	-	-	-	-	1	100.00	1	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	1	20.00	4	80.00	5	100
คอมพิวเตอร์อาร์ต	4	40.00	4	40.00	2	20.00	10	100
คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	-	1	100.00	0	-	1	100

คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาการทำงานทำ						รวม	
	ได้งานทำทันที		1-3 เดือน		มากกว่า 3 เดือน			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เคมี	37	23.42	91	57.59	30	18.99	158	100
เคมีอุตสาหกรรม	4	33.33	6	50.00	2	16.67	12	100
จุลชีววิทยา	18	24.32	41	55.41	15	20.27	74	100
จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	5	20.83	17	70.83	2	8.33	24	100
ชีวเคมี	3	27.27	7	63.64	1	9.09	11	100
ชีววิทยา	25	21.74	56	48.70	34	29.57	115	100
ชีววิทยาประมง	-	-	-	-	1	100.00	1	100
ชีวเวชศาสตร์	7	16.67	18	42.86	17	40.48	42	100
ดิจิทัลอาร์ต	2	50.00	2	50.00	0	-	4	100
ทันตแพทยศาสตร์	11	91.67	1	8.33	0	-	12	100
เทคนิคการแพทย์	43	23.37	101	54.89	40	21.74	184	100
เทคโนโลยีการเกษตร	8	18.60	26	60.47	9	20.93	43	100
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3	100.00	-	-	0	-	3	100
เทคโนโลยีการผลิต	3	50.00	1	16.67	2	33.33	6	100
เทคโนโลยีการผลิตพืช	2	28.57	4	57.14	1	14.29	7	100
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	1	33.33	-	-	2	66.67	3	100
เทคโนโลยีการอาหาร	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4	100
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	5	55.56	2	22.22	2	22.22	9	100
เทคโนโลยีเคมี	4	66.67	1	16.67	1	16.67	6	100
เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีชนบท	-	-	1	100.00	0	-	1	100
เทคโนโลยีชีวเคมี	-	-	1	50.00	1	50.00	2	100
เทคโนโลยีชีวภาพ	16	18.18	57	64.77	15	17.05	88	100
เทคโนโลยีท่ออุตสาหกรรม	2	33.33	1	16.67	3	50.00	6	100
เทคโนโลยีประมง	2	25.00	4	50.00	2	25.00	8	100
เทคโนโลยีพืชผักแบบบูรณาการ	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5	45.45	3	27.27	3	27.27	11	100
เทคโนโลยีไฟฟ้า	6	50.00	2	16.67	4	33.33	12	100
เทคโนโลยีโยธา	7	43.75	4	25.00	5	31.25	16	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาการทำงานทำ						รวม	
	ได้งานทำทันที		1-3 เดือน		มากกว่า 3 เดือน			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	60.00	2	40.00	0	-	5	100
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	-	-	1	100.00	0	-	1	100
เทคโนโลยีและพอลิเมอร์	1	25.00	3	75.00	0	-	4	100
เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์	4	23.53	12	70.59	1	5.88	17	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	29.46	48	42.86	31	27.68	112	100
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	2	33.33	1	16.67	3	50.00	6	100
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	17.39	18	78.26	1	4.35	23	100
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3	33.33	3	33.33	3	33.33	9	100
เทคโนโลยีอาหาร	14	28.00	24	48.00	12	24.00	50	100
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	1	100.00	0	-	1	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	75.00	1	25.00	0	-	4	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	6	23.08	6	23.08	14	53.85	26	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	1	100.00	0	-	1	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	5	62.50	3	37.50	8	100
ธรณีวิทยา	-	-	2	100.00	0	-	2	100
ปฐพีศาสตร์	2	28.57	4	57.14	1	14.29	7	100
ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ	-	-	1	100.00	0	-	1	100
พยาธิวิทยาภาควิภาค	6	21.43	15	53.57	7	25.00	28	100
พยาบาลศาสตร์	170	77.63	33	15.07	16	7.31	219	100
พลังงานทดแทน	23	31.08	34	45.95	17	22.97	74	100
พันธุศาสตร์	-	-	1	100.00	0	-	1	100
แพทยศาสตร์	68	70.10	18	18.56	11	11.34	97	100
ฟิสิกส์	4	20.00	10	50.00	6	30.00	20	100
ฟิสิกส์การแพทย์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
ฟิสิกส์ประยุกต์	16	41.03	11	28.21	12	30.77	39	100

คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาการทำงานทำ						รวม	
	ได้งานทำทันที		1-3 เดือน		มากกว่า 3 เดือน			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์	3	42.86	2	28.57	2	28.57	7	100
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2	28.57	1	14.29	4	57.14	7	100
ภูมิสถาปัตยกรรม	3	21.43	8	57.14	3	21.43	14	100
ภูมิสารสนเทศ	-	-	2	50.00	2	50.00	4	100
เภสัชกรรมบริหาร	-	-	1	100.00	0	-	1	100
เภสัชกรรมบำบัด	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เภสัชศาสตร์	20	68.97	8	27.59	1	3.45	29	100
มัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว	-	-	1	100.00	0	-	1	100
มัลติมีเดียและสื่อใหม่	-	-	-	-	1	100.00	1	100
ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	5	35.71	7	50.00	2	14.29	14	100
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3	50.00	2	33.33	1	16.67	6	100
รังสีเทคนิค	30	71.43	11	26.19	1	2.38	42	100
วัสดุศาสตร์	2	18.18	7	63.64	2	18.18	11	100
วาริชศาสตร์	7	29.17	9	37.50	8	33.33	24	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	7	50.00	4	28.57	3	21.43	14	100
วิทยาการคอมพิวเตอร์	104	40.00	111	42.69	45	17.31	260	100
วิทยาการสารสนเทศ	3	37.50	4	50.00	1	12.50	8	100
วิทยาศาสตร์	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4	100
วิทยาศาสตร์การกีฬา	6	31.58	9	47.37	4	21.05	19	100
วิทยาศาสตร์การเกษตร	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4	100
วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	20.00	5	50.00	3	30.00	10	100
วิทยาศาสตร์การแพทย์	8	33.33	9	37.50	7	29.17	24	100
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	21	61.76	7	20.59	6	17.65	34	100
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	-	-	1	100.00	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	5	41.67	6	50.00	1	8.33	12	100
วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	-	-	1	50.00	1	50.00	2	100
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	12.50	1	12.50	6	75.00	8	100
วิทยาศาสตร์พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	100.00	0	-	1	100

คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาการทำงานทำ						รวม	
	ได้งานทำทันที		1-3 เดือน		มากกว่า 3 เดือน			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	8	44.44	6	33.33	4	22.22	18	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	23.08	21	53.85	9	23.08	39	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	16	42.11	12	31.58	10	26.32	38	100
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	18	26.09	31	44.93	20	28.99	69	100
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	1	100.00	1	100
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ	12	29.27	25	60.98	4	9.76	41	100
วินยการคอมพิวเตอร์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	22.45	21	42.86	17	34.69	49	100
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	11	57.89	5	26.32	3	15.79	19	100
วิศวกรรมการผลิต	1	8.33	8	66.67	3	25.00	12	100
วิศวกรรมอาหาร	4	100.00	-	-	0	-	4	100
วิศวกรรมเกษตร	10	27.03	24	64.86	3	8.11	37	100
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	32	47.06	28	41.18	8	11.76	68	100
วิศวกรรมเคมี	22	29.33	38	50.67	15	20.00	75	100
วิศวกรรมเครื่องกล	46	23.35	118	59.90	33	16.75	197	100
วิศวกรรมเครื่องกลเกษตร	1	25.00	3	75.00	0	-	4	100
วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	5	50.00	3	30.00	2	20.00	10	100
วิศวกรรมชีวการแพทย์	3	100.00	-	-	0	-	3	100
วิศวกรรมชีวภาพ	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4	100
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	6	37.50	9	56.25	1	6.25	16	100
วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	-	-	2	100.00	2	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	49	31.41	78	50.00	29	18.59	156	100
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	1	50.00	-	-	1	50.00	2	100
วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1	50.00	1	50.00	0	-	2	100
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	10	52.63	9	47.37	0	-	19	100
วิศวกรรมยานยนต์	1	50.00	-	-	1	50.00	2	100
วิศวกรรมโยธา	81	43.32	90	48.13	16	8.56	187	100
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	-	-	1	100.00	0	-	1	100
วิศวกรรมโลจิสติกส์	-	-	2	66.67	1	33.33	3	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาการทำงานทำ						รวม	
	ได้งานทำทันที		1-3 เดือน		มากกว่า 3 เดือน			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมโลหการ	3	100.00	-	-	0	-	3	100
วิศวกรรมวัสดุ	-	-	-	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมศาสตร์	8	53.33	5	33.33	2	13.33	15	100
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	50.00	1	50.00	2	100
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	29.03	18	58.06	4	12.90	31	100
วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	1	33.33	-	-	2	66.67	3	100
วิศวกรรมอาหาร	2	18.18	3	27.27	6	54.55	11	100
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	9	20.00	25	55.56	11	24.44	45	100
วิศวกรรมอุตสาหการ	26	20.80	80	64.00	19	15.20	125	100
วิศวกรรมเกษตรกรรมเกษตร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
เวชกิจฉุกเฉิน	3	15.79	11	57.89	5	26.32	19	100
ส่งเสริมสุขภาพ	2	25.00	2	25.00	4	50.00	8	100
สถาปัตยกรรม	21	38.18	23	41.82	11	20.00	55	100
สถาปัตยกรรมผังเมือง	6	31.58	10	52.63	3	15.79	19	100
สถาปัตยกรรมผังเมืองและชุมชน	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	100
สถาปัตยกรรมภายใน	4	21.05	14	73.68	1	5.26	19	100
สถาปัตยกรรมศาสตร์	9	42.86	7	33.33	5	23.81	21	100
สถิติประยุกต์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
สถิติ	13	13.68	62	65.26	20	21.05	95	100
สัตวศาสตร์	23	37.70	25	40.98	13	21.31	61	100
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3	100
สาขาเทคโนโลยีมีเดียและการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว	9	34.62	8	30.77	9	34.62	26	100
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	40.82	20	40.82	9	18.37	49	100
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5	41.67	3	25.00	4	33.33	12	100
สาขาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	5	45.45	5	45.45	1	9.09	11	100
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	55.56	6	33.33	2	11.11	18	100
สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	14	51.85	12	44.44	1	3.70	27	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	ระยะเวลาการทำงานทำ						รวม	
	ได้งานทำทันที		1-3 เดือน		มากกว่า 3 เดือน			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาธาณสุขศาสตร์	108	22.74	215	45.26	152	32.00	475	100
สารสนเทศศาสตร์	1	100.00	-	-	0	-	1	100
สื่อมัลติมีเดียและสื่อใหม่	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	100
สื่อสารดิจิทัล	2	100.00	-	-	0	-	2	100
สื่อสารมวลชนทางกีฬา	8	42.11	9	47.37	2	10.53	19	100
สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและสุขภาพสิ่งแวดล้อม	4	30.77	8	61.54	1	7.69	13	100
สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	9	23.08	16	41.03	14	35.90	39	100
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	-	1	100.00	0	-	1	100
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	22	29.33	40	53.33	13	17.33	75	100
อุตสาหกรรมเกษตร	1	100.00	-	-	0	-	1	100
อุตสาหกรรมเคมี	1	50.00	1	50.00	0	-	2	100
อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีวัสดุ	-	-	6	100.00	0	-	6	100
รวม	1,700	33.27	2,318	45.36	1,092	21.37	5,110	100

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่มี

คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่สำเร็จ				รวม	
	สอดคล้อง		ไม่สอดคล้อง			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กายภาพบำบัด	182	94.30	11	5.70	193	100
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	2	66.67	1	33.33	3	100
การจัดการสารสนเทศ	-	-	1	100.00	1	100
การแพทย์แผนจีน	34	79.07	9	20.93	43	100
การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	78	100.00	-	-	78	100
เกษตรเคมี	4	50.00	4	50.00	8	100
คณิตศาสตร์	41	59.42	28	40.58	69	100
คณิตศาสตร์การจัดการ	6	33.33	12	66.67	18	100

คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่สำเร็จ				รวม	
	สอดคล้อง		ไม่สอดคล้อง		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	41.67	7	58.33	12	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	-	-	1	100.00	1	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมเครื่องกล)	16	100.00	-	-	16	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมไฟฟ้า)	17	100.00	-	-	17	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมโยธา)	10	100.00	-	-	10	100
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(วิศวกรรมอุตสาหการ)	8	100.00	-	-	8	100
ความปลอดภัยอาชีวอนามัย	20	86.96	3	13.04	23	100
ความปลอดภัยอาหาร	1	100.00	-	-	1	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	20.00	4	80.00	5	100
คอมพิวเตอร์อาร์ต	5	50.00	5	50.00	10	100
คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1	100.00	-	-	1	100
เคมี	97	61.39	61	38.61	158	100
เคมีอุตสาหกรรม	4	33.33	8	66.67	12	100
จุลชีววิทยา	41	55.41	33	44.59	74	100
จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	17	70.83	7	29.17	24	100
ชีวเคมี	7	63.64	4	36.36	11	100
ชีววิทยา	38	33.04	77	66.96	115	100
ชีววิทยาประมง	-	-	1	100.00	1	100
ชีวเวชศาสตร์	26	61.90	16	38.10	42	100
ดิจิทัลอาร์ต	3	75.00	1	25.00	4	100
ทันตแพทยศาสตร์	12	100.00	-	-	12	100
เทคนิคการแพทย์	170	92.39	14	7.61	184	100
เทคโนโลยีการเกษตร	19	44.19	24	55.81	43	100
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1	33.33	2	66.67	3	100
เทคโนโลยีการผลิต	5	83.33	1	16.67	6	100
เทคโนโลยีการผลิตพืช	5	71.43	2	28.57	7	100
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	2	66.67	1	33.33	3	100
เทคโนโลยีการอาหาร	4	100.00	-	-	4	100

คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่สำเร็จ				รวม	
	สอดคล้อง		ไม่สอดคล้อง		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	8	88.89	1	11.11	9	100
เทคโนโลยีเคมี	3	50.00	3	50.00	6	100
เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีชนบท	-	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีชีวเคมี	2	100.00	-	-	2	100
เทคโนโลยีชีวภาพ	39	44.32	49	55.68	88	100
เทคโนโลยีท่ออุตสาหกรรม	4	66.67	2	33.33	6	100
เทคโนโลยีประมง	4	50.00	4	50.00	8	100
เทคโนโลยีพืชผักแบบบูรณาการ	1	100.00	-	-	1	100
เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4	36.36	7	63.64	11	100
เทคโนโลยีไฟฟ้า	10	83.33	2	16.67	12	100
เทคโนโลยีโยธา	12	75.00	4	25.00	16	100
เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	40.00	3	60.00	5	100
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	1	100.00	-	-	1	100
เทคโนโลยีและพอลิเมอร์	3	75.00	1	25.00	4	100
เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์	12	70.59	5	29.41	17	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	-	-	1	100
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	100.00	-	-	1	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ	76	67.86	36	32.14	112	100
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	4	66.67	2	33.33	6	100
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	100.00	-	-	1	100
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	12	52.17	11	47.83	23	100
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	5	55.56	4	44.44	9	100
เทคโนโลยีอาหาร	41	82.00	9	18.00	50	100
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	1	100.00	-	-	1	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	25.00	3	75.00	4	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	17	65.38	9	34.62	26	100

คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่สำเร็จ				รวม	
	สอดคล้อง		ไม่สอดคล้อง		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	1	100.00	-	-	1	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	62.50	3	37.50	8	100
ธรณีวิทยา	-	-	2	100.00	2	100
ปฐพีศาสตร์	5	71.43	2	28.57	7	100
ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ	1	100.00	-	-	1	100
พยาธิวิทยากายวิภาค	26	92.86	2	7.14	28	100
พยาบาลศาสตร์	216	98.63	3	1.37	219	100
พลังงานทดแทน	37	50.00	37	50.00	74	100
พันธุศาสตร์	1	100.00	-	-	1	100
แพทยศาสตร์	85	87.63	12	12.37	97	100
ฟิสิกส์	10	50.00	10	50.00	20	100
ฟิสิกส์การแพทย์	1	100.00	-	-	1	100
ฟิสิกส์ประยุกต์	11	28.21	28	71.79	39	100
ฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์	3	42.86	4	57.14	7	100
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	4	57.14	3	42.86	7	100
ภูมิสถาปัตยกรรม	13	92.86	1	7.14	14	100
ภูมิสารสนเทศ	2	50.00	2	50.00	4	100
เภสัชกรรมบริบาล	1	100.00	-	-	1	100
เภสัชกรรมบำบัด	1	100.00	-	-	1	100
เภสัชศาสตร์	29	100.00	-	-	29	100
มัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว	1	100.00	-	-	1	100
มัลติมีเดียและสื่อใหม่	1	100.00	-	-	1	100
ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	6	42.86	8	57.14	14	100
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	5	83.33	1	16.67	6	100
รังสีเทคนิค	42	100.00	-	-	42	100
วัสดุศาสตร์	7	63.64	4	36.36	11	100
วาริชศาสตร์	4	16.67	20	83.33	24	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	10	71.43	4	28.57	14	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่สำเร็จ				รวม	
	สอดคล้อง		ไม่สอดคล้อง		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	193	74.23	67	25.77	260	100
วิทยาการสารสนเทศ	7	87.50	1	12.50	8	100
วิทยาศาสตร์	2	50.00	2	50.00	4	100
วิทยาศาสตร์การกีฬา	9	47.37	10	52.63	19	100
วิทยาศาสตร์การเกษตร	1	25.00	3	75.00	4	100
วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	40.00	6	60.00	10	100
วิทยาศาสตร์การแพทย์	13	54.17	11	45.83	24	100
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	26	76.47	8	23.53	34	100
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	-	-	1	100.00	1	100
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	3	25.00	9	75.00	12	100
วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	-	-	2	100.00	2	100
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	37.50	5	62.50	8	100
วิทยาศาสตร์พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1	100.00	-	-	1	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	-	-	1	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	10	55.56	8	44.44	18	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	25	64.10	14	35.90	39	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	21	55.26	17	44.74	38	100
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	33	47.83	36	52.17	69	100
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	100.00	-	-	1	100
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ	32	78.05	9	21.95	41	100
วินยการคอมพิวเตอร์	1	100.00	-	-	1	100
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	37	75.51	12	24.49	49	100
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	14	73.68	5	26.32	19	100
วิศวกรรมการผลิต	12	100.00	-	-	12	100
วิศวกรรมอาหาร	4	100.00	-	-	4	100
วิศวกรรมเกษตร	25	67.57	12	32.43	37	100
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	54	79.41	14	20.59	68	100
วิศวกรรมเคมี	37	49.33	38	50.67	75	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่สำเร็จ				รวม	
	สอดคล้อง		ไม่สอดคล้อง		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
วิศวกรรมเครื่องกล	148	75.13	49	24.87	197	100
วิศวกรรมเครื่องกลเกษตร	2	50.00	2	50.00	4	100
วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	8	80.00	2	20.00	10	100
วิศวกรรมชีวการแพทย์	2	66.67	1	33.33	3	100
วิศวกรรมชีวภาพ	3	75.00	1	25.00	4	100
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	12	75.00	4	25.00	16	100
วิศวกรรมโทรคมนาคม	2	100.00	-	-	2	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	117	75.00	39	25.00	156	100
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	2	100.00	-	-	2	100
วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1	50.00	1	50.00	2	100
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	14	73.68	5	26.32	19	100
วิศวกรรมยานยนต์	1	50.00	1	50.00	2	100
วิศวกรรมโยธา	173	92.51	14	7.49	187	100
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	100.00	-	-	1	100
วิศวกรรมโลจิสติกส์	3	100.00	-	-	3	100
วิศวกรรมโลหการ	3	100.00	-	-	3	100
วิศวกรรมวัสดุ	1	100.00	-	-	1	100
วิศวกรรมศาสตร์	8	53.33	7	46.67	15	100
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	2	100.00	-	-	2	100
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	23	74.19	8	25.81	31	100
วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	1	33.33	2	66.67	3	100
วิศวกรรมอาหาร	10	90.91	1	9.09	11	100
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	32	71.11	13	28.89	45	100
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	102	81.60	23	18.40	125	100
วิศวกรรมอุตสาหการเกษตร	1	100.00	-	-	1	100
เวชกิจฉุกเฉิน	12	63.16	7	36.84	19	100
ส่งเสริมสุขภาพ	4	50.00	4	50.00	8	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	ความสอดคล้องระหว่างงานที่ทำกับสาขาวิชาที่สำเร็จ				รวม	
	สอดคล้อง		ไม่สอดคล้อง		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
สถาปัตยกรรม	50	90.91	5	9.09	55	100
สถาปัตยกรรมผังเมือง	16	84.21	3	15.79	19	100
สถาปัตยกรรมผังเมืองและชุมชน	2	40.00	3	60.00	5	100
สถาปัตยกรรมภายใน	18	94.74	1	5.26	19	100
สถาปัตยกรรมศาสตร์	17	80.95	4	19.05	21	100
สถิติประยุกต์	1	100.00	-	-	1	100
สถิติ	37	38.95	58	61.05	95	100
สัตวศาสตร์	53	86.89	8	13.11	61	100
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	66.67	1	33.33	3	100
สาขาเทคโนโลยีมีเดียและกราฟิกดีไซน์	22	84.62	4	15.38	26	100
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	35	71.43	14	28.57	49	100
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	10	83.33	2	16.67	12	100
สาขาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	8	72.73	3	27.27	11	100
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11	61.11	7	38.89	18	100
สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	20	74.07	7	25.93	27	100
สาธารณสุขศาสตร์	287	60.42	188	39.58	475	100
สารสนเทศศาสตร์	-	-	1	100.00	1	100
สื่อมีเดียและสื่อใหม่	4	80.00	1	20.00	5	100
สื่อสารดิจิทัล	1	50.00	1	50.00	2	100
สื่อสารมวลชนทางกีฬา	6	31.58	13	68.42	19	100
สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและสุขภาพสิ่งแวดล้อม	13	100.00	-	-	13	100
สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	38	97.44	1	2.56	39	100
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	1	100.00	-	-	1	100
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	64	85.33	11	14.67	75	100
อุตสาหกรรมเกษตร	1	100.00	-	-	1	100
อุตสาหกรรมเคมี	1	50.00	1	50.00	2	100
อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีวัสดุ	4	66.67	2	33.33	6	100
รวม	3,654	71.51	1,456	28.49	5,110	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)
จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและเกรดเฉลี่ยสะสม

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กายภาพบำบัด	9	20.45	15	34.09	18	40.91	2	4.55	44	100
การจัดการระบบ สารสนเทศ	8	28.57	11	39.29	9	32.14	0	-	28	100
การจัดการโลจิสติกส์	0	-	6	22.22	19	70.37	2	7.41	27	100
การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	0	-	1	50.00	0	-	1	50.00	2	100
การแพทย์แผนจีน	4	9.30	20	46.51	14	32.56	5	11.63	43	100
การแพทย์แผนไทย อภัยภูเบศร	2	28.57	4	57.14	0	-	1	14.29	7	100
กีฏวิทยา	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
เกษตรเคมี	3	42.86	4	57.14	0	-	0	-	7	100
คณิตศาสตร์	18	51.43	12	34.29	4	11.43	1	2.86	35	100
คณิตศาสตร์การ จัดการ	8	47.06	7	41.18	1	5.88	1	5.88	17	100
คณิตศาสตร์เชิง วิทยาการ คอมพิวเตอร์	1	100.00	0	-	0	-	0	-	1	100
คณิตศาสตร์ ประยุกต์	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	-	11	100
ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	5	100
ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม (วิศวกรรมเครื่องกล)	0	-	0	-	5	100.00	0	-	5	100
ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2	28.57	2	28.57	2	28.57	1	14.29	7	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม (วิศวกรรมโยธา)	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	-	10	100
ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม (วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	0	-	9	81.82	2	18.18	0	-	11	100
ความปลอดภัย อาชีวอนามัย	7	87.50	1	12.50	0	-	0	-	8	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	-	4	100
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	-	0	-	1	100.00	0	-	1	100
คอมพิวเตอร์อาร์ต	2	11.76	5	29.41	7	41.18	3	17.65	17	100
คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	-	6	100
เคมี	21	27.63	24	31.58	27	35.53	4	5.26	76	100
เคมีอุตสาหกรรม	0	-	0	-	2	100.00	0	-	2	100
จุลชีววิทยา	18	46.15	16	41.03	4	10.26	1	2.56	39	100
จุลชีววิทยาประยุกต์	1	100.00	0	-	0	-	0	-	1	100
จุลชีววิทยา อุตสาหกรรม	7	70.00	2	20.00	1	10.00	0	-	10	100
ชีวเคมี	3	37.50	5	62.50	0	-	0	-	8	100
ชีววิทยา	18	28.12	34	53.12	11	17.19	1	1.56	64	100
ชีวเวชศาสตร์	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	-	6	100
ดิจิทัลอาร์ต	1	33.33	0	-	2	66.67	0	-	3	100
ทันตแพทยศาสตร์	0	-	0	-	1	100.00	0	-	1	100
เทคนิคการแพทย์	11	30.56	14	38.89	10	27.78	1	2.78	36	100
เทคโนโลยีการเกษตร	21	36.84	30	52.63	5	8.77	1	1.75	57	100
เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีการผลิต	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีการผลิตพืช	1	50.00	0	-	1	50.00	0	-	2	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ	1	50.00	0	-	1	50.00	0	-	2	100
เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	-	5	100
เทคโนโลยีการ อาหาร	7	63.64	2	18.18	2	18.18	0	-	11	100
เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	-	4	100
เทคโนโลยีเครือข่าย คอมพิวเตอร์	1	50.00	1	50.00	0	-	0	-	2	100
เทคโนโลยีชีวภาพ	39	57.35	22	32.35	7	10.29	0	-	68	100
เทคโนโลยีท่อ อุตสาหกรรม	8	53.33	4	26.67	2	13.33	1	6.67	15	100
เทคโนโลยีประมง	3	37.50	1	12.50	4	50.00	0	-	8	100
เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนายั่งยืน	2	100.00	0	-	0	-	0	-	2	100
เทคโนโลยีไฟฟ้า	0	-	5	83.33	1	16.67	0	-	6	100
เทคโนโลยีโยธา	0	-	2	100.00	0	-	0	-	2	100
เทคโนโลยีและพอลิ เมอร์	1	100.00	0	-	0	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีวัสดุพอลิ เมอร์	5	71.43	2	28.57	0	-	0	-	7	100
เทคโนโลยีวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
เทคโนโลยี สารสนเทศ	32	38.55	35	42.17	15	18.07	1	1.20	83	100
เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อธุรกิจ	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	34	26.56	45	35.16	40	31.25	9	7.03	128	100
เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว	10	76.92	2	15.38	0	-	1	7.69	13	100
เทคโนโลยีอาหาร	28	56.00	14	28.00	7	14.00	1	2.00	50	100
เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	0	-	2	100.00	0	-	0	-	2	100
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	0	-	5	83.33	1	16.67	0	-	6	100
เทคโนโลยี อุตสาหกรรมการผลิต	1	8.33	7	58.33	4	33.33	0	-	12	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	26.67	9	60.00	0	-	2	13.33	15	100
ปฐพีศาสตร์	3	100.00	0	-	0	-	0	-	3	100
ผลิตภัณฑ์เสริม อาหารและอาหาร เพื่อสุขภาพ	0	-	0	-	1	50.00	1	50.00	2	100
พยาธิวิทยา วิภาค	0	-	4	100.00	0	-	0	-	4	100
พยาบาลศาสตร์	2	10.00	8	40.00	10	50.00	0	-	20	100
พลังงานทดแทน	14	31.11	10	22.22	21	46.67	0	-	45	100
พืชสวน	0	-	0	-	1	100.00	0	-	1	100
แพทยศาสตร์	12	60.00	4	20.00	4	20.00	0	-	20	100
ฟิสิกส์	4	40.00	2	20.00	3	30.00	1	10.00	10	100
ฟิสิกส์ประยุกต์	9	81.82	2	18.18	0	-	0	-	11	100
ฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	-	11	100
ไฟฟ้าและ	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	-	6	100
อิเล็กทรอนิกส์										
ภูมิสถาปัตยกรรม	2	8.33	10	41.67	11	45.83	1	4.17	24	100
ภูมิสารสนเทศ	11	40.74	13	48.15	1	3.70	2	7.41	27	100
เภสัชศาสตร์	0	-	1	50.00	1	50.00	0	-	2	100
มัลติมีเดียและสื่อใหม่	1	50.00	0	-	1	50.00	0	-	2	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์	12	20.34	27	45.76	12	20.34	8	13.56	59	100
รังสีเทคนิค	0	-	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4	100
วัสดุศาสตร์	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	-	14	100
วาริชศาสตร์	3	27.27	6	54.55	2	18.18	0	-	11	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	12.50	2	25.00	4	50.00	1	12.50	8	100
วิทยาการคอมพิวเตอร์	66	53.66	35	28.46	19	15.45	3	2.44	123	100
วิทยาการสารสนเทศ	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	-	7	100
วิทยาศาสตร์	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	23.08	6	46.15	3	23.08	1	7.69	13	100
วิทยาศาสตร์ การเกษตร	0	-	0	-	1	100.00	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	33.33	2	66.67	0	-	0	-	3	100
วิทยาศาสตร์ การแพทย์	4	40.00	4	40.00	2	20.00	0	-	10	100
วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ การกีฬา	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	-	10	100
วิทยาศาสตร์เคมี	0	-	0	-	1	100.00	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์ชีว การแพทย์	0	-	5	55.56	2	22.22	2	22.22	9	100
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬา	0	-	3	100.00	0	-	0	-	3	100

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	20.00	9	36.00	11	44.00	0	-	25	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	3	100.00	0	-	0	-	0	-	3	100
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	12	30.77	18	46.15	9	23.08	0	-	39	100
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ	5	29.41	7	41.18	4	23.53	1	5.88	17	100
วิศวกรรมอุตสาหการ	11	64.71	3	17.65	3	17.65	0	-	17	100
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	-	10	100
วิศวกรรมการผลิต	8	47.06	9	52.94	0	-	0	-	17	100
วิศวกรรมเกษตร	8	53.33	7	46.67	0	-	0	-	15	100
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11	52.38	5	23.81	5	23.81	0	-	21	100
วิศวกรรมเคมี	22	26.83	35	42.68	20	24.39	5	6.10	82	100
วิศวกรรมเครื่องกล	66	46.48	58	40.85	14	9.86	4	2.82	142	100
วิศวกรรมเครื่องกลเกษตร	15	83.33	3	16.67	0	-	0	-	18	100
วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	7	36.84	10	52.63	2	10.53	0	-	19	100
วิศวกรรมชลประทาน	1	100.00	0	-	0	-	0	-	1	100
วิศวกรรมชีวภาพ	8	72.73	3	27.27	0	-	0	-	11	100
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	16.67	1	16.67	3	50.00	1	16.67	6	100
วิศวกรรมโทรคมนาคม	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	48	36.64	50	38.17	27	20.61	6	4.58	131	100
วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1	50.00	0	-	1	50.00	0	-	2	100
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	12	57.14	7	33.33	2	9.52	0	-	21	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมโยธา	40	53.33	23	30.67	8	10.67	4	5.33	75	100
วิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตร	0	-	0	-	1	100.00	0	-	1	100
วิศวกรรมโลจิสติกส์	1	50.00	0	-	0	-	1	50.00	2	100
วิศวกรรมโลหการ	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	-	4	100
วิศวกรรมศาสตร์	4	40.00	3	30.00	2	20.00	1	10.00	10	100
วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	13	40.62	14	43.75	4	12.50	1	3.12	32	100
วิศวกรรมหลังการ เก็บเกี่ยว	2	66.67	1	33.33	0	-	0	-	3	100
วิศวกรรมอาหาร	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	6	18.75	22	68.75	4	12.50	0	-	32	100
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	34	44.16	33	42.86	8	10.39	2	2.60	77	100
เวชกิจฉุกเฉิน	2	40.00	3	60.00	0	-	0	-	5	100
ส่งเสริมสุขภาพ	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100
สถาปัตยกรรม	1	3.70	15	55.56	10	37.04	1	3.70	27	100
สถาปัตยกรรมผังเมือง	3	12.00	16	64.00	5	20.00	1	4.00	25	100
สถาปัตยกรรมผัง เมืองและชุมชน	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	-	6	100
สถาปัตยกรรมภายใน	2	6.67	17	56.67	7	23.33	4	13.33	30	100
สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	-	2	25.00	5	62.50	1	12.50	8	100
สถิติประยุกต์	0	-	0	-	0	-	1	100.00	1	100
สถิติ	29	60.42	15	31.25	4	8.33	0	-	48	100
สหเวชศาสตร์	0	-	0	-	1	100.00	0	-	1	100
สัตวศาสตร์	12	31.58	17	44.74	9	23.68	0	-	38	100
สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	0	-	1	100.00	0	-	0	-	1	100

คณะ/สาขาวิชา	เกรดเฉลี่ยสะสม								รวม	
	น้อยกว่า 2.50		2.51 - 2.99		3.00 - 3.50		มากกว่า 3.50			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาขาเทคโนโลยี มัลติมีเดียและการ สร้างภาพเคลื่อนไหว	0	-	0	-	2	100.00	0	-	2	100
สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ	5	50.00	3	30.00	2	20.00	0	-	10	100
สาขาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	-	4	100
สาขาวิศวกรรม สื่อสารและ สารสนเทศ	1	100.00	0	-	0	-	0	-	1	100
สาขาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	0	-	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4	100
สาขาวิศวกรรม ซอฟต์แวร์	3	30.00	7	70.00	0	-	0	-	10	100
สาธาณสุขศาสตร์	75	32.75	84	36.68	63	27.51	7	3.06	229	100
สารสนเทศศาสตร์	8	57.14	5	35.71	1	7.14	0	-	14	100
สื่อมัลติมีเดียและ สื่อใหม่	2	100.00	0	-	0	-	0	-	2	100
สื่อสารมวลชนทาง กีฬา	6	28.57	8	38.10	7	33.33	0	-	21	100
สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5	100
อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	5	29.41	12	70.59	0	-	0	-	17	100
อุตสาหกรรมเคมี และเทคโนโลยีวัสดุ	0	-	2	66.67	1	33.33	0	-	3	100
รวม	1,035	36.14	1,124	39.25	600	20.95	105	3.67	2,864	100

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM) จำแนกตามคณะ/สาขาวิชาและการศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ				รวม	
	สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
กายภาพบำบัด	10	62.50	6	37.50	16	100
การจัดการระบบสารสนเทศ	2	40.00	3	60.00	5	100
การจัดการโลจิสติกส์	0	-	2	100.00	2	100
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	1	100.00	0	-	1	100
การแพทย์แผนจีน	0	-	3	100.00	3	100
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	0	-	2	100.00	2	100
เกษตรเคมี	0	-	1	100.00	1	100
คณิตศาสตร์	20	60.61	13	39.39	33	100
คณิตศาสตร์การจัดการ	2	40.00	3	60.00	5	100
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	33.33	2	66.67	3	100
คอมพิวเตอร์อาร์ต	0	-	1	100.00	1	100
เคมี	60	84.51	11	15.49	71	100
เคมีสิ่งแวดล้อม	0	-	1	100.00	1	100
จุลชีววิทยา	6	33.33	12	66.67	18	100
จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	0	-	1	100.00	1	100
ชีวเคมี	1	50.00	1	50.00	2	100
ชีววิทยา	9	34.62	17	65.38	26	100
ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	0	-	1	100.00	1	100
ชีวเวชศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3	100
ทันตแพทยศาสตร์	2	100.00	0	-	2	100
เทคนิคการแพทย์	12	50.00	12	50.00	24	100
เทคโนโลยีการเกษตร	7	87.50	1	12.50	8	100
เทคโนโลยีชีวภาพ	25	67.57	12	32.43	37	100
เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	0	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีประมง	0	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	0	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	50.00	1	50.00	2	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ				รวม	
	สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	1	100.00	0	-	1	100
เทคโนโลยีและพอลิเมอร์	0	-	1	100.00	1	100
เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์	1	50.00	1	50.00	2	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00	1	50.00	2	100
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	33.33	2	66.67	3	100
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	33.33	2	66.67	3	100
เทคโนโลยีอาหาร	1	33.33	2	66.67	3	100
ปฐพีวิทยา	2	100.00	0	-	2	100
ปฐพีศาสตร์	0	-	1	100.00	1	100
พยาธิวิทยากายวิภาค	0	-	5	100.00	5	100
พยาธิศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2	100
พลังงานทดแทน	19	86.36	3	13.64	22	100
พืชไร่	1	100.00	0	-	1	100
พืชสวน	3	100.00	0	-	3	100
ฟิสิกส์	1	25.00	3	75.00	4	100
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	-	1	100.00	1	100
ฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์	5	100.00	0	-	5	100
เภสัชศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3	100
รังสีเทคนิค	0	-	3	100.00	3	100
รังสีประยุกต์และไอโซโทป	0	-	1	100.00	1	100
วัสดุศาสตร์	1	25.00	3	75.00	4	100
วาริชศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2	100
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	-	1	100.00	1	100
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	30.77	9	69.23	13	100
วิทยาศาสตร์	1	100.00	0	-	1	100
วิทยาศาสตร์การแพทย์	0	-	13	100.00	13	100
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	0	-	1	100.00	1	100
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	0	-	4	100.00	4	100
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	-	1	100.00	1	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ				รวม	
	สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	71.43	2	28.57	7	100
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10	100.00	0	-	10	100
วิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ	1	33.33	2	66.67	3	100
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	-	2	100.00	2	100
วิศวกรรมการเกษตร	1	100.00	0	-	1	100
วิศวกรรมการผลิต	0	-	2	100.00	2	100
วิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	-	1	100
วิศวกรรมเกษตร	6	100.00	0	-	6	100
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	25.00	3	75.00	4	100
วิศวกรรมเคมี	18	75.00	6	25.00	24	100
วิศวกรรมเครื่องกล	14	73.68	5	26.32	19	100
วิศวกรรมเครื่องนึ่งห่ม	0	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมชลประทาน	2	100.00	0	-	2	100
วิศวกรรมชีวการแพทย์	2	100.00	0	-	2	100
วิศวกรรมชีวภาพ	0	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมไฟฟ้า	7	77.78	2	22.22	9	100
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	100.00	0	-	1	100
วิศวกรรมโยธา	33	91.67	3	8.33	36	100
วิศวกรรมโลหการ	0	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3	100
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	1	100.00	0	-	1	100
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	45.45	6	54.55	11	100
วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว	0	-	1	100.00	1	100
วิศวกรรมอุตสาหการ	2	22.22	7	77.78	9	100
สถาปัตยกรรม	2	40.00	3	60.00	5	100
สถาปัตยกรรมผังเมือง	1	100.00	0	-	1	100
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2	100
สถิติ	5	62.50	3	37.50	8	100
สัตวแพทยศาสตร์	1	100.00	0	-	1	100

การสำรวจพฤติกรรมการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM)

คณะ/สาขาวิชา	การศึกษาต่อ				รวม	
	สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาใหม่			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สัตวศาสตร์	1	25.00	3	75.00	4	100
สาขาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว	0	-	1	100.00	1	100
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	-	1	100
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	100.00	0	-	1	100
สาธารณสุขศาสตร์	8	36.36	14	63.64	22	100
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	100.00	0	-	1	100
รวม	342	58.66	241	41.34	583	100

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน

ถนนมิตรไมตรี ดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400
โทร. 0-2246-7870 โทรสาร. 0-2246-7870
<http://doe.go.th/lmia>

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันตก

1/56-57 ถ.สมบุญกุล ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000
โทร. 0-3232-6082, 0-3232-6084 โทรสาร. 0-32326458
<http://doe.go.th/lmi-west>

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น ชั้น 3 ถ.ศูนย์ราชการ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
โทร. 0-4323-9016, 0-4333-1361 โทรสาร. 0-4323-9016
<http://doe.go.th/lmi-ne>

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออก

ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง ชั้น 2 ถ.สุขุมวิท ต.เนินพระ อ.เมือง จ.ระยอง 21150
โทร. 0-3869-4029-34 โทรสาร. 0-3869-4033
<http://doe.go.th/lmi-east>

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ

ศูนย์ราชการจังหวัดลำปาง ชั้น 3 ถ.วิชิตราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
โทร. 0-5426-5050, 0-5426-5072 โทรสาร. 0-5426-5071
www.nimi-lp.com

ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคใต้

ศาลากลางจังหวัด (หลังเก่า) ชั้น 1 ถ.ราชดำเนิน ต.บ่อยาง อ.เมือง จ.สงขลา 90000
โทร. 0-7432-1730 โทรสาร. 0-7432-5042
www.lmi-south.org

