



# การสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทย เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย



กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน  
กรมการศึกษานานาชาติ



การสำรวจกำลังแรงงาน  
ในระบบการศึกษาไทยเพื่อรองรับ  
10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

โดย

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน  
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

สิงหาคม 2562

<https://doe.go.th/lmia>

จัดพิมพ์โดย

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน  
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย)



# การสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทย เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย



## เหตุผลในการสำรวจ



รัฐบาลส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมาย



ใช้แรงงานที่มีความรู้ และทักษะสูง



ต้องมีข้อมูลด้านอุปทานแรงงาน



## วิธีการสำรวจ Stratified Random Sampling

หน่วย : แห่ง

กลุ่มสถาบันการศึกษา	ประชากร	ขนาดตัวอย่าง*	ขนาดตัวอย่างที่สำรวจได้
รวม	1,105	788	1,082
สอศ.	911	602	889
ม.ภาครัฐ / ม.ภาคเอกชน	103	97	102
ม.ราชภัฏ	38	37	38
ม.เทคโนโลยีราชมงคล	36	35	36
สถาบันการพลศึกษา	17	17	17

หมายเหตุ : \*กำหนดขนาดตัวอย่างที่ช่วงความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อน 5%

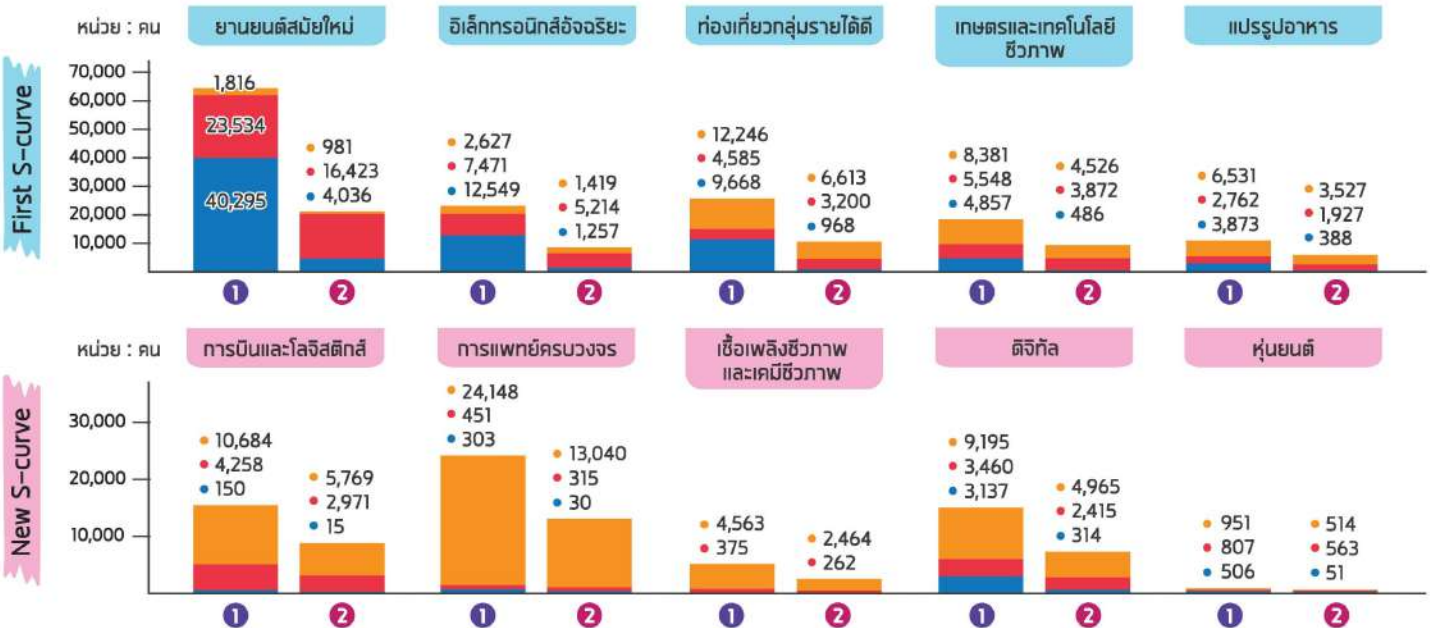
## ผลการสำรวจ

### ผู้กำลังศึกษา ปี 2562 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563 ภาพรวมของประเทศ

กลุ่มอุตสาหกรรม	ผู้กำลังศึกษา ปี 2562 (คน)			ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563 (คน)		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
รวม	206,571	179,066	328,637	20,689	124,962	177,467
อุตสาหกรรมเป้าหมาย	75,338	53,251	81,142	7,545	37,162	43,818
First S-curve	71,242	43,900	31,601	7,135	30,636	17,066
New S-curve	4,096	9,351	49,541	410	6,526	26,752
อุตสาหกรรมอื่น ๆ	131,233	125,815	247,495	13,144	87,800	133,649

### ผู้กำลังศึกษา ปี 2562 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563 ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย

● ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ● ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ● ปริญญาตรี ① ผู้กำลังศึกษา ปี 2562 ② ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563



หมายเหตุ : ผู้กำลังศึกษา ปี 2562 เป็นผู้กำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายของแต่ละวุฒิการศึกษา

## คำนำ

กรมการจัดหางาน โดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน มีภารกิจสำคัญประการหนึ่ง คือ การสำรวจกำลังแรงงานในสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน และกำหนดนโยบายด้านแรงงาน โดยในปี 2562 ได้ดำเนินการสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทย เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยการสำรวจดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 รายสาขาวิชาในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี จัดกลุ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเพื่อประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2563 และปี 2564 ทั้งนี้เพื่อให้มีข้อมูลด้านอุปทานแรงงาน (Labour Supply) สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายที่รัฐบาลให้การส่งเสริม ทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

ในการจัดทำรายงานการสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทยเพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายฉบับนี้ ได้นำเสนอประเด็นการสำรวจออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย 1) ภาพรวมกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาไทย 2) กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีจำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย 3) กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในจังหวัดพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ 4) ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี ปี 2563 และปี 2564

กรมการจัดหางาน โดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่อนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2561 และผู้กำลังศึกษาในปี 2562 ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี ส่งผลให้การสำรวจครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการสำรวจฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ/นักวิจัย ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป

กลุ่มงานบริหารและพัฒนาข้อมูล

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน

กรมการจัดหางาน

สิงหาคม 2562

## บทสรุปผู้บริหาร

กรมการจัดหางาน โดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงานได้ดำเนินการสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทยเพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 รายสาขาวิชาในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี จัดกลุ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเพื่อประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2563 และปี 2564 ซึ่งข้อมูลด้านอุปทานแรงงาน (Labour Supply) ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย ทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S Curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) กล่าวคือ สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

การสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทยเพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ครอบคลุมสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีทั่วประเทศ ซึ่งประกอบด้วยสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ จำนวน 1,082 แห่ง โดยเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจคือ แบบสำรวจ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังหน่วยงานกำกับสถาบันการศึกษา หรือส่งถึงสถาบันการศึกษาโดยตรง ระหว่างเดือนตุลาคม 2561 ถึงเดือนมีนาคม 2562 ข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้เป็นข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2561 (ปีการศึกษา 2560) และผู้กำลังศึกษาในปี 2562 (ปีการศึกษา 2561) สรุปได้ดังนี้

### 1) ภาพรวมกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาไทย

1.1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561 ผลการสำรวจพบว่า มีกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาจำนวน 250,231 คน โดยสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 124,732 คน ระดับ ปวส. จำนวน 125,499 คน สำหรับระดับปริญญาตรี มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 330,393 คน โดยในระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 32.61 ส่วนระดับปริญญาตรีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกรุงเทพมหานครมากที่สุดร้อยละ 34.84 โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 65.35 สำหรับระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 67.41

1.2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562 ผลการสำรวจพบว่า เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 987,923 คน โดยกำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. จำนวน 632,839 คน และระดับ ปวส. 355,084 คน ส่วนระดับปริญญาตรีมีจำนวน 1,460,927 (รวมเฉพาะชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4) โดยผู้ที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 35.13 ส่วนระดับปริญญาตรีเป็นผู้กำลังศึกษาในกรุงเทพมหานครมากที่สุดร้อยละ 39.71 โดยผู้ที่กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 68.36 สำหรับระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 67.41

2) กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีจำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

2.1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 79,675 คน รองลงมาคือ ระดับปวช. จำนวน 41,981 คน และระดับปวส. จำนวน 35,997 คน โดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ร้อยละ 88.39 โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์ มากที่สุด ร้อยละ 46.51 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) มีร้อยละ 11.61 โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด ร้อยละ 5.45 ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม New S-curve ร้อยละ 61.37 โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด ร้อยละ 30.75 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve มีร้อยละ 38.63 โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 14.17

2.2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย ผู้กำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในระดับอาชีวศึกษามีจำนวน 340,608 คน ส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ร้อยละ 90.15 และกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve ร้อยละ 9.85 โดยผู้กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด ร้อยละ 49.17 ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve เป็นผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด ขณะที่ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี (ผู้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4) ที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายมีจำนวน 352,489 คน โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve ร้อยละ 62.28 และกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ร้อยละ 37.72 โดยผู้ที่กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 15.05 สำหรับกลุ่ม New S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด ร้อยละ 29.64

3) กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในจังหวัดพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย ผลการสำรวจพบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่จังหวัด EEC ระดับอาชีวศึกษาจำนวน 20,997 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 13,331 คน โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีบางส่วนเท่านั้นที่สำเร็จการศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยในระดับ ปวช. มีร้อยละ 33.83 ที่สำเร็จการศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ระดับปวส. ร้อยละ 29.52 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 26.33 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในปี 2562 ระดับปวช. มีจำนวน 44,722 คน ระดับปวส. จำนวน 32,641 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 50,856 คน (เฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4) โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่กำลังศึกษาในสาขางาน/

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดย ระดับปวช. มีจำนวน 15,711 คน หรือร้อยละ 35.13 ระดับปวส. จำนวน 10,037 คน หรือร้อยละ 30.75 และระดับปริญญาตรี จำนวน 16,463 คน หรือร้อยละ 32.37

4) ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีปี 2563 และปี 2564

4.1) ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานภาพรวมทั้งประเทศ คาดว่าในปี 2563 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 145,651 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 20,689 คน ระดับปวส. จำนวน 124,962 คน สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 177,467 คน โดยคาดว่าสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับระดับอาชีวศึกษาจะเข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2563 จำนวน 44,707 คน เป็นระดับ ปวช. จำนวน 7,545 คน และระดับ ปวส. จำนวน 37,162 คน ส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด จำนวน 20,459 คน ส่วนระดับปริญญาตรีคาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 43,818 คน โดยคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve มากที่สุด โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร คาดว่าจะมีจำนวน 13,040 คน

ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2564 คาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 146,217 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 20,173 คน ระดับปวส. จำนวน 126,044 คน สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 197,776 คน โดยคาดว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในระดับอาชีวศึกษาจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 44,576 คน โดยเป็นระดับ ปวช. จำนวน 6,306 คน และระดับ ปวส. จำนวน 38,207 คน ส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยในระดับอาชีวศึกษาคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด จำนวน 18,730 คน ส่วนระดับปริญญาตรีคาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 47,339 คน โดยคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve มากที่สุด โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร คาดว่าจะมีจำนวน 14,092 คน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทสรุปผู้บริหาร	(2)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(6)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ที่มาและความสำคัญของการสำรวจ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
<b>บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ</b>	<b>3</b>
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 คำนียาม	3
2.4 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง	3
2.5 รายการข้อมูล	4
2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
2.7 การประมวลผลข้อมูล	6
<b>บทที่ 3 ผลการสำรวจ</b>	<b>8</b>
3.1 ภาพรวมกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาไทย	8
3.2 กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีจำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย	18
3.3 กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในจังหวัดพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย	67
3.4 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี ปี 2563 และปี 2564	75
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ตารางสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมเป้าหมายในจังหวัดพื้นที่ EEC	ผ-2

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา	9
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาปี 2562 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามภาคและระดับชั้น	9
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาปี 2562 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามภาคและระดับชั้น	10
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา	11
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี 2561 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา	12
ตารางที่ 6	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปี 2561 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา	12
ตารางที่ 7	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับชั้น	14
ตารางที่ 8	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับชั้น	14
ตารางที่ 9	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น	15
ตารางที่ 10	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น	15
ตารางที่ 11	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น	16
ตารางที่ 12	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น	17
ตารางที่ 13	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา	19
ตารางที่ 14	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค	20
ตารางที่ 15	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค	22

## สารบัญตาราง (ต่อ)

			หน้า
ตารางที่	16	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2561 จำแนกตาม อุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค	24
ตารางที่	17	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 จำแนกตาม อุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น	26
ตารางที่	18	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 จำแนกตาม อุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น	27
ตารางที่	19	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด 5 อันดับแรก	30
ตารางที่	20	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	30
ตารางที่	21	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด 5 อันดับแรก	31
ตารางที่	22	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	31
ตารางที่	23	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด 5 อันดับแรก	33
ตารางที่	24	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	34
ตารางที่	25	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด 5 อันดับแรก	35
ตารางที่	26	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	36
ตารางที่	27	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก	38
ตารางที่	28	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	39

## สารบัญญัตราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 29	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก	39
ตารางที่ 30	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	40
ตารางที่ 31	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มากที่สุด 5 อันดับแรก	42
ตารางที่ 32	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	42
ตารางที่ 33	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มากที่สุด 5 อันดับแรก	44
ตารางที่ 34	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	44
ตารางที่ 35	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารมากที่สุด 5 อันดับแรก	46
ตารางที่ 36	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	46
ตารางที่ 37	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารมากที่สุด 5 อันดับแรก	47
ตารางที่ 38	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	48
ตารางที่ 39	จำนวนผู้กำลังศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางาน ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรก	50
ตารางที่ 40	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	40
ตารางที่ 41	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์มากที่สุด 5 อันดับแรก	51



## สารบัญตาราง (ต่อ)

			หน้า
ตารางที่	55	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มากที่สุด 5 อันดับแรก	64
ตารางที่	56	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์	65
ตารางที่	57	จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มากที่สุด 5 อันดับแรก	66
ตารางที่	58	สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์	66
ตารางที่	59	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 ในจังหวัดพื้นที่ EEC จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	68
ตารางที่	60	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา	69
ตารางที่	61	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น	71
ตารางที่	62	จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น	73
ตารางที่	63	ประมาณผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2563 และ ปี 2564 จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมและระดับการศึกษา	75
ตารางที่	64	ประมาณผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2563 และ ปี 2564 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา	76
ตารางที่	65	ประมาณผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2563 และ ปี 2564 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมและระดับการศึกษา	77
ตารางที่	66	ประมาณผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563 และ ปี 2564 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา	78

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ที่มาและความสำคัญของการสำรวจ

การส่งเสริมและพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นโมเดลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้เป็นไทยแลนด์ 4.0 เพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางของประเทศ (Middle Income Trap) กับดักความเหลื่อมล้ำ (Inequality Trap) และกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา (Imbalance Trap) ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่จะประเทศที่พัฒนาแล้ว มีรายได้สูง มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา ในส่วนของภาคอุตสาหกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอุตสาหกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิต เป็นอุตสาหกรรมที่มีการพัฒนาในด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมต่างๆ ที่ต้องใช้แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย คือ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตต้องเป็นอุตสาหกรรมและบริการที่พร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว โดยกระทรวงอุตสาหกรรมได้กำหนดอุตสาหกรรมที่จะมีการพัฒนา เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้ มีศักยภาพในการดำเนินการประกอบด้วย 10 อุตสาหกรรม โดยแบ่ง 2 กลุ่ม ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 อุตสาหกรรมต่อยอดอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) คือ อุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีศักยภาพความเชี่ยวชาญในการผลิต และเป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สร้างมูลค่าการค้าเป็นจำนวนมาก แต่หากขาดการพัฒนาต่อยอดด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ อุตสาหกรรมกลุ่มนี้จะถึงจุดอิ่มตัว และมีความสามารถในการเติบโตต่ำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยพัฒนาให้กลุ่มอุตสาหกรรมนี้เติบโตต่อไปได้ ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ 4) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5) อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

กลุ่มที่ 2 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) คือ กลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ที่มีการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมอย่างเข้มข้น กลุ่มนี้มีความสามารถในการเติบโตไปในอนาคตสูง แต่เนื่องจากเป็นอุตสาหกรรมใหม่ ยังมีผู้ประกอบการน้อย กลุ่มอุตสาหกรรมยังไม่เข้มแข็ง มูลค่าทางเศรษฐกิจยังไม่มากนักเมื่อเทียบกับกลุ่มแรก ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ผู้ประกอบการในกลุ่มนี้ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics) 2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics) 3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Bio chemicals) 4) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) 5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

จากการที่ภาครัฐได้มีแนวนโยบายในการพัฒนาอุตสาหกรรม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่ประเทศไทยมีศักยภาพ ซึ่งนอกจากปัจจัยด้านทุนแล้วภาคอุตสาหกรรมต่างๆ จำเป็นต้องมีปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์เพื่อใช้ในการดำเนินการผลิต จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรที่มีความรู้ทักษะเพื่อให้สามารถทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยีขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น กรมการจัดหางานโดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน จึงดำเนินการสำรวจข้อมูลกำลัง

แรงงานในระบบการศึกษาไทยเพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อให้มีข้อมูลสนับสนุนการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1.2.1 เพื่อสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 รายสาขาวิชาในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี

1.2.2 เพื่อจัดกลุ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

1.2.3 เพื่อประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2563 และปี 2564

## 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย

1.3.2 ใช้เป็นข้อมูลประกอบการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

## บทที่ 2

### ระเบียบวิธีสถิติ

#### 2.1 ประชากรเป้าหมาย

การสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทยเพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ครึ่งนี้ ประชากรเป้าหมายคือ หน่วยงานด้านการศึกษาและสถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาและผู้กำลังศึกษาตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล และมหาวิทยาลัยราชภัฏ

#### 2.2 เวลาอ้างอิง

หมายถึง ช่วงเวลาของการสำรวจระหว่างเดือนตุลาคม 2561 ถึงเดือนมีนาคม 2562

#### 2.3 คำนิยาม

**2.3.1 กำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทย** หมายถึง (1) ผู้ที่กำลังศึกษาในแต่ละชั้นปีของ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ในระบบการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ ปี 2562 และ (2) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561

**2.3.2 ระดับอาชีวศึกษา** หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

#### 2.4 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง

แผนแบบการสุ่มตัวอย่างใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified One-Stage Sampling โดย แบ่งกลุ่มสถาบันการศึกษาเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา 2) สถาบันการพลศึกษา 3) มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน 4) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ แล้วทำการเลือกสถาบันการศึกษาตัวอย่างจากแต่ละกลุ่ม สถาบันการศึกษา ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systematic random sampling) โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

$$n = \frac{N k^2 V^2}{k^2 V^2 + N E'^2}$$

โดยที่  $n$  คือขนาดของตัวอย่างที่ควรสุ่มจากที่มีอยู่ทั้งหมด  $N$  หน่วย

$N$  = ขนาดประชากร = 1,109 แห่ง

$K$  = ค่าจากตาราง  $z$  ที่ระดับความเชื่อมั่น ในการสำรวจครั้งนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95%  $k = 1.96$

$V = CV$  = ค่าสัมประสิทธิ์ความผันแปร ในการวิจัยครั้งนี้ใช้สัมประสิทธิ์ความผันแปรเท่ากับ 1

$E'$  = % ความคลื่อนที่ยอมรับได้ ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5

จากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่างดังกล่าวได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 788 แห่ง แต่เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 1,082 แห่ง

	กลุ่มสถาบันการศึกษา	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง) (N)	จำนวน สถานศึกษา ตัวอย่าง (แห่ง) (n)	จำนวน สถานศึกษา ตัวอย่างที่ได้จาก การเก็บข้อมูล
1	สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	911	602	889
2	สถาบันการพลศึกษา	17	17	17
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	36	35	36
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	38	37	38
5	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ภาครัฐและ เอกชน	103	97	102
	<b>รวม</b>	<b>1,105</b>	<b>788</b>	<b>1,082</b>

## 2.5 รายการข้อมูล

สำหรับแบบสำรวจที่ใช้ในการบันทึกรายละเอียดข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสำรวจ 4 แบบ ดังนี้

1) แบบสำรวจสำหรับสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยคำถาม 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้กำลังศึกษาประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

1.1) ชื่อหลักสูตร

1.2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษาระดับ ปวช.

ปวส. และปริญญาตรี

1.3) จำนวนผู้กำลังศึกษาในแต่ละชั้นปีจำแนกตามเพศและชั้นปี ประกอบด้วย ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 ปวส.2 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปสำหรับหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

2.1) ชื่อหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

2.2) ที่อยู่หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

2.3) เบอร์โทรศัพท์และโทรสารของหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

2) แบบสำรวจสำหรับสถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วยคำถาม 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้กำลังศึกษา ประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

- 1.1) จังหวัดที่ตั้งของสถาบันการพลศึกษา
- 1.2) ชื่อคณะ/สาขา
- 1.3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศ
- 1.4) จำนวนผู้กำลังศึกษาในแต่ละชั้นปี จำแนกตามเพศและชั้นปี ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 และชั้นปีอื่น ๆ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปสำหรับหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

- 2.1) ชื่อหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล
- 2.2) ที่อยู่หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล
- 2.3) เบอร์โทรศัพท์และโทรสารของหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

3) แบบสำรวจสำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประกอบด้วยคำถาม 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และผู้กำลังศึกษา ประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

- 1.1) ชื่อคณะ/สาขา
- 1.2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี
- 1.3) จำนวนผู้กำลังศึกษาในแต่ละชั้นปี จำแนกตามเพศและชั้นปี ประกอบด้วย ปวส.1 ปวส.2 ปวส.3 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปสำหรับหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

- 2.1) ชื่อหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล
- 2.2) ที่อยู่หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล
- 2.3) เบอร์โทรศัพท์และโทรสารของหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

4) แบบสำรวจสำหรับมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน ประกอบด้วยคำถาม

2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้กำลังศึกษา ประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

- 1.1) ชื่อคณะ/สาขา
- 1.2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศ
- 1.3) จำนวนผู้กำลังศึกษาในแต่ละชั้นปี จำแนกตามเพศและชั้นปี ประกอบด้วย ปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ปริญญาตรีชั้นปีที่ 5 และ ปริญญาตรีชั้นปีที่ 6

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปสำหรับหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยคำถาม ดังนี้

- 2.1) ชื่อหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล
- 2.2) ที่อยู่หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล
- 2.3) เบอร์โทรศัพท์และโทรสารของหน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

## 2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศระหว่างระหว่างเดือน ตุลาคม 2561 ถึงเดือน มีนาคม 2562

สำหรับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการส่งแบบสำรวจทางไปรษณีย์ถึงสถาบันการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด และติดตามผลการตอบแบบสำรวจโดยการโทรศัพท์ติดตามเพื่อให้ได้ จำนวนสถาบันการศึกษาครบตามขนาดตัวอย่างที่กำหนดไว้

## 2.7 การประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

### 2.7.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชา

การประมวลผลการสำรวจครั้งนี้เป็นการประมวลผลให้ได้ภาพของกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทย โดยการจัดกลุ่มกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรม เป้าหมาย อ้างอิงจากเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ โดยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งได้จัดกลุ่มสาขาวิชา/หลักสูตรที่ตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม 2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 4) อุตสาหกรรมดิจิทัล และ 5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

### 2.7.2 การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน

การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2563 และปี 2564 คำนวณจากส่วนต่างของอัตราการเรียนต่อในแต่ละระดับการศึกษา โดยใช้อัตราการเรียนต่อเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี (ปี 2555 -2559) โดยข้อมูลอัตราการเรียนต่อในแต่ละระดับการศึกษา สืบค้นจากแหล่งที่มา ดังนี้

1) ข้อมูลอัตราการเรียนต่อและภาวะการทำงานของระดับอาชีวศึกษา จากตารางที่ 5.4 สถานะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่ติดตามได้ ปีการศึกษา 2549-2559 จากระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สืบค้นจาก เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

[http://social.nesdb.go.th/SocialStat/StatReport\\_Final.aspx?reportid=3442](http://social.nesdb.go.th/SocialStat/StatReport_Final.aspx?reportid=3442)

&template=2R3C&yeartype=M&subcatid=23

2) ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี คำนวณจากระบบเผยแพร่สารสนเทศอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สืบค้นจากเว็บไซต์

[http://www.info.mua.go.th/info/index\\_user.php](http://www.info.mua.go.th/info/index_user.php)

การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นการประมาณในภาพรวมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งไม่ได้ประมาณการการเข้าสู่ตลาดแรงงานรายสาขา เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องข้อมูลการอัตราการเรียนต่อใน

แต่ละรายสาขาวิชา ดังนั้นในการประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานจำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม และพื้นที่ จึงใช้วิธีการกระจายสัดส่วนจากภาพรวมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งผลการประมาณการดังกล่าวอาจมีความคลาดเคลื่อนผู้ใช้ข้อมูลจึงควรระมัดระวังในการนำข้อมูลไปใช้อ้างอิง

### 2.7.3 การสรุปข้อมูลในตารางผลการสำรวจ

1) การประมวลผลข้อมูลผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา จะประมวลผลรวมระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา และหรือ ผู้กำลังศึกษาในระดับปวช. และปวส.

2) การประมวลผลข้อมูลระดับปริญญาตรี จะประมวลผลรวมระหว่างผู้กำลังศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ยกเว้นในอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรที่ประมวลผลรวมระหว่างผู้กำลังศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 เนื่องจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมนี้หลายสาขาวิชากำหนดให้มีการเรียนการสอน 5 ปี หรือ 6 ปี

## บทที่ 3

### ผลการสำรวจ

รายงานผลการสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทยเพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานด้านการศึกษาและสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี ทั่วประเทศ จำนวน 1,105 แห่ง โดยกำหนดขนาดตัวอย่างด้วยช่วงความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5 ได้ขนาดตัวอย่างเบื้องต้น 788 แห่ง แต่สามารถดำเนินการสำรวจข้อมูลได้ 1,082 แห่ง ทั้งนี้ได้ดำเนินการสำรวจในช่วงเดือนตุลาคม 2561 ถึงเดือนมีนาคม 2562 ซึ่งผลการสำรวจปรากฏผล ดังนี้

#### 3.1 ภาพรวมกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาไทย

##### 3.1.1 กำลังแรงงานในระบบการศึกษาจำแนกตามภาค

###### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561 จำแนกตามภาค

ผลการสำรวจพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2561 ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.90 เป็นระดับปริญญาตรี รองลงมา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 21.61 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 21.48 โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด ร้อยละ 33.20 และ ร้อยละ 32.03 สำหรับระดับปริญญาตรี เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกรุงเทพมหานคร มากที่สุด ร้อยละ 34.84 ปรากฏตามตารางที่ 1

###### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562 จำแนกตามภาค

เมื่อพิจารณาผู้ที่กำลังศึกษาในปี 2562 พบว่า เป็นผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยเฉลี่ย 365,232 คน (เฉลี่ยผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4) ระดับอาชีวศึกษา (ระดับ ปวช. และระดับปวส.) เฉลี่ย 197,585 คน เป็นระดับ ปวช. โดยเฉลี่ย 210,946 คน และระดับ ปวส. 177,542 คน ซึ่งในระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 35.08 รองลงมา คือ ภาคกลาง ร้อยละ 26.93 และอยู่ในภาคเหนือ ร้อยละ 15.69 ตามลำดับ (ตารางที่ 2) ส่วนระดับปริญญาตรี โดยเฉลี่ยเป็นผู้กำลังศึกษาในอยู่ในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 39.55 รองลงมา คือ ภาคกลาง ร้อยละ 20.41 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 17.32 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา

ภาค	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน			
รวม	124,732	125,499	330,393
กรุงเทพมหานคร	14,316	13,717	115,095
ภาคกลาง	34,020	34,787	63,986
ภาคเหนือ	19,746	22,510	53,408
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	41,406	40,202	66,389
ภาคใต้	15,244	14,283	31,515
หน่วย : ร้อยละ			
รวม	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	11.48	10.93	34.84
ภาคกลาง	27.27	27.72	19.37
ภาคเหนือ	15.83	17.94	16.16
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33.20	32.03	20.09
ภาคใต้	12.22	11.38	9.54

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาปี 2562 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามภาคและระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น				
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2
หน่วย : คน					
รวม	239,381	186,887	206,571	176,018	179,066
กรุงเทพมหานคร	25,649	20,872	21,867	19,609	18,594
ภาคกลาง	64,750	50,944	53,965	48,028	48,212
ภาคเหนือ	35,361	28,387	32,047	27,920	30,657
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	84,608	64,957	75,025	60,102	62,331
ภาคใต้	29,013	21,727	23,667	20,359	19,272

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาปี 2562 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามภาคและระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น				
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2
หน่วย : ร้อยละ					
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	10.71	11.17	10.59	11.14	10.38
ภาคกลาง	27.05	27.26	26.12	27.29	26.92
ภาคเหนือ	14.77	15.19	15.51	15.86	17.12
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	35.34	34.76	36.32	34.15	34.81
ภาคใต้	12.12	11.63	11.46	11.57	10.76

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาปี 2562 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามภาคและระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
หน่วย : คน						
รวม	404,074	379,868	348,348	328,637	88,719	54,787
กรุงเทพมหานคร	171,137	154,043	132,637	122,359	34,341	25,763
ภาคกลาง	79,230	79,147	72,504	66,975	17,532	11,420
ภาคเหนือ	53,829	50,944	49,797	46,607	8,921	6,736
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	64,645	62,921	62,320	61,885	21,662	6,983
ภาคใต้	35,233	32,813	31,090	30,811	6,263	3,885
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	42.35	40.55	38.08	37.23	38.71	47.02
ภาคกลาง	19.61	20.84	20.81	20.38	19.76	20.84
ภาคเหนือ	13.32	13.41	14.30	14.18	10.06	12.29
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	16.00	16.56	17.89	18.83	24.42	12.75
ภาคใต้	8.72	8.64	8.92	9.38	7.06	7.09

### 3.1.2 กำลังแรงงานในระบบการศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2562 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

เมื่อพิจารณากำลังแรงงานตามกลุ่มสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ในปี 2561 **ระดับอาชีวศึกษา**ส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 65.36 และสำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 34.65 สำหรับ**ระดับปริญญาตรี** ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 64.87 และสำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 35.13 ปรากฏตามตารางที่ 4

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 35.04 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 28.64 และภาคเหนือ ร้อยละ 17.89 ตามลำดับ (ตารางที่5) ส่วนกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 28.05 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 25.31 และกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 17.48 ปรากฏตามตารางที่ 6

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 32.44 รองลงมาคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 21.12 และภาคกลาง ร้อยละ 18.69 ตามลำดับ (ตารางที่ 5) ส่วนกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 36.13 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 19.73 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 19.54 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 6

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน			
รวม	124,732	125,499	330,393
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82,837	80,693	116,071
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	41,895	44,806	214,322
หน่วย : ร้อยละ			
รวม	100.00	100.00	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66.41	64.30	35.13
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	33.59	35.70	64.87

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ปี 2561 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา

ภาค	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน			
รวม	82,837	80,693	116,071
กรุงเทพมหานคร	6,831	6,066	37,651
ภาคกลาง	23,871	22,959	21,697
ภาคเหนือ	13,534	15,680	21,185
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	29,537	27,766	24,512
ภาคใต้	9,064	8,222	11,026
หน่วย : ร้อยละ			
รวม	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	8.25	7.52	32.44
ภาคกลาง	28.82	28.45	18.69
ภาคเหนือ	16.34	19.43	18.25
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	35.66	34.41	21.12
ภาคใต้	10.94	10.19	9.50

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ปี 2561 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา

ภาค	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน			
รวม	41,895	44,806	214,322
กรุงเทพมหานคร	7,485	7,651	77,444
ภาคกลาง	10,149	11,828	42,289
ภาคเหนือ	6,212	6,830	32,223
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	11,869	12,436	41,877
ภาคใต้	6,180	6,061	20,489

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปี 2561 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา

ภาค	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : ร้อยละ			
รวม	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	17.87	17.08	36.13
ภาคกลาง	24.22	26.40	19.73
ภาคเหนือ	14.83	15.24	15.03
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	28.33	27.76	19.54
ภาคใต้	14.75	13.53	9.56

2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

เมื่อพิจารณากำลังแรงงานตามกลุ่มสาขาวิชาที่กำลังศึกษา พบว่า ผู้กำลังศึกษาในปี 2562 ระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 68.36 และกำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 31.64 (ตารางที่ 7) สำหรับระดับปริญญาตรี (ผู้กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4) ส่วนใหญ่กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 67.41 และกำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 32.59 ปรากฏตามตารางที่ 8

ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้กำลังศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 38.02 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 27.76 และภาคเหนือ ร้อยละ 16.39 ตามลำดับ (ตารางที่ 9) ส่วนกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีผู้กำลังศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 28.87 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 25.09 และกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 18.67 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 10

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4) กำลังศึกษาในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 32.88 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 21.04 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 20.21 ตามลำดับ (ตารางที่ 11) ส่วนกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีผู้กำลังศึกษาในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 43.01 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 20.07 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 15.79 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 12

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับชั้น

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : คน					
รวม	239,381	186,887	206,571	176,018	179,066
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	169,555	128,173	146,236	112,895	118,509
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	69,826	58,714	60,335	63,123	60,557
หน่วย : ร้อยละ					
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70.83	68.58	70.79	64.14	66.18
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	29.17	31.42	29.21	35.86	33.82

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับชั้น

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
หน่วย : คน						
รวม	404,074	379,868	348,348	328,637	88,719	54,787
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	129,891	118,233	115,192	112,750	25,493	16,879
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	274,183	261,635	233,156	215,887	63,226	37,908
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32.15	31.12	33.07	34.31	28.73	30.81
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	67.85	68.88	66.93	65.69	71.27	69.19

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี 2562  
จำแนกตามระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : คน					
รวม	169,555	128,173	146,236	112,895	118,509
กรุงเทพมหานคร	11,341	9,588	10,736	8,448	8,131
ภาคกลาง	47,878	36,475	39,423	31,419	32,280
ภาคเหนือ	25,904	19,718	23,508	19,323	22,236
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	65,163	48,635	57,260	41,806	43,917
ภาคใต้	19,269	13,757	15,309	11,899	11,945
หน่วย : ร้อยละ					
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	6.69	7.48	7.34	7.48	6.86
ภาคกลาง	28.24	28.46	26.96	27.83	27.24
ภาคเหนือ	15.28	15.38	16.08	17.12	18.76
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	38.43	37.94	39.16	37.03	37.06
ภาคใต้	11.36	10.73	10.47	10.54	10.08

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : คน					
รวม	69,826	58,714	60,335	63,123	60,557
กรุงเทพมหานคร	14,308	11,284	11,131	11,161	10,463
ภาคกลาง	16,872	14,469	14,542	16,609	15,932
ภาคเหนือ	9,457	8,669	8,539	8,597	8,421
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19,445	16,322	17,765	18,296	18,414
ภาคใต้	9,744	7,970	8,358	8,460	7,327

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : ร้อยละ					
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	20.49	19.22	18.45	17.68	17.28
ภาคกลาง	24.16	24.64	24.10	26.31	26.31
ภาคเหนือ	13.54	14.76	14.15	13.62	13.91
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	27.85	27.80	29.44	28.98	30.41
ภาคใต้	13.95	13.57	13.85	13.40	12.10

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
หน่วย : คน						
รวม	129,891	118,233	115,192	112,750	25,493	16,879
กรุงเทพมหานคร	46,367	38,156	36,312	35,704	7,386	5,201
ภาคกลาง	26,218	24,909	25,111	23,944	6,126	4,170
ภาคเหนือ	20,367	19,960	18,948	18,577	3,470	2,744
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24,830	23,669	23,838	23,882	6,563	2,986
ภาคใต้	12,109	11,539	10,983	10,643	1,948	1,778
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	35.70	32.27	31.52	31.67	28.97	30.81
ภาคกลาง	20.18	21.07	21.80	21.24	24.03	24.71
ภาคเหนือ	15.68	16.88	16.45	16.48	13.61	16.26
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19.12	20.02	20.69	21.18	25.74	17.69
ภาคใต้	9.32	9.76	9.53	9.44	7.64	10.53

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ปี 2562 จำแนกตามระดับชั้น

ภาค	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
หน่วย : คน						
รวม	274,183	261,635	233,156	215,887	63,226	37,908
กรุงเทพมหานคร	124,770	115,887	96,325	86,655	26,955	20,562
ภาคกลาง	53,012	54,238	47,393	43,031	11,406	7,250
ภาคเหนือ	33,462	30,984	30,849	28,030	5,451	3,992
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	39,815	39,252	38,482	38,003	15,099	3,997
ภาคใต้	23,124	21,274	20,107	20,168	4,315	2,107
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
กรุงเทพมหานคร	45.51	44.29	41.31	40.14	42.63	54.24
ภาคกลาง	19.33	20.73	20.33	19.93	18.04	19.13
ภาคเหนือ	12.20	11.84	13.23	12.98	8.62	10.53
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	14.52	15.00	16.50	17.60	23.88	10.54
ภาคใต้	8.43	8.13	8.62	9.34	6.82	5.56

### 3.2 กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีจำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

#### 3.2.1 ภาพรวมกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีจำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

##### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เมื่อพิจารณาภาพรวมกำลังแรงงานในระบบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายและสำเร็จการศึกษาในปี 2561 พบว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 79,675 คน รองลงมาคือ ระดับปวช. จำนวน 41,981 คน และระดับปวส. จำนวน 35,997 คน โดยกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาใน ระดับอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ร้อยละ 88.39 และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ร้อยละ 11.61 ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม New S-curve ร้อยละ 61.37 และกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ร้อยละ 38.63 ปรากฏตามตารางที่ 13

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์มากที่สุด ร้อยละ 46.51 รองลงมา คือ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ร้อยละ 17.39 และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ร้อยละ 11.98 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด ร้อยละ 5.45 รองลงมา คือ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 3.69 และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ร้อยละ 1.05 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 13

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 14.17 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 11.45 และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ร้อยละ 7.73 ตามลำดับ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การแพทย์ครบวงจรมากที่สุด ร้อยละ 30.75 รองลงมา คือ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ร้อยละ 13.16 และอุตสาหกรรมดิจิทัล ร้อยละ 10.21 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน			
<b>รวม</b>	<b>41,981</b>	<b>35,997</b>	<b>79,675</b>
<b>First S-curve</b>	<b>39,441</b>	<b>29,819</b>	<b>30,775</b>
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	20,762	15,686	1,494
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	7,944	5,709	2,711
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	5,804	3,655	11,289
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	2,450	2,768	9,123
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	2,481	2,001	6,158
<b>New S-curve</b>	<b>2,540</b>	<b>6,178</b>	<b>48,900</b>
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	70	2,595	10,485
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	427	352	24,497
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	302	4,942
อุตสาหกรรมดิจิทัล	1,748	2,426	8,134
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	295	503	842
หน่วย : ร้อยละ			
<b>รวม</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>
<b>First S-curve</b>	<b>93.95</b>	<b>82.83</b>	<b>38.62</b>
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	49.46	43.57	1.87
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	18.92	15.86	3.4
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	13.82	10.15	14.17
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	5.84	7.69	11.45
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	5.91	5.56	7.73
<b>New S-curve</b>	<b>6.05</b>	<b>17.17</b>	<b>61.38</b>
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	0.17	7.21	13.16
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	1.02	0.98	30.75
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0.00	0.84	6.20
อุตสาหกรรมดิจิทัล	4.16	6.74	10.21
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	0.70	1.40	1.06

ผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 34.26 รองลงมาคือภาคกลาง ร้อยละ 26.52 และ ภาคเหนือ ร้อยละ 17.53 โดยผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 35.12 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 25.76 และภาคเหนือ ร้อยละ 17.81 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve อยู่ในภาคกลางมากที่สุด ร้อยละ 38.35 รองลงมาคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 20.79 และ กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 17.44 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 14

**ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค**

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ภาค					
	กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตอ. เฉียงเหนือ	ใต้	รวม
หน่วย : คน						
<b>รวม</b>	<b>2,867</b>	<b>11,174</b>	<b>7,388</b>	<b>14,437</b>	<b>6,273</b>	<b>42,139</b>
<b>First S-curve</b>	<b>2,424</b>	<b>10,200</b>	<b>7,053</b>	<b>13,909</b>	<b>6,013</b>	<b>39,599</b>
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	1,015	5,443	3,893	8,036	2,537	20,924
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	355	2,390	1,195	3,220	784	7,944
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	786	1,166	722	1,437	1,693	5,804
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	0	523	718	772	433	2,446
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	268	678	525	444	566	2,481
<b>New S-curve</b>	<b>443</b>	<b>974</b>	<b>335</b>	<b>528</b>	<b>260</b>	<b>2,540</b>
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	0	14	0	7	49	70
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	46	198	31	129	23	427
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0		0	0	0	0
อุตสาหกรรมดิจิทัล	360	632	237	340	179	1,748
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	37	130	67	52	9	295

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2561  
จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ภาค					
	กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตอ. เฉียงเหนือ	ใต้	รวม
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	6.80	26.52	17.53	34.26	14.89	100.00
First S-curve	6.12	25.76	17.81	35.12	15.18	100.00
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	4.85	26.01	18.61	38.41	12.12	100.00
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	4.47	30.09	15.04	40.53	9.87	100.00
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	13.54	20.09	12.44	24.76	29.17	100.00
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	0	21.38	29.35	31.56	17.70	100.00
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	10.80	27.33	21.16	17.90	22.81	100.00
New S-curve	17.44	38.35	13.19	20.79	10.24	100.00
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	-	20.00	-	10.00	70.00	100.00
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	10.77	46.37	7.26	30.21	5.39	100.00
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	0	0	0	0	0
อุตสาหกรรมดิจิทัล	20.59	36.16	13.56	19.45	10.24	100.00
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	12.54	44.07	22.71	17.63	3.05	100.00

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายอยู่ในภาคเหนือมากที่สุด ร้อยละ 32.06 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 26.76 และ ภาคใต้ ร้อยละ 19.86 โดยผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve อยู่ในภาคเหนือมากที่สุด ร้อยละ 34.68 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 24.26 และภาคใต้ ร้อยละ 20.83 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve อยู่ในภาคกลางมากที่สุด ร้อยละ 38.78 รองลงมาคือ ภาคเหนือ ร้อยละ 19.39 และกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 15.26 ตามลำดับ ปรากฏตาม ตารางที่ 15

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปี 2561  
จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ภาค					
	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตอ. เฉียงเหนือ	ใต้	รวม
หน่วย : คน						
รวม	2,761	9,631	11,539	4,916	7,150	35,997
First S-curve	1,818	7,235	10,341	4,213	6,212	29,819
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	786	4,050	5,625	1,836	3,389	15,686
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	305	1,662	2,354	376	1,012	5,709
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	601	597	927	1,005	525	3,655
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	0	557	976	505	730	2,768
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	126	369	459	491	556	2,001
New S-curve	943	2,396	1,198	703	938	6,178
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	495	1,322	340	279	159	2,595
อุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร	40	64	82	125	41	352
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	243	4	37	18	302
อุตสาหกรรมดิจิทัล	375	514	663	243	631	2,426
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	33	253	109	19	89	503
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	7.67	26.76	32.06	13.66	19.86	100.00
First S-curve	6.10	24.26	34.68	14.13	20.83	100.00
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	5.01	25.82	35.86	11.70	21.61	100.00
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	5.34	29.11	41.23	6.59	17.73	100.00
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	16.44	16.33	25.36	27.50	14.36	100.00
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	0	20.12	35.26	18.24	26.37	100.00
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	6.30	18.44	22.94	24.54	27.79	100.00

ตารางที่ 15 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ภาค					
	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตอ. เฉียงเหนือ	ใต้	รวม
หน่วย : ร้อยละ						
New S-curve	15.26	38.78	19.39	11.38	15.18	100.00
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	19.08	50.94	13.10	10.75	6.13	100.00
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	11.36	18.18	23.30	35.51	11.65	100.00
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	-	80.46	1.32	12.25	5.96	100.00
อุตสาหกรรมดิจิทัล	15.46	21.19	27.33	10.02	26.01	100.00
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	6.56	50.30	21.67	3.78	17.69	100.00

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายอยู่ในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 36.19 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 21.09 และ ภาคเหนือ ร้อยละ 17.26 โดยผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve อยู่ในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 38.98 รองลงมาคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 17.80 และภาคเหนือ ร้อยละ 17.52 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve อยู่ในกรุงเทพมหานครมากที่สุด ร้อยละ 34.44 รองลงมาคือ ภาคกลาง ร้อยละ 25.11 และภาคเหนือ ร้อยละ 17.10 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2561 จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและภาค

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ภาค					
	กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตอ. เฉียงเหนือ	ใต้	รวม
หน่วย : คน						
รวม	28,838	16,802	13,755	13,123	7,157	79,675
First S-curve	11,997	4,522	5,392	5,477	3,387	30,775
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	802	220	133	232	107	1,494
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	750	547	312	940	162	2,711
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	4,949	1,459	1,881	1,616	1,384	11,289
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	2,474	1,378	2,267	1,851	1,153	9,123
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	3,022	918	799	838	581	6,158
New S-curve	16,841	12,280	8,363	7,646	3,770	48,900
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	5,513	3,238	1,083	403	248	10,485
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	4,861	6,249	5,784	5,309	2,294	24,497
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	2,091	586	676	1,005	584	4,942
อุตสาหกรรมดิจิทัล	3,869	2,096	777	853	539	8,134
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	507	111	43	76	105	842
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	36.19	21.09	17.26	16.47	8.98	100.00
First S-curve	38.98	14.69	17.52	17.80	11.01	100.00
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	53.68	14.73	8.90	15.53	7.16	100.00
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	27.67	20.18	11.51	34.67	5.98	100.00
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	43.84	12.92	16.66	14.31	12.26	100.00
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	27.12	15.10	24.85	20.29	12.64	100.00
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	49.07	14.91	12.97	13.61	9.43	100.00

ตารางที่ 16 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2561 จำแนกตาม  
อุตสาหกรรมเป้าหมายและภาค

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ภาค					รวม
	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตอ. เฉียงเหนือ	ใต้	
หน่วย : ร้อยละ						
New S-curve	34.44	25.11	17.10	15.64	7.71	100.00
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	52.58	30.88	10.33	3.84	2.37	100.00
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	19.84	25.51	23.61	21.67	9.36	100.00
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	42.31	11.86	13.68	20.34	11.82	100.00
อุตสาหกรรมดิจิทัล	47.57	25.77	9.55	10.49	6.63	100.00
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	60.21	13.18	5.11	9.03	12.47	100.00

2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาในปี 2562 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ร้อยละ 90.15 และกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve ร้อยละ 9.85 โดยผู้กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด ร้อยละ 49.17 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ร้อยละ 15.17 และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ร้อยละ 12.03 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve เป็นผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด ร้อยละ 5.12 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ร้อยละ 2.81 และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ร้อยละ 1.13 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 17

ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในปี 2562 (ผู้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4) โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve ร้อยละ 62.28 และกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ร้อยละ 37.72 โดยผู้ที่กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 15.05 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 9.69 และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ร้อยละ 8.24 สำหรับกลุ่ม New S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด ร้อยละ 29.64 รองลงมา คือ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ร้อยละ 14.13 และอุตสาหกรรมดิจิทัล ร้อยละ 11.26 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 18

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : คน					
รวม	90,895	67,680	75,338	53,444	53,251
First S-curve	85,080	63,597	71,242	43,232	43,900
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	46,753	34,535	40,295	22,347	23,534
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	13,671	10,842	12,549	7,146	7,471
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	11,927	9,246	9,668	5,549	4,585
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	7,998	5,094	4,857	5,018	5,548
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	4,731	3,880	3,873	3,172	2,762
New S-curve	5,815	4,083	4,096	10,212	9,351
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	159	143	150	4,850	4,258
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	304	302	303	538	451
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	0	0	449	375
อุตสาหกรรมดิจิทัล	4,299	3,179	3,137	3,366	3,460
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	1,053	459	506	1,009	807
หน่วย : ร้อยละ					
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
First S-curve	93.60	93.97	94.56	80.89	82.44
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	51.44	51.03	53.49	41.81	44.19
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	15.04	16.02	16.66	13.37	14.03
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	13.12	13.66	12.83	10.38	8.61
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	8.80	7.53	6.45	9.39	10.42
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	5.20	5.73	5.14	5.94	5.19

ตารางที่ 17 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : ร้อยละ					
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
New S-curve	6.40	6.03	5.44	19.11	17.56
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	0.17	0.21	0.20	9.07	8.00
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	0.33	0.45	0.40	1.01	0.85
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0.00	0.00	0.00	0.84	0.70
อุตสาหกรรมดิจิทัล	4.73	4.70	4.16	6.30	6.50
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	1.16	0.68	0.67	1.89	1.52

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
หน่วย : คน						
รวม	88,435	83,243	83,379	81,142	16,290	12,510
First S-curve	32,008	31,233	31,985	31,601	4,442	3,246
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	1,603	1,427	1,622	1,816	150	53
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	2,092	2,170	2,589	2,627	293	196
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	12,958	12,537	12,868	12,246	2,033	1,917
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	7,771	8,340	8,084	8,381	1,249	485
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	7,584	6,759	6,822	6,531	717	595
New S-curve	56,427	52,010	51,394	49,541	11,848	9,264
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	13,192	12,316	11,324	10,684	1,103	1,260
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	26,339	24,335	24,820	24,148	7,599	5,968
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	5,507	4,718	4,657	4,563	1,024	321
อุตสาหกรรมดิจิทัล	9,868	9,293	9,513	9,195	1,894	1,669
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	1,521	1,348	1,080	951	228	46

ตารางที่ 18 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
หน่วย : ร้อยละ						
<b>รวม</b>	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
<b>First S-curve</b>	<b>36.19</b>	<b>37.52</b>	<b>38.36</b>	<b>38.95</b>	<b>27.27</b>	<b>25.95</b>
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	1.81	1.71	1.95	2.24	0.92	0.42
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	2.37	2.61	3.11	3.24	1.80	1.57
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	14.65	15.06	15.43	15.09	12.48	15.32
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	8.79	10.02	9.70	10.33	7.67	3.88
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	8.58	8.12	8.18	8.05	4.40	4.76
<b>New S-curve</b>	<b>63.81</b>	<b>62.48</b>	<b>61.64</b>	<b>61.05</b>	<b>72.73</b>	<b>74.05</b>
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	14.92	14.80	13.58	13.17	6.77	10.07
อุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร	29.78	29.23	29.77	29.76	46.65	47.71
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	6.23	5.67	5.59	5.62	6.29	2.57
อุตสาหกรรมดิจิทัล	11.16	11.16	11.41	11.33	11.63	13.34
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	1.72	1.62	1.30	1.17	1.40	0.37

### 3.2.2 กำลังแรงงานในระบบการศึกษาจำแนกรายอุตสาหกรรมเป้าหมาย

#### 3.2.2.1 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

##### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ มีจำนวน 36,448 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 20,762 คน ระดับปวส. จำนวน 15,686 คน โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขางานช่างยนต์ จำนวน 20,584 คน รองลงมาคือ เทคนิคยานยนต์ จำนวน 15,063 คน และช่างยนต์ จำนวน 293 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 19

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จำนวน 1,494 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์มากที่สุด จำนวน 703 คน รองลงมาคือ สาขาวิชา วิศวกรรมยานยนต์ จำนวน 312 คน และสาขา วิศวกรรมการวัดคุม จำนวน 126 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 21

##### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่จำนวนรวม 167,464 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 121,583 คน และระดับปวส. จำนวน 45,881 คน โดยกำลังศึกษาในสาขางานยานยนต์มากที่สุด จำนวน 119,257 คน รองลงมาคือ เทคนิคยานยนต์ จำนวน 43,604 คน และสาขางานตัวถังสีและสีรถยนต์ จำนวน 1,660 คน (ตารางที่ 19) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) จำนวน 2,165 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 1,898 คน และ โรงเรียนช่างกลอุดรธานี จำนวน 1,484 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 20

ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่พิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 มีจำนวนรวม 3,641 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์มากที่สุด จำนวน 1,688 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ จำนวน 662 คน และสาขาวิชาไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต จำนวน 297 คน (ตารางที่ 21) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ มากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม จำนวน 765 คน รองลงมาคือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 397 คน และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 390 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 22

ตารางที่ 19 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	46,753	34,535	40,295	22,347	23,534	167,464	20,762	15,686	36,448
ยานยนต์	45,560	33,983	39,599	80	35	119,257	20,564	20	20,584
เทคนิคยานยนต์	0	0	22	21,169	22,413	43,604	4	15,059	15,063
ตัวถังและสีรถยนต์	736	378	546	0	0	1,660	130	0	130
ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	221	166	128	340	259	1,114	63	100	163
ช่างยนต์	0	0	0	377	415	792	0	293	293
สาขาอื่น ๆ	236	8	0	381	412	1,037	1	214	215

ตารางที่ 20 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

ชื่อสถาบันการศึกษา	ระดับชั้นปี						
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ	
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด	46,753	34,535	40,295	22,347	23,534	167,464	
รวมอันดับที่ 1-10	2,935	2,581	2,906	2,496	2,616	13,534	
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	585	403	421	441	315	2,165
2	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	319	291	404	379	505	1,898
3	โรงเรียนช่างกลอุดรธานี	283	348	286	249	318	1,484
4	โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ช่างกล ขส.ทบ.	296	350	438	118	152	1,354
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญญจวิทยา	356	274	291	174	77	1,172
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)	142	194	275	251	289	1,151
7	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	241	185	231	253	230	1,140
8	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	310	228	187	171	181	1,077
9	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	177	145	169	225	346	1,062
10	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	226	163	204	235	203	1,031
รวมอันดับที่ 11-579	43,818	31,954	37,389	19,851	20,918	153,930	

ตารางที่ 21 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	53	150	1,816	1,622	1,427	1,603	6,671	1,494
เทคโนโลยียานยนต์	-	23	984	681	388	411	2,487	703
วิศวกรรมยานยนต์	27	68	287	280	343	351	1,356	312
วิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต	21	-	136	140	161	138	596	93
วิศวกรรมการวัดคุม	3	27	129	106	63	90	418	126
เทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล และยานยนต์	-	-	60	90	56	58	264	34
สาขาวิชาอื่น ๆ	2	32	220	325	416	555	1,550	226

ตารางที่ 22 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี						รวม
		ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่4	ชั้นปีที่5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		1,603	1,427	1,622	1,816	150	53	6,671
รวมอันดับที่ 1-10		1,123	1,053	702	638	93	34	3,643
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	382	315	9	59	19	0	784
2	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	99	77	107	114	0	0	397
3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	105	105	88	92	0	0	390
4	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	130	77	88	75	0	0	370
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	124	91	92	45	13	366

ตารางที่ 22 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

ชื่อสถาบันการศึกษา	ระดับชั้นปี						รวม	
	ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่4	ชั้นปีที่5	ชั้นปีที่ 6		
หน่วย : คน								
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	106	109	56	46	0	0	317
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	91	73	55	51	29	0	299
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	58	56	90	60	0	0	264
9	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	118	61	66	5	0	0	250
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	33	56	52	44	0	21	206
<b>รวมอันดับที่ 11-67</b>		<b>480</b>	<b>374</b>	<b>920</b>	<b>1,178</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>3,028</b>

### 3.2.2.2 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ มีจำนวน 14,617 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 7,146 คน ระดับปวส. จำนวน 7,471 คน โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จำนวน 13,786 คน รองลงมาคือ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 222 คน และ เครื่องมือวัดอุตสาหกรรมจำนวน 203 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 23

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จำนวน 2,711 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุด จำนวน 533 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 384 คน และสาขาวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม จำนวน 369 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 25

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะจำนวนรวม 50,715 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน

27,324 คน และระดับปวส. จำนวน 23,391 คน โดยกำลังศึกษาในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมมากที่สุด จำนวน 5,207 คน รองลงมาคือ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4,893 คน และสาขางานโทรคมนาคม จำนวน 277 คน (ตารางที่ 23) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) จำนวน 1,348 คน วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา จำนวน 946 คน และ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 209 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 24

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะพิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 มีจำนวนรวม 9,478 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมมากที่สุด จำนวน 1,532 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม จำนวน 1,408 คน และสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1,300 คน (ตารางที่ 25) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 1,212 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 925 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 616 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 26

ตารางที่ 23 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	7,944	5,709	13,671	10,842	12,549	50,715	7,146	7,471	14,617
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	0	5,207	0	0	0	5,207	6,818	6,968	13,786
อิเล็กทรอนิกส์	7,886	164	13,602	10,779	12,462	4,893	107	115	222
โทรคมนาคม	58	0	69	63	87	277	0	0	0
เครื่องมือวัด อุตสาหกรรม	0	117	0	0	0	117	38	165	203
ระบบภาพ และระบบเสียง	0	117	0	0	0	117	71	83	154
สาขาอื่น ๆ	0	104	0	0	0	104	112	140	252

ตารางที่ 24 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					รวมอาชีวะ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		13,671	10,842	12,549	7,146	7,471	51,679
รวมอันดับ 1-10		1,715	1,539	1,626	1,099	1,251	7,230
1	วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียง (อีเทค)	328	358	338	145	179	1,348
2	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	191	152	157	237	209	946
3	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	96	116	195	97	229	733
4	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	200	125	120	95	192	732
5	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	162	176	194	55	56	643
6	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	141	111	130	120	111	613
7	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	151	135	133	88	82	589
8	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	144	107	105	114	86	556
9	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	152	138	119	80	60	549
10	วิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา	150	121	135	68	47	521
รวมอันดับ 11-396		11,956	9,303	10,923	6,047	6,220	44,449

ตารางที่ 25 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	2,092	2,170	2,589	2,627	293	196	9,967	2,711
วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	394	387	420	331	150	-	1,682	369
วิศวกรรม โทรคมนาคม	261	363	402	382	34	10	1,452	355
วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	295	389	249	367	36	22	1,358	533
เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	48	103	518	528	15	49	1,261	384
วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	142	135	84	123	3	1	488	67
สาขาวิชาอื่น ๆ	952	793	916	896	55	114	3,726	1,003

ตารางที่ 26 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี						รวม
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		2,092	2,170	2,589	2,627	293	196	9,967
รวมอันดับ 1-10		1,511	1,540	1,478	1,493	187	31	6,240
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	328	299	314	271	55		1,267
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	247	271	235	172	33		958
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	4	214	207	191	46	18	680
4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	109	86	162	221	-	-	578
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	147	188	40	176	-		551
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	188	118	99	80	-		485
7	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	111	101	124	148	-	-	484
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	143	112	109	117	-	-	481
9	มหาวิทยาลัยศิลปากร	172	94	103	62	15	13	459
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	62	57	85	55	38		297
รวมอันดับ 11-74		581	630	1,111	1,134	106	165	3,727

### 3.2.2.3 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มีจำนวน 10,134 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 5,549 คน ระดับปวส. จำนวน 4,585 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่มมากที่สุด จำนวน 3,848 คน รองลงมาคือ การโรงแรม จำนวน 1,531 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 27

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จำนวน 11,289 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวมากที่สุด จำนวน 1,846 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาการจัดการโรงแรม จำนวน 1,321 คน และสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว จำนวน 1,279 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 29

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพจำนวนรวม 40,300 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษา ในระดับ ปวช. จำนวน 21,386 คน และระดับปวส. จำนวน 18,914 คน โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขางานการโรงแรม จำนวน 24,930 คน รองลงมาคือ การท่องเที่ยว จำนวน 10,217 คน และสาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม จำนวน 1,707 คน (ตารางที่ 27) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จำนวน 1,461 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 1,046 คน และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี จำนวน 807 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 28

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพพิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 มีจำนวนรวม 50,609 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวมากที่สุด จำนวน 8,149 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาการจัดการโรงแรม จำนวน 5,533 คน และสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว จำนวน 5,381 คน (ตารางที่ 29) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด คือ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 4,012 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 2,886 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 2,451 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 30

ตารางที่ 27 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	5,804	3,655	11,927	9,246	9,668	40,300	5,549	4,585	10,134
การโรงแรม	3,977	0	8,245	6,328	6,380	24,930	746	785	1,531
การท่องเที่ยว	1,514	492	3,078	2,389	2,744	10,217	0	0	0
คหกรรมเพื่อการโรงแรม	249	0	543	459	456	1,707	0	0	0
บริการอาหารและเครื่องดื่ม	0	1,376	0	0	0	1,376	2,125	1,723	3,848
บริการบนเรือสำราญ	0	656	0	0	0	656	0	0	0
สาขาอื่น ๆ	64	1,131	61	70	88	1,414	2,678	2,077	4,755

ตารางที่ 28 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้น					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		11,927	9,246	9,668	5,549	4,585	40,975
รวมอันดับ 1-10		1,885	1,591	1,797	1,477	1,154	7,904
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	415	316	348	213	169	1,461
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	258	195	252	196	145	1,046
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	189	138	171	191	118	807
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	232	165	171	93	77	738
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาวัฒนวงศ์	105	109	85	191	240	730

ตารางที่ 28 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้น					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		11,927	9,246	9,668	5,549	4,585	40,975
รวมอันดับ 1-10		1,885	1,591	1,797	1,477	1,154	7,904
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	155	168	175	107	71	676
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปากพนัง	137	190	182	116		625
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	130	99	137	139	118	623
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ในพระ อุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้า เพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาวัฒนวงศ์	86	114	144	131	128	603
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	178	97	132	100	88	595
รวมอันดับ 11-292		10,042	7,655	7,871	4,072	3,431	33,071

ตารางที่ 29 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	12,958	12,537	12,868	12,246	2,033	1,917	54,559	11,289
การท่องเที่ยว	1,931	1,972	2,161	2,085	231	242	8,622	1,846
การจัดการท่องเที่ยว	1,457	1,474	1,143	1,307	596	67	6,044	1,279
การจัดการโรงแรม	1,378	1,415	1,395	1,345	370	66	5,969	1,321
การจัดการโรงแรม และท่องเที่ยว	965	958	906	958	39	102	3,928	879
การโรงแรม	926	791	948	870	172	59	3,766	688
สาขาวิชาอื่น ๆ	6,301	5,927	6,315	5,681	625	1,381	26,230	5,276

ตารางที่ 30 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 มากที่สุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี						รวม
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		12,958	12,537	12,868	12,246	2,033	1,917	54,559
รวมอันดับ 1-10		5,302	5,396	5,118	4,427	1,259	1,103	22,605
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1,136	1,004	891	981	0	0	4,012
2	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	593	852	760	681	593	6	3,485
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	537	597	779	538	0	822	3,273
4	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	442	428	501	526	184	75	2,156
5	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	544	499	420	542	0	0	2,005
6	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	429	460	427	316	86	11	1,729
7	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	467	457	314	182	124	79	1,623
8	มหาวิทยาลัยศิลปากร	444	401	386	271	12	2	1,516
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	502	399	397	151	20	0	1,469
10	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	208	299	243	239	240	108	1,337
รวมอันดับ 11-74		7,656	7,141	7,750	7,819	774	814	31,954

### 3.2.2.4 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มีจำนวน 5,218 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 2,450 คน ระดับปวส. จำนวน 2,768 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขางานพืชศาสตร์มากที่สุด จำนวน 785 คน รองลงมาคือ การผลิตสัตว์ จำนวน 700 คน และการเกษตร จำนวน 648 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 31

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 9,123 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์มากที่สุด จำนวน 1,381 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 751 คน และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 692 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 33

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวนรวม 28,515 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษา ในระดับ ปวช. จำนวน 17,949 คน และระดับปวส. จำนวน 10,566 คน โดยกำลังศึกษาในสาขางานการเกษตรมากที่สุด จำนวน 9,283 คน รองลงมาคือ พืชศาสตร์ จำนวน 3,269 คน และสาขางานการผลิตสัตว์ จำนวน 2,723 คน (ตารางที่ 31) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มากที่สุด คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ จำนวน 2,051 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม จำนวน 1,477 คน และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จำนวน 1,377 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 32

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ พิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 มีจำนวนรวม 32,576 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์มากที่สุด จำนวน 4,719 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 2,170 คน และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 1,778 คน (ตารางที่ 33) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 5,573 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 4,079 คน และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 1,822 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 34

ตารางที่ 31 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	7,998	5,094	4,857	5,018	5,548	28,515	2,450	2,768	5,218
การเกษตร	4,785	2,419	2,079	-	-	9,283	648	-	648
พืชศาสตร์	1,126	974	1,059	69	41	3,269	730	55	785
การผลิตสัตว์	-	-	-	1,312	1,411	2,723		700	700
สัตวศาสตร์	814	763	652	72	59	2,360	470	55	525
เกษตรศาสตร์	-	-	-	916	1,300	2,216	-	454	454
สาขาอื่น ๆ	1,273	938	1,067	2,649	2,737	8,664	602	1,504	2,106

ตารางที่ 32 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้น					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		7,998	5,094	4,857	5,018	5,548	28,515
รวมอันดับ 1-10		3,738	2,229	1,970	1,628	2,074	11,639
1	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	723	376	439	229	284	2,051
2	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มหาสารคาม	648	321	167	178	163	1,477
3	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	575	387	209	99	107	1,377
4	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	260	172	110	350	351	1,243
5	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	168	183	180	264	315	1,110
6	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ	157	117	127	288	298	987
7	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	174	216	420	59	72	941

ตารางที่ 32 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา	ระดับชั้น						
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ	
หน่วย : คน							
8	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	421	109	81	68	206	885
9	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	120	225	189	42	210	786
10	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	492	123	48	51	68	782
รวมอันดับ 11-72		4,260	2,865	2,887	3,390	3,474	16,876

ตารางที่ 33 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	7,771	8,340	8,084	8,381	1,249	485	34,310	9,123
สัตวศาสตร์	1,214	1,260	1,070	1,175	207	38	4,964	1,381
เทคโนโลยีชีวภาพ	443	599	516	612	92	65	2,327	692
เกษตรศาสตร์	546	537	311	384	164	40	1,982	751
เทคโนโลยีการเกษตร	386	453	395	415	21	40	1,710	364
พืชศาสตร์	359	318	477	502	32	16	1,704	570
สาขาวิชาอื่น ๆ	4,823	5,173	5,315	5,293	733	286	21,623	5,365

ตารางที่ 34 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562  
ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้น						รวม 6 ชั้นปี
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		7,771	8,340	8,084	8,381	1,249	485	34,310
รวมอันดับ 1-10		4,538	4,919	4,857	5,291	877	240	20,722
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	962	1,372	1,390	1,849	0	0	5,573
2	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1,158	1,154	911	856	192	54	4,325
3	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	394	460	494	474	80	48	1,950
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	378	503	343	293	0		1,517
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	300	253	368	294	160	0	1,375
6	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	361	310	311	320	32	9	1,343
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	216	210	335	297	139	98	1,295
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	311	206	286	409	0	0	1,212
9	มหาวิทยาลัยศิลปากร	244	252	270	283	60	23	1,132
10	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	214	199	149	216	214	8	1,000
รวมอันดับ11-63		3,233	3,421	3,227	3,090	372	245	13,588

### 3.2.2.5 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร มีจำนวน 4,482 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 2,481 คน ระดับปวส. จำนวน 2,001 คน โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขางานอาหารและโภชนาการ จำนวน 4,302 คน รองลงมาคือแปรรูปสัตว์น้ำ จำนวน 60 คน และการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ จำนวน 23 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 35

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร จำนวน 6,158 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมากที่สุด จำนวน 1,424 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาจุลชีววิทยา จำนวน 759 คน และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 726 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 38

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร จำนวนรวม 18,418 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 12,484 คน และระดับปวส. จำนวน 5,934 คน โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขางานอาหารและโภชนาการมากที่สุด จำนวน 1,859 คน รองลงมาคือ แปรรูปอาหาร จำนวน 79 คน และสาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ จำนวน 77 คน (ตารางที่ 35) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร มากที่สุด คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จำนวน 776 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 760 คน และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน 738 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 36

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร พิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 มีจำนวนรวม 27,696 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมากที่สุด จำนวน 5,474 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาจุลชีววิทยา จำนวน 3,594 คน และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 3,236 คน (ตารางที่ 37) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร มากที่สุด คือ วิทยาลัยดุสิตธานี จำนวน 2,296 คน รองลงมาคือ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จำนวน 1,766 คน และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 1,737 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 38

ตารางที่ 35 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหารมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	4,731	3,880	3,873	3,172	2,762	18,418	2,481	2,001	4,482
อาหารและ โภชนาการ	4,690	3,847	3,834	3,065	2,659	18,095	2,443	1,859	4,302
แปรรูปอาหาร	25	28	26	0	0	79	22	0	22
แปรรูปสัตว์น้ำ	16	5	13	25	18	77	16	44	60
การประกอบอาหาร	0	0	0	0	22	22	0	5	5
การประกอบอาหาร ในเรือเดินทะเล ระหว่างประเทศ	0	0	0	25	20	45	0	23	23
สาขาอื่น ๆ	0	0	0	57	43	100	0	70	70

ตารางที่ 36 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					รวมอาชีวะ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		4,731	3,880	3,873	3,172	2,762	18,418
รวมอันดับ 1-10		1,465	1,165	1,316	999	898	5,843
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	203	157	236	83	97	776
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	183	157	163	118	139	760
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	202	149	111	170	106	738
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	175	157	126	122	118	698
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	118	95	120	157	119	609

ตารางที่ 36 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	141	128	164	68	50	551
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	122	95	109	68	59	453
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	131	90	112	59	45	437
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	113	79	97	56	67	412
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	77	58	78	98	98	409
รวมอันดับ 11-114		3,266	2,715	2,557	2,173	1,864	12,575

ตารางที่ 37 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหารมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	7,584	6,759	6,822	6,531	717	595	29,008	6,158
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1,317	1,338	1,364	1,455	62	198	5,734	1,424
จุลชีววิทยา	1,106	896	858	734	78	69	3,741	759
อาหารและโภชนาการ	1,073	868	677	618	36	1	3,273	726
การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร	624	649	637	587	87	29	2,613	587
เทคโนโลยีอาหาร	340	371	321	262	117	35	1,446	249
สาขาวิชาอื่น ๆ	3,124	2,637	2,965	2,875	337	263	12,201	2,413

ตารางที่ 38 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562  
ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี						รวม 6 ชั้นปี
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		7,584	6,759	6,822	6,531	717	595	29,008
รวมอันดับ 1-10		3,502	3,102	3,242	2,951	220	208	13,225
1	วิทยาลัยดุสิตธานี	574	574	591	557	104	32	2,432
2	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	583	474	439	270	0	0	1,766
3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	490	388	397	462	0	0	1,737
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	497	349	340	206	75	0	1,467
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	371	360	361	351	0	0	1,443
6	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	293	208	428	343	0	0	1,272
7	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	175	223	247	215	27	17	904
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	241	231	177	163	0	0	812
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	108	125	107	226	0	155	721
10	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	159	133	131	132	159	1	715
รวมอันดับ11-84		4,082	3,657	3,580	3,580	497	387	15,783

### 3.2.2.6 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มีจำนวน 2,665 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 70 คน ระดับปวส. จำนวน 2,595 คน โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขางานการจัดการคลังสินค้า จำนวน 1,140 คน รองลงมาคือ การจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 857 คน และเทคนิคเครื่องกลเรือ จำนวน 194 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 39

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ จำนวน 10,485 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์มากที่สุด จำนวน 3,957 คน รองลงมาคือ ธุรกิจการบิน จำนวน 1,210 คน และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จำนวน 1,132 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 41

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ จำนวนรวม 9,560 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 452 คน และระดับปวส. จำนวน 9,108 คน โดยกำลังศึกษาในสาขางานการจัดการโลจิสติกส์มากที่สุด จำนวน 4,265 คน รองลงมาคือ การจัดการคลังสินค้า จำนวน 2,771 คน และสาขางานการจัดการขนส่ง จำนวน 463 คน (ตารางที่ 39) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย จำนวน 422 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา จำนวน 366 คน และ วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พนิชยการ จำนวน 354 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 39

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ พิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 มีจำนวนรวม 47,516 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์มากที่สุด จำนวน 15,613 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จำนวน 5,903 คน และสาขาวิชาธุรกิจการบิน จำนวน 5,533 คน (ตารางที่ 41) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 4,534 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 4,926 คน และมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 2,528 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 42

ตารางที่ 39 จำนวนผู้กำลังศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับ  
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	159	143	150	4,850	4,258	9,560	70	2,595	2,665
การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	2,486	1,779	4,265	-	857	857
การจัดการคลังสินค้า	-	-	-	1,410	1,361	2,771	-	1,140	1,140
การจัดการขนส่ง	-	-	-	109	354	463	-	221	221
ช่างอากาศยาน	-	-	-	201	209	410	-	58	58
เทคนิคเครื่องกลเรือ	-	-	-	171	173	344	-	194	194
สาขาอื่น ๆ	159	143	150	473	382	1,307	70	125	195

ตารางที่ 40 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562  
ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		159	143	150	4,850	4,258	9,560
รวมอันดับ 1-10		26	46	37	1,335	1,495	2,939
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเล แห่งเอเชีย	19	31	26	152	194	422
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา	0	0	0	192	174	366
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์ พาณิชย์การ	0	0	0	216	138	354
4	วิทยาลัยเทคโนโลยี การจัดการนวัตกรรม	0	0	0	22	280	302
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช	7	15	11	129	134	296

ตารางที่ 40 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	0	0	0	115	137	252
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบางละมุง อินเตอร์-เทค				123	126	249
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	0	0	0	151	86	237
9	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	0	0	0	124	108	232
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ	0	0	0	111	118	229
รวมอันดับ 11-101		133	97	113	3,515	2,763	6,621

ตารางที่ 41 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกรรมการการบินและโลจิสติกส์มากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	13,192	12,316	11,324	10,684	1,103	1,260	49,879	10,485
การจัดการโลจิสติกส์	4,261	3,901	3,810	3,641	432	330	16,375	3,957
การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	1,846	1,648	1,137	1,272	199	95	6,197	1,132
ธุรกิจการบิน	1,342	1,392	1,339	1,460	40	512	6,085	1,210
การจัดการธุรกิจ การบิน	1,157	879	849	670	38	14	3,607	515
การจัดการซัพพลาย เชนธุรกิจ	471	711	581	5	0	13	1,781	3
สาขาวิชาอื่น ๆ	4,115	3,785	3,608	3,636	394	296	15,834	3,668

ตารางที่ 42 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562  
ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี						รวม 6 ชั้นปี
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		13,192	12,316	11,324	10,684	1,103	1,260	49,879
รวมอันดับ 1-10		6,783	6,351	6,174	5,883	830	963	26,984
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1,053	1,511	1,067	903	0	791	5,325
2	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1,556	1,412	945	1,013	0	0	4,926
3	มหาวิทยาลัยบูรพา	528	454	769	777	68	23	2,619
4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	679	604	518	611	0	0	2,412
5	มหาวิทยาลัยรังสิต	491	444	562	556	257	49	2,359
6	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	427	450	558	537	190	0	2,162
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	711	499	520	392	0	0	2,122
8	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	430	368	385	391	175	90	1,839
9	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	388	384	487	328	49	10	1,646
10	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	520	225	363	375	91	0	1,574
รวมอันดับ11-72		6,409	5,965	5,150	4,801	273	297	22,895

### 3.2.2.7 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจรมีจำนวน 779 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 427 คน ระดับปวส. จำนวน 352 คน โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขางานธุรกิจสถานพยาบาล จำนวน 731 คน รองลงมาคือ การดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 17 คน และเทคโนโลยีความงาม จำนวน 16 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 43

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร จำนวน 24,497 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์มากที่สุด จำนวน 6,319 คน รองลงมาคือ สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 4,630 คน และสาขาวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 2,388 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 45

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร จำนวนรวม 1,898 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 909 คน และระดับปวส. จำนวน 989 คน โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขางานธุรกิจสถานพยาบาล จำนวน 1,800 คน รองลงมาคือ การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ จำนวน 44 คน และสาขางานเทคโนโลยีความงาม จำนวน 43 คน (ตารางที่ 43) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร มากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่ จำนวน 665 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคโนโลยีแทนพล จำนวน 180 คน และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรมขอนแก่น จำนวน 165 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 44

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร ในการอธิบายข้อมูลของอุตสาหกรรมนี้จะพิจารณาผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 เนื่องจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแพทย์หลายสาขาวิชาโดยเฉพาะสาขาวิชาแพทยศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ต้องเรียน 6 ปี สาขาเภสัชศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ต้องเรียน 5 ปี ดังนั้นเพื่อให้ได้ภาพรวมทั้งหมดของกำลังแรงงานในระบบการศึกษา จึงต้องรวมผู้ที่กำลังศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 มีจำนวนรวม 113,209 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มากที่สุด จำนวน 23,751 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 13,954 คน และสาขาวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 11,049 คน (ตารางที่ 45) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 9,360 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 6,187 คน และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 5,425 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 46

ตารางที่ 43 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	304	302	303	538	451	1,898	427	352	779
ธุรกิจสถานพยาบาล	304	302	303	499	392	1,800	427	304	731
การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ	0	0	0	17	27	44	0	14	14
การดูแลผู้สูงอายุ	0	0	0	0	11	11	0	17	17
เทคโนโลยีความงาม	0	0	0	22	21	43	0	16	16
โภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	1	1
สาขาอื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 44 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					รวมอาชีวะ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		304	302	303	538	451	1,898
รวมอันดับ 1-10		233	256	242	505	384	1,620
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่	24	63	67	348	163	665
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีแทนพล	45	90	45			180
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรมขอนแก่น	45	36	29	21	34	165
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลิงนกทา	41	25	27	15	41	149
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฮอไรซอนบริหารธุรกิจ	31	34	5	50	25	145

ตารางที่ 44 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					รวมอาชีวะ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		304	302	303	538	451	1,898
รวมอันดับ 1-10		233	256	242	505	384	1,620
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสะเกษ บริหารธุรกิจ	21	8	16	24	27	96
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์วี	15	0	8	10	28	61
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ	11	0	45			56
9	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ				17	35	52
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	0	0	0	20	31	51
รวมอันดับ 11-101		71	46	61	33	67	278

ตารางที่ 45 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	26,339	24,335	24,820	24,148	7,599	5,968	113,209	24,497
พยาบาลศาสตร์	5,862	5,888	6,058	5,943	283	81	24,115	6,319
แพทยศาสตร์	3,107	2,718	2,651	2,573	2,618	2,264	15,931	2,388
สาธารณสุขศาสตร์	3,014	3,071	3,844	4,025	445	299	14,698	4,630
เภสัชศาสตร์	1,315	1,141	1,151	1,082	1,180	1,246	7,115	1,055
อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	1,431	1,369	1,261	1,207	165	42	5,475	1,149
สาขาวิชาอื่น ๆ	11,610	10,148	9,855	9,318	2,908	2,036	45,875	8,956

ตารางที่ 46 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562  
ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี						รวม 6 ชั้นปี
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		26,339	24,335	24,820	24,148	7,599	5,968	113,209
รวมอันดับ 1-10		11,886	10,666	10,612	10,333	5,287	3,566	52,350
1	มหาวิทยาลัยมหิดล	1,973	1,984	2,008	1,969	730	696	9,360
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,002	1,385	1,371	1,323	540	566	6,187
3	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1,190	1,187	1,110	1,011	456	471	5,425
4	มหาวิทยาลัยรังสิต	1,129	1,078	1,025	969	587	437	5,225
5	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1,156	1,001	982	955	384	293	4,771
6	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,198	881	866	842	470	461	4,718
7	มหาวิทยาลัยพะเยา	918	1,016	1,025	1,040	286	113	4,398
8	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,561	625	693	665	599	20	4,163
9	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	934	835	746	813	410	368	4,106
10	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	825	674	786	746	825	141	3,997
รวมอันดับ11-102		14,453	13,669	14,208	13,815	2,312	2,402	60,859

### 3.2.2.8 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมีจำนวน 302 คน โดยในปี 2561 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ สำหรับระดับปวส. มีจำนวน 302 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขางานปิโตรเคมีมากที่สุด จำนวน 121 คน รองลงมาคือ เคมีอุตสาหกรรม จำนวน 26 คน และเทคโนโลยีปิโตรเลียม จำนวน 21 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 47

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ จำนวน 4,942 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเคมีมากที่สุด จำนวน 2,278 คน รองลงมาคือ วิศวกรรมเคมี จำนวน 1,073 คน และสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม จำนวน 292 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 49

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ จำนวนรวม 824 คน โดยในปี 2562 ไม่มีผู้กำลังศึกษาระดับปวช. ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ สำหรับระดับปวส. มีจำนวน 824 คน โดยกำลังศึกษาในสาขางานเคมีอุตสาหกรรม จำนวน 314 คน รองลงมาคือ ปิโตรเคมี จำนวน 311 คน และสาขางานเทคนิคการจัดการพลังงาน จำนวน 115 คน (ตารางที่ 47) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จำนวน 348 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จำนวน 223 คน และ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน 124 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 48

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 พบว่า มีจำนวนรวม 19,445 คน โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาวิชาเคมี จำนวน 9,928 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวน 3,958 คน และสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม จำนวน 627 คน ตามลำดับ (ตารางที่ 49) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 1,445 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 1,364 คน และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,278 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 50

ตารางที่ 47 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	0	0	0	449	375	824	0	302	302
เคมีอุตสาหกรรม	0	0	0	157	157	314	0	126	26
ปิโตรเคมี	0	0	0	152	159	311	0	121	121
เทคนิคการจัด การพลังงาน	0	0	0	71	44	115	0	18	18
เทคโนโลยีปิโตรเลียม	0	0	0	62	10	72	0	21	21
เทคนิคการควบคุม การผลิตพลังงาน	0	0	0	7	0	7	0	0	0
สาขาอื่น ๆ	0	0	0	0	5	5	0	16	16

ตารางที่ 48 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		0	0	0	449	375	824
รวมอันดับ 1-8*		0	0	0	449	375	824
1	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	0	0	0	180	168	348
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	0	0	0	105	118	223
3	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	0	0	0	93	31	124
4	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	0	0	0	40	40	80
5	วิทยาลัยการอาชีพฝาง	0	0	0	11	8	19
6	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	0	0	0	18	0	18
7	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี	0	0	0	2	8	10
8	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	0	0	0	0	2	2

หมายเหตุ : \* ในปี 2562 มีสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 8 แห่ง

ตารางที่ 49 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						รวม	ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6		
หน่วย : คน								
รวม	5,507	4,718	4,657	4,563	1,024	321	20,790	4,942
เคมี	3,005	2,353	2,385	2,185	550	228	10,706	2,278
วิศวกรรมเคมี	944	978	1,016	1,020	208	54	4,220	1,073
เคมีอุตสาหกรรม	237	128	121	141	6	0	633	292
ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	90	102	122	156	31	6	507	173
วิศวกรรมพลังงาน	116	138	104	69	64	10	501	118
สาขาวิชาอื่น ๆ	1,115	1,019	909	992	165	23	4,223	1,008

ตารางที่ 50 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

ชื่อสถาบันการศึกษา	ระดับชั้นปี						รวม 6 ชั้นปี
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด	5,507	4,718	4,657	4,563	1,024	321	20,790
รวมอันดับ 1-10	2,849	2,104	2,137	2,052	407	70	9,619
1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	460	314	292	379	0	0	1,445
2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	218	364	382	400	60	14	1,438
3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	668	264	240	106	0	0	1,278
4 มหาวิทยาลัยศิลปากร	243	258	237	281	74	25	1,118
5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	323	262	200	228	0	0	1,013
6 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	177	103	169	74	177	3	703
7 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	164	134	172	191	21	9	691
8 มหาวิทยาลัยนเรศวร	189	165	139	124	39	5	661
9 มหาวิทยาลัยบูรพา	244	96	156	114	19	11	640
10 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	163	144	150	155	17	3	632
รวมอันดับ 11-67	2,658	2,614	2,520	2,511	617	251	11,171

### 3.2.2.9 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมีจำนวน 4,174 คน โดยกำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 1,748 คน ระดับปวส. จำนวน 2,426 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต มากที่สุด จำนวน 1,673 คน รองลงมาคือ เทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน 653 คน และมัลติมีเดีย จำนวน 241 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 51

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 8,134 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มากที่สุด จำนวน 1,958 คน รองลงมาคือ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย จำนวน 466 คน และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 399 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 53

#### 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวนรวม 17,441 คน โดยมีผู้กำลังศึกษาระดับปวช. จำนวน 10,615 คน ระดับปวส. จำนวน 6,826 คน โดยกำลังศึกษาในสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต จำนวน 7,498 คน รองลงมาคือ เทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน 3,981 คน และสาขางานมัลติมีเดีย จำนวน 786 คน (ตารางที่ 51) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล มากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ จำนวน 659 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 654 คน และ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จำนวน 600 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 52

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 พบว่า มีจำนวนรวม 37,869 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 9,096 คน รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย จำนวน 2,363 คน และสาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล จำนวน 1,571 คน ตามลำดับ (ตารางที่ 53) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 2,645 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 2,624 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 2,257 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 54

ตารางที่ 51 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
รวม	4,299	3,179	3,137	3,366	3,460	17,441	1,748	2,426	4,174
คอมพิวเตอร์ กราฟิกอาร์ต	2,408	1,830	1,741	819	700	7,498	1,104	569	1,673
เทคนิคคอมพิวเตอร์	1,493	1,100	1,122	42	224	3,981	513	140	653
แอนิเมชั่น	182	147	139	61	69	598	60	58	118
การถ่ายภาพและ วีดีทัศน์	97	48	52	0	0	197	38	0	38
มัลติมีเดีย	119	54	64	308	241	786	29	212	241
สาขาอื่น ๆ	0	0	19	2,136	2,226	4,381	4	1,447	1,451

ตารางที่ 52 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้น					
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมอาชีวะ
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		4,299	3,179	3,137	3,366	3,460	17,441
รวมอันดับ 1-10		1,023	799	941	653	798	4,214
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ	176	167	118	116	82	659
2	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	91	102	150	109	202	654
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี	176	137	155	67	65	600
4	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	70	36	65	101	127	399
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม	113	69	125	44	44	395
6	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	120	74	66	28	45	333
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	74	48	68	55	71	316
8	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	71	59	55	49	56	290
9	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	69	60	53	49	53	284
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ	63	47	86	35	53	284
รวมอันดับ 11-101		3,276	2,380	2,196	2,713	2,662	13,227

ตารางที่ 53 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	9,868	9,293	9,513	9,195	1,894	1,669	41,432	8,134
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2,484	2,419	2,264	1,929	528	317	9,941	1,958
เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	563	635	638	527	43	35	2,441	466
ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล	332	374	438	427	161	82	1,814	134
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	366	297	375	402	61	35	1,536	399
คณิตศาสตร์ประยุกต์	276	225	264	277	15	5	1,062	384
สาขาวิชาอื่น ๆ	5,847	5,343	5,534	5,633	1,086	1,195	24,638	4,793

ตารางที่ 54 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล

ชื่อสถาบันการศึกษา	ระดับชั้น						
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม 6 ชั้นปี
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด	9,868	9,293	9,513	9,195	1,894	1,669	41,432
รวมอันดับ 1-10	4,507	4,468	4,207	4,420	1,263	1,212	20,077
1 มหาวิทยาลัยรังสิต	516	545	690	894	493	128	3,266
2 มหาวิทยาลัยศรีปทุม	879	691	470	584	0	0	2,624
3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	536	491	385	444	0	702	2,558
4 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	384	389	491	473	472	283	2,492
5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	539	640	582	496	114	0	2,371

ตารางที่ 54 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล

ชื่อสถาบันการศึกษา	ระดับชั้น						รวม 6 ชั้นปี	
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6		
หน่วย : คน								
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	543	449	476	397	0	0	1,865
7	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	424	374	271	356	0	0	1,425
8	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	264	310	315	287	142	99	1,417
9	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	269	266	239	257	18	0	1,049
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	153	313	288	232	24	0	1,010
รวมอันดับ11-126		5,361	4,825	5,306	4,775	631	457	21,355

### 3.2.2.10 กำลังแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

เมื่อพิจารณารายละเอียดกำลังแรงงานในระบบการศึกษาที่ศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

#### 1) กำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มีจำนวน 798 คน โดยกำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 295 คน ระดับปวส. จำนวน 503 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ มากที่สุด จำนวน 382 คน รองลงมาคือ เมคคาทรอนิกส์ จำนวน 296 คน และเทคโนโลยีการวัดและควบคุม จำนวน 105 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 55

สำหรับระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ จำนวน 842 คน โดยสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์มากที่สุด จำนวน 369 คน รองลงมาคือ การออกแบบสำนักงานอัตโนมัติและการจัดการ จำนวน 72 คน และสาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ จำนวน 69 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 57

## 2) กำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ จำนวนรวม 3,834 คน โดยมีผู้กำลังศึกษาระดับปวช. จำนวน 2,018 คน ระดับปวส. จำนวน 1,816 คน โดยกำลังศึกษาในสาขางานเมคคาทรอนิกส์มากที่สุด จำนวน 1,998 คน รองลงมาคือ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวน 1,561 คน และเทคโนโลยีการวัดและควบคุม จำนวน 241 คน (ตารางที่ 55) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับอาชีวศึกษากำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา จำนวน 558 คน รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตทึบ จำนวน 448 คน และ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี จำนวน 253 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 56

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 พบว่า มีจำนวนรวม 4,900 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์มากที่สุด จำนวน 2,334 คน รองลงมาคือ วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ จำนวน 379 คน และสาขาวิชาการออกแบบสำนักงานอัตโนมัติและการจัดการ จำนวน 298 คน ตามลำดับ (ตารางที่ 57) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 884 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 559 คน และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 482 คน ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 58

ตารางที่ 55 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562						ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
<b>รวม</b>	<b>1,053</b>	<b>459</b>	<b>506</b>	<b>1,009</b>	<b>807</b>	<b>3,834</b>	<b>295</b>	<b>503</b>	<b>798</b>
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	0	0	887	674	1,561	0	382	382
เมคคาทรอนิกส์	1,053	459	472	0	14	1,998	290	6	296
เทคโนโลยีการวัดและควบคุม	0	0	0	122	119	241	0	105	105

ตารางที่ 55 (ต่อ) จำนวนผู้กำลังศึกษาปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ระดับอาชีวศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขางาน	ผู้กำลังศึกษาปี 2562					ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561			
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม อาชีวะ	ปวช.	ปวส.	รวม อาชีวะ
หน่วย : คน									
เครื่องมือกล	0	0	0	0	0	0	0	10	10
ซ่อมบำรุง เครื่องจักรกล	0	0	34	0	0	34	5	0	5
สาขาอื่น ๆ *	0	0	0	0	0	0	0	0	0

หมายเหตุ : \* ในปี 2562 สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเปิดสอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 5 สาขา

ตารางที่ 56 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้นปี					รวมอาชีวะ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด		1,053	459	506	1,009	807	3,834
รวมอันดับ 1-10		568	342	383	573	534	2,400
1	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	121	84	81	147	125	558
2	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ	88	45	71	141	103	448
3	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	80	40	43	47	43	253
4	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	36	17	37	74	71	235
5	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	71	26	34	30	47	208
6	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	41	32	47	31	32	183
7	วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน	38	22	33	13	31	137
8	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	23	20	16	32	44	135
9	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทย อนุสรณ์	27	29	9	35	27	127
10	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	43	27	12	23	11	116
รวมอันดับ 11-49		485	117	123	436	273	1,434

ตารางที่ 57 จำนวนผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 และผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มากที่สุด 5 อันดับแรก

สาขาวิชา	ผู้กำลังศึกษาปี 2562							ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม	
หน่วย : คน								
รวม	1,521	1,348	1,080	951	228	46	5,174	842
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	715	643	530	446	147	24	2,505	369
วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	129	120	66	64	0	0	379	68
การออกแบบสำนักงานอัตโนมัติและการจัดการ	79	67	76	76	0	0	298	72
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	101	62	69	62	0	0	294	40
วิศวกรรมอัตโนมัติ	65	60	75	83	0	11	294	69
สาขาวิชาอื่น ๆ	432	396	264	220	81	11	1,404	224

ตารางที่ 58 สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

ชื่อสถาบันการศึกษา	ระดับชั้น						
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม 6 ชั้นปี
หน่วย : คน							
ผลรวมทั้งหมด	1,521	1,348	1,080	951	228	46	5,174
รวมอันดับ 1-10	1,168	997	854	782	150	1	3,952
1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	249	203	192	200	0	0	844
2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	258	145	109	47	0	0	559
3 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	132	97	116	137	0	0	482
4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	127	109	120	122	0	0	478

ตารางที่ 58 (ต่อ) สถาบันการศึกษา 10 อันดับแรก ที่มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2562 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

ชื่อสถาบันการศึกษา		ระดับชั้น						รวม 6 ชั้นปี
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	
หน่วย : คน								
ผลรวมทั้งหมด		1,521	1,348	1,080	951	228	46	5,174
รวมอันดับ 1-10		1,168	997	854	782	150	1	3,952
5	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	69	92	80	74	79	0	394
6	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	84	102	42	16	15	0	259
7	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	70	58	57	63	0	0	248
8	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	29	64	61	58	29	1	242
9	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	61	52	42	42	27	0	224
10	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	89	75	35	23	0	0	222
รวมอันดับ11-28		353	351	226	169	78	45	1,222

3.3 กำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีในจังหวัดพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมาย

เมื่อพิจารณากำลังแรงงานในจังหวัดพื้นที่ EEC พบว่า ในปี 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจำนวน 20,997 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 13,331 คน โดยในจำนวนดังกล่าว ส่วนใหญ่อยู่ในอุตสาหกรรมอื่น ๆ มีบางส่วนเท่านั้นที่สำเร็จการศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยในระดับ ปวช. มีร้อยละ 33.83 ที่สำเร็จการศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ระดับปวส. ร้อยละ 29.52 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 26.33 ปรากฏตามตารางที่ 59

สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในปี 2562 ระดับปวช. มีจำนวน 44,722 คน ระดับปวส. จำนวน 32,641 คน และระดับปริญญาตรี 50,856 คน (เฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4) โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย เมื่อพิจารณาผู้ที่กำลังศึกษาในปี 2562 ในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย พบว่า ระดับปวช. มีจำนวน 15,711 คน ระดับปวส. จำนวน 10,037 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 16,463 คน ปรากฏตามตารางที่ 59

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 และผู้กำลังศึกษาปี 2562 ในจังหวัดพื้นที่ EEC จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

กลุ่มอุตสาหกรรม	ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561			ผู้กำลังศึกษาปี 2562		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน						
รวมทั้งหมด	9,286	11,711	13,331	44,722	32,641	50,856
อุตสาหกรรมเป้าหมาย	3,142	3,457	3,510	15,711	10,037	16,463
First S-curve	2,919	2,081	846	14,282	5,402	3,980
New S-curve	223	1,376	2,664	1,429	4,635	12,483
อุตสาหกรรมอื่น ๆ	6,144	8,254	9,821	29,011	22,604	34,393
หน่วย : ร้อยละ						
รวมทั้งหมด	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อุตสาหกรรมเป้าหมาย	33.83	29.52	26.33	35.13	30.75	32.37
First S-curve	31.43	17.77	6.35	31.93	16.55	7.83
New S-curve	2.40	11.75	19.98	3.20	14.20	24.54
อุตสาหกรรมอื่น ๆ	66.17	70.48	73.67	64.87	69.25	67.63

### 3.3.1 กำลังแรงงานในจังหวัดพื้นที่ EEC ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2561

ผลการสำรวจกำลังแรงงานในระบบการศึกษาในจังหวัดพื้นที่ EEC (จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยองและจังหวัดฉะเชิงเทรา) โดยพิจารณาเฉพาะจำนวนนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัด ดังกล่าว พบว่า ในปี 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษาในจังหวัดพื้นที่ EEC เฉพาะสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 6,599 คน เป็นระดับ ปวช. จำนวน 3,142 คน และระดับ ปวส. 3,457 คน ระดับปริญญาตรี 3,510 คน โดยในจำนวนดังกล่าวเป็นสำเร็จการศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 5,000 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 2,919 คน และระดับปวส. จำนวน 2,081 คน ส่วนระดับปริญญาตรีมีจำนวน 846 คน ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 1,599 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 223 คน และระดับปวส. 1,376 คน ส่วนระดับปริญญาตรีมีจำนวน 2,664 คน โดยเมื่อพิจารณาสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยในระดับอาชีวศึกษาอยู่ที่ร้อยละ 75.77 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 24.10 ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม

New S-curve มีผู้สำเร็จการศึกษาในสาขางาน/สาขาวิชาในระดับอาชีวศึกษาร้อยละ 24.23 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 75.90 ตามลำดับ ปรากฏตามตารางที่ 60

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและระดับการศึกษา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน			
รวม	3,142	3,457	3,510
First S-curve	2,919	2,081	846
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	1,403	1,120	34
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	854	474	64
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	471	280	440
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	60	136	186
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	131	71	122
New S-curve	223	1,376	2,664
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	9	862	1,245
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	14		956
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	243	195
อุตสาหกรรมดิจิทัล	117	122	268
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	83	149	0

ตารางที่ 60 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561 ในพื้นที่ EEC จำแนกตาม  
อุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : ร้อยละ			
รวม	100.00	100.00	100.00
<b>First S-curve</b>	<b>92.90</b>	<b>60.20</b>	<b>24.10</b>
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	44.65	32.40	0.97
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	27.18	13.71	1.82
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	14.99	8.10	12.54
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	1.91	3.93	5.30
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	4.17	2.05	3.48
<b>New S-curve</b>	<b>7.10</b>	<b>39.80</b>	<b>75.90</b>
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	0.29	24.93	35.47
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	0.45	-	27.24
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	-	7.03	5.56
อุตสาหกรรมดิจิทัล	3.72	3.53	7.64
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	2.64	4.31	0

### 3.3.2 กำลังแรงงานในจังหวัดพื้นที่ EEC ที่กำลังศึกษาในปี 2562

ผลการสำรวจพบว่า ในปี 2562 มีผู้กำลังศึกษาในจังหวัดพื้นที่ EEC ในสาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายระดับอาชีวศึกษา มีจำนวน 25,748 คน โดยกำลังศึกษาในระดับปวช. จำนวน 15,711 คน และระดับปวส. จำนวน 10,037 คน ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve ซึ่งระดับปวช. มีร้อยละ 90.50 ที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมนี้ โดยกำลังศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด ร้อยละ 49.85 ส่วนระดับปวส. มีร้อยละ 53.82 ที่กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยกำลังศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุดปรากฏตามตารางที่ 61

สำหรับกำลังแรงงานที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในพื้นที่จังหวัด EEC ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 16,463 คน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.82 กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์มากที่สุด ร้อยละ 35.49 ปรากฏตามตารางที่ 62

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 ในพื้นที่ EEC จำแนกตาม  
อุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : คน					
<b>รวม</b>	<b>6,192</b>	<b>4,751</b>	<b>4,768</b>	<b>5,182</b>	<b>4,855</b>
<b>First S-curve</b>	<b>5,604</b>	<b>4,351</b>	<b>4,327</b>	<b>2,790</b>	<b>2,612</b>
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	3,087	2,282	2,317	1,613	1,510
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	1,185	1,049	1,071	502	630
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	912	714	668	421	285
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	163	130	84	125	70
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	257	176	187	129	117
<b>New S-curve</b>	<b>588</b>	<b>400</b>	<b>441</b>	<b>2,392</b>	<b>2,243</b>
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	19	31	26	1,501	1,605
อุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร	9	3	9	0	0
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	0	0	325	326
อุตสาหกรรมดิจิทัล	334	280	290	272	146
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	226	86	116	294	166

ตารางที่ 61 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาปี 2562 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
หน่วย : ร้อยละ					
<b>รวม</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>
<b>First S-curve</b>	<b>90.50</b>	<b>91.58</b>	<b>90.75</b>	<b>53.84</b>	<b>53.80</b>
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	49.85	48.03	48.59	31.13	31.10
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	19.14	22.08	22.46	9.69	12.98
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	14.73	15.03	14.01	8.12	5.87
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	2.63	2.74	1.76	2.41	1.44
อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	4.15	3.70	3.92	2.49	2.41
<b>New S-curve</b>	<b>9.50</b>	<b>8.42</b>	<b>9.25</b>	<b>46.16</b>	<b>46.20</b>
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	0.31	0.65	0.55	28.97	33.06
อุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร	0.15	0.06	0.19	0	0
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	0	0	6.27	6.71
อุตสาหกรรมดิจิทัล	5.39	5.89	6.08	5.25	3.01
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	3.65	1.81	2.43	5.67	3.42

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 ในพื้นที่ EEC จำแนกตาม  
อุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
รวม	4,477	3,684	4,277	4,025	491	226
First S-curve	1,086	906	1,060	928	124	19
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	73	94	93	69	17	2
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	119	90	91	122	-	-
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	348	299	413	393	36	10
อุตสาหกรรมเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ	271	290	274	205	61	4
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	275	133	189	139	10	3
New S-curve	3,391	2,778	3,217	3,097	367	207
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	1,572	1,309	1,538	1,424	83	23
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	1,086	867	869	926	224	167
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	390	289	393	352	32	11
อุตสาหกรรมดิจิทัล	236	227	331	318	22	6
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	107	86	86	77	6	-

ตารางที่ 62 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2562 ในพื้นที่ EEC จำแนกตาม  
อุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับชั้น

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับชั้น					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
หน่วย : ร้อยละ						
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
First S-curve	24.26	24.59	24.78	23.06	25.25	8.41
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	1.63	2.55	2.17	1.71	3.46	0.88
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	2.66	2.44	2.13	3.03	-	-
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	7.77	8.12	9.66	9.76	7.33	4.42
อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	6.05	7.87	6.41	5.09	12.42	1.77
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	6.14	3.61	4.42	3.45	2.04	1.33
New S-curve	75.74	75.41	75.22	76.94	74.75	91.59
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	35.11	35.53	35.96	35.38	16.90	10.18
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	24.26	23.53	20.32	23.01	45.62	73.89
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	8.71	7.84	9.19	8.75	6.52	4.87
อุตสาหกรรมดิจิทัล	5.27	6.16	7.74	7.90	4.48	2.65
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	2.39	2.33	2.01	1.91	1.22	-

### 3.4 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี ปี 2563 และปี 2564

#### 3.4.1 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานภาพรวมทั้งประเทศ

จากการประมาณการคาดว่าในปี 2563 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 145,651 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 20,689 คน ระดับปวส. จำนวน 124,962 คน สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 177,467 คน เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 44,707 คน โดยเป็นระดับ ปวช. จำนวน 7,545 คน และระดับ ปวส. จำนวน 37,162 คน โดยส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยในระดับอาชีวศึกษาคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด จำนวน 20,459 คน ส่วนระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 43,818 คน โดยคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve มากที่สุด โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร คาดว่าจะมีจำนวน 13,040 คน ปรากฏตามตารางที่ 63 และ 64

ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2564 คาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 146,217 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 20,173 คน ระดับปวส. จำนวน 126,044 คน สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 197,776 คน เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 44,576 คน โดยเป็นระดับ ปวช. จำนวน 6,306 คน และระดับ ปวส. จำนวน 38,207 คน โดยส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยในระดับอาชีวศึกษาคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด จำนวน 18,730 คน ส่วนระดับปริญญาตรีคาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 47,339 คน โดยคาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve มากที่สุด โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร คาดว่าจะมีจำนวน 14,092 คน ปรากฏตามตารางที่ 63 และ 64

ตารางที่ 63 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2563 และ ปี 2564 จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมและระดับการศึกษา

กลุ่มอุตสาหกรรม	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563			ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2564		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
ผลรวมทั้งหมด	20,689	124,962	177,467	20,173	126,044	197,776
รวมอุตสาหกรรมเป้าหมาย	7,545	37,162	43,818	6,306	38,270	47,339
First S-curve	7,135	30,636	17,066	5,865	30,957	18,160
New S-curve	410	6,526	26,752	441	7,313	29,179
อุตสาหกรรมอื่น ๆ	13,144	87,800	133,649	12,867	87,774	150,437

ตารางที่ 64 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2563 และ ปี 2564 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2563			ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2564		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน						
รวม	7,545	37,162	43,818	6,306	38,270	47,339
First S-curve	7,135	30,636	17,066	5,865	30,957	18,160
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	4,036	16,423	981	2,728	16,002	921
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	1,257	5,214	1,419	1,170	5,117	1,470
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	968	3,200	6,613	998	3,974	7,306
อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	486	3,872	4,526	550	3,593	4,590
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	388	1,927	3,527	419	2,271	3,873
New S-curve	410	6,526	26,752	441	7,313	29,179
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	15	2,971	5,769	15	3,473	6,429
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	30	315	13,040	33	385	14,092
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	262	2,464	0	322	2,644
อุตสาหกรรมดิจิทัล	314	2,415	4,965	343	2,410	5,401
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	51	563	514	50	723	613

3.4.2 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในจังหวัดพื้นที่ EEC

จากการประมาณการคาดว่าในปี 2563 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด EEC จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 24,771 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 8,579 คน ระดับปวส. จำนวน 16,192 คน สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 9,952 คน เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 7,696 คน โดยเป็นระดับ ปวช. จำนวน 2,884 คน และระดับ ปวส. จำนวน 4,812 คน โดยส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยในระดับอาชีวศึกษา คาดว่าจะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด จำนวน 2,899 คน ส่วนระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 2,174 คน โดยคาดว่าส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ คาดว่าจะมีจำนวน 769 คน ปรากฏตามตารางที่ 65 และ 65

ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2564 คาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 27,424 คน โดยเป็นระดับปวช. จำนวน 9,106 คน ระดับปวส. จำนวน 18,318 คน สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 7,825 คน เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มที่สำเร็จ การศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย คาดว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับ อาชีวศึกษา จำนวน 9,027 คน โดยเป็นระดับ ปวช. จำนวน 3,204 คน และระดับ ปวส. จำนวน 5,823 คน โดยส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve โดยในระดับอาชีวศึกษาคาดว่า ส่วนใหญ่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จำนวน 3,351 คน ส่วนระดับปริญญาตรีคาด ว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 2,428 คน โดยคาดว่าส่วนใหญ่จะเข้าสู่ ตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve มากที่สุด โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ คาดว่าจะมีจำนวน 873 คน ปรากฏตามตารางที่ 65 และ 66

ตารางที่ 65 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2563 และ ปี 2564 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามกลุ่ม อุตสาหกรรมและระดับการศึกษา

กลุ่มอุตสาหกรรม	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563			ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2564		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน						
ผลรวมทั้งหมด	8,579	16,192	6,952	9,106	18,318	7,825
รวมอุตสาหกรรมเป้าหมาย	2,884	4,812	2,174	3,204	5,823	2,428
First S-curve	2,618	2,589	501	2,934	3,135	602
New S-curve	267	2,223	1,673	270	2,688	1,826
อุตสาหกรรมอื่น ๆ	5,695	11,380	4,778	5,901	12,496	5,397

ตารางที่ 66 ประมาณผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563 และ ปี 2564 ในพื้นที่ EEC จำแนกตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและระดับการศึกษา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2563			ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2564		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
รวม	2,884	4,812	2,174	3,204	5,823	2,428
First S-curve	2,618	2,589	501	2,934	3,135	602
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	1,402	1,497	37	1,539	1,812	53
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	648	624	66	707	564	52
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	404	282	212	482	473	234
อุตสาหกรรมเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ	51	69	111	88	140	156
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	113	116	75	119	145	107
New S-curve	267	2,223	1,673	270	2,688	1,826
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	16	1,591	769	21	1,687	873
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	5	0	500	2	0	493
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	323	190	0	365	223
อุตสาหกรรมดิจิทัล	175	145	172	189	306	188
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	70	165	42	58	330	49

# ภาคผนวก

ตารางสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชา  
ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย  
ในจังหวัดพื้นที่ EEC

ตารางที่ 1 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่  
ในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
<b>ชลบุรี</b>	<b>จำนวน 14 แห่ง</b>	<b>จำนวน ( - ) แห่ง</b>
	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	
	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	
	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	
	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโอโตะ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรม บริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	
<b>ระยอง</b>	<b>จำนวน 6 แห่ง</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>
	วิทยาลัยการอาชีพแกลง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	
	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	
<b>ฉะเชิงเทรา</b>	<b>จำนวน 7 แห่ง</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>
	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
	วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม	
	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	
	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนไทยบ้านโพธิ์	
	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	

ตารางที่ 2 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
ในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
<b>ชลบุรี</b>	<b>จำนวน 13 แห่ง</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>
	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	
	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	
	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีพระมหาไถ่ พัทยา	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรม บริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	
<b>ระยอง</b>	<b>จำนวน 6 แห่ง</b>	<b>จำนวน ( - ) แห่ง</b>
	วิทยาลัยการอาชีพแกลง	
	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	
	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	
<b>ฉะเชิงเทรา</b>	<b>จำนวน 4 แห่ง</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>
	วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำชาชนครินทร์
	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	
	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	
	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	

ตารางที่ 3 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
<b>ชลบุรี</b>	<b>จำนวน 14 แห่ง</b>	<b>จำนวน 3 แห่ง</b>
	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	มหาวิทยาลัยบูรพา
	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอิตะ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีบางละมุงอินเตอร์-เทค	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการสัตหีบ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลบริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีสว่างบริบูรณ์ พัทยา	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาคิงส์ตัน พัทยา	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	
<b>ระยอง</b>	<b>จำนวน 4 แห่ง</b>	<b>จำนวน ( - ) แห่ง</b>
	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง	
<b>ฉะเชิงเทรา</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตารางที่ 4 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
ชลบุรี	จำนวน 2 แห่ง	จำนวน 2 แห่ง
	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	มหาวิทยาลัยบูรพา
ระยอง	จำนวน 1 แห่ง	จำนวน 1 แห่ง
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
ฉะเชิงเทรา	จำนวน 1 แห่ง	จำนวน 1 แห่ง
	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตารางที่ 5 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
ชลบุรี	จำนวน 1 แห่ง	จำนวน 2 แห่ง
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
		มหาวิทยาลัยบูรพา
ระยอง	จำนวน 1 แห่ง	จำนวน ( - ) แห่ง
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
ฉะเชิงเทรา	จำนวน 1 แห่ง	จำนวน 1 แห่ง
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตารางที่ 6 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์  
ในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
<b>ชลบุรี</b>	<b>จำนวน 11 แห่ง</b>	<b>จำนวน 3 แห่ง</b>
	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	มหาวิทยาลัยบูรพา
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีบางละมุงอินเตอร์-เทค	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลบริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	
<b>ระยอง</b>	<b>จำนวน 5 แห่ง</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>
	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง	
<b>ฉะเชิงเทรา</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>	<b>จำนวน ( - ) แห่ง</b>
	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	

ตารางที่ 7 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร  
ในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
ชลบุรี	จำนวน 2 แห่ง	จำนวน 2 แห่ง
	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาคิงส์ตัน พัทยา	มหาวิทยาลัยบูรพา
ระยอง	จำนวน ( - ) แห่ง	จำนวน ( - ) แห่ง
ฉะเชิงเทรา	จำนวน ( - ) แห่ง	จำนวน 1 แห่ง
		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตารางที่ 8 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี  
ชีวภาพในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
ชลบุรี	จำนวน ( - ) แห่ง	จำนวน 2 แห่ง
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
		มหาวิทยาลัยบูรพา
ระยอง	จำนวน 3 แห่ง	จำนวน 1 แห่ง
	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	
ฉะเชิงเทรา	จำนวน ( - ) แห่ง	จำนวน 1 แห่ง
		มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตารางที่ 9 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
ชลบุรี	จำนวน 11 แห่ง	จำนวน 4 แห่ง
	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	มหาวิทยาลัยบูรพา
	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	วิทยาลัยเทคโนโลยีบางละมุงอินเตอร์-เทค	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรม บริหารธุรกิจ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาคิงส์ตัน พัทยา	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	
ระยอง	จำนวน ( - ) แห่ง	จำนวน ( - ) แห่ง
ฉะเชิงเทรา	จำนวน 2 แห่ง	จำนวน ( - ) แห่ง
	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	

ตารางที่ 10 สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ในจังหวัดพื้นที่ EEC

จังหวัด	สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี
<b>ชลบุรี</b>	<b>จำนวน 7 แห่ง</b>	<b>จำนวน 2 แห่ง</b>
	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	มหาวิทยาลัยบูรพา
	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	
	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	
<b>ระยอง</b>	<b>จำนวน 3 แห่ง</b>	<b>จำนวน 1 แห่ง</b>
	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	
	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
<b>ฉะเชิงเทรา</b>	<b>จำนวน 4 แห่ง</b>	<b>จำนวน ( - ) แห่ง</b>
	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	
	วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม	
	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	
	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	



กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน  
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

โทร. 0 2245 0960  
<https://doe.go.th/lmia>

